

## Aquí le damos un ejemplo

Digamos que el dominio de la lectura de un grupo de alumnos de tercer grado ha disminuido en comparación con años anteriores. El equipo de maestros discutirá la instrucción, el currículo y el ambiente de aprendizaje.

Ellos pueden descubrir que algunos maestros no están utilizando las prácticas de enseñanza más eficaces (instrucción), que los materiales de lectura no son asignados a los estudiantes en función con su habilidad actual (plan de estudios) y que la ausencia es alta durante el primer período de clases (ambiente de aprendizaje).

Ese mismo equipo entonces realizará un aporte de ideas y pondrá en práctica las soluciones – por ejemplo, compartirán estrategias entre los maestros para ponerlas en práctica en el salón de clases, demostrando como diferenciar mejor las asignaciones de la lectura, se trabajará con los padres y los encargados del transporte para reducir las ausencias durante la mañana. Ellos después verán los datos de los resultados de las pruebas para averiguar si sus soluciones funcionaron.

Un programa en la computadora está siendo desarrollado para usar los datos para rastrear el comportamiento, la alfabetización, las habilidades matemáticas, la asistencia de los estudiantes y, en el caso de los estudiantes de secundaria, si van en el camino para graduarse a tiempo. Esto ayudará a los maestros a detectar señales de advertencia y oportunidades para mejorar.



y más específica entre maestros y padres. Se les recomienda a los maestros utilizar los datos en las conversaciones con los padres, haciéndola menos subjetiva y por lo tanto más probable que los estudiantes logren ser exitosos académicamente.

## Consejos para los padres

- Conozca a los maestros de su hijo y participe activamente con ellos en las discusiones para resolver problemas.
- Conozca las fortalezas y debilidades de su hijo.
- Si su hijo está participando en una intervención de Nivel 2 o Nivel 3, pregunte al personal de la escuela en que área se está realizando, como por ejemplo en lo académico, en lo socio-emocional o de comportamiento y cómo se está supervisando el progreso de su hijo.
- Pregunte qué puede hacer para ser parte de la solución.
- Proponer estrategias e intervenciones basadas en lo que usted sabe que le funciona en la casa.
- Averigüe cuándo la escuela tendrá actualizados los datos con los resultados de la intervención.
- Elogie a sus niño si ve alguna mejora en el área en que se está trabajando.

## Cuál es diferencia con la práctica actual:

Por supuesto, este tipo de evaluación e intervención ya se está utilizando. Los Equipos de Mejoramiento en la escuela son grupos de maestros y directores de centros docentes que revisan las tendencias de toda la escuela y trabajan para implementar soluciones. Los Equipos de Profesionales del Aprendizaje son grupos más pequeños, que por lo general están organizados por nivel de grado o materia, que trabajan en las necesidades de un estudiante o por grupos de estudiantes, a veces con la ayuda de los trabajadores sociales, los consejeros, los maestros de ESL, etc.

El sistema MTSS mantiene a cada escuela con la misma estructura o idea. Los maestros y administradores tendrán un lenguaje común y utilizarán los procesos para la solución de problemas basados en los datos para hacerle frente a las áreas más necesitadas.

## Qué significa el sistema MTSS para usted y su hijo

Una de las claves del éxito del sistema MTSS es que desarrolla estrategias muy eficaces para un estudiante en particular. Para lograrlo es importante conocer los intereses y fortalezas del niño en particular. Los padres son una parte esencial de esta ecuación. Ellos no sólo conocerán los intereses y las fortalezas, sino que también sabrán sobre las técnicas de intervención que se han intentado anteriormente, las que han funcionado y las que no han funcionado. El sistema MTSS mantiene una comunicación más frecuente

# Understanding MTSS

Conociendo el sistema MTSS

A Parent Guide to Multi-Tiered System of Supports / Guía para padres del sistema de apoyo de múltiples niveles



## INTERVENTION SERVICES

Crossroads II  
110 Corning Road  
Cary, North Carolina 27518  
(919) 431-7682



www.wcpss.net

## What is MTSS?

Multi-Tiered System of Supports, or MTSS, helps teachers quickly identify student needs and the best methods to address them. These can be needs of individual students or groups of students, related to academics, behavior or both. The idea is to get each and every student — those with profound needs, those who are exceptionally gifted and all those in between — what he or she requires to be successful.

## Why MTSS?

It will make all students more successful in school and on track for graduation, while preparing them to be college or career ready. MTSS has been implemented and proven effective in districts across the country. An independent study released in January 2015, for example, found that “Kansas MTSS is substantially contributing to improved student outcomes at the local level, as well as benefiting teachers, improving instruction, and supporting better school functioning.”

All public school districts in North Carolina will be implementing MTSS in coming years.

## How MTSS works

MTSS has three levels, or tiers, of instruction and support, all aimed at giving teachers a streamlined way to provide the best instruction to all students.

<b>TIER I</b> Includes the instruction and support provided to all children.
<b>TIER II</b> Serves students needing more help. Extra instruction and support often are provided to these children in small groups.
<b>TIER III</b> Is for children who need intense support in order to succeed. Extra instruction and support are provided, often in even smaller groups or one-on-one.

MTSS provides guidelines to more quickly identify both challenges and solutions. Timely data — including test scores, suspension rates, attendance and more — are used to help problem solve and identify the levels of supports needed for students.

### Here’s an example:

Say the reading proficiency of a group of third graders has declined compared to prior years. Teams of teachers would discuss instruction, curriculum and the learning environment.

They may find that some teachers are not using the most effective teaching practices (instruction), that reading materials aren’t assigned to students based on their current skill level (curriculum) and that absenteeism is high during first period (learning environment).

That same team brainstorms and implements solutions, such as sharing better classroom strategies among teachers, demonstrating how to better differentiate

reading assignments, and working with parents and transportation officials to reduce morning absenteeism. Going forward, the team looks at data to find out if their solutions worked and make changes as needed.

## How it’s different than current practice

Of course, this kind of evaluation and intervention already is taking place. School Improvement Teams are groups of teachers and school leaders who look at schoolwide trends and work to implement solutions. Professional Learning Teams are smaller groups, usually organized by grade-level or subject area, who work on the needs of individual students or groups of students, sometimes with the help of social workers, counselors, ESL teachers, etc.

MTSS connects all efforts of the school to ensure each student is successful. Teachers and administrators speak a common language and use a data-driven problem-solving process to address areas of need.

## What MTSS means for you and your child

One of the keys to the success of MTSS is developing strategies that are effective for a particular student. Parents are an essential part of that equation. You know your child’s interests and strengths and also know interventions tried in the past, those that worked and those that didn’t. MTSS encourages teachers and parents to effectively communicate, collaborate, and problem solve using data to best meet the needs of your child.

## Tips for parents

- Get to know your child’s teacher and actively participate with them in problem-solving discussions.
- Communicate your child’s interests, strengths, and weaknesses.
- If your child is receiving a Tier II or Tier III intervention, ask school staff what academic or behavioral area is being addressed and how your child’s progress is being monitored.
- Ask what you can do to be a part of the solution.
- Suggest strategies and interventions based on what you know works at home.
- Ask when the school will update you on the results of the intervention.
- Praise your child for any improvement in the area of concern.



## Español

## ¿Qué es el sistema MTSS?

El sistema de apoyo de múltiples niveles o MTSS (por sus siglas en inglés), permite a los maestros identificar rápidamente las necesidades de los estudiantes y también encontrar los mejores métodos para resolverlos. Pueden ser las necesidades de un solo estudiante o de un grupo de estudiantes, relacionadas con lo académico, el comportamiento o ambos. La idea es conseguir lo que necesitan los estudiantes — aquellos que tienen muchas necesidades, los que son excepcionalmente dotados y todos aquellos en el medio — para tener éxito.

## ¿Por qué el MTSS?

Porque logrará que todos los estudiantes tengan más éxito en el salón de clases. El sistema MTSS se ha implementado en Florida, Kansas y en otros lugares y ha demostrado ser eficaz. Por ejemplo, un estudio publicado en enero realizado independientemente, encontró que “El sistema MTSS en Kansas” está contribuyendo sustancialmente a la mejora de los resultados de los estudiantes en el ámbito local, así como también beneficiando a los maestros, mejorando la instrucción y de gran ayuda para mejorar el funcionamiento de la escuela.”

Todos los distritos públicos escolares en Carolina del Norte estarán implementando el sistema MTSS en los próximos años.

## Cómo funciona el MTSS

El sistema MTSS cuenta con tres niveles de instrucción y de apoyo, todos encaminados a dar a los maestros una manera simplificada para poder proporcionar la mejor instrucción a todos los estudiantes.

<b>NIVEL I</b> Incluye la instrucción y el apoyo a todos los estudiantes.
<b>NIVEL II</b> Sirve para los estudiantes que necesitan más ayuda. Se proporciona instrucción adicional y apoyo frecuente a los niños en pequeños grupos.
<b>NIVEL III</b> Es para los niños que necesitan un apoyo más intenso para poder tener éxito. Se proporciona instrucción y apoyo adicional a los niños en pequeños grupos o individualmente.

El sistema MTSS proporciona las pautas para identificar más rápidamente los desafíos y soluciones. Los datos que se consideran son: los resultados de los exámenes, las tasas de suspensión, asistencia y mucho más.