

November 9, 2023

Dear Parent/Guardian:

Esperamos que el año escolar haya comenzado exitosamente para su estudiante y para usted. Le estoy escribiendo esta carta para hacerle saber que Douglas ha sido designada como una una escuela de Apoyo y Mejora Focalizados - Apoyo Focalizado Adicional (TSI-AT por sus siglas en inglés) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. De acuerdo a la Sección 1111(d)(2) de la ESSA (Ley Cada Estudiante Triunfa), las escuelas reciben la identificación de TSI-AT en Carolina del Norte al tener uno o más de los siguientes subgrupos que reciban una calificación igual o por debajo del Apoyo Integral y Mejora de Nivel Bajo de Desempeño (CSI-LP por sus siglas en inglés) de la porción más alta durante el año de identificación; y se encuentre en la lista de Apoyo y Mejora Focalizados: Rendimiento Sistemáticamente Bajo (TSI-CU por sus siglas en inglés) para el/los subgrupo(s) del año anterior. Se incluyen los puntajes de rendimiento para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Desfavorecidos Económicamente, (3) Afroamericanos, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos de las Islas del Pacífico, (7) Multirraciales, y (8) Aprendices del Idioma Inglés. Esta carta es para notificarles a nuestros padres y guardianes legales de las intenciones de Douglas' para mejorar el desempeño educativo para los subgrupos de los estudiantes de bajo rendimiento y cerrar la brecha para todos los estudiantes.

Como una escuela TSI-AT (ATSI), la Douglas está obligada a desarrollar un plan de apoyo focalizado adicional que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el desempeño de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito escolar o escuela Charter (subvencionada) empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de Douglas. El plan integral abordará las siguientes áreas

- Manejo del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC por sus siglas en inglés)
- Liderazgo pedagógico
- Contratación y retención de maestros eficaces
- Apoyo a las transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones en base a los datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Participación de la familia y la comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para Douglas este año:

- Para junio de 2024, el 75% de los estudiantes de la Escuela Primaria Magnet de Artes Creativas y Ciencias de Douglas demostrarán competencia, y todos los subgrupos, específicamente hispanos, negros, estudiantes con discapacidades y estudiantes de idioma

inglés, alcanzarán o superarán las metas de crecimiento en lectura y matemáticas según lo medido. por evaluaciones estatales y locales y datos de EVAAS.

Aquí se incluyen algunas estrategias que Douglas estará implementando para mejorar el desempeño de los estudiantes:

- Mejorar las comunidades de aprendizaje profesional para mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes
- Unidades de instrucción alineadas con los estándares para cada materia y nivel de grado
- Las PLC participan en una planificación colaborativa semanal y utilizan una estructura común que incluye la integración de las artes y oportunidades de enriquecimiento.
- La administración visita las aulas de manera informal y formal y proporciona comentarios ya sea verbales y/o escritos.
- Participar en debates basados en datos para adaptar los métodos de enseñanza para mejorar el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes.
- Instrucción diferenciada para que todos los estudiantes, independientemente de su capacidad, puedan acceder a material de aprendizaje y de nivel de grado.

Así mismo, la participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación encontrará algunas maneras en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante sean conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante se encuentra disponible con el/los maestro(s) de su estudiante.
- Llame a Ms. Marcia Hefner, Instructional Facilitator, at mhefner@wcpss.net si tiene preguntas o preocupaciones sobre su estudiante o para concertar una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que estará trabajando con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con su(s) maestro(s).
- Siga nuestro sitio web y las redes sociales <https://www.wcpss.net/douglases> and twitter: @DouglasESDragon
- Participe como voluntario en la escuela.
- Únase a Douglas PTA

Adicionalmente, a continuación se incluyen algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de Graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de los exámenes estatales del rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de Calificaciones Escolares Anuales de Carolina del Norte (N.C. School Report Cards): <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos dedicados a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje único o calificación cuenta la historia entera de un estudiante, tampoco nos muestra todo acerca del rendimiento de una escuela o de las oportunidades que nuestra escuela ofrece. El

intento de recibir estas designaciones es para mejorar el desempeño de todos los estudiantes, cerrar la brecha de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Si tiene preguntas acerca del contenido de esta carta, sírvase en comunicarse con Tiffany Faison-Bullock at tfaison-bullock@wcpss.net or 919-881-4894.

Atentamente,

Tiffany Faison-Bullock