

## Sanderson High School

http://wcpss.net/sandersonhs

 5500 Dixon Drive
 919-881-4800

 Raleigh, North Carolina 27609
 fax: (919) 670-4437

Febrero 19, 2019

## Estimado Padre/Tutor Legal:

Espero que el nuevo año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. En su papel de padre/tutor legal de un estudiante en la escuela Sanderson High School, le escribo esta carta para comunicarle que la escuela Sanderson High School, ha sido designada como una escuela de Apoyo Integral y Mejoramiento con Bajo Índice de Graduación (*Comprehensive Support & Improvement Low-Graduation Rate-CSI-LG*) por la Junta de Educación Estatal de Carolina del Norte. Tal como consta en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), Carolina del Norte se vio en la necesidad de identificar las escuelas para recibir un apoyo integral y mejoramiento. Las escuelas CSI-LG en Carolina del Norte son aquellas escuelas secundarias, de grupos de 4 años de estudio, que cuentan con un índice de graduación de menos del 66.7%. El objetivo de esta oportunidad es de mejorar los resultados académicos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de los logros, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela CSI-LG, a Sanderson High School, se le requiere desarrollar un plan integral que expresamente se dirige a la manera en que la escuela mejorará su logro estudiantil. Además, dicho plan debe incluir cómo el distrito escolar apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela.

Sanderson High School solo tiene un subgrupo, nuestros estudiantes que hablan inglés limitado, que no han cumplido con los requisitos académicos mínimos del Estado. Es difícil para algunos de estos estudiantes, en este subgrupo, cumplir con los requisitos académicos cuando las evaluaciones están escritas en inglés. Muchos de estos estudiantes reciben un currículo especializado con un maestro certificado cada día para ayudar con esta transición de idioma. Continuaremos haciendo todos los esfuerzos para ayudar a estos estudiantes a lograrlo.

La participación familiar está al centro de nuestros esfuerzos para el mejoramiento de nuestra escuela. A continuación encontrará algunas de las maneras en las cuales podemos trabajar juntos:

- Asegurarse de que tanto usted como su estudiante estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante en el presente año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje de fácil comprensión para el estudiante está disponible con los maestros de su estudiante.
- Llamar a Sanderson High School at 919-881-4800 si tiene alguna pregunta o inquietud en cuanto a su estudiante o para programar una cita con un miembro del personal escolar quien estará trabajando con su estudiante.
- Asegurarse que su estudiante esté preparado y que asista a la escuela a diario.
- Supervisar la tarea de su estudiante.
- Vigilar el progreso de los logros de su estudiante y asistir a las reuniones con los maestros.



- Mantenerse informado usando nuestro sitio web y nuestras redes sociales: https://www.wcpss.net/sandersonhs and https://twitter.com/spartantweets
- Servir de voluntario.
- Asociarse con PTO: http://www.sandersonpto.com

Todo esto le puede parecer demasiado, sin embargo, se requiere el esfuerzo por parte de todos en la preparación de nuestros estudiantes para que puedan lograr el éxito, lo cual no es fácil. A continuación encontrará algunos recursos disponibles que les pueden ayudar:

- Requisitos para la graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares de K a 12 para las varias materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de los exámenes estatales de logro estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de Calificaciones de las escuelas de Carolina del Norte https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src

Si tiene alguna pregunta en cuanto al contenido de esta carta, por favor póngase en contacto con Dr. Gregory Decker por correo electrónico al gdecker@wcpss.net o por teléfono al 919-881-4800.

Atentamente,

Dr. Gregory S. Decker

