

Guía de Planificación del Programa de la Escuela Secundaria

2024-2025

Escuelas Secundarias del Condado Wake



WAKE COUNTY
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

Si necesita servicios
de traducción
gratuitos para
comprender los
procesos escolares,
llame al
(919) 852-3303

إذا كنت بحاجة إلى
خدمات الترجمة
المجانية للتعرف
على سير العمليات
بالمدرسة، اتصل
بالرقم
(919) 852-3303

Si vous avez
besoin de services
de traduction
gratuits pour
comprendre les
procédures
scolaires, appelez
le (919) 852-3303

यदि आपको
विद्यालय की
प्रक्रियाओं को
समझने के लिए
निःशुल्क अनुवाद
सेवाए चाहिए, तो
(919) 852-3303
पर कॉल करें

학교/교육
과정에 관한
무료 번역
서비스가
필요하시면 다음
번호로 연락하여
주십시오
(919) 852-3303

Nếu quý vị cần
sự thông dịch
miễn phí để hiểu
phương pháp
trường học, xin
vui lòng gọi số
điện thoại
(919) 852-3303

如果您需要
免费翻译服
务来了解学
校流程，请
致电
(919) 852-3303

Tabla de Contenido

3	Información General
3	Requisitos de Graduación
4	Acreditaciones (<i>Endorsements</i>)
6	Cuadro de Requisitos de Graduación
8	Programación de Cursos de Secundaria en la Escuela Intermedia
10	Universidad de Carolina del Norte: Requisitos Mínimos de Admisión
11	Requisitos de Promoción
12	Requisitos de Cursos: Carga, Selección y Retiro de Cursos
12	Grados, Rango de Clase y Honores
14	Transferencia de créditos
15	Constancias de Estudios Escolares
15	Graduación: Graduación Temprana, Graduación de Mitad de Año
17	Detalles del Programa: Educación para Conductores, Elegibilidad para la NCAA, Estudiantes Excepcionales, Estudiar en el Extranjero
18	Detalles del Programa: Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte, Recuperación de Créditos
19	Programas de Estudio Alternativos: Estudiantes Académica o Intellectualmente Dotados (AIG), Cursos Preuniversitarios, Inscripción Doble
20	Descripción de las Escuelas Secundarias que requieren aprobación de solicitud
25	Educación Artística
31	Educación Técnica y Vocacional
110	Cursos de Artes del Idioma Inglés
116	Cursos de Inglés Como Segundo Idioma
117	Cursos de Vida Saludable
120	Cursos JROTC
126	Cursos de Matemáticas
131	Cursos de Ciencias
134	Cursos de Estudios Sociales
139	Cursos de Educación Especial
147	Cursos de Idiomas Mundiales
151	Otros Programas de Crédito
153	Códigos de Cursos de Escuela Secundaria

En conformidad con la ley federal, el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake administra todos los programas educativos, actividades laborales y admisiones sin discriminación contra ninguna persona por motivos de género, raza, color, religión, nacionalidad, edad o discapacidad.

Si tiene preguntas o inquietudes, visite el siguiente sitio web para obtener más información: <https://www.wcpss.net/non-disc-policy>

Bienvenido a esta emocionante época del año en la que eliges los cursos que tomarás durante el próximo año escolar.

El programa de escuelas secundarias del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake provee a los estudiantes de muchas opciones basadas en sus metas profesionales, necesidades e intereses individuales. Los estudiantes pueden elegir entre una amplia variedad de cursos y programas. Las decisiones que los estudiantes toman en la escuela secundaria impactan las opciones que tienen para la educación futura y las oportunidades laborales después de la escuela secundaria.

Los estudiantes pueden seleccionar cursos de Educación Artística, Educación Técnica y Vocacional, Artes del Lenguaje Inglés, Inglés como Segundo Idioma, Vida Saludable, JROTC, Matemáticas, Servicios de Medios, Ciencias, Estudios Sociales e Idiomas Mundiales.

Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de cursos, créditos y exámenes para obtener un diploma de escuela secundaria. Los cursos están diseñados para preparar a los estudiantes para oportunidades postsecundarias que van desde opciones profesionales de nivel básico hasta campos altamente técnicos, desde universidades comunitarias hasta universidades de cuatro años. Se espera que los estudiantes sigan el curso de estudio más desafiante en el que puedan tener éxito.

Esta guía de planificación se proporciona para ayudar en el proceso de planificación y registro a los estudiantes y a sus padres o custodios legales designados por un tribunal. Ayudar a asegurarse de que los estudiantes estén registrados en los cursos que necesitan para cumplir con los requisitos de graduación y admisión a la universidad es responsabilidad de todos los estudiantes y sus padres o custodios legales.

Escuelas Secundarias del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake

Apex High School	Middle Creek High School
Apex Friendship High School	Millbrook High School
Athens Drive High School	North Wake College & Career Academy
Broughton High School	Panther Creek High School
Cary High School	Rolesville High School
Crossroads FLEX	Sanderson High School
East Wake High School	SCORE Academy
Enloe High School	Southeast Raleigh High School
Fuquay Varina High School	South Garner High School
Garner High School	Vernon Malone College & Career Academy
Green Hope High School	Wake Early College of Health & Sciences
Green Level High School	Wake Early College of Information & Biotechnologies
Heritage High School	Wake Forest High School
Holly Springs High School	Wake STEM Early College
Knightdale High School	Wake Young Men’s Leadership Academy
Leesville Road High School	Wake Young Women’s Leadership Academy
Longview School	Wakefield High School
Mary E. Phillips High School	Willow Spring High School

Las siguientes páginas de la guía de planificación proporcionan una información general sobre el proceso de inscripción en las escuelas secundarias en el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake.

Información General

Requisitos de Graduación

Las escuelas secundarias del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake utilizan principalmente un horario de bloques de 4 por 4. Las escuelas secundarias Broughton, Enloe, Garner, Millbrook y Southeast Raleigh operan en un horario de cuatro períodos de días A / B. Estos horarios permiten que los estudiantes obtengan ocho créditos por cada año de escuela secundaria. El cuadro a continuación enumera la cantidad de créditos requeridos por cada escuela secundaria para la graduación así como los requisitos de graduación adicionales.

Escuela Secundaria	Horario	Número de Créditos Requeridos para la Graduación	Requisitos Adicionales / Recomendaciones
Apex	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Apex Friendship	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Athens Drive	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Broughton	Día A/B	22	100 horas de servicio comunitario (25 por año) 26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Cary	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Crossroads FLEX	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
East Wake	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Enloe	Día A/B	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Fuquay Varina	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Garner	Día A/B	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Green Hope	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Green Level	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Heritage	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Holly Springs	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Knightdale	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Leesville Road	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Longview	Bloque 4x4	22	
Middle Creek	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Millbrook	Día A/B	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
North Wake CCA	Bloque 4x4	22	
Panther Creek	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Phillips	Bloque 4x4	22	
Rolesville	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Sanderson	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
SCORE Academy	Bloque 4x4	22	
South Garner	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Southeast Raleigh	Día A/B	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Vernon Malone CCA	Bloque 4x4	22	
Wake Early College of Health & Sciences	Bloque 4x4	22	
Wake Early College of Info & Biotechnology	Bloque 4x4	22	
Wake Forest	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Wake STEM Early College	Bloque 4x4	22	
Wake Young Men's Leadership	Bloque 4x4	22	
Wake Young Women's Leadership	Bloque 4x4	22	
Wakefield	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria
Willow Spring	Bloque 4x4	22	26 créditos recomendados para finalizar la secundaria

Los estudiantes que siguen el Curso de Estudio Ocupacional en todas las escuelas secundarias deben completar 22 créditos, las horas de trabajo requeridas y presentar un portafolio profesional para obtener un diploma completo. Los estudiantes que ingresan al noveno grado en o después del año escolar 2014-15 deben obtener un total de 600 horas de trabajo. El Curso de Estudio Ocupacional (*Occupational Course of Study*) está disponible

en todas las escuelas secundarias de WCPSS excepto en North Wake College & Career Academy, Phillips, Vernon Malone College & Career Academy, Wake Early College of Health & Sciences, Wake Early College of Information & Biotechnologies, Wake STEM Early College, Wake Young Men's Leadership Academy y Wake Young Women's Leadership Academy.

Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de cursos, créditos y exámenes en al menos un tipo de diploma para poder obtener un diploma y deben cumplir con los requisitos de graduación vigentes en el año en que ingresaron al noveno grado por primera vez. En la página 6 se puede encontrar una tabla que muestra los requisitos específicos de graduación por curso.

NC Math 1 (es un requisito de graduación para todos los estudiantes. La única excepción de este requisito es para los estudiantes con un Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) que los identifica como discapacitados en el aprendizaje (LD, por sus siglas en inglés) en matemáticas y que establezca que esa discapacidad les impedirá dominar el contenido matemático en Matemáticas I y de niveles superiores. Una vez que un estudiante está exento se mantiene la exención hasta que el estudiante salga de la escuela pública. La documentación de la exención se escribirá en una declaración del nivel actual de desempeño en el IEP del estudiante.

Los estudiantes que completan todos los requisitos de graduación reciben un diploma.

Acreditaciones (*Endorsements*) A partir de la clase de graduación del 2014-15, los estudiantes tienen la oportunidad de obtener acreditaciones para su Diploma de Escuela Secundaria. ([GRAD-007](#)). Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos establecidos en [State Board Policy GRAD-004: State Graduation Requirements](#) relacionados con la obtención de un diploma de escuela secundaria. Las acreditaciones identifican un área particular de estudio enfocado para los estudiantes. Los estudiantes pueden obtener una Acreditación de Carrera (*Career Endorsement*), una Acreditación Universitaria (*College Endorsement*), una Acreditación de Idiomas Mundiales (*Global Languages Endorsement*) y/o una Acreditación de Académicos de Carolina del Norte (*North Carolina Academic Scholars Endorsement*). Los requisitos para cada tipo de acreditación se muestran en las páginas siguientes.

Requisitos para Acreditación de Carrera (*Career Endorsement*)

- Excepto por lo limitado por NCGS §115C-81 (b), el estudiante deberá completar la secuencia de matemáticas *Future-Ready Core*. Los cuartos cursos de matemáticas aceptables para una acreditación de carrera incluye a cualquier curso de matemáticas que se pueda usar para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte, incluidos los cursos de matemáticas aplicadas que se encuentran en el ámbito de la Educación Técnica y Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés).
- El estudiante deberá completar una concentración CTE en una de las Áreas de Agrupación de CTE aprobadas.
- El estudiante deberá obtener un promedio de calificaciones en puntos no ponderados (GPA, por sus siglas en inglés) de al menos 2.6.
- El estudiante deberá obtener al menos una credencial reconocida por la industria. Las credenciales obtenidas pueden incluir el Certificado de Preparación para la Carrera (*Career Readiness Certificates – CRC, por sus siglas en inglés*) en el nivel plata o superior de las evaluaciones de *WorkKeys* u otra credencial/certificación apropiada de la industria.

Requisitos para las Acreditaciones Universitarias (*College Endorsement*)

Opción #1

- El estudiante deberá completar la secuencia de matemáticas *Future-Ready Core*. El cuarto curso de matemáticas debe reunir los Requisitos Mínimos de Admisión del sistema de la Universidad de Carolina del Norte o ser aceptable para obtener una ubicación en una clase de matemáticas con créditos según la Política de Medidas Múltiples de Colocación del Sistema de Universidades Comunitarias de Carolina del Norte.
- El estudiante deberá obtener un GPA no ponderado de al menos 2.6.

Opción #2

- El estudiante completará la secuencia de matemáticas *Future-Ready Core* y un cuarto curso de matemáticas que cumpla con los Requisitos Mínimos de Admisión de la Universidad de Carolina del Norte que incluyen un curso de matemáticas con Álgebra II, Matemáticas III o Matemáticas integradas III como prerrequisito.
- El estudiante deberá completar tres unidades de ciencias incluyendo al menos una ciencia física con laboratorio, una ciencia de la vida y un curso de ciencia adicional.
- El estudiante deberá completar Historia de los Estados Unidos o cursos equivalentes.
- El estudiante deberá completar dos unidades de idiomas mundiales (que no sea el inglés).
- El estudiante deberá obtener un GPA ponderado de al menos 2.5.

Acreditación de Idiomas Mundiales (*Global Languages Endorsement*)

- El estudiante obtendrá un GPA combinado no ponderado de 2.5 o superior para los cuatro cursos de Artes del Lenguaje Inglés requeridos para la graduación.

- El estudiante deberá establecer el dominio de uno o más idiomas además del inglés utilizando una de las opciones que se describen a continuación de acuerdo con las pautas desarrolladas por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte:
 - Aprobar un examen externo aprobado por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte que establezca un dominio "intermedio-bajo" o superior según la escala de competencia del Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros (ACTFL, por sus siglas en inglés).
 - Completar una secuencia de estudio de cuatro cursos en el mismo idioma mundial, obteniendo un GPA general no ponderado de 2.5 o superior en esos cursos.
 - Establecer competencia "intermedia-baja" o superior según la escala de competencia ACTFL usando el crédito por el dominio demostrado de la Política de SBE.
- Los estudiantes con dominio limitado del inglés deberán completar todos los requisitos de los dos puntos anteriores y alcanzar el dominio de "desarrollo" de acuerdo con la escala de competencia de Evaluación y Diseño de Instrucción de Clase Mundial (WIDA, por siglas en inglés) en los cuatro dominios del examen de dominio del idioma inglés más reciente identificada por el estado.

Acreditación de Académicos de Carolina del Norte (*North Carolina Academic Scholars Endorsement*)

Los estudiantes que completan los requisitos para este programa de escuela secundaria académicamente desafiante se denominan Académicos de Carolina del Norte y reciben un reconocimiento especial. Los estudiantes deben:

- Completar todos los requisitos del Programa de Académicos de Carolina del Norte (vea el siguiente cuadro)
- Tener un GPA no ponderado de 3.5 o más durante cuatro años
- Completar todos los requisitos para obtener un diploma de escuela secundaria de Carolina del Norte.

Área de contenido	Créditos	Cursos
Inglés	4	English I, II, III, IV
Matemáticas	4	NC Math 1, 2, 3 y un curso de matemáticas de nivel superior con NC Math 3 como requisito previo.
Ciencias	3	Physics o Chemistry, Biology, y Earth/Environmental Science
Estudios Sociales	4	Requisitos de graduación para aquellos que ingresan entre el 2014-2015 y el 2019-2020: World History, American History I & II, y American History: Founding Principles, Civics, & Economics Requisitos de graduación para aquellos que ingresaron al noveno grado en el 2020-2021: World History, un curso de Principios Fundamentales (ya sea Civics & Economics o Civic Literacy), un curso de Historia Americana, Economía y Finanzas Personales Requisitos de Graduación Proyectados para aquellos que ingresan al noveno grado en el 2021-2022: World History, Civic Literacy, American History, Economics & Personal Finance
Vida Saludable	1	Healthful Living I
Electivas	6	Dos (2) créditos electivos en un segundo idioma requeridos para el Sistema UNC; Cuatro (4) créditos electivos que constituyen una concentración recomendada de uno de los siguientes: Educación Técnica y Vocacional (CTE), JROTC, Educación Artística, Segundos Idiomas y otras áreas de asignación.
	3	Tres cursos de nivel superior tomados durante los años junior y/o senior que tengan 4.5 o 5 puntos de calidad tales como: AP/IB, cursos equivalentes de matrícula doble o universitarios, cursos en línea, otros cursos de honores o de designación superior
	o	
	2	Dos cursos de nivel superior tomados durante los años junior y/o senior que tengan 4.5 o 5 puntos de calidad tales como: AP/IB, cursos equivalentes de matrícula doble o universitarios, cursos en línea, otros cursos de honores o de designación superior Y finalización del Proyecto de Graduación de Carolina del Norte
Créditos Totales		25 o 24+ NCGP

Donde pueda existir algún conflicto con respecto a las acreditaciones entre la Junta Estatal de Educación [State Board of Education Policy GRAD-007](#) y este documento, la Política de la Junta Estatal tendrá prioridad.

Cuadro de Requisitos de Graduación

Área de Contenido	Los estudiantes que ingresan al 9º grado en 2022-2023 son elegibles para graduarse en 3 años (22 créditos)	Ingresó al 9º Grado en 2020-2021	Curso de Estudio Ocupacional (OCS) Ingresó al 9º Grado en 2021-2022
	Ingresó al 9º grado en 2020-2021 o posterior Núcleo preparado para el futuro		
Inglés	4 Créditos English I, II, III, IV	4 Créditos English I, II, III, IV	4 Créditos English I, II, III, IV
Matemáticas	4 Créditos NC Math 1, NC Math 2, NC Math 3 y un 4º Curso de Matemáticas para estar alineado con los planes de los estudiantes después de la escuela secundaria. <i>En el raro caso de que un director exima a un estudiante de la secuencia de matemáticas de FRC, se requeriría que el estudiante apruebe NC Math 1 y NC Math 2 y otros dos cursos de matemáticas basados en la aplicación.</i>	4 Créditos NC Math 1, NC Math 2, NC Math 3 y un 4º Curso de Matemáticas para estar alineado con los planes de los estudiantes después de la escuela secundaria. <i>En el raro caso de que un director exima a un estudiante de la secuencia de matemáticas de FRC, se requeriría que el estudiante apruebe NC Math 1 y NC Math 2 y otros dos cursos de matemáticas basados en la aplicación.</i>	4 Créditos Introduction to Mathematics, NC Math 1, Financial Management, Employment Preparation IV: Math (incluir 150 horas de trabajo)
Ciencias	3 Créditos Un curso de ciencias físicas, Biología, Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente	3 Créditos Un curso de ciencias físicas, Biología, Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente	3 Créditos Applied Science, Biology, Employment Preparation I: Science (incluir 150 horas de trabajo)
Estudios Sociales	4 Créditos Principios Fundamentales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Civic Literacy, Economics and Personal Finance, American History, World History	4 Créditos Un curso de principios fundamentales que podría ser: Historia Americana: Founding Principles, Civics and Economics O Principios Fundamentales de los Estados Unidos Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Civic Literacy Un curso de historia de Estados Unidos que podría ser: American History I O American History II O American History World History Economics and Personal Finance NOTA: Se recomienda encarecidamente que estos estudiantes tomen World History en el primer año de su secuencia de cursos de Estudios Sociales de la escuela secundaria debido a la naturaleza de la adopción del nuevo Curso Estándar de Estudios Sociales de Estudio efectivo en 2021-22. Economía y Personal Se recomienda encarecidamente que Economics and Personal Finance se ofrezca más adelante en la carrera de la escuela secundaria del estudiante.	4 Créditos Principios Fundamentales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Civic Literacy Economics and Personal Finance Employment Preparation II: Citizenship 1A (incluir 75 horas de trabajo) Employment Preparation II: Citizenship IB (incluir 75 horas de trabajo)
Salud y Educación Física	1 Crédito* Healthful Living I Completar con éxito el requisito de CPR descrito en NCGS 115C-81. *Se proporcionarán Adaptaciones/ evaluaciones alternativas para los estudiantes identificados por ADA o IDEA	1 Crédito* Healthful Living I Completar con éxito el requisito de CPR descrito en NCGS 115C-81. *Se proporcionarán Adaptaciones/ evaluaciones alternativas para los estudiantes identificados por ADA o IDEA	1 Crédito* Healthful Living I Completar con éxito el requisito de CPR descrito en NCGS 115C-81. *Se proporcionarán Adaptaciones/ evaluaciones alternativas para los estudiantes identificados por ADA o IDEA
Combinación de Dos (2) Cursos Electivos	2 créditos electivos de cualquier combinación de: - Educación Técnica y Vocacional (CTE) - Educación Artística - Idiomas Mundiales	2 créditos electivos de cualquier combinación de: - Educación Técnica y Vocacional (CTE) - Educación Artística - Idiomas Mundiales	2 Créditos Adicionales de Educación de Preparación para el Empleo Employment Preparation III: Citizenship II A (incluir 75 horas de trabajo) Employment Preparation III: Citizenship II B (incluir 75 horas de trabajo) Las horas de trabajo incluidas en Employment Preparation I, II, III, IV serán las siguientes: -150 horas de trabajo de formación en la escuela con actividades y experiencias que correspondan con las metas postsecundarias del estudiante, y

			-225 horas de capacitación basada en la comunidad, y -225 horas de empleo remunerado o 225 horas de formación profesional no remunerada, prácticas no remuneradas, empleo remunerado en centros comunitarios de rehabilitación, y horas de voluntariado y/o servicios a la comunidad. -Total de horas de trabajo: 600
Cuatro (4) Cursos Electivos	4 créditos electivos dentro de las siguientes áreas (Se recomienda una concentración de cuatro cursos): Educación Técnica y Vocacional (CTE) ROTC Educación Artística (por ejemplo: danza, música, artes escénicas, artes visuales) Cualquier otra área temática o cursos interdisciplinarios (por ejemplo: matemáticas, ciencias, estudios sociales, inglés y cursos de inscripción doble (<i>dual enrollment</i>))	Cuatro créditos electivos dentro de las siguientes áreas (Se recomienda una concentración de cuatro cursos): Educación Técnica y Vocacional (CTE) ROTC Educación Artística (por ejemplo: danza, música, artes escénicas, artes visuales) Cualquier otra área temática o cursos interdisciplinarios (por ejemplo: matemáticas, ciencias, estudios sociales, inglés y cursos de inscripción doble (<i>dual enrollment</i>))	4 créditos electivos de Educación Técnica Vocacional Un portafolio de carrera Finalización de los objetivos del IEP del estudiante

Referencia: [NC State Board of Education Policy GRAD-004, State Graduation Requirements](#)

Notas Especiales de los Requisitos de Graduación

NOTA 1: A partir del otoño de 2022, los estudiantes que ingresen al 6º Grado y posteriormente ingresen al 9º Grado por primera vez en 2025-2026 deberán tener al menos un curso de educación artística en los grados 6-12.

- Los estudiantes deben completar el curso de estudio estándar (sin cursos electivos locales) para un determinado curso de educación artística en su totalidad para satisfacer este requisito. Las actividades extracurriculares o los cursos parciales no cumplen con este requisito de graduación.
- Los estudiantes que son transferidos a una escuela pública a partir del noveno grado o más tarde pueden estar exentos, si tal requisito impidiera que un estudiante se graduara con la promoción de graduación a la que el estudiante fue asignado cuando se transfirió.

NOTA 2: Un crédito de instrucción en Ciencias de la Computación a los Requisitos de Graduación de Carolina del Norte a partir de los estudiantes que ingresan al noveno grado en el año escolar 2024-2025.

- Esto no aumentará el número total de créditos, pero reducirá en uno el número total de créditos electivos requeridos.
- El curso que cumpla con el requisito de graduación proporcionado puede ser ofrecido a estudiantes de la escuela intermedia y cumpliría con el requisito.
- Sólo los cursos aceptados en el formulario *DPI Accepted Computer Science Courses* pueden satisfacer este requerimiento.

Programación de cursos de Secundaria para Estudiantes de Escuela Intermedia

Como se describe en la Política CCRE-001 de la Junta Estatal de Educación, los estudiantes en los grados 6 al 8 tienen la oportunidad de obtener créditos de la escuela secundaria mientras están en la escuela intermedia. El Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake ha determinado que los siguientes cursos estarán disponibles para los estudiantes de escuelas intermedias.

Por favor tenga en cuenta que los cursos dirigidos por maestros en la escuela intermedia y que se imparten para obtener crédito de escuela secundaria, pueden requerir de una certificación específica del maestro.

Nombre del Curso	Código del Curso si es ofrecido en NCVPS	Código del Curso si es ofrecido en la Escuela Intermedia o en WCPSS en línea
Inglés / Artes del Lenguaje Inglés		
English I *	10212Y0V:	10212Y0:
Matemáticas		
NC Math 1	21092Y0V	21092Y0
NC Math 2 *	22092X0V	22092Y0
NC Math 3 *	23092X0V	23092Y0
Precalculus *	24032Y0V	24032Y0
Idiomas Mundiales		
French I	11012Y0V	11012Y0
Spanish I	11412Y0V	11412Y0
French II	11022Y0V	11022Y0
Spanish II	11422Y0V	11422Y0

Si las escuelas no pueden acomodar los horarios de los cursos como cursos dirigidos por maestros, entonces se podrán tomar en línea a través de NCVPS. (Vea la tabla para más detalles). **Los cursos de matemáticas se pueden sustituir por cursos de matemáticas de nivel de grado.**

Los códigos de curso para los cursos de la escuela secundaria disponibles para los estudiantes de la escuela intermedia se indican en la tabla de arriba. Estos son los únicos cursos que los estudiantes de la escuela intermedia pueden tomar para tener créditos de escuela secundaria.

Los cursos de la escuela secundaria tomados a nivel de la escuela intermedia se incluirán en las constancias de estudios de la escuela secundaria. Las calificaciones se mostrarán como la calificación obtenida. Los cursos de la escuela secundaria tomados en la escuela intermedia contarán como créditos para la graduación de la escuela secundaria, pero no se contarán como parte del promedio de calificaciones (GPA) de la escuela secundaria de los estudiantes.

* Los estudiantes de escuela intermedia no reciben crédito de honores, sin embargo, se recomienda que el estudiante tome NC Math 2 and NC Math 3 and English I al nivel de honores para que esté preparado para el próximo aprendizaje.

Cursos de Secundaria para Estudiantes de Escuela Intermedia: Preguntas Frecuentes (FAQ)

- 1. ¿Las calificaciones obtenidas en los cursos de la secundaria tomados en la escuela intermedia aparecerán en las constancias de estudios de la secundaria?**
Sí. La calificación aparecerá en las constancias de estudios en los grados 6, 7 u 8 con una unidad de crédito.
- 2. ¿La calificación obtenida se incluirá en el promedio de calificaciones (GPA) del estudiante?**
No, sólo los cursos tomados durante los años de la escuela secundaria se incluirán en el promedio de calificaciones del estudiante.
- 3. ¿Puede un estudiante repetir un curso para obtener crédito a nivel de escuela secundaria?**
A los estudiantes se les permite repetir un curso para construir una base más sólida para el aprendizaje futuro. Los estudiantes que deseen hacer esto deben hacer una solicitud por escrito a su director o una persona designada por él. Tengan en cuenta lo siguiente cuando los estudiantes eligen esta opción:
 - Los estudiantes recibirán una calificación numérica y ambas calificaciones aparecerán en la constancia de estudios de la escuela secundaria.
 - Si el curso se repite en la escuela secundaria, la calificación obtenida se incluirá en el cálculo del GPA. Sólo los cursos tomados en la escuela secundaria se incluyen en el GPA del estudiante.
 - Los estudiantes no recibirán crédito para la graduación por el segundo intento con el curso.
 - Los estudiantes que repiten un curso para obtener crédito tomarán cualquier Examen de Fin de Curso (EOC, por sus siglas en inglés) asociado. Aquellos estudiantes que ya obtuvieron un puntaje de Nivel 3, 4 o 5 en el examen EOC asociado pueden optar por volver a tomar el EOC o usar la calificación aprobatoria anterior como el 20% de su calificación final. Si el estudiante vuelve a tomar el EOC, la puntuación más alta de las dos se utilizará en el cálculo de la calificación final.
- 4. ¿Las clases exploratorias de idiomas mundiales (sexto grado, 9 semanas) cuentan para obtener crédito de escuela secundaria?**
No, las clases exploratorias o introductorias de idiomas mundiales (extranjeros) no cuentan para obtener crédito de escuela secundaria debido a la cantidad limitada de tiempo de instrucción.
- 5. ¿Qué curso(s) de idiomas mundiales deben completar los estudiantes con éxito para obtener una unidad de crédito de escuela secundaria?**
Finalización satisfactoria de todos los cursos incluidos en la serie del plan de estudios de Nivel I.
- 6. ¿Se requiere que los estudiantes tomen un examen final para los cursos de idiomas mundiales?**
Sí, se dará un examen final del distrito después de completar los cursos del plan de estudios de Nivel I. El examen final cuenta como el 20% de la calificación final del estudiante.
- 7. ¿Hay un examen de nivel de matemáticas?**
No, los estudiantes que completen con éxito los cursos de matemáticas pueden ser colocados en el siguiente nivel de matemáticas según las pautas de colocación de matemáticas de la escuela secundaria.
- 8. ¿Se requiere que los estudiantes tomen un examen estándar para los cursos de matemáticas?**
Los estudiantes que toman NC Math 1 deben tomar el examen de fin de curso (EOC, por sus siglas en inglés) de NC Math 1, el cual cuenta como 20% de su calificación final. Los estudiantes que toman NC Math 3 deben tomar el examen de fin de curso (EOC) de NC Math 3, el cual cuenta como 20% de su calificación final. Los estudiantes que tomen otros cursos de matemáticas de la escuela secundaria tomarán un examen elaborado por el maestro que cuenta como el 20% de su calificación final.
- 9. ¿Existe un examen de nivel de Artes del Lenguaje Inglés?**
No, los estudiantes que completen satisfactoriamente los cursos de artes del lenguaje inglés pueden ser colocados en el siguiente nivel de artes del lenguaje inglés según las pautas de colocación de ELA de la escuela secundaria.
- 10. ¿Se requiere que los estudiantes tomen un examen estándar para los cursos de Artes del Lenguaje Inglés (ELA, por sus siglas en inglés)?**
Los estudiantes que toman English I deben tomar un examen final que cuenta como el 20% de su calificación final.

Sistema de las Universidades de Carolina del Norte: Requisitos mínimos de admisión

La Junta de Gobernadores de las Universidades de Carolina del Norte (UNC) adoptó recientemente una disposición de política de tiempo limitado que permite a un estudiante cumplir con los requisitos mínimos de elegibilidad para la consideración de admisión. Un estudiante que obtenga al menos un promedio ponderado de 2,5 en la escuela secundaria o una puntuación mínima en el ACT (19) o en el SAT (1010) es elegible para ser considerado para la admisión en cualquiera de las 16 universidades del sistema de UNC. Un estudiante aún debe tomar el ACT o el SAT para ser considerado para la admisión. Todos los solicitantes deben presentar una puntuación válida como parte de su solicitud a cualquier institución individual. Note: estos requisitos mínimos para la consideración no garantizan la admisión.

Requisitos Mínimos de Admisión del Sistema UNC
Seis (6) créditos de idiomas , que incluyan: • Cuatro (4) créditos de inglés con énfasis en gramática, composición y literatura, y • Dos (2) créditos de un idioma aparte del inglés (para estudiantes que solicitan la inscripción por primera vez (<i>freshman</i>) a instituciones constituyentes hasta el semestre de la primavera de 2024.
Cuatro (4) créditos de matemáticas en cualquiera de las siguientes combinaciones: • NC Math 1, NC Math 2, NC Math 3 y un crédito más allá de NC Math 3 Se recomienda que los futuros estudiantes obtengan un crédito de matemáticas en el 12º grado.
Tres (3) créditos de ciencias , que incluyan: • Al menos un (1) crédito de una ciencia biológica o de la vida (por ejemplo, Biología), • Al menos un (1) crédito de ciencias físicas (por ejemplo, ciencias físicas, química, física) y, • Al menos un (1) curso de laboratorio
Requisitos Mínimos de Admisión del Sistema UNC
Para estudiantes que solicitan la inscripción por primera vez (<i>freshman</i>) en las instituciones constituyentes <u>después</u> del semestre de primavera de 2024: Dos cursos académicos adicionales de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, idiomas mundiales o ciencias de la computación. (Nota: estos cursos deben ser seleccionados en concordancia con los objetivos académicos y profesionales del estudiante. Se recomienda completar dos cursos secuenciales de idiomas mundiales).

Referencia: [UNC Minimum Admission Requirements](#)

Requisitos de Promoción

Los estudiantes de secundaria serán promovidos al obtener créditos que se obtienen al completar con éxito cursos específicos como se ilustra en las tablas siguientes. Tenga en cuenta que se requiere el crédito de inglés correspondiente para la promoción cada año.

Escuelas secundarias Apex, Apex Friendship, Athens Drive, Broughton, Cary, Crossroads FLEX, East Wake, Enloe, Fuquay-Varina, Garner, Green Hope, Green Level, Heritage, Holly Springs, Knightdale, Leesville Road, Middle Creek, Millbrook, Panther Creek, Rolesville, Sanderson, Southeast Raleigh, South Garner, Wake Forest, Wakefield y Willow Spring.

De grado	Criterio de Promoción	Créditos
9	English I; dos créditos en las áreas de matemáticas, estudios sociales o ciencias; y tres créditos adicionales	6
10	English II; un crédito en matemáticas; un crédito en estudios sociales; un crédito en ciencias; y dos créditos adicionales	12
11	English III; inscripción en un programa que, si se logra con éxito, resultará en el cumplimiento de los requisitos de graduación	18

Longview, North Wake College & Career Academy, Phillips, SCORE Academy, Vernon Malone College & Career Academy, Wake Early College of Health & Sciences, Wake Early College of Information and Biotechnologies, Wake STEM Early College, Wake Young Men's Leadership Academy, Wake Young Women's Leadership Academy

De grado	Criterio de Promoción	Créditos
9	English I; dos créditos de las áreas de matemáticas, estudios sociales o ciencias; y un crédito adicional	4
10	English II; un crédito de matemáticas; un crédito en estudios sociales; un crédito en ciencias	8
11	English III; inscripción en un programa que, si se logra con éxito, resultará en el cumplimiento de los requisitos de graduación	14

Los estudiantes deben consultar con sus consejeros para obtener información sobre los requisitos adicionales de promoción.

Referencia: [WCPSS Board Policy 3420, Student Promotion & Accountability](#)

Requisitos de Cursos

Carga Académica

En las escuelas secundarias, cada estudiante deberá llevar una carga de cursos igual al número de períodos de instrucción en el día escolar, a menos que el director le dé al estudiante un permiso especial. Los estudiantes aprobados para programas de Educación Cooperativa Técnica y Vocacional o para matrícula doble en escuelas postsecundarias están exentos de esta política.

Selección de Cursos

No se puede tomar dos cursos de inglés obligatorios al mismo tiempo, excepto en circunstancias extenuantes aprobadas por el director.

Cada estudiante atendido por el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake puede solicitar cualquier curso listado en esta guía del programa. El sistema tiene el potencial de ofrecer cada curso sujeto a un número mínimo de estudiantes inscritos y a un personal y materiales adecuados. Adicionalmente, debido a las limitaciones de las instalaciones, algunos cursos sólo se pueden impartir en determinadas escuelas. Un estudiante que quiera seguir un programa de estudio que no esté disponible en la escuela a la que está asignado debe solicitar una transferencia a través de la Oficina de Asignación de Estudiantes. Los estudiantes a quienes se les otorga una transferencia para la selección de cursos deben proveer su propio transporte.

Penalización por Retiro de Curso

A los estudiantes no se les permite abandonar un curso después de los primeros diez días de clases. Si un estudiante se retira después del período de diez días, se le anota una falla (WF) como calificación y el curso se cuenta como un curso intentado sin puntos de calidad ganados. Esta acción resultará en un promedio de calificaciones más bajo para el estudiante.

Grados, Promedio de Calificaciones del Grado (GPA), Rango de la Clase y Honores

Sistema de Calificación

El sistema de calificaciones para todas las escuelas secundarias de WCPSS está establecido en [WCPSS School Board Policy 3400 R&P](#).

Calificación con Letras	Curso Estándar	Cursos de Honores	Cursos AP
A	4	4.5	5
B	3	3.5	4
C	2	2.5	3
D	1	1.5	2
F	0	0	0

Los estudiantes recibirán un punto de calidad adicional por los cursos de Universidades Comunitarias aprobadas por el [Comprehensive Articulation Agreement](#) (CAA, por sus siglas en inglés). Los cursos de universidades comunitarias independientes y del sistema UNC también obtendrán un punto de calidad adicional. Los cursos oficiales de AP e IB obtendrán un punto de calidad adicional.

Estudiantes en cursos selectos del proyecto *Lead the Way* obtendrán un punto de calidad adicional. La ponderación adicional se indica en la descripción del curso.

Referencia: [NC State Board Policy GRAD-009](#) (sección 3)

Escala de Calificación

La siguiente escala de calificaciones se aplica a todos los cursos de la escuela secundaria.

A = 90-100	B = 80-89	C = 70-79	D = 60-69
F = menos de 60	I = Incompleto	WP = Retirar, sin penalización	WF = Retirar, con penalización

Hay ocasiones en las que las escuelas deben ingresar calificaciones históricas que representan cursos que no se enseñan en las escuelas públicas de Carolina del Norte. Estos cursos pueden provenir de fuentes como universidades comunitarias, universidades, educación escolar en casa y escuelas privadas. Si estos cursos se registran con una calificación numérica, los distritos escolares usarán esa calificación para ingresar a *PowerSchool*. Sin

embargo, algunos de estos cursos solo se documentan con calificaciones con letras. En esos escenarios, la escuela utilizará la siguiente tabla de conversión proporcionada por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte:

Letter Grade	Numeric Grade Conversion
A, A+, A-	95
B, B+, B-	85
C, C+, C-	75
D, D+, D-	65
F	55

Período de Calificación, Calificaciones Provisionales y Boletas de Calificaciones

Las boletas de calificaciones se les entregan a los estudiantes cada nueve semanas. Según [WCPSS School Board Policy 3400](#), los informes de calificaciones provisionales se enviarán a todos los estudiantes a la mitad de cada trimestre.

Exámenes Finales y Requisitos de Evaluación de Carolina del Norte

Como se describe en la Política 3410 de la Junta de WCPSS, la Junta Directiva Escolar del Condado Wake cree que un programa eficaz de evaluación y exámenes evalúa el progreso individual de los estudiantes y ayuda a garantizar a que las metas y los objetivos educativos para cada niño se cumplan. Un programa de exámenes y evaluación también ayuda en el perfeccionamiento continuo del programa de instrucción.

Los estudiantes de secundaria deben tomar todas los exámenes de fin de curso (EOC), evaluaciones estatales de Educación Técnica y Vocacional (Post-evaluaciones CTE) y otras pruebas según lo requiera la Junta Estatal de Educación. Los resultados de los exámenes posteriores a la evaluación EOC y CTE contarán como el 20 por ciento de la calificación final del estudiante en cada curso de la escuela secundaria para el que hay un examen EOC o una evaluación posterior de CTE. Este requisito no se aplica a los exámenes EOC para estudiantes que siguen el Curso de Estudio Ocupacional. En los cursos sin una evaluación estatal, el examen final también contará como el 20 por ciento de la calificación final del estudiante.

En el 2024-2025 se administrarán los exámenes EOC en los siguientes cursos: NC Math 1, NC Math 3, Biology, English II. (Nota importante: Se espera que los estudiantes que no tengan un puntaje o código válido de EOC de Biology participen en la administración estatal de EOC cuando se inscriban en AP o IB Biology).

Para el año escolar 2024-2025, los estudiante del 12º Grado pueden ser exentos de exámenes no estatales y pruebas de campo en base a los siguientes criterios:

- Los estudiantes deben tener una calificación final proyectada de B o superior.
- Los estudiantes deben tener 10 o menos ausencias en el curso.
- Los estudiantes no pueden estar exentos de las pruebas estatales, incluidas las pruebas de campo.

El director (de acuerdo con GS 115C-288) tiene la autoridad final para determinar el estado de exención de un estudiante.

Promedio de Calificaciones del Grado (GPA)

El promedio de calificaciones del grado de un estudiante (GPA, por sus siglas en inglés) es calculado al sumar todos los puntos obtenidos durante la escuela secundaria (grados 9-12) y dividiendo por el número de cursos tomados. El GPA ponderado incluye cualquier punto adicional de calidad obtenidos al tomar cursos de Honores/AP/IB, mientras que el GPS sin ponderar no incluye puntos de calidad adicionales. Los cursos que reciben una P o los créditos obtenidos por Crédito por Dominio Demostrado (CDM, por sus siglas en inglés) no cuentan para el GPA general. Los estudiantes que tienen preguntas acerca de cómo es calculado su GPA deben reunirse con su consejero.

El Rango de la Clase

Habrán compilaciones periódicas de clasificaciones de clases en la escuela secundaria con el propósito de hacer que el rango individual de la clase de un estudiante esté disponible tanto para el estudiante como para sus padres y otras instituciones como universidades con el propósito de la admisión a universidades y/o becas.

Para determinar el rango de la clase, cada escuela secundaria usa las calificaciones finales del curso, dividiendo el número total de puntos de calidad por el número total de créditos intentados. Los resultados se redondean al cuarto decimal. Los Cursos Preuniversitarios y de Bachillerato Internacional, los cursos de las universidades comunitarias incluidos en la más reciente Lista de Transferencia del Acuerdo de Articulación Integral y los cursos impartidos en universidades comunitarias y universidades de cuatro años tienen un (1.0) punto de calidad adicional. Los cursos de honores conllevan medio (0.5) punto de calidad adicional. Esta guía del programa designa cursos con crédito ponderado con un "AP" o un "HN". Los

estudiantes deben consultar con sus consejeros para obtener información sobre qué cursos tienen crédito ponderado así como información general sobre el rango de la clase.

Un rango de *Senior Honors* se calcula y otorga de acuerdo con la Política 3450 - Clasificaciones de clase. Para los estudiantes que se gradúan al final de ocho semestres, todas las escuelas secundarias determinarán los honores de último año usando el GPA al final del primer semestre del año de graduación (semestre 7). Si algún estudiante cree que sus cursos del último semestre afectarán su estatus de honores, puede solicitar que la escuela revise su expediente académico y sus calificaciones finales. Si es probable que las calificaciones del semestre final den como resultado un reconocimiento nuevo o diferente, la escuela honrará ese reconocimiento. Tenga en cuenta que las actualizaciones del estado de honores sólo se podrán cambiar en el programa de graduación hasta una fecha determinada ya que se imprimen mucho antes de la graduación. Ningún estudiante que obtenga honores de graduación verá alterado su estado si su GPA final cae en el último semestre de estudio. La escuela usará este mismo sistema para determinar los honores de graduación de los estudiantes que se gradúan a mitad de año usando el GPA ponderado del último semestre de estudio completado. El director tendrá la aprobación final de las designaciones de honores.

Rango de Clasificación Académica en Latín

WCPSS designará los siguientes honores senior en lugar de nombrar a un *Valedictorian* o a un *Salutatorian*:

1. Los estudiantes con un promedio de calificaciones ponderado de 3.75 - 3.99 recibirán la distinción de *Cum Laude*.
2. Los estudiantes con un promedio de calificaciones ponderado de 4.0 a 4.249 recibirán la distinción de *Magna Cum Laude*.
3. Los estudiantes con un promedio de calificaciones ponderado de 4.25 o superior recibirán la distinción de *Summa Cum Laude*.

Referencia: [WCPSS School Board Policy 3450, Class Rankings](#)

Transferencia de Créditos

Los estudiantes que se transfieran a una escuela secundaria del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake (WCPSS) desde otra escuela, privada o pública, una escuela en el hogar o una escuela alternativa pueden recibir crédito para la graduación por cursos completados con éxito en la escuela de origen. Los cursos tomados en los grados 6-8 que no tienen un Examen de Fin de Curso (EOC) deberán usar códigos de cursos de escuela secundaria y estar alineados con el Currículo de Estudio Estándar de Carolina del Norte para los grados 9-12. Los cursos contarán para los requisitos de graduación, pero el GPA del estudiante se calculará con los cursos tomados durante los años de la escuela secundaria.

Los estudiantes que se transfieran de una escuela WCPSS que no sean magnet a otra escuela WCPSS recibirán:

- A. Crédito para todos los cursos aprobados por la escuela de origen.
- B. Crédito ponderado para todos los cursos alineados con la Política [CCRE 001](#) de la Junta Estatal de Educación.

Los estudiantes que se transfieran de otro sistema de escuelas públicas o de una escuela chárter a WCPSS recibirán:

- A. Crédito para todos los cursos aprobados por la escuela de origen.
- B. Crédito ponderado para un curso designado por el sistema escolar de origen como Honores o AP solo si un curso comparable es designado como Honores o AP en la Guía de Planificación de la Escuela Secundaria de WCPSS actual.

Los estudiantes que se transfieran de una escuela no pública acreditada por *Southern Association of Colleges and Schools* (Asociación de Colegios y Escuelas del Sur - SACS, por sus siglas en inglés) o de sus equivalentes regionales* a WCPSS recibirán:

- A. Crédito para todos los cursos aprobados por la escuela de origen.
- B. Crédito ponderado para un curso designado por el sistema escolar de origen como Honores o AP solo si existe un curso comparable designado como Honores o AP en la Guía de Planificación del Programa de la Escuela Secundaria de WCPSS actual.

Tras la revisión y aprobación del director, los estudiantes que se transfieren a una escuela de WCPSS desde una escuela no pública no acreditada por *Southern Association of Colleges and Schools* (Asociación de Colegios y Escuelas del Sur - SACS) o de sus equivalentes regionales* o que recibe educación escolar en casa, pueden recibir crédito para la graduación por cursos completados con éxito en la escuela no acreditada y no pública dentro de las siguientes pautas:

- A. La escuela de origen debe proporcionar documentación a la escuela WCPSS receptora en cuanto al curso de estudio que siguió el estudiante, los materiales utilizados, las muestras de trabajo y las calificaciones de las pruebas estandarizadas que el estudiante haya tomado.
- B. Las calificaciones se registrarán como "Aprobado" (P) o "Reprobado" (F) y se identificarán en la constancia académica como calificaciones no pertenecientes a WCPSS.
- C. Las calificaciones y créditos no se incluirán en el cálculo del GPA ni en el rango de clase.

Tras la revisión y aprobación por parte del director, los estudiantes pueden recibir créditos por cursos tomados en el extranjero si se cumplen las siguientes pautas:

A. Los cursos tienen una equivalencia sustancial a un curso de escuela secundaria de WCPSS en contenido y número de horas.

B. El estudiante actualmente inscrito como estudiante de WCPSS ha presentado una solicitud por escrito al director para recibir crédito. Esa solicitud debe incluir al menos (1) el nombre del curso en el que participará el estudiante como parte del estudio en el extranjero, (2) el esquema del contenido y (3) el curso alineado dentro de la Guía de planificación del programa de la escuela secundaria. Esta solicitud debe ser aprobada por el director antes de la experiencia de estudios en el extranjero.

C. Las calificaciones se registrarán de acuerdo con este Reglamento y Procedimiento (R&P).

Los estudiantes actuales de WCPSS que tomen cursos para obtener créditos fuera del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake deben tener aprobación previa antes de que los cursos puedan ser considerados para su transferencia a la constancia de estudios de WCPSS. Esto se realizará de conformidad con la Política 3101, *Dual Enrollment* (Inscripción Doble) y su R&P relacionado.

En la medida de lo posible, los estudiantes que se transfieren entre escuelas en el condado Wake o que se transfieren a WCPSS durante el transcurso de un año académico se inscribirán en cursos similares a aquellos en los que habían estado inscritos en su escuela anterior. En el caso de que, debido a las ofertas de cursos en la nueva escuela, un estudiante no pueda inscribirse en un curso similar a uno en el que se había inscrito, se le dará la oportunidad de inscribirse en un curso alternativo que no resultará en la negación del crédito en la medida de lo práctico en el entorno escolar. Las determinaciones para créditos para estudiantes transferidos se basarán en una revisión de las circunstancias individuales. El sistema escolar no garantiza el crédito del curso si un estudiante no puede completar un curso debido a una transferencia.

* *Middle States, New England, North Central, Northwest, Southern and Western Associations.*

Constancias de Estudios

Las escuelas secundarias de WCPSS utilizan la constancia de estudios electrónica de la Fundación Universitaria de Carolina del Norte (CFNC) como el método principal para enviar los expedientes académicos de los estudiantes de último año a las instituciones de educación superior en Carolina del Norte. Todas las universidades comunitarias y universidades de Carolina del Norte aceptan las constancias de estudios electrónicas de la CFNC. Estas constancias de estudios son gratuitas para los estudiantes del último año y se envían dentro de un día de la solicitud a través de la cuenta CFNC en línea del estudiante. Puede obtener más información en www.cfnc.org.

Las escuelas secundarias de WCPSS proporcionan a cada estudiante de la escuela secundaria actualmente inscrito acceso a la constancia oficial de estudio sin cargo. Después de recibir el permiso por escrito de los padres de los estudiantes menores de 18 años, estas constancias serán enviadas a cualquier universidad u organización requerida.

Las constancias de estudios se pueden solicitar en línea a través del sitio web de su escuela secundaria o en <https://wcpss.scribder.com>.

Además de la constancias iniciales, no hay ningún cargo por lo siguiente:

- Constancia de estudios a mitad de año del último año de escuela secundaria
- Constancia de estudios final después de la graduación
- Constancia de estudios para cualquier beca o premio solicitada por el comité de becas de la escuela secundaria. Consulte con su consejero escolar o registrador para obtener más información sobre el envío de expedientes académicos (constancia de estudios).

Opciones de Graduación

Graduación en 3-Años

El proyecto de ley 259 de la Asamblea de Carolina del Norte permite a los estudiantes graduarse con 22 créditos después de su tercer año de la escuela secundaria (6 semestres en total). La opción de graduarse en 3 años aplica a los estudiantes que ingresaron al noveno grado durante el año escolar 2022-2023 y en adelante. Los estudiantes elegibles sólo pueden solicitar esta flexibilidad si cumplen con los requisitos mínimos de graduación del estado. Los estudiantes deben ponerse en contacto con su escuela sobre el proceso de solicitud para la opción de graduación en 3 años.

Graduación Temprana (Seis Semestres o menos – Aplica a estudiantes clasificados como *Juniors* (11º grado) y/o *Seniors* (12º grado) durante el Año Escolar 2023-2024)

Para graduarse antes que el resto de su clase, un estudiante debe:

- a) Mostrar un dominio satisfactorio de las habilidades y conceptos académicos de la escuela secundaria,
- b) Mostrar la necesidad de una graduación anticipada y
- c) Cumplir con los requisitos de graduación y exámenes del curso vigentes para el año en que ingresó al noveno grado por primera vez.

Los procedimientos para la graduación temprana incluyen:

- a) Los padres de un estudiante o los custodios designados por un tribunal pueden solicitar la graduación anticipada del estudiante presentando una solicitud por escrito al director de la escuela por lo menos 30 días antes del comienzo del último semestre de inscripción del estudiante.
- b) El director junto con un comité de personal de la escuela local considera la solicitud y aprueba o niega la graduación antes de la clase del estudiante de forma individual, caso por caso, sujeto a los criterios establecidos anteriormente.

Se alienta a los estudiantes que planean completar anticipadamente los requisitos de admisión a la universidad en la escuela secundaria, a que se reúnan con su consejero escolar con respecto a las oportunidades universitarias. Si un estudiante ha cumplido con los requisitos a través del proceso de planificación de graduación temprana y en consecuencia la escuela emite un diploma, dicho estudiante no será elegible para regresar a una escuela secundaria de WCPSS.

Graduación de Mitad de Año (Después de Siete Semestres)

Los estudiantes de último año que deseen graduarse en la mitad de su último año a través de la aceleración, deberán consultar con su consejero escolar sobre los créditos de graduación y todos los requisitos locales antes del comienzo del séptimo semestre. Si un estudiante es aprobado para la graduación de mitad de año y en consecuencia los horarios se han ajustado, la decisión de graduarse después de siete semestres se vuelve vinculante. Los graduados de mitad de año no serán elegibles para participar como estudiantes en eventos o actividades escolares durante el semestre de primavera. El director puede otorgar un permiso de graduado de mitad de año para participar en las ceremonias de graduación de junio.

Detalles del Programa

Educación de Conductores

La educación para conductores se ofrece a través de un contratista privado en horas después de la escuela, en días festivos y en los meses de verano. La información de inscripción está disponible a través de los coordinadores de sitio en cada escuela secundaria.

Requisitos de Elegibilidad de la NCAA

La NCAA ha establecido un centro de intercambio de información para certificar la elegibilidad atlética para instituciones de las Divisiones I y II. Los estudiantes que tengan la intención de participar como estudiantes de primer año en la universidad, con o sin una beca, deben registrarse y ser certificados como elegibles por el Centro de Elegibilidad de la NCAA. Por favor tenga en cuenta que la certificación de elegibilidad inicial se refiere sólo a los requisitos de la NCAA para participar en deportes de la División I o II y no tiene relación con la admisión a una institución de la División I o II en particular. Tenga en cuenta lo siguiente:

- Es mejor registrarse al comienzo de su segundo año.
- Regístrese en línea en www.eligibilitycenter.org. Para la División III, comuníquese con su universidad de División III con respecto a sus políticas sobre ayuda financiera, práctica y competencia.
- Para conocer los requisitos más recientes de la División I o II de la NCAA y las listas actuales de cursos aprobados por la NCAA, vaya a www.eligibilitycenter.org.

Programas para Estudiantes Excepcionales

Todas las escuelas secundarias del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake ofrecen servicios a estudiantes con discapacidades que cumplen los criterios estatales para Servicios de Educación Especial. Los estudiantes que se sospecha que tienen una discapacidad son típicamente referidos por sus padres o por el personal escolar. El equipo del IEP revisará los datos y la información para determinar si es necesaria una evaluación para la consideración de educación especial. Después de la evaluación, si se ha llevado a cabo, un equipo IEP, que incluye a los padres, determina si el estudiante es elegible. Cada estudiante elegible tiene un Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), el cual identifica las fortalezas y necesidades del estudiante y establece objetivos anuales basados en las necesidades identificadas. El IEP también refleja los servicios de transición de por vida después de la escuela secundaria, las adaptaciones/modificaciones, y la instrucción especialmente diseñada en la colocación menos restrictiva para que el estudiante progrese hacia sus objetivos anuales y hacia el currículo general.

Los estudiantes deben consultar a sus consejeros para obtener más información sobre estos programas.

Estudiar en el Extranjero

Para que un estudiante tome cursos en el extranjero y reciba crédito de escuela secundaria en el condado Wake, se requiere una planificación cuidadosa basada en los procedimientos descritos. Se puede otorgar crédito por aquellos cursos que tienen una equivalencia sustancial en contenido y horas con un curso de la escuela secundaria del condado Wake según lo documentado por un programa de estudios de la escuela.

Las calificaciones serán registradas de acuerdo a la política 3460 R&P de la Junta Escolar. Una calificación de "Aprobado" (P) o "Reprobado" (F) se hará en el registro permanente. Este procedimiento, mientras se resuelve el problema de los sistemas de calificación incompatibles, puede afectar la habilidad de un estudiante para calificar como "*North Carolina Scholar*" y otros reconocimientos académicos.

A. Responsabilidades del Estudiante

1. Presentar "Solicitud de Crédito para Estudiar en el Extranjero" antes del 1 de julio del año anterior al estudio propuesto, no se puede otorgar la aprobación hasta que el estudiante presente una copia del programa de estudios de los cursos para los que se solicita el crédito. Deben incluirse las horas de estudio y el sistema de calificación de los cursos.
2. Notifique a su director y reciba la aprobación de cualquier cambio de curso antes del 31 de diciembre del año anterior a sus estudios en el extranjero.
3. Envíe por correo a su escuela secundaria del Condado Wake una copia del reporte de calificaciones del primer semestre recibido por los cursos aprobados.
4. Programar y tomar los exámenes requeridos de fin de curso y los exámenes de maestros de los cursos del Condado Wake para los que se realizará la sustitución. Esto requiere que el estudiante esté disponible una semana antes de graduarse de la escuela secundaria (las graduaciones de junio o de agosto están disponibles).
5. Notifique a la escuela de cualquier cambio en la dirección permanente y en los números de teléfono.

B. Responsabilidades de la escuela

1. Aprobar o rechazar la “Solicitud de Crédito para Estudiar en el Extranjero” no más de dos semanas después de que se presente el programa del curso.
2. Administrar a los estudiantes los exámenes de fin de curso requeridos y los exámenes de los profesores.
3. Ingrese el último día de clases un E-1 en el informe mensual del director para los estudiantes que estudian en el extranjero.

Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte (NCVPS)

Un estudiante que solicita estar inscrito en un curso en línea aprobado por el distrito para obtener créditos debe reunirse con su consejero escolar para discutir las oportunidades de aprendizaje en línea y determinar la elegibilidad. Una vez que se determina la elegibilidad, el estudiante junto con sus padres o tutores legales deben enviar a su consejero escolar un formulario de inscripción al curso en línea firmado para la aprobación del director.

Las opciones del curso y la logística en torno al aprendizaje en línea se rigen por [WCPSS Board Policy 3102](#) y están relacionadas con [R&P](#).

Recuperación de Crédito versus Repetir un Curso por crédito

La Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte [Policy CCRE-001](#) define “repetir un curso para obtener crédito” como cualquier curso de la escuela secundaria que se repite a través de cualquier método de entrega cuando se enseña todo el Curso de Estudio Estándar por segunda vez. La “recuperación de créditos” se define como la entrega de un subconjunto del Curso de Estudio Estándar para abordar específicamente las deficiencias en el dominio del curso por parte del estudiante y enfocarse en componentes necesarios específicos de un curso para completarlo.

Cuando un estudiante está completando un curso a través de la recuperación de créditos, se aplica lo siguiente:

- La duración de los cursos de recuperación de créditos será dictada por las habilidades y conocimientos que el estudiante necesita para recuperarse y no por un período de tiempo fijo. Por ejemplo, es posible que un estudiante sólo necesite unas pocas semanas para recuperar las habilidades y los conocimientos necesarios y no se le exigirá que tome el curso durante todo el semestre (o año).
- Cuando se ejerce la recuperación de créditos, el récord original del curso que se completó y reprobó permanecerá en la transcripción.
- La calificación para la recuperación de créditos es aprobado o reprobado y no se tiene en cuenta en el GPA del estudiante.

Se aplica lo siguiente cuando un estudiante repite un curso para obtener crédito:

- Los estudiantes recibirán una calificación numérica y ambas calificaciones aparecerán en la constancia de estudios de la escuela secundaria.
- Para los estudiantes que inicialmente reprueban un curso y repiten el curso completo y obtienen una calificación aprobatoria:
 - Antes del 2015-16, ambos grados contarán para el cálculo del GPA.
 - A partir del 2015-16, la nueva calificación del curso reemplazará la calificación reprobatoria en el cálculo del GPA.
- Para los estudiantes que aprobaron el curso con un nivel de competencia mínimo y lo están retomando para construir una base más sólida:
 - Los estudiantes recibirán una calificación numérica y ambas calificaciones aparecerán en la constancia de estudios de la escuela secundaria.
 - Ambas calificaciones contarán para el cálculo del GPA.
 - Los estudiantes no recibirán crédito para la graduación por el segundo intento con el curso.
- Solo las calificaciones obtenidas en la escuela secundaria se incluyen en el GPA de la escuela secundaria de un estudiante.
- Los estudiantes tomarán cualquier Examen de Fin de Curso (EOC) asociado. Aquellos estudiantes que ya hayan obtenido un puntaje de Nivel 3, 4 o 5 en el examen EOC asociado, pueden optar por volver a tomar el EOC o utilizar la puntuación EOC aprobatoria anterior como el 20% de su calificación final. Si el estudiante vuelve a tomar el EOC, la puntuación más alta de las dos se utilizará en el cálculo de la calificación final.

Programas de Estudio Alternativos

Servicios para Estudiantes Académica o Intellectualmente Dotados

Los estudiantes Académica o Intellectualmente Dotados (AIG, por sus siglas en inglés) pueden ser identificados en Inglés / Artes del Lenguaje, en matemáticas o en ambas áreas. Los estudiantes que califican para el programa AIG son atendidos a través de cursos autoseleccionados dentro de clases de Honores específicas, y/o clases de Inglés AP, y/o en cursos específicos de matemáticas preuniversitaria AP. Estos cursos están diseñados para proporcionar desafíos e instrucción adecuada para estudiantes muy capaces mediante el uso más frecuente de habilidades y conceptos de un nivel superior y el desarrollo de proyectos de investigación avanzados e independientes.

Programa Preuniversitario AP

El Programa Preuniversitario (AP, por sus siglas en inglés) ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en cursos rigurosos de nivel universitario en un ambiente de escuela secundaria. Los cursos AP ayudan a los estudiantes a cultivar habilidades y hábitos mentales importantes que son esenciales para la preparación universitaria y profesional. Además, los estudiantes pueden recibir una mayor consideración para la admisión a universidades, así como posibles créditos y/o colocación en cursos de universidades. WCPSS ofrece numerosos cursos AP en todo el distrito escolar en las áreas de Educación Artística, Idiomas Mundiales, Artes del Lenguaje Inglés, Ciencias, Matemáticas y Estudios Sociales, entre otros. Las ofertas de cursos específicos varían de una escuela a otra.

Oportunidades de Inscripción Doble

Como se describe en la Política 3101, en su esfuerzo por proporcionar un plan de estudios riguroso y ampliado que preparará adecuadamente a los estudiantes para la educación futura y los esfuerzos en el lugar de trabajo, la Junta Directiva Escolar del Condado Wake apoyará a los estudiantes de secundaria que deseen inscribirse en un curso universitario apropiado o una combinación de cursos universitarios fuera del sistema de escuelas públicas del condado Wake para obtener crédito de escuela secundaria. Los directores otorgarán doble crédito de acuerdo con las pautas del programa *Career & College Promise* establecidas por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte (NCDPI, por sus siglas en inglés). Sólo los cursos que se articulan con los cursos incluidos en el [Dual Credit Chart](#) se considerarán para créditos en el expediente académico de la escuela secundaria.

Cualquier estudiante que esté matriculado doblemente debe continuar estando presente en una escuela de WCPSS por un mínimo del 50% del día de instrucción. El padre o tutor legal del estudiante de escuela secundaria deberá dar permiso para que tome el curso y luego el estudiante y el padre o tutor legal tendrán que completar el formulario de inscripción doble de WCPSS antes de inscribirse en el curso. La inscripción de un estudiante en un curso es responsabilidad del estudiante y del padre o tutor legal. El curso debe ser aprobado por anticipado por el director utilizando el formulario de inscripción doble.

Políticas Generales, Pautas para la Elegibilidad y el Proceso de Inscripción

1. El curso debe ser parte del curso de estudio integral del estudiante.
 2. El curso debe brindar oportunidades que no estén disponibles actualmente en la escuela del estudiante.
 3. El estudiante debe estar matriculado por lo menos el 50% del día de instrucción y progresar hacia su graduación en la escuela base.
 4. El estudiante debe completar el formulario de inscripción doble y tener la aprobación firmada por el director o la persona designada por éste antes de inscribirse en el curso.
 5. El estudiante debe comunicarse con la institución cooperante y completar todos los requisitos de admisión y registro u otros requisitos que solicite el IHE, la universidad comunitaria o la escuela secundaria no perteneciente a WCPSS. El estudiante debe proporcionar su propio transporte, ser responsable de cualquier tarifa y seguir todas las reglas, regulaciones y calendarios establecidos por la institución colaboradora.
 6. El estudiante será responsable de proporcionar un reporte oficial de calificaciones directamente a la escuela base como evidencia de la finalización del curso de doble inscripción. El curso se agregará al expediente académico del estudiante y se anotará como Incompleto (I) hasta que se reciba la calificación oficial. Si no se recibe una transcripción, la calificación se convertirá de Incompleto (I) a F y se calculará una F en la transcripción. Una vez que un estudiante está inscrito, el curso no se puede cancelar sin el permiso del director y siguiendo los procedimientos adecuados de la institución cooperante.
 - a. Los cursos de transferencia de tres a cinco (3-5) horas de universidades recibirán un crédito en la escuela base.
 - b. Los cursos de universidades comunitarias de al menos cuarenta y nueve (49) horas de contacto recibirán medio crédito en la escuela base. Los cursos de universidades comunitarias de al menos noventa y nueve (99) horas de contacto recibirán medio crédito en la escuela base.
 7. El estudiante debe tomar cursos IHE, de una universidad comunitaria o de una escuela secundaria que no sea de WCPSS para tener crédito calificado con el fin de obtener un crédito de escuela secundaria.
 8. Los puntos de calidad se calcularán según se define en la Guía de Planificación de Programas de la Escuela Secundaria de WCPSS.
- Los detalles y las regulaciones adicionales están disponibles en la Política 3101 y su R&P relacionado.

Descripción de las Escuelas Secundarias que requieren aprobación de solicitud

ATHENS DRIVE MAGNET HIGH SCHOOL

El título *magnet* en *Athens Drive Center for Medical Sciences and Global Health Initiatives* enfatiza los problemas de salud global del mundo real y las experiencias prácticas. El aprendizaje basado en proyectos y la pedagogía STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) apoyarán el aprendizaje en todas las disciplinas. Los estudiantes recibirán una educación integral y relevante que produce pensadores críticos. Las asociaciones comunitarias ofrecerán oportunidades de aprendizaje práctico y conectarán a los expertos en los campos médicos y de salud global con el aprendizaje en el aula. En colaboración con el liderazgo de la escuela y el distrito escolar, una asociación con el Instituto Nacional de Ciencias de la Salud Ambiental (NIEHS) proporciona una experiencia única de desarrollo profesional de vanguardia para los maestros de Athens Drive que se traduce en la infusión de las sensibilidades de las ciencias de la salud dentro de los cursos del área básica y la disponibilidad de clases electivas.

BROUGHTON GLOBAL STUDIES AND LANGUAGE IMMERSION / INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME MAGNET HIGH

El programa de Estudios Globales prepara a los estudiantes para la ciudadanía global y la comprensión intercultural a través de oportunidades para el desarrollo de habilidades y conexiones sociales y globales. Los estudiantes estudian diversas regiones del mundo, culturas y problemas globales, ya que son relevantes para el contenido en el ofrecimiento de sus cursos integrales. El pensamiento crítico, la investigación, la escritura y otras destrezas analíticas se desarrollan a través de unidades de aprendizaje basadas en proyectos.

Además, las materias electivas enfocadas a nivel mundial se integran en el tema de Estudios Globales para que los estudiantes puedan optar por concentrar su aprendizaje en temas globales específicos. Broughton también ofrece el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (DP) a estudiantes de 11^{vo} y 12^{vo} grado. El Programa del Diploma IB enfatiza los ideales de comprensión internacional, ciudadanía responsable y servicio a la comunidad. Los estudiantes con un Diploma de Bachillerato Internacional pueden obtener admisión y/o crédito avanzado en universidades de todo el mundo. Broughton además ofrece programas de inmersión lingüística en español y, en un futuro cercano, mandarín. Los estudiantes de inmersión lingüística que continúan un camino K-12, tienen la oportunidad de tomar cursos de alfabetización en su idioma seleccionado y participar en una variedad de experiencias para desarrollar aún más las destrezas bilingües y biculturales.

EAST WAKE ITECH & DESIGN MAGNET HIGH SCHOOL

El tema iTech & Design proporciona un entorno en el que los estudiantes utilizan el pensamiento de diseño en todos los cursos básicos y electivos. En asociación con el nuevo East Campus de Wake Tech Community College's (WTCC, por sus siglas en inglés), las oportunidades de *dual enrollment* estarán disponibles tanto en el Grado Asociado de Artes (AA, por sus siglas en inglés) como en el Grado Asociado de Ciencias Aplicadas (AAS, por sus siglas en inglés). El programa en East Wake preparará a los estudiantes para trabajar en una cultura industrial interconectada y automatizada a través de cursos electivos temáticos específicos y desafíos de diseño respaldados por la industria. Estas experiencias del mundo real se mejorarán a través de la colaboración con socios comerciales y comunitarios y la asociación con WTCC. Estas asociaciones darán como resultado experiencias de aprendizaje de alta tecnología y excursiones para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Finalmente, East Wake Magnet High proporcionará el programa AVID que se enfoca en preparar a los estudiantes para la universidad y las oportunidades profesionales. Lo hará involucrando a los estudiantes en la indagación, el proceso de resolución de problemas y las estrategias de organización que beneficiarán su aprendizaje antes de comenzar sus cursos en Wake Tech Community College.

CROSSROADS FLEX HIGH SCHOOL

Crossroads FLEX es una escuela digital de aprendizaje combinado en asociación con North Carolina Virtual. El aprendizaje mixto usa tanto las experiencias de aprendizaje en línea como presencial en la enseñanza a los estudiantes. Crossroads FLEX sirve a los estudiantes cuyos intereses y actividades externas requieren una cantidad considerable de tiempo durante las horas regulares de escuela conocidas como "búsquedas". Las búsquedas pueden incluir a estudiantes altamente competitivos y activos en las artes, los deportes y el espíritu emprendedor. Crossroads FLEX permite a los estudiantes cumplir con esas obligaciones mientras cumplen con todos los requisitos para la graduación de la escuela secundaria y la preparación universitaria y profesional.

Un estudiante de Crossroads FLEX es responsable, automotivado, comprometido y exhibe el más alto grado de integridad. Se anima a los estudiantes a reflexionar sobre el mundo que los rodea, reenfocar sus prioridades y refinar lo que están dispuestos a intentar de manera diferente. En Crossroads FLEX, los estudiantes se reúnen con los maestros para revisar el progreso de su aprendizaje, discutir su trabajo, hacer preguntas o recibir asistencia con conceptos difíciles. Los estudiantes trabajan de forma independiente en lecciones en línea, proyectos y asignaciones en el hogar y en la escuela. La visión de Crossroads FLEX es guiar y graduar a los estudiantes cuyas búsquedas individuales los empoderen a resaltar el cambio en el mundo.

ENLOE GIFTED & TALENTED/INTERNATIONAL BACCALAUREATE MAGNET HIGH SCHOOL

El programa *Enloe Gifted & Talented* le da a todos los estudiantes la oportunidad de realizar estudios avanzados en las áreas básicas y electivas. El extenso menú electivo incluye todos los niveles de cursos en artes visuales y escénicas, idiomas extranjeros, humanidades, ciencias, producción de audio y televisión, y ciencias avanzadas de la computación. Se ofrecen varios cursos Preuniversitarios en diversas materias. Enloe también ofrece el *International Baccalaureate Diploma Programme (DP)* a estudiantes calificados de 11^{vo} y 12^{vo} grado. Se hace énfasis en los ideales de comprensión internacional, ciudadanía responsable y servicio a la comunidad. Los estudiantes con un Diploma de Bachillerato Internacional pueden obtener admisión a universidades de todo el mundo.

GARNER INTERNATIONAL BACCALAUREATE MAGNET HIGH SCHOOL

Todos los estudiantes de 9^{no} y 10^{mo} grado de las escuelas secundarias (*IB World High Schools*) son parte del *IB Middle Years Programme (MYP)*. Los estudiantes de primer y segundo año toman clases todos los años en cada una de las ocho áreas temáticas: Clases de Lenguaje y Literatura (Artes del Lenguaje Inglés), Adquisición del Lenguaje (idioma mundial), matemáticas, ciencias, Individuos y Sociedades, Artes Visuales y Escénicas, Educación Física y Salud, y Diseño (CTE / Tecnología). *The Middle Years Programme* incorpora la comprensión internacional y los contextos globales en el plan de estudios básico. Durante el último año del MYP (décimo grado), los estudiantes completan un Proyecto Personal, una experiencia culminante que demuestra iniciativa, organización y creatividad. Además, las Escuelas Secundarias (*IB World High Schools*) proporcionan la continuación de los *IB Middle Years Programmes* que se ofrecen en la escuelas intermedias East Garner Magnet y West Millbrook Magnet.

El *International Baccalaureate (IB, por sus siglas en inglés) Diploma Programme (DP, por sus siglas en inglés)* se ofrece a los estudiantes interesados en los grados 11^{vo} y 12^{vo} que deseen seguir el curso de estudio más riguroso y globalmente enfocado que se ofrece en los Estados Unidos de América. Además del rigor académico, los estudiantes aprenden a través del aprendizaje basado en la indagación, lo cual fomenta la responsabilidad académica y cuestiona adecuadamente la información recién aprendida. Los estudiantes del *IB Diploma Programme* eligen una materia de cada uno de los cinco grupos (Lengua y Literatura, Idiomas Mundiales, Ciencias, Matemáticas e Individuos y Sociedades — historia), asegurando la amplitud de conocimientos y comprensión en cada grupo. Los estudiantes también eligen un curso de artes o un segundo curso de uno de los primeros cinco grupos. La ciudadanía y el servicio a la comunidad son un componente fundamental para los estudiantes del Diploma IB. Los estudiantes que obtienen un Diploma de Bachillerato Internacional tienen un título reconocido internacionalmente que amplía su acceso a universidades de todo el mundo.

Además del Programa de Diploma de Bachillerato Internacional, la escuela secundaria Garner Magnet High School también ofrece el *IB Career-related Programme (CP, por sus siglas en inglés)*. El CP incorpora los valores del Programa del Diploma en un programa único que atiende las necesidades de los estudiantes que participan en la educación relacionada con la carrera durante los años 11^{vo} y 12^{vo} de la escuela secundaria. Los estudiantes de CP toman al menos dos cursos DP en cualquier grupo de asignaturas, un curso de dos años en Habilidades Personales y Profesionales, así como cursos ofrecidos y que son relevantes para sus estudios relacionados con la carrera.

LONGVIEW SCHOOL

Los programas de la escuela Longview están diseñados para estudiantes que reciben servicios a través de la educación especial y que tienen metas de comportamiento. Por lo tanto, los estudiantes deben tener un IEP vigente para asistir a Longview. Hay sistemas de apoyo que se enfocan en las necesidades socioemocionales y de comportamiento de los estudiantes. Los estudiantes referidos son aquellos que tienen un historial de problemas de comportamiento en la escuela, así como estrategias documentadas que se han implementado y que no han tenido éxito en ayudar a los estudiantes a mantener expectativas de comportamiento conducentes al aprendizaje en el entorno escolar. Los estudiantes que asisten actualmente a una escuela pública del condado Wake deben ser referidos a Longview por su escuela actual, con asistencia de un especialista del comportamiento asignado por la escuela. El objetivo en Longview es trabajar de cerca con el especialista en conducta de la escuela remitente para ayudar al estudiante a aprender a controlar comportamientos para que pueda hacer la transición de vuelta a la escuela base. Los estudiantes que no pueden regresar a las escuelas base pueden graduarse en Longview.

MARY E. PHILLIPS HIGH SCHOOL

La escuela secundaria Mary E. Phillips extiende una invitación a cualquier estudiante de la escuela secundaria del condado Wake que no haya alcanzado su potencial dentro de un entorno escolar tradicional. Nuestro enfoque filosófico y nuestro plan de estudio ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener un diploma de escuela secundaria y una nueva visión de sí mismos como adultos jóvenes capaces y competentes. El plan de estudios de la escuela está diseñado para preparar a los estudiantes para que continúen su educación después de la escuela secundaria. Las necesidades académicas se satisfacen mediante horarios flexibles, programas individualizados y clases pequeñas. Cursos electivos variados son parte del plan de estudios con varias concentraciones CTE disponibles. El estudio independiente, la asistencia tutorial, los servicios de biblioteca y medios, y la tecnología de punta mejoran nuestro programa académico. Todos los estudiantes tienen acceso a la información a través de recursos tecnológicos

en la escuela y en casa. La escuela secundaria Mary E. Phillips ofrece cursos en un horario en bloque, lo que permite a los estudiantes completar cursos de un año en un semestre, además del tamaño reducido de las clases y la oportunidad de un horario flexible.

MILLBROOK INTERNATIONAL BACCALAUREATE MAGNET HIGH SCHOOL

Todos los estudiantes de 9^{no} y 10^{mo} grado de las escuelas secundarias (*IB*) *World High Schools* son parte del *IB Middle Years Programme* (MYP, por sus siglas en inglés). Los estudiantes de primer y segundo año toman clases todos los años en cada una de las ocho áreas temáticas: Clases de Lenguaje y Literatura (Artes del Lenguaje Inglés), Adquisición del Lenguaje (idioma mundial), matemáticas, ciencias, Individuos y Sociedades, Artes Visuales y Escénicas, Educación Física y Salud, y Diseño (CTE / Tecnología). *The Middle Years Programme* incorpora la comprensión internacional y los contextos globales en el plan de estudios básico. Durante el último año del MYP (décimo grado), los estudiantes completan un Proyecto Personal, una experiencia culminante que demuestra iniciativa, organización y creatividad. Además, las Escuelas Secundarias (*IB*) *World High Schools* proporcionan la continuación de los *IB Middle Years Programmes* que se ofrecen en las escuelas intermedias East Garner Magnet y West Millbrook Magnet.

El *International Baccalaureate (IB) Diploma Programme* se ofrece a los estudiantes interesados en los grados 11^{vo} y 12^{vo} que deseen seguir el curso de estudio más riguroso y globalmente enfocado que se ofrece en los Estados Unidos de América. Además del rigor académico, los estudiantes aprenden a través del aprendizaje basado en la indagación, lo cual fomenta la responsabilidad académica y cuestiona adecuadamente la información recién aprendida. Los estudiantes del *IB Diploma Programme* eligen una materia de cada uno de los seis grupos (Lengua y Literatura, Idiomas Mundiales, Ciencias, Matemáticas e Individuos y Sociedades — historia y las Artes), asegurando la amplitud de conocimientos y comprensión en cada grupo. Los estudiantes también eligen un curso de artes o un segundo curso de uno de los primeros cinco grupos.

La ciudadanía y el servicio a la comunidad son un componente fundamental para los estudiantes del Diploma IB. Los estudiantes que obtienen un Diploma de Bachillerato Internacional tienen un título reconocido internacionalmente que amplía su acceso a universidades de todo el mundo.

NORTH WAKE COLLEGE & CAREER ACADEMY

Esta escuela secundaria de universidad temprana sirve a estudiantes en los grados 9-13. La escuela es un esfuerzo colaborativo entre el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake y el Wake Technical Community College. Los estudiantes de North Wake College & Career Academy (NWCCA, por sus siglas en inglés) completan estudios en uno de los programas de certificado o diploma de Wake Tech como parte de sus créditos de graduación de la escuela secundaria. Mediante una base académica de todos los cursos de honores, junto con cursos informados sobre la carrera y experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, los graduados de NWCCA estarán preparados para continuar en una universidad de cuatro años o aplicar sus créditos obtenidos para un título de Asociado en Ciencias Aplicadas (AAS, por sus siglas en inglés), un certificado o un programa de diploma en el Wake Technical Community College. Los cinco programas de certificado o diploma que imparte la facultad del Wake Technical Community College a los estudiantes en los grados 11^{vo} y 12^{vo} de la escuela son: Administración de Empresas, Artes Culinarias, Educación de Niñez Temprana, Ciencias Médicas de Emergencia y Tecnología de la Información - Soporte Técnico.

SCORE ACADEMY

SCORE Academy es un ambiente de aprendizaje combinado alternativo que ofrece dos programas: El *SCORE Academy-Reengagement* y el *SCORE Academy-Reassignment*. *SCORE Academy-Reengagement* es una escuela virtual para estudiantes de 16 a 21 años que se han retirado de la escuela, que están fuera de grupo o que tienen barreras de vida que les impiden asistir regularmente a una escuela tradicional y les gustaría volver a participar y obtener un diploma. *SCORE Academy-Reassignment* (ubicada en Crossroads Flex) es una escuela virtual híbrida para estudiantes que, por infracciones de conducta, han sido reasignados por períodos prolongados. Ambos programas tienen sus raíces en los principios de Educación de Justicia Restaurativa y les da habilidades a los estudiantes para construir caminos personales hacia el éxito. Hay tres locaciones disponibles en todo el distrito para brindar un mejor servicio a los estudiantes: En Cary (Crossroads Flex), en Garner (Garner Station) y en Raleigh (River Oaks). Cada sitio proporciona instructores, consejeros, consejeros de transición, trabajadores sociales, personal administrativo, toda la tecnología necesaria y un apoyo adicional altamente calificados para brindarle a los estudiantes una oportunidad única para su éxito actual y futuro.

SOUTHEAST RALEIGH UNIVERSITY CONNECTIONS: SCHOOL OF DESIGN, ARTS & ENGINEERING MAGNET HIGH SCHOOL

Southeast Raleigh High es la única *University Connections*: Programa de la Escuela de Diseño, Artes e Ingeniería del distrito. El programa *magnet* se enfoca en asociaciones comunitarias con universidades e industrias locales, mejorando la programación escolar existente tal como el modelo de academia CTE y ofreciendo experiencias nuevas e innovadoras en colaboración con la educación superior y la industria. Este programa *magnet* está organizado dentro de las siguientes cuatro vías universitarias y profesionales: 1) Diseño, 2) Artes, 3) Ingeniería, Matemáticas y Ciencias y 4) Humanidades y Ciencias Sociales. Un curso exploratorio de *University Connections* de 9^{no} grado proporciona a todos los estudiantes que ingresan al primer año una base del programa *magnet*, así como un plan para las estrategias de éxito de "escuela intermedia a secundaria" tal como el desarrollo de "habilidades blandas" necesarias para el éxito en la escuela secundaria, en la universidad y en una carrera. Este curso presenta una descripción detallada de las cuatro vías universitarias y profesionales, que incluyen cursos, oportunidades de enriquecimiento, experiencias en el lugar de trabajo y/o del mundo real, oradores invitados destacados relacionados con cada vía, proyectos de investigación, y oportunidades para eventos,

presentaciones y exhibiciones. Esta base única permite a los estudiantes estar bien posicionados para "elegir su camino" a medida que completan su carrera en la escuela secundaria dentro de este programa dinámico.

Además, los estudiantes de 11^{vo} grado interesados podrán optar por participar en el *International Baccalaureate (IB, por sus siglas en inglés) Diploma Programme*. Este programa es para estudiantes que deseen seguir el curso de estudio más riguroso y globalmente enfocado que se ofrece en los Estados Unidos de América. Además del rigor académico, los estudiantes aprenden a través del aprendizaje basado en la indagación, lo cual fomenta la responsabilidad académica y las habilidades de pensamiento crítico. La ciudadanía y el servicio a la comunidad son un componente fundamental para los estudiantes del Diploma IB. Los estudiantes que obtienen un Diploma de Bachillerato Internacional tienen un título reconocido internacionalmente que amplía su acceso a universidades de todo el mundo.

VERNON MALONE COLLEGE & CAREER ACADEMY

Esta escuela secundaria de universidad temprana sirve a estudiantes en los grados 9-13. La escuela es un esfuerzo colaborativo entre el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake y el Wake Technical Community College. Los estudiantes de Vernon Malone College & Career Academy (VMCCA) podrán completar estudios en uno de los programas de certificado o diploma de Wake Tech como parte de sus créditos de graduación de la escuela secundaria. Mediante una base académica de todos los cursos de honores, junto con cursos informados sobre la carrera y experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, los graduados de VMCCA estarán preparados para continuar en una universidad de cuatro años o aplicar sus créditos obtenidos para un título de Asociado en Ciencias Aplicadas (AAS), un certificado o un programa de diploma en el Wake Technical Community College. Los programas de certificado / diploma que imparte la facultad de Wake Technical Community College a los estudiantes en los grados 11^{vo} y 12^{vo} son: Tecnología Biofarmacéutica, Cosmetología, Tecnología de Mantenimiento de Instalaciones, Auxiliar de Enfermería, Simulación y Desarrollo de Juegos, y Soldadura.

WAKE EARLY COLLEGE OF HEALTH AND SCIENCES

Wake Early College of Health and Sciences (WECHS, por sus siglas en inglés) es una pequeña escuela pública de elección que está centrada en la salud y las ciencias. Esta escuela secundaria early college atiende a estudiantes de los grados 9-13. WECHS cuenta con una asociación entre el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake, el Wake Technical Community College y WakeMed Health and Hospitals. Las clases están ubicadas en los campus Perry Health Sciences o en el Scott Northern Wake del Wake Tech. Mientras están inscritos en WECHS, los estudiantes participan en un programa académico que cumple con los requisitos de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte y les permite completar los cursos universitarios como parte de su carrera en la escuela secundaria. Los estudiantes de WECHS completan la mayoría de sus cursos de la escuela secundaria durante sus primeros dos años en el programa. Los tres años restantes están dedicados a los estudiantes que obtienen créditos universitarios buscando obtener un título de asociado, un diploma o un certificado de ciencias de la salud. Los créditos universitarios completados mientras están inscritos en la escuela son gratuitos y se pueden transferir a una de las dieciséis universidades públicas de Carolina del Norte.

WAKE EARLY COLLEGE OF INFORMATION AND BIOTECHNOLOGIES

Wake Early College of Information and Biotechnologies (WECIB, por sus siglas en inglés) es una escuela de selección pública pequeña; un proyecto conjunto entre el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake y Wake Tech Community College. Esta escuela secundaria early college atiende a estudiantes de los grados 9-13. Las clases están localizadas en el campus de RTP del Wake Tech. Mientras está inscrito en WECIB, los estudiantes participan en un programa académico que cumple con los requerimientos de graduación de las escuelas secundarias de Carolina del Norte y que les permite completar cursos a nivel universitario como parte de su carrera en la escuela media. A través de un principio académico de cursos de honores a la par de cursos orientados a la carrera y experiencias de aprendizajes basadas en trabajo, los graduados del WECIB serán capaces de aplicar sus créditos ganados para obtener el grado de Asociado en Ciencias Aplicadas (AAS, por sus siglas en inglés) en uno de los cuatro caminos escogidos por el estudiante. Ellos completarán la mayoría de los cursos de la escuela secundaria durante sus primeros dos años en el programa. Los tres años restantes son dedicados a que los estudiantes obtengan créditos universitarios en la búsqueda de un grado AAS en uno de los siguientes caminos: Programación de Computadoras, Seguridad Cibernética, Gestión de Redes o Biotecnología. Los créditos universitarios completados mientras esté inscrito en la escuela son gratuitos, y algunos créditos serán transferibles a una de las dieciséis universidades públicas de Carolina del Norte. Los estudiantes en el WECIB también recibirán credenciales industriales a través de su camino seleccionado.

WAKE STEM EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL

La escuela secundaria Wake STEM Early College es una pequeña escuela pública de elección, un proyecto conjunto entre el sistema de escuelas públicas del condado Wake y la Universidad Estatal de Carolina del Norte (NCU, por sus siglas en inglés). Esta escuela secundaria early college atiende a estudiantes de los grados 9-13. STEM es el tema del programa de la escuela además de nuestra identidad como una universidad temprana. Universidad temprana significa que los estudiantes toman cursos universitarios en NCU, así como los cursos requeridos para obtener un diploma de la escuela secundaria durante un período de cinco años. La exploración de *Grand Challenges for Engineering* es un enfoque de instrucción común que se extiende a través de varios cursos dentro del programa. Debido a que la ingeniería involucra tantas áreas de matemáticas y ciencias, es un gran andamio sobre el cual construir una educación STEM.

WAKE YOUNG MEN'S LEADERSHIP ACADEMY

Wake Young Men's Leadership Academy (WYMLA, por sus siglas en inglés) es una academia de un solo género para los grados 6-13. La misión de WYMLA es convertir hombres jóvenes en líderes que tengan un impacto positivo en sus comunidades a través de las becas, el servicio a la comunidad y el éxito. Ubicados en dos campus, los grados 6-10 se llevan a cabo en el edificio de la escuela Thompson en el centro de Raleigh, Carolina del Norte, y los grados 11-13 están localizados en la Universidad de Saint Augustine en el histórico vecindario Oakwood de Raleigh, Carolina del Norte. Los estudiantes en los grados 11-13 tienen la oportunidad de tomar cursos universitarios a través de la Universidad de St. Augustine que cuentan tanto para su diploma de escuela secundaria como para los créditos universitarios. WYMLA está focalizado en proveer a nuestros caballeros el acceso a cursos pre universitarios, desarrollando sus habilidades de liderazgo y proporcionándoles oportunidades para aplicarlas.

WAKE YOUNG WOMEN'S LEADERSHIP ACADEMY

Wake Young Women's Leadership Academy (WYWLA, por sus siglas en inglés) ofrece oportunidades educativas para mujeres jóvenes en un programa académico riguroso de un sólo género. La escuela enfatiza el desarrollo del liderazgo, el emprendimiento y el servicio comunitario. La misión de WYWLA es desarrollar a las mujeres jóvenes para que sean líderes preparadas para la universidad y enfocadas en la carrera que sirven a sus comunidades. WYWLA atiende estudiantes en los grados 6-13 en dos campus académicos. Los estudiantes de los grados 6-10 asisten a clases en el Governor Morehead Campus y los estudiantes de los grados 11-13 asisten a clases en el campus de la Universidad de Saint Augustine en el histórico vecindario Oakwood de Raleigh, Carolina del Norte. El programa académico de WYWLA incluye un sólido plan de estudios preparatorio para la universidad con honores, clases aceleradas, cursos de nivel universitario, estudios de enriquecimiento de liderazgo e idiomas extranjeros.

Cursos de Educación Artística

El desempeño previo en cursos de Educación Artística y la recomendación del maestro deben considerarse en la selección de cursos. Los cursos de arte pueden repetirse para obtener crédito, incluidos los cursos a nivel de honores.

Arte Visual

DRAWING – VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE) 54622X0A 1 CREDIT

DIBUJO – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (INTERMEDIO)

Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Beginning or portfolio

Este curso presenta los elementos y principios del diseño a través de una exploración de varias técnicas de medios de dibujo.

PAINTING – VISUAL ART SPECIALIZATION (PROFICIENT) HONORS 54635X0A 1 CREDIT

PINTURA – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (COMPETENTE) HONORES

Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Intermediate or portfolio

Este curso desarrolla los elementos y principios del diseño a través de una exploración de una amplia gama de diversos medios y técnicas de pintura.

SCULPTURE/CERAMICS – VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE) 54622X0B 1 CREDIT

ESCULTURA/CERÁMICA – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (INTERMEDIO)

Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Beginning or portfolio

Los estudiantes comienzan a desarrollar sus conocimientos y habilidades técnicas en el diseño tridimensional a través de la arcilla y otros materiales esculturales. Se exploran varios tipos de construcción con arcilla y técnicas de glaseado. Se hará hincapié en la técnica, originalidad, planificación y organización de composiciones tridimensionales.

SCULPTURE/CERAMICS – VISUAL ART SPECIALIZATION (PROFICIENT) HONORS 54635X0B 1 CREDIT

ESCULTURA/ CERÁMICA – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (COMPETENTE) HONORES

Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Beginning Sculpture/Ceramics or portfolio

Los estudiantes amplían sus conocimientos y habilidades técnicas en diseño tridimensional a través de la arcilla (construcción manual y/o con rueda) y otros materiales esculturales (yeso, madera, alambre, papel maché, etc.). Se exploran todos los tipos de construcción, formulación de glaseado y técnicas de cocción. La forma y la figura se enfatizan utilizando materiales apropiados para esculpir. El éxito a nivel de honores requiere de un estudio riguroso, excelencia en diseño y producción y un amplio conocimiento de una variedad de formas de arte.

SCULPTURE/CERAMICS – VISUAL ART SPECIALIZATION (ADVANCED) HONORS 54645X0A 1 CREDIT

ESCULTURA/ CERÁMICA – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (AVANZADO) HONORES

Requisitos previos recomendados: Sculpture/Ceramics Proficient or portfolio

Los estudiantes que han demostrado niveles de habilidad avanzados en cursos anteriores de Escultura y Cerámica son elegibles para tomar Escultura y Cerámica III a nivel de honores. El éxito a nivel de honores requiere de un estudio riguroso, excelencia en diseño y producción y un amplio conocimiento de una variedad de formas de arte. Los estudiantes inician, definen y resuelven problemas desafiantes de escultura de forma independiente utilizando habilidades intelectuales como análisis, síntesis y evaluación. Los estudiantes tienen experiencias profundas al reflexionar y evaluar sobre las características y méritos de su trabajo y del trabajo de otros.

Este curso ofrece un estudio concentrado en áreas escultóricas cooperativamente seleccionadas entre el maestro de arte y el estudiante. Los estudiantes son desafiados por el maestro para que evalúen sus productos artísticos para resolver problemas en términos de los medios artísticos elegidos y aprender conceptos y habilidades relacionados con las expresiones artísticas personales. Los estudiantes trabajarán hacia metas específicas de portafolio en la construcción con arcilla con la rueda y/o a mano, otros medios escultóricos que no sean con arcilla (yeso, madera, alambre, papel maché, etc.), investigación de artistas y un área concentrada de estudio donde el trabajo se centrará en un tema específico de elección del estudiante.

VISUAL ARTS - BEGINNING 54152X0A 1 CREDIT

ARTES VISUALES - INICIO

Este curso presenta los elementos y principios del diseño a través de una exploración de una amplia gama de medios. Las actividades enfatizan destrezas y técnicas en las siguientes áreas: dibujo, pintura, gráficos, fibras, cerámica, historia del arte y diseño tridimensional (fibras, cerámica, etc.).

VISUAL ARTS - INTERMEDIATE 54162X0A 1 CREDIT

ARTES VISUALES - INTERMEDIO

Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Beginning or portfolio

Este curso ofrece un estudio profundo sobre el diseño mediante el uso repetido de elementos y principios artísticos a la vez que se amplían las habilidades técnicas. El diseño se enseña a través de experiencias en las siguientes áreas: dibujo y pintura, grabados en la historia del arte (serigrafía, grabados en lino y/o madera) y diseño tridimensional (madera, arcilla, fibras).

VISUAL ARTS - PROFICIENT HONORS 54175X0A 1 CREDIT

ARTES VISUALES – COMPETENTE HONORES

Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Intermediate or portfolio

Este nivel de arte avanzado implica un conocimiento más profundo de los procesos, los medios, la historia y el desarrollo del arte. Los estudiantes comprenden y aplican todas las destrezas a través de una variedad de medios. El éxito a nivel de honores requiere de un estudio riguroso, excelencia en diseño y producción, y un amplio

conocimiento de una variedad de formas de arte. Se anima a los estudiantes a explorar medios variados, a producir obras experimentales de arte que sean culturalmente significativas y a adquirir un conocimiento extenso de la historia del arte.

VISUAL ARTS - ADVANCED HONORS

54185X0A 1 CREDIT

ARTES VISUALES – AVANZADO HONORES

Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Proficient or portfolio

Este curso ofrece un estudio concentrado en áreas cooperativamente seleccionadas entre el maestro de arte y el estudiante. Los estudiantes son desafiados por el maestro para que evalúen sus productos artísticos para resolver problemas en términos de los medios artísticos elegidos y aprender conceptos y habilidades relacionados con las expresiones artísticas personales. Los estudiantes trabajarán hacia metas específicas del portafolio en dibujo o pintura, color y diseño, investigación de artistas y un área de estudio concentrada donde el trabajo se centrará en un tema específico o en la elección del estudiante.

El éxito a nivel de honores requiere de un estudio riguroso, excelencia en diseño y producción, y un amplio conocimiento de una variedad de formas de arte. Los estudiantes inician, definen y resuelven problemas desafiantes de artes visuales de manera independiente, usando habilidades intelectuales como el análisis, la síntesis y la evaluación. Los estudiantes tienen experiencias profundas al reflexionar y evaluar sobre las características y méritos de su trabajo y del trabajo de otros.

AP STUDIO ART 2D DESIGN

5A027X0 1 CREDIT

ESTUDIO DE ARTE AP EN DISEÑO BIDIMENSIONAL 2D

AP STUDIO ART 3D DESIGN

5A037X0 1 CREDIT

ESTUDIO DE ARTE AP EN DISEÑO TRIDIMENSIONAL 3D

AP STUDIO ART DRAWING

5A047X0 1 CREDIT

ESTUDIO DE ARTE AP EN DIBUJO

Requisitos previos recomendados: Dos (2) créditos en artes visuales a nivel de secundaria.

Se hace énfasis en el estudio del arte. Se espera que los estudiantes inscritos en estos cursos tomen el *College Board AP Test* (Examen AP del Consejo de Educación Superior). El estudiante debe preparar y enviar un portafolio al Comité Preuniversitario de Artes Visuales del Consejo de Educación Superior para la aprobación de créditos universitarios. El éxito a nivel de AP requiere de un estudio riguroso, excelencia en diseño y producción, y un amplio conocimiento de una variedad de formas de arte. Los estudiantes inician, definen y resuelven problemas desafiantes de artes visuales de manera independiente, usando habilidades intelectuales como el análisis, la síntesis y la evaluación. Los estudiantes tienen experiencias profundas al reflexionar y evaluar sobre las características y méritos de su trabajo y del trabajo de otros.

COMPUTER ART AND ANIMATION - VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)

54622X0E 1 CREDIT

ARTE Y ANIMACIÓN POR COMPUTADORA – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (INTERMEDIO)

Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Beginning or portfolio

Los estudiantes experimentan los elementos del diseño a través del medio electrónico. Los proyectos involucran diseño óptico simple, ilustraciones, línea de contorno, dibujos, perspectiva, pinturas, composición envuelta en la autoedición e introducción a la animación bidimensional - 2D.

COMPUTER ART AND ANIMATION - VISUAL ART SPECIALIZATION (PROFICIENT) HONORS

54635X0E 1 CREDIT

ARTE Y ANIMACIÓN POR COMPUTADORA – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (COMPETENTE) HONORES

Requisitos previos recomendados: Computer Art and Animation – Intermediate or portfolio

Los estudiantes en este curso de Nivel II llevan los conceptos estudiados en el Nivel I a una altura nueva y más desafiante. Los estudiantes desarrollan lo siguiente: diseños de paquetes de productos, ilustraciones de historias, diseño de logotipos, soluciones avanzadas de pintura, problemas de dibujo y animación avanzada.

ART COMERCIAL: PRINTMAKING/TEXTILES-VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)

54622X0D 1 CREDIT

ARTE COMERCIAL: IMPRESIÓN/TEXTILES – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (INTERMEDIO)

Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Beginning or portfolio

Este curso está diseñado para el estudiante que ha completado al menos un crédito de arte de la escuela secundaria y tiene un interés especial en grabado y textiles. Algunos de los siguientes procesos se enseñan en grabado: impresión en bloque, serigrafía, tallado, impresión en relieve y grabado. En textiles, los estudiantes amplían sus conocimientos y habilidades técnicas en diseño bidimensional y tridimensional. Las áreas exploradas incluyen macramé, batik, escultura blanda y tejido.

ART HISTORY – VISUAL ART SPECIALIZATION (BEGINNING)

54612X0A 1 CREDIT

HISTORIA DEL ARTE – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (INICIO)

Este curso es un estudio integral del arte a través de los tiempos. Los estudiantes exploran obras de artistas famosos dentro del contexto cultural de cada período de tiempo. Este enfoque integrado fomenta la comprensión de la humanidad desde una perspectiva de las artes visuales.

ADVANCED PLACEMENT ART HISTORY

5A007X0 1 CREDIT

HISTORIA DEL ARTE NIVEL AVANZADO

Este curso avanzado de historia del arte requiere que los estudiantes establezcan amplias conexiones entre el arte de cada período de tiempo y su relación con la cultura. Se anima a los estudiantes inscritos en este curso a que tomen el Examen Preuniversitario del Consejo de Educación Superior.

INDEPENDENT STUDY – VISUAL ART SPECIALIZATION (ADVANCED) HONORS

54645X0B 1 CREDIT

ESTUDIO INDEPENDIENTE – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (AVANZADO) HONORES

El estudiante trabaja de forma independiente en un área especial de concentración seleccionada por el estudiante con la aprobación del maestro de artes visuales. Un estudiante debe tener un maestro patrocinador y debe haber organizado un programa de estudio antes de inscribirse en este curso.

Danza

DANCE - BEGINNING

51152X0A 1 CREDIT

DANZA - INICIO

Este curso introduce a los estudiantes al movimiento y la coreografía a través de los elementos de la danza. Los estudiantes usarán movimientos de todo el cuerpo, fuerza, flexibilidad, resistencia y alineación adecuada para desarrollar la técnica de baile. Los estudiantes usarán la danza para explorar conceptos en la historia mundial y relacionarlos con eventos, ideas y movimientos significativos desde un contexto global. Los estudiantes usarán comportamientos y etiqueta apropiados mientras observan, crean e interpretan la danza. Se requiere vestimenta de baile y ésta será determinada por el maestro. Se espera la participación en clases, ensayos después de la escuela y presentaciones.

DANCE – INTERMEDIATE

51162X0A 1 CREDIT

DANZA - INTERMEDIO

Requisitos previos recomendados: Revisión de audición o portafolio usando la herramienta Placement Assessment Tool de WCPSS

Este curso continúa el desarrollo de destrezas de movimiento intermedio y coreografía a través de una aplicación mejorada de técnicas de danza. Los estudiantes aplican habilidades técnicas de una variedad de formas de baile para mejorar el desempeño a un nivel intermedio. Los estudiantes usarán la danza para explorar conceptos en la historia mundial y relacionarlos con eventos significativos, ideas y movimientos desde un contexto global. Los estudiantes usarán comportamientos y etiqueta apropiados mientras observan, crean e interpretan la danza. Se requiere vestimenta de baile y ésta será determinada por el maestro. Se espera la participación en clases, ensayos después de la escuela y presentaciones.

DANCE - PROFICIENT HONORS

51175X0A 1 CREDIT

DANZA– COMPETENTE HONORES

Requisitos previos recomendados: Dance – Intermediate or audition

Las habilidades técnicas y la conciencia estética son desarrolladas a través de clases de coreografía y técnicas de baile más exigentes. El éxito a nivel competente requiere de un estudio riguroso de la técnica, la interpretación, la historia de la danza, la anatomía y una profunda conciencia estética. Además de esto, los estudiantes demuestran conocimientos de danza a través de proyectos basados en investigación y crítica de danza. Se requiere vestimenta de baile y ésta será determinada por el maestro. Se espera la participación en clases, ensayos después de la escuela y presentaciones.

DANCE - ADVANCED HONORS

51185X0A 1 CREDIT

DANZA– AVANZADO HONORES

Requisitos previos recomendados: Revisión de audición o portafolio usando la herramienta Placement Assessment Tool de WCPSS

El éxito a nivel avanzado requiere un estudio riguroso, excelencia en el desempeño técnico y una profunda conciencia estética. La danza avanzada es una clase de técnica exigente donde los estudiantes presentan y producen su propia coreografía. Los estudiantes demostrarán conocimientos de danza a través de proyectos basados en investigación y crítica de danza. Se requiere vestimenta de baile y ésta será determinada por el maestro. Se espera la participación en clases, ensayos después de la escuela y presentaciones.

INDEPENDENT STUDY – DANCE SPECIALIZATION (ADVANCED) HONORS

51285X0A 1 CREDIT

ESTUDIO INDEPENDIENTE – ESPECIALIZACIÓN EN DANZA (AVANZADO) HONORES

El estudiante trabaja de forma independiente en un área especial de concentración seleccionada por el estudiante con la aprobación del maestro de baile. Un estudiante debe tener un maestro patrocinador y debe haber organizado un programa de estudio antes de inscribirse en este curso.

Artes Teatrales

THEATRE ARTS - BEGINNING

53152X0A 1 CREDIT

ARTES TEATRALES - INICIO

Este curso presenta a los estudiantes los aspectos básicos del movimiento, la expresión vocal y el trabajo conjunto. Las actividades de clase incluyen pantomima, improvisación, desarrollo vocal, dramaturgia y presentaciones en solitario o en colaboración en actuación y producción teatral (vestuario, iluminación, maquillaje, escenografía y sonido). El curso ofrece oportunidades para presentarse ante una audiencia.

THEATRE ARTS – INTERMEDIATE

53162X0A 1 CREDIT

ARTES TEATRALES – INTERMEDIO

Requisitos previos recomendados: Theatre Arts – Beginning or audition

Los estudiantes continúan desarrollando habilidades de actuación vocal y física (incluido el análisis y desarrollo de personajes en profundidad) y la dramaturgia. Se presentan varios estilos de actuación junto con oportunidades para explorar la dirección. Los estudiantes se enfocan en la historia y el desarrollo del teatro en la Civilización Occidental. Las actividades de la clase incluyen una improvisación más exigente, desarrollo vocal, presentaciones en actuación en solitario o en colaboración, dirección y producción teatral (vestuario, iluminación, maquillaje, escenografía y sonido). Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

THEATRE ARTS - PROFICIENT HONORS

53175X0A 1 CREDIT

ARTES TEATRALES - COMPETENTE HONORES

Requisitos previos recomendados: Theatre Arts – Intermediate or audition

Los estudiantes aplican habilidades de actuación, dirección, dramaturgia y producción desarrolladas en una formación teatral previa. Los estudiantes producen trabajos pulidos y complejos para una audiencia. Se presentan y desarrollan estilos adicionales de actuación. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

THEATRE ARTS - ADVANCED HONORS

53185X0A 1 CREDIT

ARTES TEATRALES -AVANZADO HONORES

Requisitos previos recomendados: Theatre Arts – Proficient or audition

Los estudiantes avanzan en las habilidades de actuación, dirección, dramaturgia y producción desarrolladas en una formación teatral previa. Los estudiantes asumen roles de liderazgo en la producción de trabajos pulidos y complejos para una audiencia. Se practican varios estilos de actuación y dirección. El éxito en el nivel de honores requiere un estudio riguroso, excelencia en la interpretación y un amplio conocimiento de todas las áreas del teatro incluyendo la producción, la dirección y un estudio profundo de una literatura dramática variada. Se anima a los estudiantes a explorar una variedad de estilos teatrales y a trabajar con otros para producir obras de arte experimentales culturalmente significativas. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

TECHNICAL THEATRE - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (BEGINNING)

53612X0A 1 CREDIT

TEATRO TÉCNICO - ESPECIALIZACIÓN EN ARTES DEL TEATRO (INICIO)

Los estudiantes exploran los diversos aspectos del diseño y producción para teatro. Las áreas de estudio pueden incluir escenografía, iluminación, sonido, maquillaje, propiedades, vestuario y dirección escénica.

TECHNICAL THEATRE - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)

53622X0A 1 CREDIT

TEATRO TÉCNICO - ESPECIALIZACIÓN EN ARTES DEL TEATRO (INTERMEDIO)

Requisitos previos recomendados: Technical Theatre – Beginning

Los estudiantes desarrollan habilidades técnicas a través del diseño y la producción. El soporte técnico para las producciones escolares requiere la participación en ensayos y presentaciones después de la escuela.

TECHNICAL THEATRE - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (PROFICIENT) HONORS

53635X0A 1 CREDIT

TEATRO TÉCNICO - ESPECIALIZACIÓN EN ARTES DEL TEATRO (COMPETENTE) HONORES

Requisitos previos recomendados: Technical Theatre – Intermediate

Los estudiantes que han demostrado un alto nivel de habilidad en teatro técnico pueden continuar estudiando varias áreas del teatro técnico enfocándose en habilidades más avanzadas de diseño y producción. Se espera que los estudiantes participen en ensayos y presentaciones después de la escuela, así como brindar apoyo técnico para eventos escolares.

INDEPENDENT STUDY – THEATRE – THEATRE ARTS SPECIALIZATION (ADVANCED) HONORS

53645X0A 1 CREDIT

TEATRO TÉCNICO - ESPECIALIZACIÓN EN ARTES DEL TEATRO (AVANZADO) HONORES

El estudiante trabaja de forma independiente en un área especial de concentración seleccionada por el estudiante con la aprobación del maestro de teatro. Un estudiante debe tener un maestro patrocinador y debe haber organizado un programa de estudio antes de inscribirse en este curso.

PROGRAMMING AND BROADCASTING - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (BEGINNING)

53612X0B 1 CREDIT

PROGRAMACIÓN Y RADIODIFUSIÓN - ESPECIALIZACIÓN EN ARTES DEL TEATRO (INICIO)

Este curso establece las bases históricas y estéticas para la interpretación, el uso y la aplicación responsables de la producción televisiva. El estudiante desarrolla la experiencia de la pantalla desde un punto de vista crítico, avanza hacia la comprensión de los aspectos técnicos y por último utiliza equipo profesional para crear video producciones.

PROGRAMMING & BROADCASTING – THEATRE ARTS SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)

53622X0B 1 CREDIT

PROGRAMACIÓN Y RADIODIFUSIÓN - ESPECIALIZACIÓN EN ARTES DEL TEATRO (INTERMEDIO)

Requisitos previos recomendados: Programming and Broadcasting – Beginning o recomendación del maestro.

Los estudiantes continúan desarrollando habilidades y conceptos académicos básicos en muchos ejercicios de guiones cortos, así como en proyectos de escritura de guiones más largos. Las ideas propias del estudiante son usadas en el desarrollo de producciones de estudio mediante la dirección, grabación, edición y el uso de cámaras a color, iluminación profesional y equipo de sonido, así como un generador de efectos especiales.

PROGRAMMING & BROADCASTING - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (PROFICIENT) HONORS

53635X0B 1 CREDIT

PROGRAMACIÓN Y RADIODIFUSIÓN - ESPECIALIZACIÓN EN ARTES DEL TEATRO (COMPETENTE) HONORES

Requisitos previos recomendados: Programming and Broadcasting –Intermediate o recomendación del maestro.

Este curso desafía a los estudiantes que tienen experiencia previa en televisión. Los estudiantes asumen la responsabilidad total de escribir, producir, dirigir, grabar y editar un noticiero diario para la escuela. Se espera que los estudiantes de este nivel brinden apoyo técnico en actividades después del horario escolar.

Música Coral

CHORAL MUSIC 1 BEGINNING

52302X0D 1 CREDIT

MÚSICA CORAL 1 PARA PARA PRINCIPIANTES

Este curso introductorio está abierto a todos los estudiantes que tengan interés en el canto. En esta clase, la literatura coral se estudia tanto en el campo clásico como en el contemporáneo. Se estudia la mecánica de la música, los compositores y la apreciación musical. Se hace hincapié en la producción vocal correcta, el dominio de la lectura musical y las habilidades de interpretación. Se espera la participación en ensayos y presentaciones después de la escuela.

CHORAL MUSIC 2 INTERMEDIATE

52312X0D 1 CREDIT

MÚSICA CORAL 2 NIVEL INTERMEDIO

Prerrequisito(s) recomendado(s): *Choral Music – Beginning* con la audición/colocación del profesor. Los estudiantes demostrarán habilidades competentes relacionadas con la producción vocal, el conocimiento de la teoría musical y las técnicas de interpretación. Este grupo estudia e interpreta literatura coral que incluye diversos géneros y períodos históricos. Se hace hincapié en la calidad del tono, el equilibrio, la entonación, la interpretación y el entrenamiento auditivo refinados. La práctica de la lectura a primera vista y las habilidades de alfabetización musical son requisitos previos para participar en este nivel de estudio. Los estudiantes continúan

desarrollando habilidades vocales a través de un extenso estudio de obras clásicas y contemporáneas. Un mayor nivel de conocimiento en lectura a primera vista y una comprensión básica de los fundamentos de la música son necesarios debido a la gran cantidad de literatura coral que se enseña y memoriza durante el año. Se espera la participación en ensayos y presentaciones después de la escuela.

CHORAL MUSIC 3 PROFICIENT HONORS

52325X0D 1 CREDIT

MÚSICA CORAL 3 NIVEL COMPETENTE HONORES

Prerrequisito(s) recomendado(s): *Choral Music – Intermediate* con audición/colocación de profesor. El éxito en el nivel de honores requiere un estudio riguroso, excelencia en la interpretación, un amplio conocimiento de todas las áreas de la música, incluida la teoría musical, y un estudio en profundidad de una variedad de literatura musical avanzada. Se espera la participación en ensayos y presentaciones después de la escuela.

CHORAL MUSIC 3 PROFICIENT HONORS

52325X0D 1 CREDIT

MÚSICA CORAL 4 NIVEL AVANZADO HONORES

Prerrequisito(s) recomendado(s): *Choral Music – Proficient* con audición/colocación de profesor. Los estudiantes demostrarán habilidades competentes relacionadas con la producción vocal, el conocimiento de la teoría musical y las técnicas de interpretación. Este grupo estudia e interpreta niveles más avanzados de literatura coral, incluyendo diversos géneros y períodos históricos. Se hace hincapié en la calidad del tono, el equilibrio, la entonación, la interpretación y el entrenamiento auditivo refinados. Fuertes habilidades de lectura a primera vista y alfabetización musical son requisitos previos para participar en este nivel de estudio. El éxito en el nivel de honores requiere un estudio riguroso, excelencia en la interpretación, un amplio conocimiento de todas las áreas de la música, incluida la teoría musical, y un estudio en profundidad de una variedad de literatura musical avanzada. Se espera la participación en ensayos y presentaciones después de la escuela.

MUSIC THEORY – MUSIC SPECIALIZATION (PROFICIENT) HONORS

52185X0A 1 CREDIT

TEORÍA MUSICAL - ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA (COMPETENTE) HONORES

Este curso es un estudio de notación, forma musical y análisis, lectura de partituras a primera vista y alguna forma de habilidades de composición y arreglos.

ADVANCED PLACEMENT MUSIC THEORY

5A017X0 1 CREDIT

TEORÍA MUSICAL PREUNIVERSITARIA AP

La teoría musical avanzada implica el estudio del análisis armónico y de formas además de la composición y orquestación de múltiples partes. Este curso incluye un análisis formal de la música de los períodos barroco, clásico, romántico, impresionista y del siglo XX. Los estudiantes mejoran sus habilidades en el entrenamiento auditivo. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el *College Board Advanced Placement Test* (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior).

MUSIC APPRECIATION – MUSIC SPECIALIZATION (BEGINNING)

52162X0A 1 CREDIT

APRECIACIÓN MUSICAL - ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA (INICIO)

Este curso se enfoca en la relación de la música con otras disciplinas artísticas, humanidades y culturas del mundo.

Música Instrumental

INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – BEGINNING

52552X0A 1 CREDIT

MÚSICA INSTRUMENTAL: BANDA – INICIO

Requisitos previos recomendados: Middle School band or audition

Este curso presenta las habilidades básicas de música instrumental. Los estudiantes se enfocan en los fundamentos de la música, la producción correcta del tono, el balance, la entonación y la interpretación en conjunto a través del estudio de la literatura simple de banda. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – INTERMEDIATE

52562X0A 1 CREDIT

MÚSICA INSTRUMENTAL: BANDA – INTERMEDIO

Requisitos previos recomendados: Band – Beginning or audition

Los estudiantes continúan estudiando los fundamentos de la música mientras interpretan una literatura más avanzada. La conciencia estética y la capacidad técnica se desarrollan a través de una variedad de oportunidades de interpretación musical. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – PROFICIENT HONORS

52575X0A 1 CREDIT

MÚSICA INSTRUMENTAL: BANDA – COMPETENTE HONORES

Requisitos previos recomendados: Band – Intermediate or audition

Los estudiantes desarrollan su capacidad de tocar con mayor expresión y precisión técnica. Los estudiantes interpretan literatura más avanzada representando diversos géneros, estilos y culturas. El éxito a nivel de honores requiere un estudio riguroso, excelencia en la interpretación, un amplio conocimiento de todas las áreas de la música incluyendo la teoría musical y el estudio profundo de una variada literatura musical avanzada. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – ADVANCED HONORS

52585X0A 1 CREDIT

MÚSICA INSTRUMENTAL: BANDA – AVANZADO HONORES

Requisitos previos recomendados: Band – Proficient (Honors) or audition

Los estudiantes demuestran una capacidad técnica de alto nivel a través de una variedad de literatura instrumental avanzada. Se necesita de una comprensión de los aspectos generales de la música (teoría, historia, producción de tonos, interpretación) para tener éxito en este curso de nivel avanzado.

Los estudiantes que han demostrado un compromiso serio y un nivel de habilidad avanzado son elegibles para tomar Banda IV a nivel de honores. El éxito a nivel de honores requiere un estudio riguroso, excelencia en la interpretación, un amplio conocimiento de todas las áreas de la música incluyendo la teoría musical y el estudio profundo de una variada literatura musical avanzada. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

INSTRUMENTAL MUSIC: JAZZ ENSEMBLE – MUSIC SPECIALIZATION (PROFICIENT) HONORS

52185X0B 1 CREDIT

MÚSICA INSTRUMENTAL: ENSAMBLE DE JAZZ – ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA (COMPETENTE) HONORES

Requisitos previos recomendados: Band – Intermediate and/or audition

Este grupo estudia el fraseo y la articulación del jazz, así como la técnica de improvisación y ejecución en el estilo correcto del jazz. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA – BEGINNING

52402X0A 1 CREDIT

MÚSICA INSTRUMENTAL: ORQUESTA – INICIO

Requisitos previos recomendados: Middle School Strings or audition

Este curso está diseñado para iniciar a los estudiantes en tocar un instrumento de cuerda (violín, viola, violonchelo y bajo). Los estudiantes aprenderán los fundamentos del ritmo, la no lectura, la postura, seguir al director y aprender a tocar en grupo. Se enfatiza el uso apropiado de los términos musicales, las marcas dinámicas y las partes y el cuidado de los instrumentos de cuerda.

INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA – INTERMEDIATE

52412X0A 1 CREDIT

MÚSICA INSTRUMENTAL: ORQUESTA – INTERMEDIO

Requisitos previos recomendados: Orchestra – Beginning or audition

Este curso desarrolla aún más las habilidades técnicas y artísticas estudiadas en la formación musical anterior. Se hace énfasis en la ejecución de literatura más avanzada y una mayor distinción auditiva. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA – PROFICIENT HONORS

52425X0A 1 CREDIT

MÚSICA INSTRUMENTAL: ORQUESTA – COMPETENTE HONORES

Requisitos previos recomendados: Orchestra – Intermediate or audition

Los estudiantes avanzados continúan mejorando su capacidad técnica, una mayor comprensión de la notación musical, una mayor distinción auditiva e interpretación artística. El éxito a nivel de honores requiere un estudio riguroso, excelencia en la interpretación, un amplio conocimiento de todas las áreas de la música incluyendo la teoría musical y el estudio profundo de una variada literatura musical avanzada. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA - ADVANCED HONORS

52435X0A 1 CREDIT

MÚSICA INSTRUMENTAL: ORQUESTA – AVANZADO HONORES

Requisitos previos recomendados: Orchestra – Proficient (Honors) or audition

Los estudiantes avanzados desarrollan habilidades de interpretación en conjunto mientras estudian literatura exigente.

El éxito a nivel de honores requiere un estudio riguroso, excelencia en la interpretación, un amplio conocimiento de todas las áreas de la música incluyendo la teoría musical y el estudio profundo de una variada literatura musical avanzada. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

INDEPENDENT STUDY – MUSIC SPECIALIZATION (ADVANCED) HONORS

52195X0A 1 CREDIT

ESTUDIO INDEPENDIENTE - ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA (AVANZADO) HONORES

El estudiante trabaja de forma independiente en un área especial de concentración seleccionada por el estudiante con la aprobación del maestro de música. Un estudiante debe tener un maestro patrocinador y debe haber organizado un programa de estudio antes de inscribirse en este curso.

MUSICAL THEATRE ORCHESTRA – MUSIC SPECIALIZATION (PROFICIENT) HONORS

52185X0G 1 CREDIT

ORQUESTA DE TEATRO MUSICAL - ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA (COMPETENTE) HONORES

En este curso se aprenden partituras de musicales y los estudiantes acompañan las presentaciones musicales en la escuela en cooperación con el departamento de teatro. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

GUITAR – MUSIC SPECIALIZATION BEGINNING

52162X0D 1 CREDIT

GUITARRA - ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA - INICIO

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de tocar la guitarra mediante el estudio de la notación musical, los símbolos de los acordes y la interacción grupal. Los estudiantes tendrán una mayor apreciación por la música y comprenderán una variedad de géneros musicales. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

GUITAR – MUSIC SPECIALIZATION INTERMEDIATE

52172X0D 1 CREDIT

GUITARRA - ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA – INTERMEDIO

Los estudiantes aumentarán sus habilidades técnicas y su conciencia artística a través del estudio continuo de una música cada vez más desafiante. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

GUITAR – MUSIC SPECIALIZATION – PROFICIENT HONORS

52185X0D 1 CREDIT

GUITARRA - ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA – COMPETENTE HONORES

Los estudiantes avanzados de guitarra desarrollan su capacidad para tocar con mayor precisión técnica y expresión. El éxito en el nivel de honores requiere de estudio riguroso, excelencia en la interpretación, un extenso conocimiento de todas las áreas incluyendo la teoría musical y un estudio profundo de literatura musical avanzada. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

Educación Técnica y Vocacional

Planificación para la Universidad

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake ofrece un programa integral de Educación Técnica y Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés) para estudiantes de escuelas intermedias y secundarias. Los cursos se ofrecen en Educación Agrícola, Negocios, Finanzas y Educación en Tecnología de la Información, Educación para el Desarrollo Profesional, Educación en Ciencias de la Familia y del Consumidor, Ciencias de la Salud, Educación en Mercadotecnia y Emprendimiento, Educación en Ingeniería Tecnológica y Diseño y Educación Comercial e Industrial. Puede que no se ofrezcan todos los programas en todas las escuelas intermedias y secundarias.

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Wake no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades. La Oficina de Asuntos de Equidad ha sido designada para manejar consultas relacionadas con la equidad y las políticas de no discriminación y puede ser contactada al (919) 694-7903.

Los estudiantes están ingresando a una fuerza laboral global altamente competitiva. Casi el 90 por ciento de los trabajos de más rápido crecimiento en los Estados Unidos requieren de una educación posterior a la escuela secundaria. Casi todos los trabajos en el futuro previsible necesitarán algún tipo de certificación, credencial o título postsecundario. Para estar preparados para la universidad y para la carrera, los estudiantes necesitan habilidades del siglo XXI y del conocimiento técnico, al igual que el conocimiento y las habilidades necesarias en inglés y matemáticas para tener éxito en cursos postsecundarios de nivel de entrada.

La Educación Técnica y Vocacional conecta a los estudiantes con lo académico y con la capacitación que los ayudará a tener éxito en el futuro haciendo énfasis en las habilidades del mundo real. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake se gradúen de la escuela secundaria globalmente competentes para el trabajo y la educación superior y que estén preparados para la vida en el siglo XXI. Cualquiera que sea su sueño, lo pueden perseguir a través de CTE. Los estudiantes deben ver a su consejero y al Coordinador de Desarrollo Profesional para identificar cursos que desarrollarán las habilidades que necesitan para estar listos para la universidad, la carrera profesional y la ciudadanía.

La siguiente es una lista de recursos en línea que pueden ayudar en la planificación de la universidad y las carreras:

Recursos de Planificación Universitaria y Profesional	Dirección web
Fundación Universitaria de Carolina del Norte	www.cfnc.org
Career One Stop	www.Careeronestop.org
Planificador de Educación	www.educationplanner.org
Planificación para la Vida Profesional Universitaria	www.collegecareerlifeplanning.com
College Board	www.collegeboard.org
O*NET en línea	www.onetonline.org/
ACT - Examen de Ingreso a Universidades de los Estados Unidos	www.act.org
Las Universidades de Mejor Valor según Kiplinger	www.kiplinger.com/tools/colleges/
Mi Plan	www.Mypplan.com
NC Works en línea	https://www.ncworks.gov/vosnet/Default.aspx
Carreras en NC	http://nccareers.org/
Mayor Claridad	https://majorclarity.com/

Además del interés del estudiante, el desempeño previo en cursos de Educación Técnica y Vocacional (CTE) y la recomendación del maestro deben ser considerados en la selección de cursos. Se anima a los estudiantes a completar al menos cuatro créditos en un camino (*pathway*) mientras están en la escuela secundaria. Los cursos de CTE son mejorados con una variedad de oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. Estos incluyen proyectos relacionados con el contenido, observación de profesionales, experiencia laboral supervisada, pasantías, aprendizajes, educación cooperativa y excursión de estudios a la industria. Estos son particularmente aplicables a los cursos de nivel avanzado.

Una Organización de Estudiantes de Carreras Técnicas (CTSO, por sus siglas en inglés) es una parte integral del plan de estudios de cada área del programa. Cualquier estudiante inscrito en un curso CTE es elegible para ser miembro de la Organización de Estudiantes de Carreras Técnicas (CTSO) asociada con esa área del programa. Los CTSO son:

- DECA para la educación en Mercadeo y Emprendimiento
- Futuros Líderes Empresariales de América (FBLA) para la educación en Negocios, Finanzas y Tecnología de la Información
- Futuros Agricultores de América (FFA) para la educación agrícola
- Líderes Familiares, Profesionales y Comunitarios de América (FCCLA) para la Educación en Ciencias de la Familia y del Consumidor
- Estudiantes de Profesiones de Salud de América (HOSA) para Ciencias de la Salud
- Asociación de Estudiantes de Tecnología (TSA) para Tecnología, Ingeniería y Diseño
- SkillsUSA para Educación Industrial y Comercio

Esta parte de la Guía de Planificación del Programa está organizada por *Career Cluster* y luego por *Career Pathway*. Es posible que los cursos enumerados no se enseñen en todas las escuelas secundarias del distrito y se aconseja a los estudiantes solicitar una lista de cursos ofrecidos en su escuela asignada. La tabla y la lista de cursos reflejan una secuencia u orden recomendado. Muchos cursos están disponibles para crédito de Honores y aquellos identificados con un asterisco (*) se consideran cursos de concentración para un camino (*pathway*). La descripción de los cursos incluye actividades de aprendizaje aplicables basadas en el trabajo y el CTSO

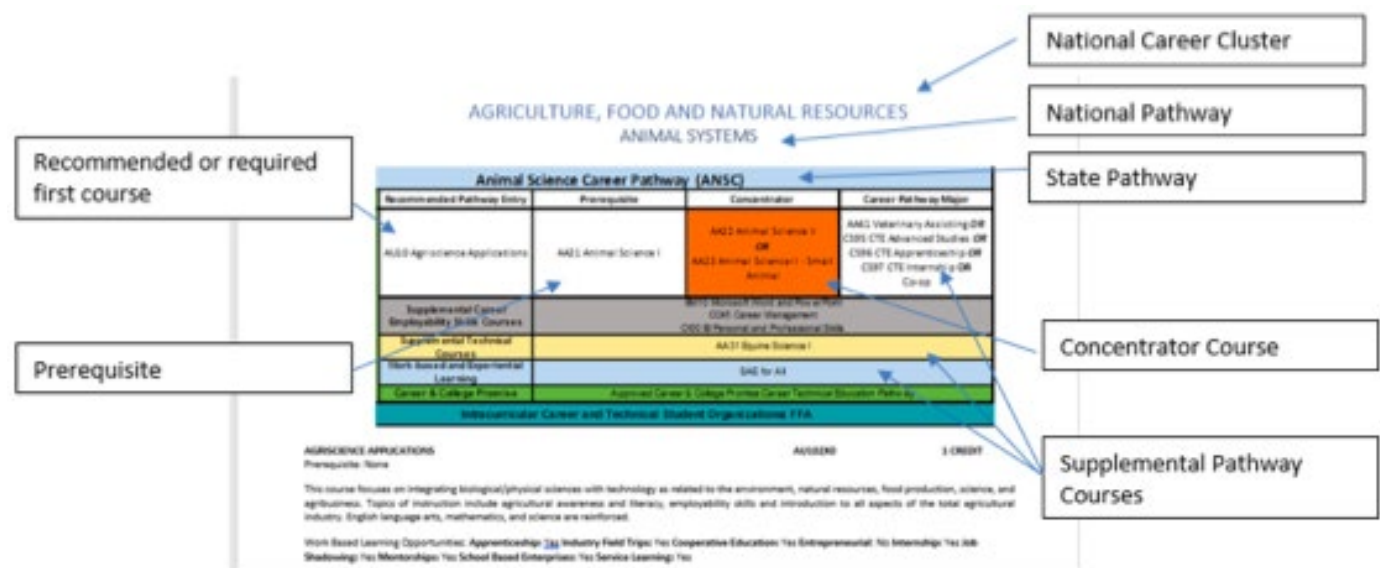
relacionado. Los estudiantes también pueden ser elegibles para completar una credencial reconocida por la industria como parte de la finalización de su trayectoria CTE. La descripción de los cursos también indica las credenciales alineadas. Se puede encontrar más información sobre los cursos y trayectorias de CTE en el sitio web del Sistema de Gestión de Cursos de Educación Técnica y Vocacional de Carolina del Norte. (<https://center.ncsu.edu/nccte-cms/>).

Los Coordinadores de Desarrollo Profesional, los consejeros y los maestros de CTE son recursos valiosos para consultar cuando seleccionen cursos.

Entendiendo las Caminos Profesionales

Las tablas de los Caminos Profesionales de CTE se incluyen para cada Camino Profesional ofrecido y están organizadas de la siguiente manera:

- Los Caminos de WCPSS están agrupados por Grupos de Carreras Nacionales y los Caminos se muestran en los encabezados azules.
- Los cursos *Pathway* están designados en blanco comenzando con un Prerrequisito Fundamental o con un Curso de Entrada de *Pathway* Recomendado.
- Los cursos con requisitos previos se enumeran en la segunda columna y deben completarse antes de que los estudiantes puedan inscribirse en el Curso Concentrador que se muestra en naranja en la tercera columna.
- Los estudiantes se consideran Concentradores cuando completan con éxito el Curso Concentrador y los requisitos previos relacionados.
- Los cursos principales de Camino Profesional ofrecen una extensión del aprendizaje del camino y siempre incluyen algunas ofertas de aprendizaje basadas en trabajo.
- Las habilidades suplementarias de empleabilidad profesional y los cursos técnicos complementarios brindan habilidades adicionales para que los estudiantes profundicen sus conocimientos, destrezas y habilidades y los preparen mejor para las carreras.
- CTE anima a los estudiantes a utilizar tantos cursos como sea posible en su camino.



AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Sistemas Animales

National Career Pathway: Animal Systems Animal Science Career Pathway (ANSC)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
AU10 Foundations of Agriculture	AA21 Animal Science I	AA22 Animal Science II- Food Animal OR AA23 Animal Science II - Companion Animal	AA41 Veterinary Assisting or WS02 CTE Advanced Studies AGNR or WA02 CTE Apprenticeship AGNR or WI02 CTE Internship AGNR or WO02 CTE Cooperative Education AGNR or WP02 CTE Pre-apprenticeship AGNR
Supplemental Career Employability Skills Courses	OI00 IB Personal and Professional Skills CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management		
Supplemental Technical Courses			
Work-based and Experiential Learning	SAE for All		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: FFA			

FOUNDATIONS OF AGRICULTURE

AU102X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE LA AGRICULTURA

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar los sectores de la industria agrícola a través de actividades prácticas. Desarrollar una base de alfabetización agrícola para convertirse en un defensor en la comunidad. Establecer una comprensión del proceso de producción de productos agrícolas en las áreas de ciencia vegetal, mecánica agrícola, ciencia animal y recursos naturales. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés), instrucción en el aula y participación en FFA. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de agricultura, alimentos y recursos naturales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

ANIMAL SCIENCE I

AA212X0 1 CREDIT

CIENCIA ANIMAL I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar el impacto que tiene la fisiología animal en la nutrición y la salud de los animales. Identificar a los animales utilizando rasgos y características físicas. Implementar las mejores prácticas de manejo para seleccionar animales sanos. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés), instrucción en el aula y participación en FFA. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencia Animal.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Youth for Quality Care of Animals (YQCA) Certification
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

ANIMAL SCIENCE I HONORS

AA215X0 1 CREDIT

CIENCIA ANIMAL I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar, Ciencia Animal I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más desafiante para el estudiante que está altamente motivado, capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria apropiado asociado con el curso, si está disponible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Certificación de Youth for Quality Care of Animals (YQCA)
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

ANIMAL SCIENCE II – FOOD ANIMAL HONORS**AA225X0 1 CREDIT****CIENCIA ANIMAL II – COMIDA ANIMAL HONORES***Requisitos previos: AA21 Animal Science I*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Ampliar el conocimiento de la anatomía y fisiología animal y utilizar la genética para mejorar el rendimiento animal. Formular planes de nutrición para la producción de animales destinados a la producción de alimentos y diseñar instalaciones para el manejo de los sistemas de producción animal. Desarrollar una comprensión de la terminología y las prácticas veterinarias. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés), instrucción en el aula y participación en FFA. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencia Animal.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Certificación de NC Beef Quality Assurance, NC Beef Quality Assurance Cow/Calf
- **CTSO Alineada:** Organización FFA Nacional

ANIMAL SCIENCE II - COMPANION ANIMAL**AA232X0 1 CREDIT****CIENCIA ANIMAL II – ANIMALES DE COMPAÑÍA***Requisitos previos: AA21 Animal Science I*

Inscripción Máxima Recomendada: 16

Integrar prácticas de manejo seguras para acicalar y cuidar a los animales de compañía e identifique a los animales de compañía utilizando rasgos y características físicas. Ilustrar el conocimiento de las necesidades nutricionales y digestivas a través de actividades experienciales. Establecer una base de terminología y procedimientos médicos veterinarios. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés), instrucción en el aula y participación en FFA. Adquirir los conocimientos y habilidades para las carreras en la trayectoria de Ciencia Animal.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

ANIMAL SCIENCE II - COMPANION ANIMAL HONORS**AA235X0 1 CREDIT****CIENCIA ANIMAL II – ANIMALES DE COMPAÑÍA HONORES***Requisitos previos: AA21 Animal Science I*

Inscripción Máxima Recomendada: 16

Además de los requisitos del curso estándar (Ciencia Animal II - Animales de Compañía), este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, sea capaz de trabajar de forma independiente y tenga un historial de alto nivel académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si este está disponible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

VETERINARY ASSISTING HONORS**AA415X0 1 CREDIT****ASISTENCIA VETERINARIA HONORES**

Requisitos previos: AA22 Animal Science II-Food Animal o AA23 Animal Science II-Companion Animal; Diseñado para estudiantes de 11^{vo} o 12^{vo} grado interesados en la medicina animal.

Inscripción Máxima Recomendada: 15

Desarrollar las habilidades, técnicas y conocimientos para obtener una credencial de asistente veterinario. Realizar una gestión adecuada de la práctica veterinaria y las relaciones con los clientes a través de habilidades prácticas. Formular las dosis médicas veterinarias utilizando la terminología médica adecuada. Establecer habilidades de manejo de animales en entornos de práctica y establecer procedimientos quirúrgicos y radiológicos a través de escenarios de *sills-bases*. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés), instrucción en el aula y participación en FFA. Adquirir los conocimientos y habilidades para las carreras en la trayectoria de Ciencia Animal. Los estudiantes que deseen tomar el Examen de Asistencia Veterinaria desarrollado por la Asociación Médica Veterinaria de Texas para ser un Asistente Veterinario Certificado (CVA, por sus siglas en inglés) Nivel 1 deben completar 500 horas adicionales de experiencia agrícola supervisada (SAE) durante sus tres cursos de ciencia animal. Doscintas horas SAE enfocadas en el cuidado y manejo de animales serán corroboradas por los registros y conducidas bajo la supervisión directa del maestro de agricultura. Las horas se pueden ganar en cualquier momento del año incluyendo los meses de verano. Se llevarán a cabo 300 horas adicionales de experiencia agrícola supervisada (aprendizaje basado en el trabajo) como un programa de pasantía en medicina animal bajo la supervisión de un veterinario con licencia o técnico veterinario certificado que dará fe de que los estudiantes participantes han dominado un conjunto de habilidades estándar usadas en medicina animal según lo identificado por el maestro colaborador. Las horas se pueden ganar en cualquier momento del año incluyendo los meses de verano.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** *Elanco Veterinary Medical Applications Certification, Certified Veterinary Assistant*
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

National Career Pathway: Animal Systems Equine Science Career Pathway (EQSC)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
AU10 Foundations of Agriculture	AA31 Equine Science I	AA32 Equine Science II	AA41 Veterinary Assisting <i>or</i> WS02 CTE Advanced Studies AGNR <i>or</i> WA02 CTE Apprenticeship AGNR <i>or</i> WI02 CTE Internship AGNR <i>or</i> WO02 CTE Cooperative Education AGNR <i>or</i> WP02 CTE Pre-apprenticeship AGNR
Supplemental Career Employability Skills Courses	OI00 IB Personal and Professional Skills CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management		
Supplemental Technical Courses	AA21 Animal Science I		
Work-based and Experiential Learning	SAE for All		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: FFA			

FOUNDATIONS OF AGRICULTURE

1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE LA AGRICULTURA

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar los sectores de la industria agrícola a través de actividades prácticas. Desarrollar una base de alfabetización agrícola para convertirse en un defensor en la comunidad. Establecer una comprensión del proceso de producción de productos agrícolas en las áreas de ciencia vegetal, mecánica agrícola, ciencia animal y recursos naturales. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés), instrucción en el aula y participación en FFA. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de agricultura, alimentos y recursos naturales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

EQUINE SCIENCE I

1 CREDIT

CIENCIA EQUINA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Conectar los factores ambientales con el comportamiento equino. Conceptualizar cómo la anatomía influye en el movimiento equino y en los órganos internos. Desarrollar conocimientos sobre la fisiología nutricional y el manejo de la alimentación de los caballos. Explore las herramientas y el equipo utilizados para apoyar los deportes equinos y la recreación a través de actividades prácticas. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencias Agrícolas Supervisadas (SAE), instrucción en el aula y participación en FFA. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencia Equina.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

EQUINE SCIENCE II HONORS

1 CREDIT

CIENCIA EQUINA II HONORES

Requisitos previos: AA31 Equine Science I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar aplicaciones avanzadas en alimentación y manejo de equinos. Participar en la selección de caballos para múltiples disciplinas equinas en función de la estructura y funcionalidad del animal. Desarrollar planes de instalaciones y manejo para caballos. Monitorear la salud equina a través de procedimientos de diagnóstico. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE), instrucción en el aula y participación en FFA. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencia Equina.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE)
- **Credencial de Industria Alineada:** Certificación de Manejo y Evaluación Equina
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

VETERINARY ASSISTING HONORS

1 CREDIT

ASISTENCIA VETERINARIA HONORES

Requisitos previos: AA22 Animal Science II-Food Animal o AA23 Animal Science II-Companion Animal; Diseñado para estudiantes de 11^{vo} o 12^{vo} grado interesados en la medicina animal.

Inscripción Máxima Recomendada: 15

Desarrollar las habilidades, técnicas y conocimientos para obtener una credencial de asistente veterinario. Realizar una gestión adecuada de la práctica veterinaria y las relaciones con los clientes a través de habilidades prácticas. Formular las dosis médicas veterinarias utilizando la terminología médica adecuada. Establecer habilidades de manejo de animales en entornos de práctica y establecer procedimientos quirúrgicos y radiológicos a través de escenarios de *sills-bases*. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés), instrucción en el aula y participación en FFA. Adquirir los conocimientos y habilidades para las carreras en la trayectoria de Ciencia Animal. Los estudiantes que deseen tomar el Examen de Asistencia Veterinaria desarrollado por la Asociación Médica Veterinaria de Texas para ser un Asistente Veterinario Certificado (CVA, por sus siglas en inglés) Nivel 1 deben completar 500 horas adicionales de experiencia agrícola supervisada (SAE) durante sus tres cursos de ciencia animal. Doscientas horas SAE enfocadas en el cuidado y manejo de animales serán corroboradas por los registros y conducidas bajo la supervisión directa del maestro de agricultura. Las horas se pueden ganar en cualquier momento del año incluyendo los meses de verano. Se llevarán a cabo 300 horas adicionales de experiencia agrícola supervisada (aprendizaje basado en el trabajo) como un programa de pasantía en medicina animal bajo la supervisión de un veterinario con licencia o técnico veterinario certificado que dará fe de que los estudiantes participantes han dominado un conjunto de habilidades estándar usadas en medicina animal según lo identificado por el maestro colaborador. Las horas se pueden ganar en cualquier momento del año incluyendo los meses de verano.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Certificación en Aplicaciones Médicas Veterinarias Elanco y Asistente Veterinario Certificado
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

Productos Alimenticios y Sistemas de Procesamiento

National Pathway: Food Products & Processing Systems Food Products & Processing Systems Career Pathway (FPPR)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FC11 Principles of Family and Human Services	FN41 Food and Nutrition I	FN43 Food Science and Technology	WS02 CTE Advanced Studies AGNR <i>or</i> WA02 CTE Apprenticeship AGNR <i>or</i> WI02 CTE Internship AGNR <i>or</i> WO02 CTE Cooperative Education AGNR <i>or</i> WP02 CTE Pre-apprenticeship AGNR
Supplemental Career Readiness Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	FH10 Culinary Arts and Hospitality I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)			

PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES

FC112X0 1 CREDIT

PRINCIPIOS DE SERVICIOS FAMILIARES Y HUMANOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes aprenden habilidades básicas para la vida y sistemas individuales, familiares y comunitarios en el contexto del campo de los servicios humanos. Se hace énfasis en el desarrollo humano, las destrezas profesionales, la diversidad, el análisis de los problemas de la comunidad y la gestión de vida. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de ayuda, mientras desarrollan habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

FOOD AND NUTRITION I

FN412X0 1 CREDIT

COMIDA Y NUTRICIÓN I

Requisitos previos: FC11 Principles of Family and Human Services recommended.

Nota: Por razones de seguridad y saneamiento, la inscripción en este curso no debe exceder de 20.

Este curso examina las necesidades nutricionales del individuo. Se hace hincapié en los fundamentos de la producción de alimentos, la gestión de la cocina y las comidas, los grupos de alimentos y su preparación, y la gestión del tiempo y de los recursos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certificación en ANSI-Accredited Food Handler

FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY HONORS

FN435X0 1 CREDIT

CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS HONORES

Requisitos previos: FN41 Food y Nutrition I Y Environmental Science O Physical Science O Biology O Chemistry

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso explora la industria alimentaria desde la granja hasta la mesa utilizando habilidades en ciencia de los alimentos, tecnología, ingeniería y matemáticas. Se mostrarán las regulaciones gubernamentales, las tendencias emergentes, la biotecnología y las oportunidades de carrera tecnológica de científicos a técnicos. El estudiante examina los principios de producción, procesamiento, preparación, preservación y empaque a lo largo de la secuencia de la granja a la mesa. El estudiante comienza a comprender cómo la tecnología alimentaria afecta la comida que come. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las ciencias, los estudios sociales y las matemáticas.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certificación de Seguridad Alimenticia y Ciencia

CULINARY ARTS AND HOSPITALITY I

FH102X0 1 CREDIT

ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD I

Requisitos previos: Ninguno

Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes a la industria de la hospitalidad y del servicio de alimentos mediante el aprendizaje de los componentes de la práctica profesional y la edificación de conocimientos y habilidades básicas en la preparación de alimentos, despensa, panadería y operaciones de servicio de alimentos. La introducción incluye a estudiantes que están aprendiendo seguridad alimentaria, cocción de desayunos, ensaladas, sándwiches, panes rápidos, galletas y servicio de comedor. Se refuerzan las artes, artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certified Food Protection Manager (ANSI Accredited)

Agricultura Sostenible

National Pathway: Environmental Systems Sustainable Agriculture Career Pathway (SUAG)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
AU10 Foundations of Agriculture	AU21 Sustainable Agriculture Production I	AU22 Sustainable Agriculture Production II	WS02 CTE Advanced Studies AGNR or WA02 CTE Apprenticeship AGNR or WI02 CTE Internship AGNR or WO02 CTE Cooperative Education AGNR or WP02 CTE Pre-apprenticeship AGNR
Supplemental Career Employability Skills Courses	OI00 IB Personal and Professional Skills CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management		
Supplemental Technical Courses			
Work-based and Experiential Learning	SAE for All		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: FFA			

FOUNDATIONS OF AGRICULTURE

AU102X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE LA AGRICULTURA

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar los sectores de la industria agrícola a través de actividades prácticas. Desarrollar una base de alfabetización agrícola para convertirse en un defensor en la comunidad. Establecer una comprensión del proceso de producción de productos agrícolas en las áreas de ciencia vegetal, mecánica agrícola, ciencia animal y recursos naturales. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés), instrucción en el aula y participación en FFA. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de agricultura, alimentos y recursos naturales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

SUSTAINABLE AGRICULTURE PRODUCTION I

AU212X0 1 CREDIT

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SOSTENIBLE I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Investigar el mundo cada vez más complejo de producir suficientes alimentos y fibra para satisfacer la creciente demanda mundial a través de actividades de exploración. Examinar el equilibrio ecológico para conservar los recursos naturales en un entorno local y global. Implementar prácticas ambientalmente racionales para diversas facetas de la producción agrícola, como la agrosilvicultura, la inocuidad de los alimentos y el continuo de la granja a la forma. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencias Agrícolas Supervisadas (SAE), instrucción en el aula y participación en FFA. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Agricultura Sostenible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización Nacional FFA

SUSTAINABLE AGRICULTURE PRODUCTION I HONORS

AU215X0 1 CREDIT

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SOSTENIBLE I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para la Producción Agrícola Sostenible I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más desafiante para el estudiante que está altamente motivado, capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria apropiado asociado con el curso, si está disponible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización Nacional FFA

SUSTAINABLE AGRICULTURE PRODUCTION II

AU222X0 1 CREDIT

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SOSTENIBLE II

Requisitos previos: AU21 Sustainable Agriculture Production I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Mejorar el conocimiento de la agricultura del siglo XXI a través de la exploración continua de la energía renovable, la biotecnología de la agricultura de precisión y los programas de mejoramiento de la agricultura sostenible en un entorno experiencial. Implementar métodos de producción para mantener una población creciente en las áreas de abejas, acuaponía, hongos y lombricultura (*vermicomposting*). Facilitar los aspectos comerciales y de comercialización de los sistemas de producción agropecuaria. Transmitir prácticas de inocuidad de los alimentos en cada faceta de la producción agrícola. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de la agricultura sostenible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE)
- **Credencial de Industria Alineada:** Apicultor de Nivel Certificado
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización Nacional FFA

SUSTAINABLE AGRICULTURE PRODUCTION II HONORS

AU225X0 1 CREDIT

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SOSTENIBLE II HONORES

Requisitos previos: AU21 Sustainable Agriculture Production I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para la Producción Agrícola Sostenible II, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más desafiante para el estudiante que está altamente motivado, capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria apropiado asociado con el curso, si está disponible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE)
- **Credencial de Industria Alineada:** Apicultor de Nivel Certificado
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización Nacional FFA

Sistemas de Plantas

National Pathway: Plant Systems Plant Systems Career Pathway (PLSV)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
AU10 Foundations of Agriculture	AP41 Horticulture I - Introduction to Plants	AP42 Horticulture II - Plant Production <i>or</i> AP44 Horticulture II – Landscape Construction <i>or</i> AL43 Turfgrass Management	WS02 CTE Advanced Studies AGNR <i>or</i> WA02 CTE Apprenticeship AGNR <i>or</i> WI02 CTE Internship AGNR <i>or</i> WO02 CTE Cooperative Education AGNR <i>or</i> WP02 CTE Pre-apprenticeship AGNR
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses			
Work-based and Experiential Learning	SAE for All		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: FFA			

FOUNDATIONS OF AGRICULTURE

AU102X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE LA AGRICULTURA

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar los sectores de la industria agrícola a través de actividades prácticas. Desarrollar una base de alfabetización agrícola para convertirse en un defensor en la comunidad. Establecer una comprensión del proceso de producción de productos agrícolas en las áreas de ciencia vegetal, mecánica agrícola, ciencia animal y recursos naturales. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés), instrucción en el aula y participación en FFA. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de agricultura, alimentos y recursos naturales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

HORTICULTURE I INTRODUCTION TO PLANTS

AP412X0 1 CREDIT

HORTICULTURA I INTRODUCCIÓN A LAS PLANTAS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Aumenta tus conocimientos sobre la biología de las plantas y las condiciones ambientales que las plantas necesitan para prosperar. Cultivar habilidades de identificación de plantas y experimentar con prácticas de propagación y producción. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE), instrucción en el aula y participación en FFA. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Sistemas Vegetales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

HORTICULTURE I INTRODUCTION TO PLANTS HONORS

AP415X0 1 CREDIT

HORTICULTURA I INTRODUCCIÓN A LAS PLANTAS HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Además de los requisitos del curso estándar (Horticultura I), este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, sea capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

HORTICULTURE II PLANT PRODUCTION

AP422X0 1 CREDIT

HORTICULTURA II PRODUCCIÓN DE PLANTAS

Requisitos previos: AP41 Horticulture I Introduction to Plants

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Cultivar habilidades relacionadas con la producción de invernaderos, viveros, flores y plantas comestibles, y las prácticas de mantenimiento. Experimente los requisitos para cultivar y mantener plantas y productos florales saludables a través de oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. Desarrollar habilidades de desarrollo de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE), instrucción en el aula y participación en FFA. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Sistemas de Plantas.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

HORTICULTURE II PLANT PRODUCTION HONORS

AP425X0 1 CREDIT

HORTICULTURA II PRODUCCIÓN DE PLANTAS HONORES

Requisitos previos: AP41 Horticulture I Introduction to Plants

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Además de los requisitos del curso estándar, Horticultura II - Producción de Plantas, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más desafiante para el estudiante que está altamente motivado, capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria apropiado asociado con el curso, si está disponible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

HORTICULTURE II-LANDSCAPE CONSTRUCTION HONORS

AP445X0 1 CREDIT

HORTICULTURA II – CONSTRUCCIÓN DE JARDINES HONORES

Requisitos previos: AP41 Horticulture I Introduction to Plants

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Diseñar jardines que satisfagan las demandas de los clientes. Implemente habilidades de instalación y mantenimiento de jardines a través de oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. Adquirir los conocimientos y habilidades para las carreras de jardinería en la carrera de horticultura. Desarrollar habilidades de desarrollo de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE), instrucción en el aula y participación en FFA. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Sistemas Vegetales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

TURFGRASS MANAGEMENT

AL432X0 1 CREDIT

ADMINISTRACIÓN DEL CÉSPED

Requisitos previos: AP41 Horticulture I Introduction to Plants

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los fundamentos de la ciencia de las plantas y los suelos en relación con la industria del césped. Éste también se enfoca en áreas específicas que incluye asuntos ambientales, mantenimiento del césped, cuidado y producción de césped, césped deportivo, riego, equipos para el césped, administración del césped y relaciones públicas. El curso también incluye habilidades de liderazgo agrícola y empleabilidad. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

Sistemas Energéticos, Estructurales y Técnicos

National Pathway: Power, Structural, & Technical Systems Power, Structural, & Technical Systems Career Pathway (PSTE)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
AU10 Foundations of Agriculture	AS31 Agricultural Mechanics I	AS32 Agricultural Mechanics II or AS33 Agricultural Mechanics II - Small Engines	WS02 CTE Advanced Studies AGNR or WA02 CTE Apprenticeship AGNR or WI02 CTE Internship AGNR or WO02 CTE Cooperative Education AGNR or WP02 CTE Pre-apprenticeship AGNR
Supplemental Career Employability Skills Courses	OI00 IB Personal and Professional Skills CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management		
Supplemental Technical Courses			
Work-based and Experiential Learning	SAE for All		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: FFA			

FOUNDATIONS OF AGRICULTURE

AU102X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE LA AGRICULTURA

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar los sectores de la industria agrícola a través de actividades prácticas. Desarrollar una base de alfabetización agrícola para convertirse en un defensor en la comunidad. Establecer una comprensión del proceso de producción de productos agrícolas en las áreas de ciencia vegetal, mecánica agrícola, ciencia animal y recursos naturales. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés), instrucción en el aula y participación en FFA. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de agricultura, alimentos y recursos naturales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

AGRICULTURAL MECHANICS I

AS312X0 1 CREDIT

MECÁNICA AGRÍCOLA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 20

* Para garantizar la seguridad en los entornos de laboratorio, la inscripción al curso está limitada a 20.

Este curso desarrolla conocimientos y habilidades técnicas en el amplio campo de maquinaria, equipo y estructuras agrícolas. El propósito principal de este curso es preparar a los estudiantes para manejar los problemas diarios y las necesidades de reparación que encontrarán en su carrera agrícola elegida. Los temas incluyen seguridad en mecánica agrícola, oportunidades de carrera en ingeniería agrícola, uso y selección de herramientas manuales y eléctricas, cableado eléctrico, construcción de cercas, pinturas y conservantes, trabajo básico de metales, habilidades básicas de construcción agrícola relacionadas con plomería, carpintería, soldadura básica y desarrollo de liderazgo. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** OSHA 10-Hour General Industry (Agriculture) Certification
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

AGRICULTURAL MECHANICS I HONORS

AS315X0 1 CREDIT

MECÁNICA AGRÍCOLA I HONORS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 20

* Para garantizar la seguridad en los entornos de laboratorio, la inscripción al curso está limitada a 20.

Además de los requisitos del curso estándar para la Producción Agrícola Sostenible II, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más desafiante para el estudiante que está altamente motivado, capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria apropiado asociado con el curso, si está disponible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)

- **Credencial de Industria Alineada:** OSHA 10-Hour General Industry (Agriculture) Certification
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

AGRICULTURAL MECHANICS II HONORS

AS325X0 1 CREDIT

MECÁNICA AGRÍCOLA II HONORES

Requisitos previos: AS31 Agricultural Mechanics I

Inscripción Máxima Recomendada: 20

* Para garantizar la seguridad en los entornos de laboratorio, la inscripción al curso está limitada a 20.

Comprender la tecnología de fabricación de metales para implementar habilidades y tecnología de trabajo de metales calientes / fríos, habilidades avanzadas de soldadura y corte de metales. Construir técnicas de fabricación agrícola no metálicas. Utilizar herramientas y equipos de manera segura para trabajar con plásticos, plomería, concreto y mampostería. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE), instrucción en el aula y participación en FFA. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Sistemas Técnicos, Estructurales y de Energía.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** AWS Certified Welder D1.1 Structural Steel, National Safe Tractor and Machinery Operation Certification
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

AGRICULTURAL MECHANICS II - SMALL ENGINES HONORS

AS335X0 1 CREDIT

MECÁNICA AGRÍCOLA II - MOTORES PEQUEÑOS HONORES

Requisitos previos: AS31 Agricultural Mechanics I

Inscripción Máxima Recomendada: 12

Implementar el conocimiento de los motores pequeños de cuatro tiempos para obtener una credencial reconocida por la industria. Ejecutar habilidades de reparación y mantenimiento de sistemas de compresión y encendido. Facilitar la regulación del combustible y el funcionamiento del regulador del motor pequeño. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE), instrucción en el aula y participación en FFA. Obtenga el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Sistemas Técnicos, Estructurales y de Energía.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Certificación de Competencia del Estado de Carolina del Norte
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

Recursos Naturales

National Pathway: National Resources Natural Resources (NARE)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
AU10 Foundations of Agriculture	AN51 Natural Resources I	AN52 Natural Resources II OR AN53 Natural Resources II : Forestry	WS02 CTE Advanced Studies AGNR <i>or</i> WA02 CTE Apprenticeship AGNR <i>or</i> WI02 CTE Internship AGNR <i>or</i> WO02 CTE Cooperative Education AGNR <i>or</i> WP02 CTE Pre-apprenticeship AGNR
Supplemental Career Employability Skills Courses	OI00 IB Personal and Professional Skills CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management		
Supplemental Technical Courses			
Work-based and Experiential Learning	SAE for All		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: FFA			

FOUNDATIONS OF AGRICULTURE

AU102X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE LA AGRICULTURA

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar los sectores de la industria agrícola a través de actividades prácticas. Desarrollar una base de alfabetización agrícola para convertirse en un defensor en la comunidad. Establecer una comprensión del proceso de producción de productos agrícolas en las áreas de ciencia vegetal, mecánica agrícola, ciencia animal y recursos naturales. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés), instrucción en el aula y participación en FFA. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de agricultura, alimentos y recursos naturales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

NATIONAL RESOURCES I

AN512X0 1 CREDIT

RECURSOS NATURALES I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar el conocimiento de los recursos naturales renovables y no renovables en un entorno de educación agrícola. Explorar los procedimientos de gestión del hábitat forestal y de la vida silvestre a través de actividades prácticas. Practicar las habilidades y los métodos utilizados para evaluar y clasificar los suelos. Examinar las regulaciones de uso de la tierra para apoyar la calidad ambiental. Desarrollar habilidades de desarrollo de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE), instrucción en el aula y participación en FFA. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Recursos Naturales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

NATIONAL RESOURCES II

AN522X0 1 CREDIT

RECURSOS NATURALES I

Requisitos previos: AN51 National Resources I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Examinar las mejores prácticas de gestión y las técnicas de muestreo para apoyar la conservación de los recursos naturales. Desarrollar habilidades de identificación y manejo forestal. Descubrir técnicas de conservación prescritas para mejorar los hábitats forestales y de vida silvestre y explorar una variedad de oportunidades recreativas de recursos naturales. Desarrollar habilidades de desarrollo de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencias Agrícolas Supervisadas (SAE), instrucción en el aula y participación en FFA. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Recursos Naturales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

NATIONAL RESOURCES II - HONORS

AN525X0 1 CREDIT

RECURSOS NATURALES II - HONORES

Requisitos previos: AN51 National Resources I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para Recursos Naturales II, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más desafiante para el estudiante que está altamente motivado, capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria apropiado asociado con el curso, si está disponible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

NATIONAL RESOURCES II - FORESTRY

AN532X0 1 CREDIT

RECURSOS NATURALES II – SILVICULTURA

Requisitos previos: AN51 National Resources I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar el cultivo, la conservación y la gestión forestal y la cosecha y el procesamiento de madera para preparar a los estudiantes para una carrera en la industria forestal. Implementar habilidades en la identificación de árboles y medición de madera. Desarrollar conocimientos y habilidades forestales para obtener una credencial reconocida por la industria. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Recursos Naturales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocio e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)
- **Credencial de Industria Alineada:** Forestry Worker - Forestry Works
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

NATIONAL RESOURCES II – FORESTRY HONOR

AN535X0 1 CREDIT

RECURSOS NATURALES II – SILVICULTURA HONORES

Requisitos previos: AN51 National Resources I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para Recursos Naturales II - Silvicultura, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más desafiante para el estudiante que está altamente motivado, capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria apropiado asociado con el curso, si está disponible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Negocio e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí **Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)**
- **Credencial de Industria Alineada:** *Forestry Worker - Forestry Works*
- **CTSO Alineada:** Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

Construcción y Mantenimiento/Operaciones

National Pathways: Construction and Maintenance/Operations Carpentry Career Pathway (CARP)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IC00 Core and Sustainable Construction	IC21 Carpentry I	IC22 Carpentry II	IC23 Carpentry III <i>or</i> WS03 CTE Advanced Studies ARCH <i>or</i> WA03 Apprenticeship ARCH <i>or</i> WI03 CTE Internship ARCH <i>or</i> WO03 CTE Cooperative Education ARCH <i>or</i> WP03 CTE Pre-apprenticeship ARCH
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses			
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

CONSTRUCTION CORE

IC002X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE CONSTRUCCIÓN

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Realizar los procedimientos básicos de seguridad requeridos para los sitios de construcción y proyectos industriales. Participar en las técnicas adecuadas necesarias para operar de manera segura las herramientas manuales y eléctricas utilizadas en la industria de la construcción. Practicar las tareas de manejo de materiales utilizando los procedimientos y técnicas apropiadas del equipo de protección personal (EPP). Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** NCCER and the OSHA 10-Hour Construction Industry Certifications
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

CARPENTRY I

IC212X0 1 CREDIT

CARPINTERÍA I

Requisitos previos: IC00 Construction Core

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Desarrollar habilidades básicas para interpretar y diseñar planos y documentos básicos de construcción utilizados por los carpinteros. Participar en los procedimientos para el diseño y la construcción de sistemas de pisos y paredes. Practicar las técnicas esenciales de diseño y construcción de escaleras. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** NC NCCER Credential-Carpentry I
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

CARPENTRY II HONORS

IC225X0 1 CREDIT

CARPINTERÍA II HONORES

Requisitos previos: IC21 Carpentry I

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Participar en los procedimientos para el diseño, la construcción y la instalación de componentes de techos para edificios residenciales y comerciales. Practicar las habilidades relacionadas con los conceptos de control de humedad y aislamiento para la instalación de sistemas de envoltorio de edificios. Participar en los procedimientos de instalación de materiales de acabado exterior. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** NC NCCER Credential-Carpentry II

- Organización Estudiantil CTE Afiliada: Skills USA

CARPENTRY III HONORS

IC235X0 1 CREDIT

CARPINTERÍA III HONORES

Requisitos previos: IC22 Carpentry II

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Desarrollar un conocimiento práctico de las habilidades requeridas para leer e interpretar dibujos y especificaciones comerciales. Participar en los procedimientos para la instalación y el acabado de paneles de yeso. Participar en la instalación de procedimientos de instalación de puertas y herrajes para puertas. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** NC NCCER Credential-Carpentry III
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

National Pathways: Construction and Maintenance/Operations Electrical Trades Career Pathway (ELTR)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IC00 Core and Sustainable Construction	IC41 Electrical Trades I	IC42 Electrical Trades II	IC43 Electrical Trades III <i>or</i> WS03 CTE Advanced Studies ARCH <i>or</i> WA03 Apprenticeship ARCH <i>or</i> WI03 CTE Internship ARCH <i>or</i> WO03 CTE Cooperative Education ARCH <i>or</i> WP03 CTE Pre-apprenticeship ARCH
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses			
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

CONSTRUCTION CORE

IC002X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE CONSTRUCCIÓN

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Realizar los procedimientos básicos de seguridad requeridos para los sitios de construcción y proyectos industriales. Participar en las técnicas adecuadas necesarias para operar de manera segura las herramientas manuales y eléctricas utilizadas en la industria de la construcción. Practicar las tareas de manejo de materiales utilizando los procedimientos y técnicas apropiadas del equipo de protección personal (EPP). Obtenga el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** NCCER and the OSHA 10-Hour Construction Industry Certifications
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

ELECTRICAL TRADES I HONORS

IC415X0 1 CREDIT

OFICIOS DE ELECTRICIDAD I HONORES

Requisitos previos: IC00 Construction Core

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Desarrollar un conocimiento práctico de la teoría eléctrica básica, la ley de Ohm y los métodos para calcular la energía eléctrica. Utilice el Código Eléctrico Nacional (NEC) para encontrar los requisitos de instalación. Participar en las habilidades básicas requeridas para la instalación de cajas de dispositivos eléctricos, conductos y sistemas de canalización. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** NC NCCER Credential-Electrical Trades I
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

ELECTRICAL TRADES II HONORS**IC425X0 1 CREDIT****OFICIOS DE ELECTRICIDAD II HONORES***Requisitos previos: IC41 Electrical Trades I*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Desarrollar un conocimiento práctico de las habilidades requeridas para leer e interpretar dibujos y especificaciones de construcción eléctrica. Practicar el diseño de circuitos derivados, el dimensionamiento de cajas de tomacorrientes y la instalación de dispositivos de cableado para sistemas eléctricos residenciales. Desarrollar un conocimiento práctico de la teoría y aplicación de motores de CA y CC. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** NC NCCER Credential-Electrical Trades II
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

ELECTRICAL TRADES III HONORS**IC435X0 1 CREDIT****OFICIOS DE ELECTRICIDAD III HONORES***Requisitos previos: IC42 Electrical Trades II*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Practicar las técnicas necesarias para hacer curvas de conductos e instalar cajas de tracción y conexiones. Realizar una operación de tracción de cables, incluida la instalación de conductores y la preparación de los extremos de los cables. Desarrollar un conocimiento práctico del funcionamiento de disyuntores, fusibles, contratistas y relés utilizados en sistemas eléctricos. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** NC NCCER Credential-Electrical Trades III
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

National Pathways: Construction and Maintenance/Operations Masonry Career Pathway (MASO)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IC00 Core and Sustainable Construction	IC11 Masonry I	IC12 Masonry II	IC13 Masonry III <i>or</i> WS03 CTE Advanced Studies ARCH <i>or</i> WA03 Apprenticeship ARCH <i>or</i> WI03 CTE Internship ARCH <i>or</i> WO03 CTE Cooperative Education ARCH <i>or</i> WP03 CTE Pre-apprenticeship ARCH
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills GS11 Project Management I		
Supplemental Technical Courses			
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Construction Management Technology		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

CONSTRUCTION CORE**IC002X0 1 CREDIT****FUNDAMENTOS DE CONSTRUCCIÓN***Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Realizar los procedimientos básicos de seguridad requeridos para los sitios de construcción y proyectos industriales. Participar en las técnicas adecuadas necesarias para operar de manera segura las herramientas manuales y eléctricas utilizadas en la industria de la construcción. Practicar las tareas de manejo de materiales utilizando los procedimientos y técnicas apropiados del equipo de protección personal (EPP). Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** NCCER and the OSHA 10-Hour Construction Industry Certifications
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

MASONRY I HONORS**IC115X0 1 CREDIT****ALBAÑILERÍA I HONORES**Requisitos previos: *IC00 Construction Core*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Desarrollar habilidades básicas para interpretar medidas, dibujos y especificaciones comunes en el trabajo de albañilería. Participar en el funcionamiento seguro de herramientas y equipos de albañilería. Participar en la instalación, colocación y unión de bloques y ladrillos utilizando una mezcla de mortero adecuada. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** NC NCCER Credential-Masonry I
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

MASONRY II HONORS**IC125X0 1 CREDIT****ALBAÑILERÍA II HONORES**Requisitos previos: *IC11-Masonry I*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Participar en técnicas de construcción de mampostería para cimientos residenciales y de estructuras pequeñas. Centrarse en el uso de lechada y la aplicación de otros elementos de mampostería reforzada. Participar en la instalación de componentes metálicos y aberturas de mampostería. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** NC NCCER Credential-Masonry II
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

MASONRY III HONORS**IC135X0 1 CREDIT****ALBAÑILERÍA III HONORES**Requisitos previos: *IC12-Masonry II*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Participar en técnicas avanzadas de construcción de mampostería y la interacción con componentes estructurales. Desarrollar una comprensión de los efectos de las condiciones climáticas cálidas y frías en la construcción de mampostería. Desarrollar un conocimiento práctico de los requisitos de control de calidad para la construcción de mampostería. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** NC NCCER Credential-Masonry III
- **Organización Estudiantil CTE afiliada:** Skills USA

Diseño / Pre-Construcción

National Pathway: Design/Pre-Construction Drafting Architectural Career Pathway (DRFA)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
	IC61 Drafting I Honors	IC62 Drafting II – Architectural	IC63 Drafting III – Architectural <i>or</i> WS03 CTE Advanced Studies ARCH <i>or</i> WA03 Apprenticeship ARCH <i>or</i> WI03 CTE Internship ARCH <i>or</i> WO03 CTE Cooperative Education ARCH <i>or</i> WP03 CTE Pre- apprenticeship ARCH
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	FI21 Interior Design Fundamentals GS11 Project Management I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

DRAFTING I HONORS**IC615X0 1 CREDIT****DIBUJO I HONORES**Requisitos previos: *Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Investigar conceptos, tendencias y opciones profesionales esenciales en la industria de la arquitectura y la ingeniería. Practicar las habilidades y técnicas fundamentales de dibujo requeridas en comunicaciones gráficas de arquitectura e ingeniería. Realizar los procedimientos CAD (dibujo / diseño asistido por computadora) necesarios para producir dibujos técnicos básicos. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** No **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Autodesk Certified User AutoCAD
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

DRAFTING II- ARCHITECTURAL HONORS

IC625X0

1 CREDIT

DIBUJO II - ARQUITECTÓNICO HONORES

Requisitos previos: IC61 Drafting I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Investigar los estilos comúnmente aceptados, las tendencias, la terminología comercial y las opciones de carrera que se encuentran en la industria de la arquitectura. Procedimientos prácticos para planificar y dibujar un plano de planta residencial de una sola planta utilizando CAD (dibujo/diseño asistido por ordenador). Participar en el diseño de cimientos, techos y sistemas de pisos para crear un conjunto completo de documentos de construcción residencial. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** No **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Autodesk Certified User Revit
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

DRAFTING III- ARCHITECTURAL HONORS

IC635X0

1 CREDIT

DIBUJO III - ARQUITECTÓNICO HONORES

Requisitos previos: IC62 Drafting II- Architectural

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Procedimientos prácticos para crear una estructura residencial de varios pisos utilizando CAD (dibujo/diseño asistido por computadora). Participar en el diseño de sistemas eléctricos, escaleras/barandillas y detalles avanzados de cocina y baño utilizados en la planificación arquitectónica residencial. Participar en el desarrollo de un plano de sitio para una estructura residencial. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** No **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

INTERIOR DESIGN FUNDAMENTALS

FI212X0

1 CREDIT

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE DISEÑO DE INTERIORES

Requisitos previos: FC11 Principles of Family and Human Services

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso involucra a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de diseño de interiores mientras desarrollan el conocimiento del contenido y las habilidades técnicas necesarias para proporcionar un conocimiento fundamental de la industria del diseño. Se hace énfasis en el pensamiento de diseño y la utilización del proceso de diseño de interiores, factores humanos, ambientales y de comportamiento, teoría del color, elementos y principios de diseño, bocetos a mano, técnicas de diseño digital, planificación del espacio, selección de productos y materiales para interiores residenciales, construcción de relaciones con los clientes y técnicas de comunicación de diseño. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, la ciencia, el arte y la tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

PROJECT MANAGEMENT I

GS112X0

1 CREDIT

GESTIÓN DE PROYECTOS I

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso presentará a los estudiantes los principios, conceptos y aplicaciones de software que se utilizan en la gestión de proyectos. Los estudiantes comprenderán cómo utilizar la estructura, la planificación, la ejecución, el seguimiento, el control y el cierre de un proyecto en situaciones auténticas mediante el aprendizaje basado en proyectos. Se examinarán durante este curso los conceptos básicos de alcance, tiempo, costo e integración.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No **Viajes de Campo de la Industria:** No **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

PROJECT MANAGEMENT I HONORS

GS115X0

1 CREDIT

GESTIÓN DE PROYECTOS I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso de honores amplía el aprendizaje de Gestión de Proyectos I al brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen y demuestren habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y aplicación al seleccionar y presentar problemas del mundo real asociados con la gestión de proyectos. Los estudiantes se comunicarán con sus compañeros y brindarán comentarios a lo largo del proyecto.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

National Pathway: Design/Pre-Construction Interior Design Career Pathway (INDE)		
Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FI21 Interior Design Fundamentals	FI22 Interior Design Studio <i>or</i> FI23 Interior Design Technology	WS03 CTE Advanced Studies ARCH <i>or</i> WA03 Apprenticeship ARCH <i>or</i> WI03 CTE Internship ARCH <i>or</i> WO03Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills	
Supplemental Technical Courses	FC11 Principles of Family and Human Services GS11 Project Management I CD10 Adobe Visual Design I FA31 Apparel and Textile Production I	
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway	
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA and FCCLA		

INTERIOR DESIGN FUNDAMENTALS

FI212X0 1 CREDIT

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE DISEÑO DE INTERIORES

Requisitos previos: FC11 Principles of Family and Human Services

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso involucra a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de diseño de interiores mientras desarrollan el conocimiento del contenido y las habilidades técnicas necesarias para proporcionar un conocimiento fundamental de la industria del diseño. Se hace énfasis en el pensamiento de diseño y la utilización del proceso de diseño de interiores, factores humanos, ambientales y de comportamiento, teoría del color, elementos y principios de diseño, bocetos a mano, técnicas de diseño digital, planificación del espacio, selección de productos y materiales para interiores residenciales, construcción de relaciones con los clientes y técnicas de comunicación de diseño. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, la ciencia, el arte y la tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguno

INTERIOR DESIGN STUDIO

FI222X0 1 CREDIT

TALLER DE DISEÑO DE INTERIORES

Requisitos previos: FI21 Interior Design Fundamentals

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso prepara a los estudiantes para oportunidades de trabajo técnico y de nivel de entrada en los campos de diseño de interiores residenciales. Los estudiantes profundizan su comprensión de los fundamentos y la teoría del diseño mediante el diseño de planos interiores para satisfacer las necesidades de espacio habitable de individuos o familias. Los temas incluyen la aplicación de la teoría del diseño a los planos de interiores y a la producción, selección de materiales y a la revisión de procedimientos comerciales. Se refuerzan el arte y las matemáticas.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguno

INTERIOR DESIGN STUDIO HONORS

FI225X0 1 CREDIT

TALLER DE DISEÑO DE INTERIORES HONORES

Requisitos previos: FI21 Interior Design Fundamentals

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar *Interior Design Studio*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí

- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguno

INTERIOR DESIGN TECHNOLOGY HONORS

FI235X0 1 CREDIT

TECNOLOGÍA PARA EL DISEÑO DE INTERIORES HONORES

Requisitos previos: FI21 Interior Design Fundamentals

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso prepara a los estudiantes para oportunidades de trabajo técnico y de nivel de entrada en diseño de interiores. Los estudiantes aplican habilidades de diseño para satisfacer las necesidades de los clientes a través del software *Autodesk Revit*, usando componentes encontrados en espacios residenciales y comerciales. Se refuerzan el arte y las matemáticas.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Autodesk Certified User Revit

PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES

FC112X0 1 CREDIT

PRINCIPIOS DE SERVICIOS FAMILIARES Y HUMANOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes aprenden habilidades básicas para la vida y sistemas individuales, familiares y comunitarios en el contexto del campo de los servicios humanos. Se hace énfasis en el desarrollo humano, las destrezas profesionales, la diversidad, el análisis de los problemas de la comunidad y la gestión de vida. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de ayuda, mientras desarrollan habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguno

PROJECT MANAGEMENT I

GS112X0 1 CREDIT

GESTIÓN DE PROYECTOS I

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introducirá a los estudiantes a los principios, conceptos y aplicaciones de software que se utilizan en la gestión de proyectos. Los estudiantes comprenderán cómo utilizar la estructura, la planificación, la ejecución, el seguimiento, el control y el cierre de un proyecto en situaciones auténticas mediante el aprendizaje basado en proyectos. Se examinarán durante este curso los conceptos básicos de alcance, tiempo, costo e integración.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguno

PROJECT MANAGEMENT I HONORS

GS115X0 1 CREDIT

GESTIÓN DE PROYECTOS I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso de honores amplía el aprendizaje de Gestión de Proyectos I al brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen y demuestren habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y aplicación al seleccionar y presentar problemas del mundo real asociados con la gestión de proyectos. Los estudiantes se comunicarán con sus compañeros y brindarán comentarios a lo largo del proyecto.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguno

ADOBE VISUAL DESIGN I

CD102X0 1 CREDIT

DISEÑO VISUAL DE ADOBE I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Crear logotipos e imágenes vectoriales con las funciones de *Adobe Illustrator*. Mejorar las fotografías con las funciones de *Adobe Photoshop*. Producir imágenes para ser utilizadas en publicaciones y comunicaciones empresariales. Adquirir conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de *Adobe Academy*.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Adobe Certified Professional - Graphic Design and Illustration Using Adobe Illustrator and Adobe Certified Professional - Visual Communication Using Adobe Photoshop
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADOBE VISUAL DESIGN I HONORS

CD105X0 1 CREDIT

DISEÑO VISUAL DE ADOBE I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para *Adobe Visual Design*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Graphic Design and Illustration Using Adobe Illustrator and Adobe Certified Professional - Visual Communication Using Adobe Photoshop*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

APPAREL AND TEXTILE PRODUCTION I

FA312X0 1 CREDIT

PRODUCCIÓN DE ROPA Y TEXTILES I

Requisitos previos: Ninguno

Nota: Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

En este curso los estudiantes son introducidos a la industria textil y de la confección en las áreas de diseño, textiles e ingeniería de prendas de vestir. Se hace énfasis en que los estudiantes apliquen habilidades de diseño e ingeniería para crear y producir prendas de vestir. Se refuerzan el arte, la alfabetización, las matemáticas y las ciencias.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** No **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** No **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** No **Empresas Basadas en la Escuela:** No **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguno

ARTES, TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL Y COMUNICACIONES

Artes Digitales

National Career Pathways: Visual Arts and Web & Digital Communications Adobe Academy Career Pathway (ADAC)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
	CD14 Adobe Video Design I	CD15 Adobe Video Design II OR CD12 Adobe Digital Design I	WS01 CTE Advanced Studies AAVC or WA01CTE Apprenticeship AAVC or WI01CTE Internship AAVC or WO01 Cooperative Education AAVC
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	MM51 Marketing I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA; Future Business Leaders of America (FBLA); Technology Student Association (TSA)			

ADOBE VIDEO DESIGN I

CD142X0 1 CREDIT

DISEÑO DE VIDEO DE ADOBE I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Descubrir los principios legales, técnicos y editoriales empleados en la industria del video necesarios para comprender las implicaciones éticas antes de participar en un proyecto cinematográfico. Trabajar en colaboración para concebir, planificar y ejecutar planes de producción para crear activos de audio y video. Utilizar las funciones de Adobe Premiere Pro para editar clips de audio y video con el fin de crear y publicar una amplia gama de productos de video. Obtener los conocimientos, las habilidades y las credenciales necesarias para las posibilidades profesionales en la carrera de diseño de video de Adobe.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Digital Video Using Adobe Premiere Pro*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADOBE VIDEO DESIGN I HONORS

CD145X0 1 CREDIT

DISEÑO DE VIDEO DE ADOBE I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Descubrir los principios legales, técnicos y editoriales empleados en la industria del video necesarios para entender las implicaciones éticas antes de comprometerse en un proyecto cinematográfico. Trabajar de forma colaborativa para concebir, planificar y ejecutar planes de producción para crear activos de audio y video. Utilizar

las funciones de *Adobe Premiere Pro* para editar clips de audio y video para crear y publicar una gama de productos de video. Adquirir los conocimientos, habilidades y credenciales necesarias para el descubrimiento exitoso y la navegación de emocionantes posibilidades de carreras en las Artes, Tecnología A/V y clúster de Comunicación.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Digital Video Using Adobe Premiere Pro*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADOBE VIDEO DESIGN II

CD152X0 1 CREDIT

DISEÑO DE VIDEO DE ADOBE II

Requisitos previos: CD14 *Adobe Video Design I*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Participar en los procesos de preproducción, producción y postproducción de la creación de videos. Desarrollar productos de medios digitales en los campos de audio, video de estilo de noticias y video de estilo de entrevista. Diseñar productos de redes sociales para ser utilizados en múltiples plataformas utilizando elementos de narración cinematográfica. Adquirir conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de diseño de video de Adobe.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Digital Video Using Adobe Premiere Pro*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADOBE DIGITAL DESIGN I

CD122X0 1 CREDIT

DISEÑO DIGITAL DE ADOBE I

Requisitos previos: CD10 *Adobe Visual Design I*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Crear sitios web creativos utilizando las técnicas de *Adobe Dreamweaver*. Explorar los principios para la creación web y el mantenimiento del contenido del sitio web. Formarse para obtener la credencial *Adobe Certified Professional Dreamweaver*, reconocida por el sector. Adquirir los conocimientos y las habilidades para las carreras profesionales en la trayectoria de *Adobe Academy*.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Web Authoring Using Adobe Dreamweaver*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADOBE DIGITAL DESIGN I HONORS

CD125X0 1 CREDIT

DISEÑO DIGITAL DE ADOBE I HONORES

Requisitos previos: CD10 *Adobe Visual Design I*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar *Adobe Digital Design*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Web Authoring Using Adobe Dreamweaver*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

MARKETING I

MM512X0 1 CREDIT

MERCADEO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los procesos y actividades dinámicas en mercadeo. La experiencia incluye que los estudiantes desarrollen comprensión y destrezas en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Los estudiantes además desarrollan una comprensión de las aplicaciones de funciones de mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguno

Artes Visuales

National Career Pathways: Visual Arts and Web & Digital Communications Adobe Academy Career Pathway (ADAC)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
	CD10 Adobe Visual Design I	CD11 Adobe Visual Design II OR CD12Adobe Digital Design I	WS01 CTE Advanced Studies AAVC or WA01CTE Apprenticeship AAVC or WI01CTE Internship AAVC or WO01 Cooperative Education AAVC
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	MM51 Marketing I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA; Future Business Leaders of America (FBLA); Technology Student Association (TSA)			

ADOBE VISUAL DESIGN I

CD102X0 1 CREDIT

DISEÑO VISUAL DE ADOBE I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Crear logotipos e imágenes vectoriales con las funciones de *Adobe Illustrator*. Mejorar las fotografías con las funciones de *Adobe Photoshop*. Producir imágenes para ser utilizadas en publicaciones y comunicaciones empresariales. Adquirir conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de *Adobe Academy*.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Graphic Design and Illustration Using Adobe Illustrator and Adobe Certified Professional - Visual Communication Using Adobe Photoshop*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADOBE VISUAL DESIGN I HONORS

CD105X0 1 CREDIT

DISEÑO VISUAL DE ADOBE I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para *Adobe Visual Design*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Graphic Design and Illustration Using Adobe Illustrator and Adobe Certified Professional - Visual Communication Using Adobe Photoshop*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADOBE VISUAL DESIGN II

CD112X0 1 CREDIT

DISEÑO VISUAL DE ADOBE II

Requisitos previos: CD10 Visual Digital Design I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar los elementos que hacen que una publicación digital e impresa sea excepcional. Crear publicaciones impresas y digitales en *Adobe InDesign*. Formar para obtener la credencial de *Adobe Certified Professional InDesign* reconocida por el sector. Adquirir conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de *Adobe Academy*.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Print and Digital Media Publication Using Adobe InDesign*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADOBE VISUAL DESIGN II HONORS

II425X0 1 CREDIT

DISEÑO VISUAL DE ADOBE II HONORS

Requisitos previos: CD10 Visual Digital Design I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso construye las habilidades de diseño y desarrollo del estudiante al enfocarse en proyectos de producción de impresión más largos, así como también un estudio más profundo del contenido y de técnicas avanzadas para el desarrollo de gráficos y diseños. Los estudiantes continúan la producción de comunicaciones de impresión a medida que se enfocan en el diseño efectivo de gráficos, gestión de proyectos, especificaciones de proyectos, desarrollo iterativo. Los estudiantes desarrollan habilidades en diseño gráfico y producción de impresión que resuelven desafíos de comunicación específicos para así satisfacer las necesidades del cliente y la audiencia. Este curso está alineado con la certificación *Adobe Certified Associate InDesign*, y también integra las habilidades de *Adobe Photoshop* y *Adobe Illustrator*. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Print and Digital Media Publication Using Adobe InDesign*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADOBE DIGITAL DESIGN I

CD122X0 1 CREDIT

DISEÑO DIGITAL DE ADOBE I

Requisitos previos: CD10 Adobe Visual Design I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Crear sitios web creativos utilizando las técnicas de *Adobe Dreamweaver*. Explorar los principios para la creación web y el mantenimiento del contenido del sitio web. Formarse para obtener la credencial *Adobe Certified Professional Dreamweaver*, reconocida por el sector. Adquirir los conocimientos y las habilidades para las carreras profesionales en la trayectoria de *Adobe Academy*.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Web Authoring Using Adobe Dreamweaver*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADOBE DIGITAL DESIGN I HONORS

CD125X0 1 CREDIT

DISEÑO DIGITAL DE ADOBE I HONORES

Requisitos previos: CD10 Adobe Visual Design I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar *Adobe Digital Design*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Web Authoring Using Adobe Dreamweaver*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

MARKETING I

MM512X0 1 CREDIT

MERCADEO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los procesos y actividades dinámicas en mercadeo. La experiencia incluye que los estudiantes desarrollen comprensión y destrezas en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Los estudiantes además desarrollan una comprensión de las aplicaciones de funciones de mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguno

National Pathway: Visual Arts Apparel and Textile Production Career Pathway (ATPR)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FC11 Principles of Family and Human Services	FA31 Apparel and Textile Production I	FA32 Apparel and Textile Production II	WS01 CTE Advanced Studies AAVC or WA01CTE Apprenticeship AAVC or WI01CTE Internship AAVC or WO01 Cooperative Education AAVC
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	MI21 Fashion Merchandising ME11 Entrepreneurship I CD10 Adobe Visual Design GS11 Project Management I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)			

PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES

FC112X0 1 CREDIT

PRINCIPIOS DE SERVICIOS FAMILIARES Y HUMANOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Requerida: 25

Los estudiantes aprenden habilidades básicas para la vida y sistemas individuales, familiares y comunitarios en el contexto del campo de los servicios humanos. Se hace énfasis en el desarrollo humano, las destrezas profesionales, la diversidad, el análisis de los problemas de la comunidad y la gestión de vida. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de ayuda, mientras desarrollan habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguno

APPAREL AND TEXTILE PRODUCTION I

FA312X0 1 CREDIT

PRODUCCIÓN DE ROPA Y TEXTILES I

Requisitos previos: Ninguno

Nota: Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

En este curso los estudiantes son introducidos a la industria textil y de la confección en las áreas de diseño, textiles e ingeniería de prendas de vestir. Se hace énfasis en que los estudiantes apliquen habilidades de diseño e ingeniería para crear y producir prendas de vestir. Se refuerzan el arte, la alfabetización, las matemáticas y las ciencias.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

APPAREL AND TEXTILE PRODUCTION II

FA322X0 1 CREDIT

PRODUCCIÓN DE ROPA Y TEXTILES II

Requisitos previos: FA31 Apparel and Textile Production I

Nota: Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

Los estudiantes de este curso obtendrán una comprensión más profunda de los principios de diseño, ingeniería, fabricación y las necesidades globales de una industria textil y de la confección en constante cambio. El curso proporciona un enfoque principal en el diseño textil, la ciencia textil, la construcción de productos, la fabricación global y el mercado de textiles y prendas de vestir mientras incorpora y sobrepone conceptos de requisitos previos. Se hace énfasis en la aplicación de habilidades de diseño e ingeniería usadas para crear, producir y preparar un producto para el mercado. Los estudiantes también obtendrán las habilidades empresariales necesarias para la comercialización y distribución exitosa de un producto de vestir. Se refuerzan el arte, la alfabetización, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

APPAREL AND TEXTILE PRODUCTION II HONORS

FA325X0 1 CREDIT

PRODUCCIÓN DE ROPA Y TEXTILES II HONORES

Requisitos previos: FA31 Apparel and Textile Production I

Nota: Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

Además de los requisitos del curso estándar para Producción de Ropa y Textiles II, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

FASHION MERCHANDISING

MI212X0 1 CREDIT

COMERCIALIZACIÓN DE MODAS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para simular una experiencia integral del negocio de la moda. La experiencia debe dar vida a la economía, la distribución, la promoción y la venta minorista de la moda y a las estrategias esenciales de promoción y venta de modas. Al finalizar el curso, los estudiantes deben estar listos para el trabajo de venta minorista de moda de nivel de entrada o para la educación postsecundaria. Se refuerzan el inglés, las matemáticas, los estudios sociales y la tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

ENTREPRENEURSHIP I

ME112X0 1 CREDIT

EMPREDIMIENTO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar en u operar un negocio pequeño. Se familiarizan con la gestión de canales, los precios, la promoción y la gestión de productos y servicios. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos y servicios, procedimientos de investigación, financiamiento comercial, estrategias de mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A lo largo del curso se les presentará a los estudiantes el modelo de negocio *Lean Canvas* (LCBM, por sus siglas en inglés). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Venture Entrepreneurial Expedition

ENTREPRENEURSHIP I HONORS

ME115X0 1 CREDIT

EMPREDIMIENTO I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para Emprendimiento I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Venture Entrepreneurial Expedition

ADOBE VISUAL DESIGN I

CD102X0 1 CREDIT

DISEÑO VISUAL DE ADOBE I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Crear logotipos e imágenes vectoriales con las funciones de *Adobe Illustrator*. Mejorar las fotografías con las funciones de *Adobe Photoshop*. Producir imágenes para ser utilizadas en publicaciones y comunicaciones empresariales. Adquirir conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de *Adobe Academy*.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Graphic Design and Illustration Using Adobe Illustrator and Adobe Certified Professional - Visual Communication Using Adobe Photoshop*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADOBE VISUAL DESIGN I HONORS

CD105X0 1 CREDIT

DISEÑO VISUAL DE ADOBE I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para *Adobe Visual Design*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Adobe Certified Professional - Graphic Design and Illustration Using Adobe Illustrator and Adobe Certified Professional - Visual Communication Using Adobe Photoshop
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

PROJECT MANAGEMENT I

GS112X0 1 CREDIT

GESTIÓN DE PROYECTOS I

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introducirá a los estudiantes a los principios, conceptos y aplicaciones de software que se utilizan en la gestión de proyectos. Los estudiantes comprenderán cómo utilizar la estructura, la planificación, la ejecución, el seguimiento, el control y el cierre de un proyecto en situaciones auténticas mediante el aprendizaje basado en proyectos. Se examinarán durante este curso los conceptos básicos de alcance, tiempo, costo e integración.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

PROJECT MANAGEMENT I HONORS

GS115X0 1 CREDIT

GESTIÓN DE PROYECTOS I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso de honores amplía el aprendizaje de Gestión de Proyectos I al brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen y demuestren habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y aplicación al seleccionar y presentar problemas del mundo real asociados con la gestión de proyectos. Los estudiantes se comunicarán con sus compañeros y brindarán comentarios a lo largo del proyecto.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

National Pathways: Visual Arts and Programming & Software Development Digital Design and Animation Career Pathway (DIDE)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
	CD20 3D Modeling and Animation I	CD21 3D Modeling and Animation II	WS01 CTE Advanced Studies AAVC <i>or</i> WA01CTE Apprenticeship AAVC <i>or</i> WI01 CTE Internship AAVC <i>or</i> WO01 Cooperative Education AAVC
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	CD12 Adobe Digital Design ME11 Entrepreneurship I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA); SkillsUSA; Technology Student Association (TSA)			

3D MODELING AND ANIMATION I

CD202X0 1 CREDIT

MODELO 3D Y ANIMACIÓN I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Crear ilustraciones en 3D utilizando varias aplicaciones de nivel industrial. Construir escenas con materiales físicos, luces y cámaras virtuales. Crear y animar escenas originales con modelos 3D. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de modelado 3D.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Technology Student Association (TSA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

3D MODELING AND ANIMATION II

CD212X0 1 CREDIT

MODELO 3D Y ANIMACIÓN II

Requisitos previos: 3D Modeling and Animation I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Amplificar los modelos 3D en la realidad mediante la aplicación de materiales y sombreadores del mundo real. Dar vida a un modelo de personaje en 3D con técnicas de *rigging* y animación. Forjar el potencial creativo con luces y cámaras en un escenario digital. Obtener el conocimiento, las habilidades y la credencial de la industria para carreras en la trayectoria de Modelado y Animación 3D.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Technology Student Association (TSA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADOBE DIGITAL DESIGN I

CD122X0 1 CREDIT

DISEÑO DIGITAL DE ADOBE I

Requisitos previos: CD10 Adobe Visual Design I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Crear sitios web creativos utilizando las técnicas de *Adobe Dreamweaver*. Explorar los principios para la creación web y el mantenimiento del contenido del sitio web. Formarse para obtener la credencial *Adobe Certified Professional Dreamweaver*, reconocida por el sector. Adquirir los conocimientos y las habilidades para las carreras profesionales en la trayectoria de *Adobe Academy*.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Web Authoring Using Adobe Dreamweaver*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADOBE DIGITAL DESIGN I HONORS

CD125X0 1 CREDIT

DISEÑO DIGITAL DE ADOBE I HONORES

Requisitos previos: CD10 Adobe Visual Design I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar *Adobe Digital Design*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Web Authoring Using Adobe Dreamweaver*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ENTREPRENEURSHIP I

ME112X0 1 CREDIT

EMPRENDIMIENTO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar en u operar un negocio pequeño. Se familiarizan con la gestión de canales, los precios, la promoción y la gestión de productos y servicios. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos y servicios, procedimientos de investigación, financiamiento comercial, estrategias de mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A lo largo del curso se les presentará a los estudiantes el modelo de negocio *Lean Canvas (LCBM, por sus siglas en inglés)*. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Venture Entrepreneurial Expedition

ENTREPRENEURSHIP I HONORS

ME115X0 1 CREDIT

EMPRENDIMIENTO I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para Emprendimiento I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Venture Entrepreneurial Expedition

National Pathways: Visual Arts and Programming & Software Development Game Art Design Career Pathway (GAAR)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
	CD20 3D Modeling and Animation I	CD30 Game Art Design	CD31 Advanced Game Design <i>or</i> WS01 CTE Advanced Studies AAVC <i>or</i> WA01CTE Apprenticeship AAVC <i>or</i> WI01 CTE Internship AAVC <i>or</i> WO01 Cooperative Education AAVC
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	CD12Adobe Digital Design I MM51 Marketing I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA); SkillsUSA; Technology Student Association (TSA)			

3D MODELING AND ANIMATION I

CD202X0 1 CREDIT

MODELO 3D Y ANIMACIÓN I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Crear ilustraciones en 3D utilizando varias aplicaciones de nivel industrial. Construir escenas con materiales físicos, luces y cámaras virtuales. Crear y animar escenas originales con modelos 3D. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de modelado 3D.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Technology Student Association (TSA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

GAME ART DESIGN

CD302X0 1 CREDIT

DISEÑO ARTÍSTICO DE JUEGOS

Requisitos previos: CD20 3D Modeling and Animation I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar los conceptos básicos de la teoría de juegos y comenzar un viaje hacia la industria del juego. Desarrollar habilidades blandas en el mundo real participando en un equipo de desarrollo de juegos. Diseñar un prototipo de juego para jugar con amigos y familiares. Obtener los conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Diseño de Arte de Juegos.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

GAME ART DESIGN HONORS

CD305X0 1 CREDIT

DISEÑO ARTÍSTICO DE JUEGOS HONORES

Requisitos previos: CD20 3D Modeling and Animation I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para *Game Art Design*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADVANCED GAME ART AND DESIGN

CD312X0 1 CREDIT

ARTE Y DISEÑO AVANZADO DE JUEGOS

Requisitos previos: CD30 Game Art and Design

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso es una continuación en el estudio del diseño de juegos. Los estudiantes trabajan en equipos colaborativos para desarrollar un proyecto final de juego en 3D. Los estudiantes reconocerán sus roles en el equipo de desarrollo de juegos, crearán y aportarán ideas para un juego original y entenderán el manejo de la producción en un ambiente de equipo. Ellos aprenderán los conceptos de diseño de juegos de un nivel superior tales como diseño de interfaz, flujo y posibilidades. Ellos utilizarán los estándares AAA actuales de máquinas de juego para producir un juego de multinivel terminado. Finalmente, los estudiantes producirán un análisis postmortem y actualizarán su trabajo en su portafolio de diseño de juegos. Se refuerzan el arte, las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADOBE DIGITAL DESIGN I

CD122X0 1 CREDIT

DISEÑO DIGITAL DE ADOBE I

Requisitos previos: CD10 Adobe Visual Design I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Crear sitios web creativos utilizando las técnicas de *Adobe Dreamweaver*. Explorar los principios para la creación web y el mantenimiento del contenido del sitio web. Formarse para obtener la credencial *Adobe Certified Professional Dreamweaver*, reconocida por el sector. Adquirir los conocimientos y las habilidades para las carreras profesionales en la trayectoria de *Adobe Academy*.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Web Authoring Using Adobe Dreamweaver*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

ADOBE DIGITAL DESIGN I HONORS

CD125X0 1 CREDIT

DISEÑO DIGITAL DE ADOBE I HONORES

Requisitos previos: CD10 Adobe Visual Design I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar *Adobe Digital Design*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Web Authoring Using Adobe Dreamweaver*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

MARKETING I

MM512X0 1 CREDIT

MERCADEO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los procesos y actividades dinámicas en mercadeo. La experiencia incluye que los estudiantes desarrollen comprensión y destrezas en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Los estudiantes además desarrollan una comprensión de las aplicaciones de funciones de mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL

Administración General

National Pathway: General Management General Management Career Pathway (GMGT)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BF10 Business Essentials	BB40 Business Management I	BB42 Business Management II	WS04 CTE Advanced Studies BMA <i>or</i> WA04 CTE Apprenticeship BMA <i>or</i> WI04 CTE Internship BMA <i>or</i> Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	BA10 Accounting I CC11 Microsoft Excel		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA)			

BUSINESS ESSENTIALS

BF102X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introduce a los estudiantes a negocios reales y principios de finanzas al examinar los conceptos de economía fundamentales, el ambiente de negocios y las principales actividades de negocios. A través de escenarios en la fuerza de trabajo y aprendizajes basados en problemas, los estudiantes explorarán ética en los negocios, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de los recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones y la tecnología en los negocios.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

BUSINESS MANAGEMENT I

BB402X0 1 CREDIT

GERENCIA EMPRESARIAL I

Requisitos previos: BF10 Business Essentials

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los conceptos básicos de gestión. La experiencia incluye cómo los gerentes planifican, organizan, personalizan y dirigen los recursos de la empresa que mejoran la eficacia del proceso de toma de decisiones. La experiencia también incluye a los estudiantes que trabajan a través de dilemas éticos y situaciones de resolución de problemas con servicio al cliente mientras usan habilidades académicas y de pensamiento crítico. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

BUSINESS MANAGEMENT II

BB422X0 1 CREDIT

GERENCIA EMPRESARIAL II

Requisitos previos: BB40 Business Management I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes adquirir, comprender y apreciar la importancia de la gestión para las organizaciones empresariales. Comprender cómo el control de los gerentes sobre los recursos financieros, el inventario, la seguridad de los empleados y la protección de datos de los clientes, mejora la efectividad de su toma de decisiones. Los estudiantes trabajarán a través de dilemas éticos, practicarán la resolución de problemas y mejorarán sus habilidades de trabajo en equipo. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las matemáticas.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

BUSINESS MANAGEMENT II HONORS

BB425X0 1 CREDIT

GERENCIA EMPRESARIAL II HONORES

Requisitos previos: BB40 Business Management I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar de Gerencia Empresarial II, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

ACCOUNTING I

BA102X0 1 CREDIT

CONTABILIDAD I

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios básicos del ciclo contable. Se pone énfasis en el análisis y registro de transacciones comerciales, preparación e interpretación de estados financieros, sistemas contables, actividades bancarias y de nómina, tipos básicos de propiedad comercial y una orientación profesional sobre la contabilidad. Se refuerzan las matemáticas y se fomentan las experiencias empresariales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

ACCOUNTING I HONORS

BA105X0 1 CREDIT

CONTABILIDAD I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar para Contabilidad I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

MICROSOFT EXCEL HONORS

CC115X0 1 CREDIT

MICROSOFT EXCEL HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar hojas de cálculo en Microsoft Excel utilizando fundamentos, fórmulas y funciones. Ilustrar los datos con tablas y gráficos. Administrar libros de trabajo, manipular datos y usar macros simples. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Microsoft Office Specialist Excel Microsoft Office Specialist Excel Expert
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

Business Ethics and Law Career Pathway (BSEL)			
Recommended Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BF10 Business Essentials	BB30 Business Ethics and Law I	BB32 Business Ethics and Law II	WS04 CTE Advanced Studies BMA or WI04 CTE Internship BMA
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	BA10 Accounting I CC11 Microsoft Excel		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: An association for Marketing Education Students (DECA) and Future Business Leaders of America (FBLA)			

BUSINESS ESSENTIALS

BF102X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introduce a los estudiantes a negocios reales y principios de finanzas al examinar los conceptos de economía fundamentales, el ambiente de negocios y las principales actividades de negocios. A través de escenarios en la fuerza de trabajo y aprendizajes basados en problemas, los estudiantes explorarán ética en los negocios, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de los recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones y la tecnología en los negocios.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

BUSINESS ETHICS AND LAW I

BB302X0 1 CREDIT

ÉTICA EMPRESARIAL Y DERECHO I

Requisitos previos: Ninguno, BF10 Business Essentials Recommended

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Cultivar el conocimiento de los principios legales y éticos básicos que rigen la industria empresarial y sus consumidores. Explorar el papel que desempeña el gobierno federal y estatal en los casos judiciales penales y civiles. Investigar los problemas que surjan en los temas de propiedad de negocios, derecho contractual, derecho laboral, derecho cibernético, derecho de propiedad y derecho ambiental. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en derecho empresarial.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

BUSINESS ETHICS AND LAW II

BB322X0 1 CREDIT

ÉTICA EMPRESARIAL Y DERECHO II

Requisitos previos: BB30 Business Ethics and Law I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Analizar temas legales y éticas complejas que afectan a los modelos de negocio modernos de hoy en día. Explorar la ley de comercio electrónico, la ley de agencias y la ley financiera comercial. Investigar la protección que brindan los contratos comerciales y su importancia. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en derecho empresarial.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

ACCOUNTING I

BA102X0 1 CREDIT

CONTABILIDAD I

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios básicos del ciclo contable. Se pone énfasis en el análisis y registro de transacciones comerciales, preparación e interpretación de estados financieros, sistemas contables, actividades bancarias y de nómina, tipos básicos de propiedad comercial y una orientación profesional sobre la contabilidad. Se refuerzan las matemáticas y se fomentan las experiencias empresariales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

ACCOUNTING I HONORS

BA105X0 1 CREDIT

CONTABILIDAD I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar para Contabilidad I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

MICROSOFT EXCEL HONORS

CC115X0 1 CREDIT

MICROSOFT EXCEL HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar hojas de cálculo en Microsoft Excel utilizando fundamentos, fórmulas y funciones. Ilustrar los datos con tablas y gráficos. Administrar libros de trabajo, manipular datos y usar macros simples. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí

- **Credencial de Industria Alineada:** Microsoft Office Specialist Excel Microsoft Office Specialist Excel Expert
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

National Pathways: Operations Management and General Management Entrepreneurship Career Pathway (ENTRE)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BF10 Business Essentials	ME11 Entrepreneurship I	ME12 Entrepreneurship II	WS04 CTE Advanced Studies BMA <i>or</i> WA04 CTE Apprenticeship BMA <i>or</i> WI04 CTE Internship BMA <i>or</i> Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	MM51 Marketing I CC11 Microsoft Excel		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: An association for Marketing Education Students (DECA) and Future Business Leaders of America (FBLA)			

BUSINESS ESSENTIALS

BF102X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introduce a los estudiantes a negocios reales y principios de finanzas al examinar los conceptos de economía fundamentales, el ambiente de negocios y las principales actividades de negocios. A través de escenarios en la fuerza de trabajo y aprendizajes basados en problemas, los estudiantes explorarán ética en los negocios, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de los recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones y la tecnología en los negocios.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

ENTREPRENEURSHIP I

ME112X0 1 CREDIT

EMPRENDIMIENTO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar en u operar un negocio pequeño. Se familiarizan con la gestión de canales, los precios, la promoción y la gestión de productos y servicios. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos y servicios, procedimientos de investigación, financiamiento comercial, estrategias de mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A lo largo del curso se les presentará a los estudiantes el modelo de negocio *Lean Canvas (LCBM, por sus siglas en inglés)*. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Venture Entrepreneurial Expedition

ENTREPRENEURSHIP I HONORS

ME115X0 1 CREDIT

EMPRENDIMIENTO I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para Emprendimiento I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Venture Entrepreneurial Expedition

ENTREPRENEURSHIP II HONORS

ME125X0 1 CREDIT

EMPRENDIMIENTO II HONORES

Requisitos previos: ME11 Entrepreneurship I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso de nivel de honores, los estudiantes continúan el desarrollo de una idea de negocios y desarrollan una comprensión de las decisiones pertinentes que se deben tomar para el posicionamiento comercial, el financiamiento, la dotación de personal y la planificación de ganancias. Los estudiantes adquieren un entendimiento

profundo de las regulaciones comerciales, los riesgos, la administración, el mercadeo y desarrollarán un plan de negocios. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Entrepreneurship and Small Business (ESB)

MARKETING I

MM512X0 1 CREDIT

MERCADEO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los procesos y actividades dinámicas en mercadeo. La experiencia incluye que los estudiantes desarrollen comprensión y destrezas en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Los estudiantes además desarrollan una comprensión de las aplicaciones de funciones de mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

MICROSOFT EXCEL HONORS

CC115X0 1 CREDIT

MICROSOFT EXCEL HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar hojas de cálculo en Microsoft Excel utilizando fundamentos, fórmulas y funciones. Ilustrar los datos con tablas y gráficos. Administrar libros de trabajo, manipular datos y usar macros simples. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Microsoft Office Specialist Excel Microsoft Office Specialist Excel Expert
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

Gestión de Operaciones

National Pathway: Operations Management Project Management Career Pathway (PMGT)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BF10 Business Essentials	GS11 Project Management I	GS12 Project Management II	WC04 CTE Advanced Studies BMA or WA04 CTE Apprenticeship BMA or WI04 CTE Internship BMA or Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	CC11 Microsoft Excel		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: An association for Marketing Education students (DECA) Future Business Leaders of America (FBLA)			

BUSINESS ESSENTIALS

BF102X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introduce a los estudiantes a los negocios reales y principios de finanzas al examinar los conceptos de economía fundamentales, el ambiente de negocios y las principales actividades de negocios. A través de escenarios en la fuerza de trabajo y aprendizajes basados en problemas, los estudiantes explorarán ética en los negocios, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de los recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones y la tecnología en los negocios.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

PROJECT MANAGEMENT I**GS112X0 1 CREDIT****GESTIÓN DE PROYECTOS I***Requisitos previos: Ninguno*

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introducirá a los estudiantes a los principios, conceptos y aplicaciones de software que se utilizan en la gestión de proyectos. Los estudiantes comprenderán cómo utilizar la estructura, la planificación, la ejecución, el seguimiento, el control y el cierre de un proyecto en situaciones auténticas mediante el aprendizaje basado en proyectos. Se examinarán durante este curso los conceptos básicos de alcance, tiempo, costo e integración.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

PROJECT MANAGEMENT I HONORS**GS115X0 1 CREDIT****GESTIÓN DE PROYECTOS I HONORES***Requisitos previos: Ninguno*

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso de honores amplía el aprendizaje de Gestión de Proyectos I al brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen y demuestren habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas del mundo real asociados con la gestión de proyectos. Los estudiantes se comunicarán con sus compañeros y brindarán comentarios a lo largo del proyecto.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

PROJECT MANAGEMENT II HONORS**GS125X0 1 CREDIT****GESTIÓN DE PROYECTOS II HONORS***Requisitos previos: CS11 Project Management I*

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso desarrollará habilidades avanzadas de gestión de proyectos. Los estudiantes comprenderán cómo utilizar la estructura, la planificación, la ejecución, el seguimiento, el control y el cierre de un proyecto en situaciones auténticas mediante el aprendizaje basado en proyectos. Durante este curso se examinarán los conceptos facilitadores de gestión de calidad, recursos humanos, gestión de comunicación, gestión de riesgos, gestión de compras y manejo de partes interesadas.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** PMI Project Management Ready Certification

MICROSOFT EXCEL HONORS**CC115X0 1 CREDIT****MICROSOFT EXCEL HONORES***Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar hojas de cálculo en Microsoft Excel utilizando fundamentos, fórmulas y funciones. Ilustrar los datos con tablas y gráficos. Administrar libros de trabajo, manipular datos y usar macros simples. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Microsoft Office Specialist Excel Microsoft Office Specialist Excel Expert
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

Educación

National Pathway: Teaching/Training Teaching/Training Career Pathway (TETR)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FE60 Child Development	FE21 Teaching as a Profession I	FE22 Teaching as a Profession II AND FE23 Teaching as a Profession Field Experience	WS05 CTE Advanced Studies EDUC or WA05 CTE Apprenticeship EDUC or WO05 CTE Internship EDUC or Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	FC11 Principles of Family and Human Services FC13 Counseling and Mental Health I FE11 Early Childhood Education I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)			

CHILD DEVELOPMENT

FE602X0 1 CREDIT

DESARROLLO INFANTIL

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Requerida: 25

Este curso introduce a los estudiantes a la crianza responsable y a las aplicaciones básicas de la teoría del desarrollo infantil con niños desde la infancia hasta los cinco años. Las áreas de estudio incluyen decisiones sobre la paternidad, problemas de cuidado infantil, desarrollo y cuidado prenatal, y desarrollo y cuidado de bebés, niños pequeños y niños de edad preescolar.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

TEACHING AS A PROFESSION I HONORS

FE215X0 1 CREDIT

LA DOCENCIA COMO PROFESIÓN I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Requerida: 20

Este curso está diseñado para alentar a los estudiantes a considerar la enseñanza como carrera. Los estudiantes están expuestos a las múltiples facetas de la educación a través de la discusión en clase, la observación y la participación en las aulas de las escuelas públicas. Los estudiantes examinarán sus aptitudes para la enseñanza, las necesidades y el desarrollo de los estudiantes incluyendo aquellos con capacidades diferentes; la historia, tendencias y la gobernanza de la educación. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Basic School Age Care (BASC)

TEACHING AS A PROFESSION II HONORS

FE225X0 1 CREDIT

LA DOCENCIA COMO PROFESIÓN II HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Correquisito: FE23 Teaching as a Profession II Field Experience

Inscripción Máxima Requerida: 20

Este curso está diseñado para alentar a los estudiantes que ven a la enseñanza como una carrera. Los estudiantes aprenden sobre la importancia de los entornos positivos de aprendizaje, el desarrollo del currículo y la utilización de una variedad de estrategias de instrucción. Se requiere que los estudiantes completen tanto *Teaching as a Profession II* y *Teaching as a Profession Field Experience* en el mismo año. Los estudiantes son elegibles para un crédito universitario una vez completado exitosamente el *Teaching as a Profession Pathway*.

Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

TEACHING AS A PROFESSION FIELD EXPERIENCE HONORS

FE235X0 1 CREDIT

LA DOCENCIA COMO PROFESIÓN EXPERIENCIA DE CAMPO

Requisitos: FE22 Teaching as a Profession II

Inscripción Máxima Requerida: 20

En este curso, los estudiantes participan en actividades en el salón de clases de forma independiente o guiada a través de la tutoría de su profesor cooperativo. La experiencia de campo provee a los estudiantes de habilidades y herramientas que son un componente integral de *Teaching as a Profession I y II*, las cuales asisten en el desarrollo de habilidades pedagógicas, conocimiento, y características necesarias para la enseñanza efectiva.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES

FC112X0 1 CREDIT

PRINCIPIOS DE SERVICIOS FAMILIARES Y HUMANOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Requerida: 25

Los estudiantes aprenden habilidades básicas para la vida y sistemas individuales, familiares y comunitarios en el contexto del campo de los servicios humanos. Se hace énfasis en el desarrollo humano, las destrezas profesionales, la diversidad, el análisis de los problemas de la comunidad y la gestión de vida. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de ayuda, mientras desarrollan habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

COUNSELING AND MENTAL HEALTH I

FC132X0 1 CREDIT

CONSEJERÍA Y SALUD MENTAL I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los campos de la consejería y la salud mental a través del entendimiento de cómo crear relaciones saludables, respetuosas y afectivas a lo largo de la vida. Se hará énfasis en el entendimiento de la salud mental, la dinámica de familia y amigos, la comunicación efectiva y las relaciones saludables intrapersonales e interpersonales. Se refuerzan el inglés, las artes del lenguaje inglés, los estudios sociales y la tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

EARLY CHILDHOOD EDUCATION I HONORS

FE115X0 2 CREDITS

EDUCACIÓN INFANTIL TEMPRANA I HONORES

Requisitos previos: FE60 Child Development - Los estudiantes deben tener 15 años para septiembre 1.

Por razones de seguridad y de ubicación en pasantías, en este curso el número de inscritos no debe ser superior a 20 personas.

Este curso de dos créditos prepara a los estudiantes para trabajar con niños en entornos de educación temprana. Las áreas de estudio incluyen fundamentos históricos, teóricos y filosóficos de la profesión, la estructura de los programas infantiles tempranos, conectando actividades de aprendizajes apropiadas y estrategias de enseñanza para desarrollar las necesidades de los niños, ambientes inclusivos, expectativas en la comunicación, establecimiento de límites, y comportamiento guiado, así como también el crecimiento personal en el campo del desarrollo del niño. Una pasantía toma hasta el 50% del tiempo de instrucción. Dada la participación de los estudiantes en pasantías en los centros de infancia temprana que cumplen con el Estatuto General de Cuidado Infantil 110-91 de Carolina del Norte, los estudiantes deben tener 15 años de edad antes del 1 de septiembre.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Pre-Aprendizaje: Sí Aprendizaje: Sí Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** CPR, First Aid, North Carolina Early Childhood Credential Equivalency (NCECC, por sus siglas en inglés)

FINANZAS

Contabilidad

National Pathway: Accounting Accounting Career Pathway (ACCT)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BF10 Business Essentials	BA10 Accounting I	BA20 Accounting II	WS06 CTE Advanced Studies FINA <i>or</i> WA06 CTE Apprenticeship FINA <i>or</i> WO06 CTE Internship FINA <i>or</i> Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	CC11 Microsoft Excel		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA)			

BUSINESS ESSENTIALS**BF102X0 1 CREDIT****FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS***Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introduce a los estudiantes a negocios reales y principios de finanzas al examinar los conceptos de economía fundamentales, el ambiente de negocios y las principales actividades de negocios. A través de escenarios en la fuerza de trabajo y aprendizajes basados en problemas, los estudiantes explorarán ética en los negocios, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de los recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones y la tecnología en los negocios.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

ACCOUNTING I**BA102X0 1 CREDIT****CONTABILIDAD I***Requisitos previos: Ninguno*

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios básicos del ciclo contable. Se pone énfasis en el análisis y registro de transacciones comerciales, preparación e interpretación de estados financieros, sistemas contables, actividades bancarias y de nómina, tipos básicos de propiedad comercial y una orientación profesional sobre la contabilidad. Se refuerzan las matemáticas y se fomentan las experiencias empresariales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

ACCOUNTING I HONORS**BA105X0 1 CREDIT****CONTABILIDAD I HONORES***Requisitos previos: Ninguno*

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar para Contabilidad I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

ACCOUNTING II HONORS**BA205X0 1 CREDIT****CONTABILIDAD II HONORES***Requisitos previos: BA10 Accounting I*

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso de nivel de honores está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un conocimiento profundo de los procedimientos y técnicas contables usados para resolver problemas comerciales y tomar decisiones financieras. El énfasis incluye contabilidad departamental, contabilidad corporativa, contabilidad de costos y sistemas de control de inventario, contabilidad administrativa y presupuesto, y una mejora de las habilidades contables. Se refuerzan las matemáticas y se fomentan las experiencias empresariales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Usuario Certificado de Intuit QuickBooks

MICROSOFT EXCEL HONORS**CC115X0 1 CREDIT****MICROSOFT EXCEL HONORES***Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar hojas de cálculo en Microsoft Excel utilizando fundamentos, fórmulas y funciones. Ilustrar los datos con tablas y gráficos. Administrar libros de trabajo, manipular datos y usar macros simples. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Microsoft Office Specialist Excel Microsoft Office Specialist Excel Expert
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

Valores e Inversiones

National Pathway: Securities and Investments Financial Planning Career Pathway (FNPL)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BF10 Business Essentials	BF21 Financial Planning I	BF22 Financial Planning II	WS06 CTE Advanced Studies FINA <i>or</i> WA06 CTE Apprenticeship FINA <i>or</i> WO06 CTE Internship FINA <i>or</i> Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	CC11 Microsoft Excel		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA)			

BUSINESS ESSENTIALS

BF102X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introduce a los estudiantes a negocios reales y principios de finanzas al examinar los conceptos de economía fundamentales, el ambiente de negocios y las principales actividades de negocios. A través de escenarios en la fuerza de trabajo y aprendizajes basados en problemas, los estudiantes explorarán ética en los negocios, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de los recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones y la tecnología en los negocios.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguna

FINANCIAL PLANNING I

BF212X0 1 CREDIT

PLANIFICACIÓN FINANCIERA I

Requisitos previos: BF10 Principles of Business and Finance

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para cubrir estrategias clave para la creación de riqueza a medida que los estudiantes aprenden a evaluar empresas en busca de oportunidades de inversión al tiempo que incorporan titulares y tendencias actuales, recursos financieros y simulación del mercado de valores. Además, los estudiantes desarrollarán técnicas para mejorar la creación de riqueza personal para un futuro financiero seguro. Se utilizará tecnología actual para adquirir información y completar actividades. A lo largo del curso, a los estudiantes se les presentan dilemas éticos y situaciones de resolución de problemas para las cuales deben aplicar habilidades académicas, de formación de equipos y de pensamiento crítico.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguna

FINANCIAL PLANNING II

BF222X0 1 CREDIT

PLANIFICACIÓN FINANCIERA II

Requisitos previos: BF21 Financial Planning I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes desarrollarán aún más los conocimientos y habilidades fundamentales adquiridos en Planificación Financiera I para crear un plan financiero comercial que incluya préstamos, seguros, impuestos, gobierno corporativo y para explorar los diversos riesgos y retornos asociados con las actividades comerciales. Se hará hincapié en el análisis de situaciones éticas en diversos aspectos de las finanzas en entornos empresariales locales, nacionales y globales. Se utilizará tecnología actual para adquirir información y completar actividades. A lo largo del curso, a los estudiantes se les presentan dilemas éticos y situaciones de resolución de problemas para las cuales deben aplicar habilidades académicas, de formación de equipos y de pensamiento crítico.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguna

MICROSOFT EXCEL HONORS

CC115X0 1 CREDIT

MICROSOFT EXCEL HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar hojas de cálculo en Microsoft Excel utilizando fundamentos, fórmulas y funciones. Ilustrar los datos con tablas y gráficos. Administrar libros de trabajo, manipular datos y usar macros simples. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Microsoft Office Specialist Excel Microsoft Office Specialist Excel Expert
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

CIENCIAS DE LA SALUD

Servicios Terapéuticos, de Diagnóstico, Informática de Salud y Servicios de Apoyo

National Pathway: Therapeutic Services Healthcare Professional Career Pathway (HPCP)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
HU10 Foundations of Health Science	HU40 Health Science I	HU42 Health Science II	HH32 Pharmacy Technician HN42 Nursing Fundamentals and Non-Practicum HN43 Nursing Fundamentals and Practicum (2 credits) <i>or</i> HN44 Fundamentals of Gerontology <i>or</i> HN45 Public Health Fundamentals <i>or</i> WS08 CTE Advanced Studies HLTH <i>or</i> WA08 CTE Apprenticeship HLTH <i>or</i> WI08 CTE Internship HLTH <i>or</i> WP08 CTE Pre-apprenticeship HLTH
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	FC13 Counseling and Mental Health I FC14 Counseling and Mental Health II FN41 Food and Nutrition I IP21 Emergency Medical Technology I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Introduction to Medical Assisting WTCC Nurse Aide		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: HOSA Future Health Professionals			

FOUNDATIONS OF HEALTH SCIENCE

HU102X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LA SALUD

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Explorar la historia de la medicina desde la era primitiva hasta el siglo XXI. Comprender las matemáticas utilizadas en la atención médica, la terminología médica y las abreviaturas. Iniciar el aprendizaje sobre las profesiones de la salud a través de la exploración de carreras. Adquirir conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencias de la Salud.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** No **Pasantía:** No **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

HEALTH SCIENCE I

HU402X0 1 CREDIT

CIENCIA DE LA SALUD I

Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Explorar la anatomía, la fisiología, las enfermedades y los trastornos dentro de los sistemas del cuerpo humano. Comprender la organización estructural del cuerpo humano en lo que respecta al reconocimiento y la respuesta a las emergencias de primeros auxilios. Participar en proyectos, trabajo en equipo, colaboración y demostración para reforzar el contenido del plan de estudios. Obtener conocimientos, habilidades y credenciales de la industria para carreras en la trayectoria de profesionales de la salud.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** No **Pasantía:** No **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** First Aid
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

HEALTH SCIENCE I HONORS**HU405X0 1 CREDIT***CIENCIA DE LA SALUD I HONORES**Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar de Ciencia de la Salud I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** First Aid
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

HEALTH SCIENCE II**HU422X0 1 CREDIT***CIENCIA DE LA SALUD II**Requisitos previos: HU40 Health Science I O HP71 PLTW Human Body Systems*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Comprender la industria de la salud, incluidas las habilidades de empleabilidad, la conciencia cultural, la seguridad y los procedimientos de control de infecciones utilizados por los profesionales de la salud. Desarrollar una comprensión de los sistemas cardiovascular y respiratorio para aplicar el conocimiento y las habilidades para obtener credenciales reconocidas por la industria. Demostrar comprensión del contenido del currículo a través de proyectos, colaboraciones y trabajo en equipo. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales para carreras en la trayectoria de Profesional de la Salud.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** OSHA 10-Hour General Industry (Healthcare) Certification, Stop the Bleed, Basic Life Support
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

HEALTH SCIENCE II HONORS**HU425X0 1 CREDIT***CIENCIA DE LA SALUD II HONORES**Requisitos previos: HU40 Health Science I O HP71 PLTW Human Body Systems*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Además de los requisitos del curso estándar Ciencia de la Salud II, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** OSHA 10-Hour General Industry (Healthcare) Certification, Stop the Bleed, Basic Life Support
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

PHARMACY TECHNICIAN HONORS**HH325X0 1 CREDIT***TÉCNICO EN FARMACIA HONORES**Requisitos previos: HU32 Health Science II*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Explorar la ciencia de cómo actúan los medicamentos en los sistemas biológicos y cómo responde el cuerpo a medicamentos específicos en relación con el papel del técnico de farmacia en la preparación de recetas. Comprender las leyes y regulaciones farmacéuticas, el inventario de productos, los procedimientos de compuestos y la seguridad de los medicamentos. Aprender las prácticas de facturación y reembolso en las operaciones de farmacia. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales para carreras en la trayectoria de Profesional de la Salud.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** CPHT Certified Pharmacy Technician
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

NURSING FUNDAMENTALS AND NON-PRACTICUM HONORS**HN425X0 2 CREDITS***FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y NO PRÁCTICAS HONORES**Requisitos previos: HU42 Health Science II*

**La Regla administrativa 21 de la Junta de Enfermería de Carolina del Norte (NCAC 36.0318 (i)) requiere que la proporción de estudiantes de maestros por auxiliar de enfermería sea de 1:10 o menos mientras estén en el área clínica. La Sección de Educación y Acreditación del Personal de Atención Médica del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte aplica la proporción de 1:10 en el aula, la capacitación en laboratorio y la clínica.*

Explorar el papel de un auxiliar de enfermería según lo define el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte, Sección de Educación y Acreditación del Personal de Atención Médica. Realizar habilidades de auxiliar de enfermería para atender a pacientes y residentes en un entorno de atención médica. Desarrollar habilidades de comunicación y aprender a funcionar como miembro del equipo de atención médica. Adquirir los conocimientos y habilidades para las carreras en la trayectoria de Profesional de la Salud. Los estudiantes que no pueden completar/asistir a las horas clínicas en HN43 Fundamentos y Prácticas de Enfermería son transferidos a este curso.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

NURSING FUNDAMENTALS AND PRACTICUM HONORS

HN435X0 2 CREDITS

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y PRÁCTICAS HONORES

Requisitos previos: HU42 Health Science II

* La inscripción está limitada por la Regla Administrativa 21 NCAC 36.0318 (i) de la Junta de Enfermería de Carolina del Norte (BON, por sus siglas en inglés), que requiere que la proporción de maestros a estudiantes de HN43 Nurse Aide sea de 1:10 o menor mientras estén en el área clínica. La DHSR aplica esta proporción de 1:10 a las áreas de entrenamiento del salón de capacitación y laboratorio. HN43 Nursing Fundamentals es la formación total de Nurse Aide. En HN43 Nursing Fundamentals la inscripción máxima para un profesor por sección de estudiantes es de 10.

Explorar el papel de un auxiliar de enfermería según lo definido por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte y la Sección de Educación y Acreditación del Personal de Atención Médica. Realizar habilidades de auxiliar de enfermería para atender a pacientes y residentes en un entorno clínico de atención médica. Desarrollar habilidades de comunicación y aprender a funcionar como miembro del equipo de atención médica. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en la trayectoria profesional de atención médica.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: No Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** North Carolina Nurse Aide I
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

Investigación y Desarrollo en Biotecnología

National Pathway: Biotechnology Research and Development Biomedical Technology Career Pathway (BTCP)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
HU10 Foundations of Health Science	HU40 Health Science I HP71 PLTW Human Body Systems	HB11 Biomedical Technology	HL21 Biomedical Innovations or HH32 Pharmacy Technician or WS08 CTE Advanced Studies HLTH or WA08 CTE Apprenticeship HLTH or WI08 CTE Internship HLTH or WP08 CTE Pre-apprenticeship HLTH
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses			
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: HOSA Future Health Professionals			

FOUNDATIONS OF HEALTH SCIENCE

HU102X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LA SALUD

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Explorar la historia de la medicina desde la era primitiva hasta el siglo XXI. Comprender las matemáticas utilizadas en la atención médica, la terminología médica y las abreviaturas. Iniciar el aprendizaje sobre las profesiones de la salud a través de la exploración de carreras. Adquirir conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencias de la Salud.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

HEALTH SCIENCE I

HU402X0 1 CREDIT

CIENCIA DE LA SALUD I

Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Explorar la anatomía, la fisiología, las enfermedades y los trastornos dentro de los sistemas del cuerpo humano. Comprender la organización estructural del cuerpo humano en lo que respecta al reconocimiento y la respuesta a las emergencias de primeros auxilios. Participar en proyectos, trabajo en equipo, colaboración y

demonstración para reforzar el contenido del plan de estudios. Obtener conocimientos, habilidades y credenciales de la industria para carreras en la trayectoria de profesionales de la salud.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** First Aid
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

HEALTH SCIENCE I HONORS

HU405X0 1 CREDIT

CIENCIA DE LA SALUD I HONORES

Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar de Ciencia de la Salud I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** First Aid
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

BIOMEDICAL TECHNOLOGY

HB112X0 1 CREDIT

TECNOLOGÍA BIOMÉDICA

Requisitos previos: HU40 Health Science I O HP71PLTW Human Body System

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Investigar las tendencias en el cuidado de la salud y la investigación para incluir la ética y la medicina. Explorar las tendencias en medicina forense, enfermedades infecciosas y trasplantes de órganos. Examinar la biología celular relacionada con el cáncer y la investigación biomédica. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Tecnología Biomédica.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

BIOMEDICAL TECHNOLOGY HONORS

HB115X0 1 CREDIT

TECNOLOGÍA BIOMÉDICA HONORS

Requisitos previos: HU40 Health Science I O HP71PLTW Human Body System

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Matrícula máxima recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar para Tecnología Biomédica, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más desafiante para el estudiante que está altamente motivado, capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria apropiado asociado con el curso, si está disponible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

BIOMEDICAL INNOVATIONS HONORS

HL121X0 1 CREDIT

INNOVACIONES BIOMÉDICAS HONORES

Requisitos previos: HB11 Biomedical Technology

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso expande los tópicos de tecnología biomédica del curso Biomedical Technology I con enfoque en bioéticas (vacunas, experimentación en humanos, genéticas), técnicas de laboratorio y aplicaciones con equipos biomédicos, biomanufactura y el impacto de la biotecnología en la salud global e innovaciones médicas.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** OSHA 10-Hour Industry (Healthcare) Certification
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

PHARMACY TECHNICIAN HONORS

HH325X0 1 CREDIT

TÉCNICO EN FARMACIA HONORES

Requisitos previos: HU32 Health Science II

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Explorar la ciencia de cómo actúan los medicamentos en los sistemas biológicos y cómo responde el cuerpo a medicamentos específicos en relación con el papel del técnico de farmacia en la preparación de recetas. Comprender las leyes y regulaciones farmacéuticas, el inventario de productos, los procedimientos de compuestos y la seguridad de los medicamentos. Aprender las prácticas de facturación y reembolso en las operaciones de farmacia. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales para carreras en la trayectoria de Profesional de la Salud.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** CPHT Certified Pharmacy Technician
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

HOSPITALIDAD Y TURISMO

Restaurantes y Servicio de Alimentos y Bebidas

National Pathway: Restaurant and Food/Beverage Service Culinary Arts Applications Career Pathway (CULA)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FH10 Culinary Arts & Hospitality I	FH11 Culinary Arts & Hospitality II Applications	FH13 Culinary Arts & Hospitality III	FH14 Culinary Arts & Hospitality IV Applications <i>or</i> WS09 CTE Advanced Studies HOSP <i>or</i> WA09 CTE Apprenticeship HOSP <i>or</i> WI09 CTE Internship HOSP <i>or</i> Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	FN41 Food and Nutrition I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)			

CULINARY ARTS AND HOSPITALITY I

FH102X0 1 CREDIT

ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD I

Requisitos previos: Ninguno

Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la industria de la hospitalidad y del servicio de alimentos mediante el aprendizaje de los componentes de la práctica profesional y la edificación de conocimientos y habilidades básicas en la preparación de alimentos, despensa, panadería y operaciones de servicio de alimentos. La introducción incluye a estudiantes que están aprendiendo seguridad alimentaria, cocción de desayunos, ensaladas, sándwiches, panes rápidos, galletas y servicio de comedor. Se refuerzan las artes, artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certified Food Protection Manager (ANSI Accredited)

CULINARY ARTS AND HOSPITALITY II APPLICATIONS

FH112X0 1 CREDIT

ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD II APLICACIONES

Requisitos previos: FH10 Culinary Arts and Hospitality I

Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

Este curso está diseñado para que los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades en la preparación básica de alimentos, despensa, horneado y operaciones del servicio de alimentos mediante la planificación y ejecución de la empresa escolar del programa. La experiencia incluye a los estudiantes que preparan y venden desayunos, ensaladas, sándwiches, panes rápidos y galletas mientras aplican habilidades de seguridad, sanidad y servicio a los huéspedes. Se refuerzan las artes, artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certified Food Protection Manager (ANSI Accredited)

CULINARY ARTS AND HOSPITALITY II APPLICATIONS HONORS

FH115X0 1 CREDIT

ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD II APLICACIONES HONORES

Requisitos previos: FH10 Culinary Arts and Hospitality I

Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

Además de los requisitos del curso estándar para Artes Culinarias y Hospitalidad II, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certified Food Protection Manager (ANSI Accredited)

CULINARY ARTS AND HOSPITALITY III HONORS

FH135X0 1 CREDIT

ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD III HONORES

Requisitos previos: FH11 Culinary Arts and Hospitality II Applications OR FH12 Culinary Arts and Hospitality II Internship

Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

Desarrollar conocimientos de gestión y planificación de menús dentro de una operación de servicio de alimentos. Comprender las técnicas de conservación de alimentos, la preparación de pan y bollería con levadura. Aprender las habilidades para obtener una certificación para avanzar en la industria de servicios de alimentos. Obtener el conocimiento, las habilidades y la credencial de la industria para carreras en artes culinarias y hospitalidad.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** ProStart Certificate of Achievement National Restaurant Association Education Foundation, Certified Fundamentals Cook (CFC), or PrePAC in Culinary Arts

CULINARY ARTS AND HOSPITALITY IV HONORS

FH145X0 1 CREDIT

ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD IV HONORES

Requisitos previos: : FH13 Culinary Arts & Hospitality III

Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

Diseñar menús para una operación de servicio de alimentos. Demostrar habilidades avanzadas en operación de alimentos, horneado y pastelería. Operar una empresa basada en la escuela mediante la preparación, comercialización y venta de una variedad de productos alimenticios. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en artes culinarias y hospitalidad.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

FOOD AND NUTRITION I

FN412X0 1 CREDIT

COMIDA Y NUTRICIÓN I

Requisitos previos: Se recomienda FC11 Principles of Family and Human Services

Por razones de seguridad y sanitaria, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes en este curso.

Este curso examina las necesidades nutricionales del individuo. Se hace hincapié en los fundamentos de la producción de alimentos, la gestión de la cocina y las comidas, los grupos de alimentos y su preparación, y la gestión del tiempo y de los recursos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** ANSI-Accredited Food Handler Certificate

National Pathway: Restaurant and Food/Beverage Service Culinary Arts Internship Career Pathway (CULI)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FH10 Culinary Arts & Hospitality I	FH12 Culinary Arts & Hospitality II Internship	FH13 Culinary Arts & Hospitality III	WS09 CTE Advanced Studies HOSP or WA09 CTE Apprenticeship HOSP or WI09 CTE Internship HOSP or Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	FN41 Food and Nutrition I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)			

CULINARY ARTS AND HOSPITALITY I

FH102X0 1 CREDIT

ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD I

Requisitos previos: Ninguno

Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la industria de la hospitalidad y del servicio de alimentos mediante el aprendizaje de los componentes de la práctica profesional y la edificación de conocimientos y habilidades básicas en la preparación de alimentos, despensa, panadería y operaciones de servicio de

alimentos. La introducción incluye a estudiantes que están aprendiendo seguridad alimentaria, cocción de desayunos, ensaladas, sándwiches, panes rápidos, galletas y servicio de comedor. Se refuerzan las artes, artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certified Food Protection Manager (ANSI Accredited)

CULINARY ARTS AND HOSPITALITY II INTERNSHIP

FH122X0 1 CREDIT

ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD II PASANTÍA

Requisitos previos: FH10 Culinary Arts and Hospitality I

Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

Este curso está diseñado para que los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades en la preparación básica de alimentos, despensa, panadería y operaciones de servicio de alimentos a través de experiencias de trabajo con mentores en la industria de servicio de alimentos. La experiencia incluye a los estudiantes que preparan y venden desayunos, ensaladas, sándwiches, panes rápidos y galletas mientras aplican habilidades de seguridad, sanidad y servicio a los huéspedes. Se refuerzan las artes, artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certified Food Protection Manager (ANSI Accredited)

CULINARY ARTS AND HOSPITALITY II INTERNSHIP HONORS

FH125X0 1 CREDIT

ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD II PASANTÍA HONORES

Requisitos previos: FH10 Culinary Arts and Hospitality I

Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

Además de los requisitos del curso estándar para Artes Culinarias y Hospitalidad II Pasantía, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certified Food Protection Manager (ANSI Accredited)

CULINARY ARTS AND HOSPITALITY III HONORS

FH135X0 1 CREDIT

ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD III HONORES

Requisitos previos: FH11 Culinary Arts and Hospitality II Applications OR FH12 Culinary Arts and Hospitality II Internship

Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

Desarrollar conocimientos de gestión y planificación de menús dentro de una operación de servicio de alimentos. Comprender las técnicas de conservación de alimentos, la preparación de pan y bollería con levadura. Aprender las habilidades para obtener una certificación para avanzar en la industria de servicios de alimentos. Obtener el conocimiento, las habilidades y la credencial de la industria para carreras en artes culinarias y hospitalidad.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** ProStart Certificate of Achievement National Restaurant Association Education Foundation, Certified Fundamentals Cook (CFC), or PrePAC in Culinary Arts

FOOD AND NUTRITION I

FN412X0 1 CREDIT

COMIDA Y NUTRICIÓN I

Requisitos previos: Se recomienda FC11 Principles of Family and Human Services

Por razones de seguridad y sanitaria, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes en este curso.

Este curso examina las necesidades nutricionales del individuo. Se hace hincapié en los fundamentos de la producción de alimentos, la gestión de la cocina y las comidas, los grupos de alimentos y su preparación, y la gestión del tiempo y de los recursos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** ANSI-Accredited Food Handler Certificate

Recreación, Diversiones y Atracciones

National Pathway: Recreation, Amusements and Attractions Sports & Entertainment Marketing Career Pathway (SEMK)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
MM51 Marketing	MH31 Sport & Event Marketing I	MH32 Sport & Event Marketing II	WB33 CTE Advanced Studies HOSP <i>or</i> WB34 CTE Apprenticeship HOSP <i>or</i> WB35 CTE Internship HOSP <i>or</i> Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	CS11 Project Management I ME11 Entrepreneurship I BM20 Microsoft Excel		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: An association for Marketing Education students (DECA), Future Business Leaders of America (FBLA)			

MARKETING I

MM512X0 1 CREDIT

MERCADEO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los procesos y actividades dinámicas en mercadeo. La experiencia incluye que los estudiantes desarrollen comprensión y destrezas en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Los estudiantes además desarrollan una comprensión de las aplicaciones de funciones de mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

SPORTS AND EVENT MARKETING I

MH312X0 1 CREDIT

MERCADEO DEPORTIVO Y DE EVENTO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso se les presenta a los estudiantes la industria de los deportes y de eventos. Los estudiantes desarrollarán conocimiento de mercadeo, marcas, promociones, medios y datos de mercadotecnia dado que se relacionan con la industria del deporte y eventos.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

SPORTS AND EVENT MARKETING II HONORS

MH325X0 1 CREDIT

MERCADEO DEPORTIVO Y DE EVENTO I HONORES

Requisitos previos: MH31 Sports and Event Marketing I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso los estudiantes aplicarán sus conocimientos de promoción y mercadeo para las industrias del deporte y de eventos. Los tópicos a cubrir son el ambiente del mercadeo, actividades promocionales, comunicaciones, estrategias de mezclas de productos y los impactos económicos y financieros.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

PROJECT MANAGEMENT I

GS112X0 1 CREDIT

GESTIÓN DE PROYECTOS I

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introducirá a los estudiantes a los principios, conceptos y aplicaciones de software que se utilizan en la gestión de proyectos. Los estudiantes comprenderán cómo utilizar la estructura, la planificación, la ejecución, el seguimiento, el control y el cierre de un proyecto en situaciones auténticas mediante el aprendizaje basado en proyectos. Se examinarán durante este curso los conceptos básicos de alcance, tiempo, costo e integración.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguno

PROJECT MANAGEMENT I HONORS

GS115X0 1 CREDIT

GESTIÓN DE PROYECTOS I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso de honores amplía el aprendizaje de Gestión de Proyectos I al brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen y demuestren habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas del mundo real asociados con la gestión de proyectos. Los estudiantes se comunicarán con sus compañeros y brindarán comentarios a lo largo del proyecto.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

ENTREPRENEURSHIP I

ME112X0 1 CREDIT

EMPREDIMIENTO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar en u operar un negocio pequeño. Se familiarizan con la gestión de canales, los precios, la promoción y la gestión de productos y servicios. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos y servicios, procedimientos de investigación, financiamiento comercial, estrategias de mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A lo largo del curso se les presentará a los estudiantes el modelo de negocio *Lean Canvas* (LCBM, por sus siglas en inglés). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Venture Entrepreneurial Expedition

ENTREPRENEURSHIP I HONORS

ME115X0 1 CREDIT

EMPREDIMIENTO I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para Emprendimiento I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Venture Entrepreneurial Expedition

MICROSOFT EXCEL HONORS

CC115X0 1 CREDIT

MICROSOFT EXCEL HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar hojas de cálculo en Microsoft Excel utilizando fundamentos, fórmulas y funciones. Ilustrar los datos con tablas y gráficos. Administrar libros de trabajo, manipular datos y usar macros simples. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Microsoft Office Specialist Excel Microsoft Office Specialist Excel Expert
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

Viaje y Turismo

Hospitality and Tourism Management Career Pathway (HOTM)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BF10 Business Essentials	FH31 Hospitality and Tourism Management I	FH32 Hospitality and Tourism Management II	WS09 CTE Advanced Studies HOSP
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	GS11 Project Management I FH10 Culinary Arts and Hospitality I ME11 Entrepreneurship I MH31 Sport and Event Marketing I MM51 Marketing I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: An association for Marketing Education Students (DECA) and Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)			

BUSINESS ESSENTIALS

BF102X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introduce a los estudiantes a negocios reales y principios de finanzas al examinar los conceptos de economía fundamentales, el ambiente de negocios y las principales actividades de negocios. A través de escenarios en la fuerza de trabajo y aprendizajes basados en problemas, los estudiantes explorarán ética en los negocios, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de los recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones y la tecnología en los negocios.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

HOSPITALITY AND TOURISM MANAGEMENT I

FH312X0 1 CREDIT

ADMINISTRACIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA I

Requisitos previos: Ninguna, se recomienda BF10 Business Essentials

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Descubrir las posibilidades ilimitadas de la industria de la hostelería y el turismo. Explorar esta industria multifacética y el impacto en la sociedad, el medio ambiente y la economía. Investigar formas de participar en un servicio excepcional al huésped. Obtener el conocimiento, las habilidades y la certificación de la industria para carreras en administración hotelera y turística.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certified Guest Service Professional (CGSP)

HOSPITALITY AND TOURISM MANAGEMENT II

FH322X0 1 CREDIT

ADMINISTRACIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA II

Requisitos previos: Ninguna, se recomienda BF10 Business Essentials

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Reconocer las oportunidades profesionales de gestión en el sector de la hostelería y el turismo. Aplicar el conocimiento de la industria para desarrollar un plan de mercadeo para una empresa. Practicar la gestión financiera, las ventas y el liderazgo para esta industria dinámica. Obtener el conocimiento, las habilidades y la credencial de la industria para carreras en administración hotelera y turística.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certified Hospitality Specialist

CULINARY ARTS AND HOSPITALITY I

FH102X0 1 CREDIT

ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD I

Requisitos previos: Ninguno

Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes a la industria de la hospitalidad y del servicio de alimentos mediante el aprendizaje de los componentes de la práctica profesional y la edificación de conocimientos y habilidades básicas en la preparación de alimentos, despensa, panadería y operaciones de servicio de alimentos. La introducción incluye a estudiantes que están aprendiendo seguridad alimentaria, cocción de desayunos, ensaladas, sándwiches, panes rápidos, galletas y servicio de comedor. Se refuerzan las artes, artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certified Food Protection Manager (ANSI Accredited)

MARKETING I

MM512X0 1 CREDIT

MERCADEO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los procesos y actividades dinámicas en mercadeo. La experiencia incluye que los estudiantes desarrollen comprensión y destrezas en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Los estudiantes además desarrollan una comprensión de las aplicaciones de funciones de mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

SPORTS AND EVENT MARKETING I

MH312X0 1 CREDIT

MERCADEO DEPORTIVO Y DE EVENTO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso se les presenta a los estudiantes la industria de los deportes y de eventos. Los estudiantes desarrollarán conocimiento de mercadeo, marcas, promociones, medios y datos de mercadotecnia dado que se relacionan con la industria del deporte y eventos.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

PROJECT MANAGEMENT I

GS112X0 1 CREDIT

GESTIÓN DE PROYECTOS I

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introducirá a los estudiantes a los principios, conceptos y aplicaciones de software que se utilizan en la gestión de proyectos. Los estudiantes comprenderán cómo utilizar la estructura, la planificación, la ejecución, el seguimiento, el control y el cierre de un proyecto en situaciones auténticas mediante el aprendizaje basado en proyectos. Se examinarán durante este curso los conceptos básicos de alcance, tiempo, costo e integración.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

PROJECT MANAGEMENT I HONORS

GS115X0 1 CREDIT

GESTIÓN DE PROYECTOS I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso de honores amplía el aprendizaje de Gestión de Proyectos I al brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen y demuestren habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas del mundo real asociados con la gestión de proyectos. Los estudiantes se comunicarán con sus compañeros y brindarán comentarios a lo largo del proyecto.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

ENTREPRENEURSHIP I

ME112X0 1 CREDIT

EMPRENDIMIENTO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar en u operar un negocio pequeño. Se familiarizan con la gestión de canales, los precios, la promoción y la gestión de productos y servicios. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos y servicios, procedimientos de investigación, financiamiento comercial, estrategias de mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A lo largo del curso se les presentará a los estudiantes el modelo de negocio *Lean Canvas* (LCBM, por sus siglas en inglés). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Venture Entrepreneurial Expedition

Además de los requisitos del curso estándar para Emprendimiento I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Venture Entrepreneurial Expedition

SERVICIOS HUMANOS

Consejería y Salud Mental

Counseling and Mental Health (CMHC)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FC11 Principles of Family and Human Services	FC13 Counseling and Mental Health I	FC14 Counseling and Mental Health II	WB37 CTE Advanced Studies HUMA or WB38 CTE Apprenticeship HUMA or WB39 CTE Internship HUMA
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	FE60 Child Development		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)			

PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES

FC112X0 1 CREDIT

PRINCIPIOS DE SERVICIOS FAMILIARES Y HUMANOS

Los estudiantes aprenden habilidades básicas para la vida y sistemas individuales, familiares y comunitarios en el contexto del campo de los servicios humanos. Se hace énfasis en el desarrollo humano, las destrezas profesionales, la diversidad, el análisis de los problemas de la comunidad y la gestión de vida. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de ayuda, mientras desarrollan habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

COUNSELING AND MENTAL HEALTH I

FC132X0 1 CREDIT

CONSEJERÍA Y SALUD MENTAL I

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes el campo y la consejería de la salud mental a través del entendimiento de cómo crear relaciones saludables, respetuosas y afectivas a lo largo de la vida. Se hará énfasis en el entendimiento de la salud mental, la dinámica de familia y amigos, la comunicación efectiva y las relaciones saludables intrapersonales e interpersonales. Se refuerzan el inglés, las artes del lenguaje inglés, los estudios sociales y la tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

COUNSELING AND MENTAL HEALTH II

FC142X0 1 CREDIT

CONSEJERÍA Y SALUD MENTAL II

Los estudiantes en este curso ganarán un conocimiento más profundo del campo de la consejería y la salud mental y los factores que afectan la salud mental. Se hará énfasis en el entendimiento de la mente humana y la psique, teorías del desarrollo, desórdenes mentales, opciones de tratamiento y los problemas de violencia en jóvenes. Las actividades motivarán a los estudiantes en explorar varias carreras relacionadas con consejería y salud mental, mientras construyen habilidades

fundamentales que pueden aplicar en sus propias vidas para adquirir un cuidado óptimo de sí mismos. Se refuerzan el inglés, las artes del lenguaje inglés, los estudios sociales, las ciencias, la tecnología y las relaciones interpersonales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Pre-Professional Assessment and Certification in Family and Community Services

CHILD DEVELOPMENT
DESARROLLO INFANTIL
Requisitos previos: Ninguno
Inscripción Máxima Requerida: 25
Este curso introduce a los estudiantes a la crianza responsable y a las aplicaciones básicas de la teoría del desarrollo infantil con niños desde la infancia hasta los cinco años. Las áreas de estudio incluyen decisiones sobre la paternidad, problemas de cuidado infantil, desarrollo y cuidado prenatal, y desarrollo y cuidado de bebés, niños pequeños y niños de edad preescolar.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

FE602X01 CREDIT

Desarrollo y Servicios de la Infancia Temprana

National Pathway: Early Childhood Development & Services Early Childhood Development & Services Career Pathway (EACH)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FC11 Principles of Family and Human Services	FE60 Child Development	FE11 Early Childhood Education I (2 credit course)	FE12 Early Childhood Education II (2 credit course)
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses			
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)			

PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES
PRINCIPIOS DE SERVICIOS FAMILIARES Y HUMANOS
Requisitos previos: Ninguno
Inscripción Máxima Recomendada: 25
Los estudiantes aprenden habilidades básicas para la vida y sistemas individuales, familiares y comunitarios en el contexto del campo de los servicios humanos. Se hace énfasis en el desarrollo humano, las destrezas profesionales, la diversidad, el análisis de los problemas de la comunidad y la gestión de vida. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de ayuda, mientras desarrollan habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

FC112X01 CREDIT

CHILD DEVELOPMENT
DESARROLLO INFANTIL
Requisitos previos: Ninguno
Inscripción Máxima Requerida: 25
Este curso introduce a los estudiantes a la crianza responsable y a las aplicaciones básicas de la teoría del desarrollo infantil con niños desde la infancia hasta los cinco años. Las áreas de estudio incluyen decisiones sobre la paternidad, problemas de cuidado infantil, desarrollo y cuidado prenatal, y desarrollo y cuidado de bebés, niños pequeños y niños de edad preescolar.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

FE602X01 CREDIT

EARLY CHILDHOOD EDUCATION I HONORS
EDUCACIÓN INFANTIL TEMPRANA I HONORES
Requisitos previos: FE60 Child Development - Los estudiantes deben tener 15 años para septiembre 1.

FE115X02 CREDITS

Por razones de seguridad y de ubicación en pasantías, en este curso el número de inscritos no debe ser superior a 20 personas.

Este curso de dos créditos prepara a los estudiantes para trabajar con niños en entornos de educación temprana. Las áreas de estudio incluyen fundamentos históricos, teóricos y filosóficos de la profesión, la estructura de los programas infantiles tempranos, conectando actividades de aprendizajes apropiadas y estrategias de enseñanza para desarrollar las necesidades de los niños, ambientes inclusivos, expectativas en la comunicación, establecimiento de límites, y comportamiento guiado, así como también el crecimiento personal en el campo del desarrollo del niño. Una pasantía toma hasta el 50% del tiempo de instrucción. Dada la participación de los estudiantes en pasantías en los centros de infancia temprana que cumplen con el Estatuto General de Cuidado Infantil 110-91 de Carolina del Norte, los estudiantes deben tener 15 años de edad antes del 1 de septiembre.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Pre-Aprendizaje: Sí Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- Credencial de Industria Alineada: CPR, First Aid, North Carolina Early Childhood Credential Equivalency (NCECC, por sus siglas en inglés)

EARLY CHILDHOOD EDUCATION II HONORS

FE125X0 2 CREDITS

EDUCACIÓN DE INFANCIA TEMPRANA II HONORES

Requisitos previos: FE11 Early Childhood Education I

Por razones de seguridad y asignación de pasantías, el número de inscritos no debe ser superior a 20 en este curso.

Descubre las características de las actividades educativas eficaces para la primera infancia. Prepara materiales didácticos y actividades de alta calidad para las aulas de educación infantil. Crea planes de estudio interesantes para niños desde su nacimiento hasta las 12 años. Adquiere conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la educación infantil.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguna

National Pathway: Therapeutic Services Food & Nutrition Career Pathway (FONU)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FC11 Principles of Family and Human Services	FN41 Food and Nutrition I	FN42 Food and Nutrition II	FN43 Food Science and Technology <i>or</i> WB37 CTE Advanced Studies HUMA <i>or</i> WB38 CTE Apprenticeship HUMA <i>or</i> WB39 CTE Internship HUMA
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	FH10 Culinary Arts and Hospitality I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)			

PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES

FC112X0 1 CREDIT

PRINCIPIOS DE SERVICIOS FAMILIARES Y HUMANOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes aprenden habilidades básicas para la vida y sistemas individuales, familiares y comunitarios en el contexto del campo de los servicios humanos. Se hace énfasis en el desarrollo humano, las destrezas profesionales, la diversidad, el análisis de los problemas de la comunidad y la gestión de vida. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de ayuda, mientras desarrollan habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguna

FOOD AND NUTRITION I

FN412X0 1 CREDIT

COMIDA Y NUTRICIÓN I

Por razones de seguridad y saneamiento, la inscripción en este curso no debe exceder de 20.

Este curso examina las necesidades nutricionales del individuo. Se hace hincapié en los fundamentos de la producción de alimentos, la gestión de la cocina y las comidas, los grupos de alimentos y su preparación, y la gestión del tiempo y de los recursos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certificación en ANSI-Accredited Food Handler

FOOD AND NUTRITION II

FN422X0 1 CREDIT

COMIDA Y NUTRICIÓN II

Requisitos previos: FN41 Food and Nutrition I

Por razones de seguridad y saneamiento, la inscripción en este curso no debe exceder de 20.

En este curso, los estudiantes experimentan la intersección de la ciencia de la nutrición y la preparación de alimentos mientras desarrollan habilidades para una gama de oportunidades profesionales en expansión. Se hace hincapié en la salud y la responsabilidad social a la vez que mejoran la forma de comer de las personas. Los estudiantes aprenden cómo manejar la seguridad de los alimentos: planificar y preparar comidas para una variedad de consumidores y clientes, y explorar el sistema alimenticio y cocinas globales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia y tecnología y las relaciones interpersonales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** ANSI-Approved Certified Food Protection Manager

FOOD AND NUTRITION II HONORS

FN425X0 1 CREDIT

COMIDA Y NUTRICIÓN II HONORES

Requisitos previos: FN41 Food and Nutrition I

Por razones de seguridad y saneamiento, la inscripción en este curso no debe exceder de 20.

Además de los requisitos del curso estándar para Comida y Nutrición II, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen, si está disponible, el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** ANSI-Approved Certified Food Protection Manager

FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY HONORS

FN435X0 1 CREDIT

CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS HONORES

Requisitos previos: FN41 Food and Nutrition I Y Environmental Science O Physical Science O Biology O Chemistry

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso explora la industria alimentaria desde la granja hasta la mesa utilizando habilidades en ciencia de los alimentos, tecnología, ingeniería y matemáticas. Se mostrarán las regulaciones gubernamentales, las tendencias emergentes, la biotecnología y las oportunidades de carrera tecnológica de científicos a técnicos. El estudiante examina los principios de producción, procesamiento, preparación, preservación y empaque a lo largo de la secuencia de la granja a la mesa. El estudiante comienza a comprender cómo la tecnología alimentaria afecta la comida que come. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las ciencias, los estudios sociales y las matemáticas.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certificación de Seguridad Alimenticia y Ciencia

CULINARY ARTS AND HOSPITALITY I

FH102X0 1 CREDIT

ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD I

Requisitos previos: Ninguno

Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la industria de la hospitalidad y del servicio de alimentos mediante el aprendizaje de los componentes de la práctica profesional y la edificación de conocimientos y habilidades básicas en la preparación de alimentos, despensa, panadería y operaciones de servicio de alimentos. La introducción incluye a estudiantes que están aprendiendo seguridad alimentaria, cocción de desayunos, ensaladas, sándwiches, panes rápidos, galletas y servicio de comedor. Se refuerzan las artes, artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certified Food Protection Manager (ANSI Accredited)

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Ciencias de la Computación AP

National Pathway: Programming and Software Development Computer Science Principles Career Pathway (CSPR)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
	0A02 AP Computer Science Principles	2A02 AP Computer Science A	WS11 CTE Advanced Studies INFO <i>or</i> WA11 CTE Apprenticeship INFO <i>or</i> WI11 CTE Internship INFO <i>or</i> WO11 Cooperative Education INFO
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	BI05 IB Information Technology in a Global Society CI00 CompTIA IT Fundamentals CC11 Microsoft Excel CS10 Introduction to Computer Science		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)			

AP COMPUTER SCIENCE PRINCIPLES

0A027X0 1 CREDIT

PRINCIPIOS DE LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN PREUNIVERSITARIA

Requisito previo: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Los Principios de la Ciencia de la Computación Preuniversitaria introduce a los estudiantes a los conceptos fundamentales del campo y los reta a explorar cómo la computación y la tecnología pueden impactar al mundo.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

AP COMPUTER SCIENCE A

2A027X0 1 CREDIT

CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN PREUNIVERSITARIA A

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Ciencias de la Computación Preuniversitaria A es un curso introductorio a las ciencias de la computación a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su entendimiento de la codificación mediante el análisis, la escritura y la prueba del código a medida que exploran conceptos como modularidad, variables y estructuras de control.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguno
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

COMPTIA IT FUNDAMENTALS

CI002X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE CompTIA IT

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Configurar e instalar dispositivos periféricos comunes en una computadora portátil o PC y proteja una red inalámbrica básica. Administrar el software de aplicaciones mientras se entienden los diversos componentes de un sistema operativo. Interpretar las categorías del lenguaje de programación e interpretar la lógica y el propósito de la programación. Obtener el conocimiento, las habilidades y la credencial de la industria para carreras en la trayectoria de Ingeniería Informática.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Comp TIA IT Fundamentals + (ITF+)
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

MICROSOFT EXCEL HONORS

CC115X0 1 CREDIT

MICROSOFT EXCEL HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar hojas de cálculo en Microsoft Excel utilizando fundamentos, fórmulas y funciones. Ilustrar los datos con tablas y gráficos. Administrar libros de trabajo, manipular datos y usar macros simples. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Microsoft Office Specialist Excel Microsoft Office Specialist Excel Expert
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE

CS102X0 1 CREDIT

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Explora los componentes de la computación, la programación, la ética y las variables en ciencias de la computación. Utilizar el entorno de codificación basado en bloques *MakeCode* de Microsoft y la placa controladora micro:bit micro para desarrollar aplicaciones sencillas. Desarrollar habilidades de programación en el lenguaje de programación *JavaScript* basado en bloques. Adquirir las habilidades y los conocimientos para carreras en las trayectorias de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

Programación y Desarrollo de Software

National Pathway: Programming and Software Development Computer Science Principles Career Pathway (CSPR)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
CS10 Introduction to Computer Science	CS20 Computer Science I	CS21 Computer Science II or 0A02 AP Computer Science Principles	2A02 AP Computer Science or WS11 CTE Advanced Studies INFO or WA11 CTE Apprenticeship INFO or WI11 CTE Internship INFO or WO11 Cooperative Education INFO
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	CI00 CompTIA IT Fundamentals BI05 IB Information Technology in a Global Society CC11 Microsoft Excel		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)			

INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE

CS102X0 1 CREDIT

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Explora los componentes de la computación, la programación, la ética y las variables en ciencias de la computación. Utilizar el entorno de codificación basado en bloques *MakeCode* de Microsoft y la placa controladora micro:bit micro para desarrollar aplicaciones sencillas. Desarrollar habilidades de programación en el lenguaje de programación *JavaScript* basado en bloques. Adquirir las habilidades y los conocimientos para carreras en las trayectorias de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

COMPUTER SCIENCE I

CS202X0 1 CREDIT

CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Explorar cómo los ordenadores almacenan, transmiten y utilizan los datos. Investigar los beneficios y los daños del rápido avance de la tecnología en la sociedad. Producir programas informáticos únicos e interactivos. Obtener el conocimiento y las habilidades para las carreras en la trayectoria de Principios de Ciencias de la Computación.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí

- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

COMPUTER SCIENCE II

CS212X0 1 CREDIT

CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN II

Requisito previo: BP41 Computer Science I

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Programas de código que utilizan creatividad avanzada y grandes conjuntos de datos. Crear programas informáticos que hagan uso de algoritmos y procedimientos avanzados. Explorar los impactos de las computadoras a escala global. Obtener el conocimiento y las habilidades para las carreras en la trayectoria de Principios de Ciencias de la Computación.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

AP COMPUTER SCIENCE PRINCIPLES

0A027X0 1 CREDIT

PRINCIPIOS DE LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN AP

Requisito previo: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Los Principios de la Ciencia de la Computación Preuniversitaria introduce a los estudiantes a los conceptos fundamentales del campo y los reta a explorar cómo la computación y la tecnología pueden impactar al mundo.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

AP COMPUTER SCIENCE A

2A027X0 1 CREDIT

CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN AP A

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Ciencias de la Computación Preuniversitaria A es un curso introductorio a las ciencias de la computación a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su entendimiento de la codificación mediante el análisis, la escritura y la prueba del código a medida que exploran conceptos como modularidad, variables y estructuras de control.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguno
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguno

COMPTIA IT FUNDAMENTALS

CI002X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE CompTIA IT

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Configurar e instalar dispositivos periféricos comunes en una computadora portátil o PC y proteja una red inalámbrica básica. Administrar el software de aplicaciones mientras se entienden los diversos componentes de un sistema operativo. Interpretar las categorías del lenguaje de programación e interpretar la lógica y el propósito de la programación. Obtener el conocimiento, las habilidades y la credencial de la industria para carreras en la trayectoria de Ingeniería Informática.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Comp TIA IT Fundamentals + (ITF+)
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

MICROSOFT EXCEL HONORS

CC115X0 1 CREDIT

MICROSOFT EXCEL HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar hojas de cálculo en Microsoft Excel utilizando fundamentos, fórmulas y funciones. Ilustrar los datos con tablas y gráficos. Administrar libros de trabajo, manipular datos y usar macros simples. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Microsoft Office Specialist Excel Microsoft Office Specialist Excel Expert
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

National Pathway: Programming and Software Development Python Programming Career Pathway (PYPR)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
CI00 CompTIA IT Fundamentals <i>or</i> CS10 Introduction to Computer Science	CP10 Python Programming I	CP11 Python Programming II	2A02 AP Computer Science A <i>or</i> WS11 CTE Advanced Studies INFO <i>or</i> WA11 CTE Apprenticeship INFO <i>or</i> WI11 CTE Internship INFO <i>or</i> WO11 Cooperative Education INFO
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	BI05 IB Information Technology in a Global Society CC11 Microsoft Excel		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)			

COMPTIA IT FUNDAMENTALS

CI002X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE CompTIA IT

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Configurar e instalar dispositivos periféricos comunes en una computadora portátil o PC y proteja una red inalámbrica básica. Administrar el software de aplicaciones mientras se entienden los diversos componentes de un sistema operativo. Interpretar las categorías del lenguaje de programación e interpretar la lógica y el propósito de la programación. Obtener el conocimiento, las habilidades y la credencial de la industria para carreras en la trayectoria de Ingeniería Informática.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Comp TIA IT Fundamentals + (ITF+)
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE

CS102X0 1 CREDIT

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Explora los componentes de la computación, la programación, la ética y las variables en ciencias de la computación. Utilizar el entorno de codificación basado en bloques MakeCode de Microsoft y la placa controladora micro:bit micro para desarrollar aplicaciones sencillas. Desarrollar habilidades de programación en el lenguaje de programación JavaScript basado en bloques. Adquirir las habilidades y los conocimientos para carreras en las trayectorias de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

PYTHON PROGRAMMING I

CP102X0 1 CREDIT

PROGRAMACIÓN PYTHON I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Crear programas básicos utilizando el lenguaje de programación Python. Ejecutar funciones, bucles, operaciones y conjuntos de datos en varios programas. Diseñar programas con consideraciones de ética, seguridad y cómo implementar el proceso de resolución de problemas a lo largo del proceso de codificación. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de programación de Python.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
 - **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

PYTHON PROGRAMMING II HONORS

CP112X0 1 CREDIT

PROGRAMACIÓN PYTHON II HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Diseñar, escribir, depurar y ejecutar programas codificados en el lenguaje Python. Formular programas utilizando programas de Internet de las Cosas (IoT). Desarrollar historias utilizando conjuntos de datos, visualizaciones y programación en Python. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de programación de Python.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** PCAP Certified Associate in Python Programming
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

AP COMPUTER SCIENCE A

2A027X0 1 CREDIT

CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN AP A

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Ciencias de la Computación Preuniversitaria A es un curso introductorio a las ciencias de la computación a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su entendimiento de la codificación mediante el análisis, la escritura y la prueba del código a medida que exploran conceptos como modularidad, variables y estructuras de control.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

MICROSOFT EXCEL HONORS

CC115X0 1 CREDIT

MICROSOFT EXCEL HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar hojas de cálculo en Microsoft Excel utilizando fundamentos, fórmulas y funciones. Ilustrar los datos con tablas y gráficos. Administrar libros de trabajo, manipular datos y usar macros simples. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Microsoft Office Specialist Excel Microsoft Office Specialist Excel Expert
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

National Pathway: Programming and Software Development Data Science (DTSC)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
CC11 Microsoft Excel	CS30 Introduction to Data Science	CS31 SAS Base Programming	2A03 AP Statistics <i>or</i> WS11 CTE Advanced Studies WA11 CTE Apprenticeship INFO <i>or</i> WI11 CTE Internship INFO <i>or</i> WO11 Cooperative Education INFO
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	BI05 IB Information Technology in a Global Society CI00 CompTIA IT Fundamentals CS10 Introduction to Computer Science		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)			

MICROSOFT EXCEL HONORS

CC115X0 1 CREDIT

MICROSOFT EXCEL HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar hojas de cálculo en Microsoft Excel utilizando fundamentos, fórmulas y funciones. Ilustrar los datos con tablas y gráficos. Administrar libros de trabajo, manipular datos y usar macros simples. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Microsoft Office Specialist Excel Microsoft Office Specialist Excel Expert
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

INTRODUCTION TO DATA SCIENCE INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE DATOS <i>Requisitos previos: CC11 Microsoft Excel</i> Inscripción Máxima Recomendada: 25 Explorar conceptos introductorios a la ciencia de datos, como la organización de datos y la visualización de datos. Crear análisis de datos y visualizaciones de datos utilizando técnicas avanzadas de Microsoft Excel. Componer estructuras de datos y aplicar relaciones de bases de datos para ayudar a resolver preguntas de datos de nivel profundo. Adquirir las habilidades y el conocimiento para carreras en la trayectoria de Ciencia de Datos. • Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí • Credencial de Industria Alineada: Ninguna • Organización Estudiantil CTE Afiliada: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)	CS302X0 1 CREDIT
SAS BASE PROGRAMMING HONORS PROGRAMACIÓN BÁSICA DE SAS HONORES <i>Requisitos previos: CS30 Introduction to Data Science</i> Inscripción Máxima Recomendada: 20 Creas programas SAS para resolver problemas comunes de análisis de datos. Ilustre los datos con formatos y tablas personalizados. Sintetizar datos para ayudar a desarrollar una historia con datos. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en la carrera de Ciencia de Datos. • Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí • Credencial de Industria Alineada: SAS Certified Associate Programming Fundamentals Using SAS 9.4 • Organización Estudiantil CTE Afiliada: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)	CS315X0 1 CREDIT
AP STATISTICS ESTADÍSTICA AP <i>Requisitos previos recomendados: Ninguno</i> Inscripción Máxima Recomendada: 30 Se aprende acerca de los principales conceptos y herramientas usadas para recopilar, analizar y extraer conclusiones a partir de los datos. Se explora la estadística mediante debates y actividades, y se diseñan encuestas y experimentos. • Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí • Credencial de Industria Alineada: Ninguna • Organización Estudiantil CTE Afiliada: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)	2A037X0 1 CREDIT
COMPTIA IT FUNDAMENTALS FUNDAMENTOS DE CompTIA IT <i>Requisitos previos: Ninguno</i> Inscripción Máxima Recomendada: 25 Configurar e instalar dispositivos periféricos comunes en una computadora portátil o PC y proteja una red inalámbrica básica. Administrar el software de aplicaciones mientras se entienden los diversos componentes de un sistema operativo. Interpretar las categorías del lenguaje de programación e interpretar la lógica y el propósito de la programación. Obtener el conocimiento, las habilidades y la credencial de la industria para carreras en la trayectoria de Ingeniería Informática. • Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí • Credencial de Industria Alineada: Comp TIA IT Fundamentals + (ITF+) • Organización Estudiantil CTE Afiliada: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)	CI002X0 1 CREDIT
INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN <i>Requisitos previos: Ninguno</i> Inscripción Máxima Recomendada: 30 Explora los componentes de la computación, la programación, la ética y las variables en ciencias de la computación. Utilizar el entorno de codificación basado en bloques <i>MakeCode</i> de Microsoft y la placa controladora micro:bit micro para desarrollar aplicaciones sencillas. Desarrollar habilidades de programación en el lenguaje de programación <i>JavaScript</i> basado en bloques. Adquirir las habilidades y los conocimientos para carreras en las trayectorias de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología. • Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí • Credencial de Industria Alineada: Ninguna • Organización Estudiantil CTE Afiliada: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA) • Credencial de Industria Alineada: Ninguna	CS102X0 1 CREDIT

Soporte y Servicios de Información

National Pathway: Information Support and Services Computer Engineering Career Pathway (COEN)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
CI00 CompTIA IT Fundamentals	CI01 Computer Engineering Technology I	CI02 Computer Engineering Technology II	WS11 CTE Advanced Studies INFO <i>or</i> WA11 CTE Apprenticeship INFO <i>or</i> WI11 CTE Internship INFO <i>or</i> WO11 Cooperative Education INFO
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	BI05 IB Information Technology in a Global Society		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)			

COMPTIA IT FUNDAMENTALS

CI002X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE CompTIA IT

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Configurar e instalar dispositivos periféricos comunes en una computadora portátil o PC y proteja una red inalámbrica básica. Administrar el software de aplicaciones mientras se entienden los diversos componentes de un sistema operativo. Interpretar las categorías del lenguaje de programación e interpretar la lógica y el propósito de la programación. Obtener el conocimiento, las habilidades y la credencial de la industria para carreras en la trayectoria de Ingeniería Informática.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Comp TIA IT Fundamentals + (ITF+)
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

COMPUTER ENGINEERING TECHNOLOGY I HONORS

CI015X0 1 CREDIT

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA I HONORES

Requisitos previos: CI00 ComTIA IT Fundamentals

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Instalar y configurar computadoras portátiles y otros dispositivos móviles. Compatibilidad y solución de problemas de entornos de sistemas operativos Windows, Mac OS y Linux. Solucionar problemas reales de dispositivos y redes. Obtener el conocimiento, las habilidades y la credencial de la industria para carreras en la trayectoria de Ingeniería Informática.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** CompTIA A+ (Core 1)
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

COMPUTER ENGINEERING TECHNOLOGY II HONORS

CI025X0 1 CREDIT

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA II HONORES

Requisitos previos: CI01 Computer Engineering Technology I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Solucionar problemas de PC y dispositivos móviles, incluidos problemas comunes del sistema operativo, malware y seguridad. Identificación y protección contra las vulnerabilidades de seguridad de los dispositivos y sus conexiones de red. Realizar tareas críticas de soporte de IT. Obtener el conocimiento, las habilidades y la credencial de la industria para carreras en la trayectoria de Ingeniería Informática.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** CompTIA A+ (Core 2)
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

Sistemas de Red

National Pathway: Network Systems Cisco Network Engineering Career Pathway (CNEN)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
CI00 CompTIA IT Fundamentals	CI10 Cisco Network Engineering Technology I	CI11 Cisco Network Engineering Technology II	WS11 CTE Advanced Studies INFO or WA11 CTE Apprenticeship INFO or WI11 CTE Internship INFO or WO11 Cooperative Education INFO
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	BI05 IB Information Technology in a Global Society		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)			

COMPTIA IT FUNDAMENTALS

CI002X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE CompTIA IT

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Configurar e instalar dispositivos periféricos comunes en una computadora portátil o PC y proteger una red inalámbrica básica. Administrar el software de aplicaciones mientras se entienden los diversos componentes de un sistema operativo. Interpretar las categorías del lenguaje de programación e interpretar la lógica y el propósito de la programación. Obtener el conocimiento, las habilidades y la credencial de la industria para carreras en la trayectoria de Ingeniería Informática.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Comp TIA IT Fundamentals + (ITF+)
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

CISCO NETWORK ENGINEERING TECHNOLOGY I HONORS

CI105X0 1 CREDIT

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA DE RED CISCO I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar los dispositivos, conceptos y herramientas que permiten que Internet fluya a varios dispositivos. Construir redes de área local sencillas. Configurar enrutadores, conmutadores e implementar esquemas de direccionamiento IP. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en la trayectoria de ingeniería de redes Cisco.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

CISCO NETWORK ENGINEERING TECHNOLOGY II HONORS

CI115X0 1 CREDIT

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA DE RED CISCO II HONORES

Requisitos previos: CI10 Cisco Network Engineering Technology I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Configurar y solucionar problemas de enrutadores y conmutadores en una red. Utilizar herramientas de supervisión y protocolos de gestión de red para solucionar problemas de redes de datos. Implementar listas de control de acceso para filtrar el tráfico. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en la trayectoria de ingeniería de redes Cisco.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Cisco Certified Technician (CCT) Routing and Switching
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

LEY, PROTECCIÓN PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD

Servicios de Gestión de Emergencias e Incendios

National Pathway: Emergency & Fire Management Services Emergency Management Career Pathway (EMMG)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
	IP11 Public Safety I IP22 Public Safety II IP32 Firefighter Technology II IP42 Law and Justice II	IP51 Emergency Management I	IP52 Emergency Management II WS12 CTE Advanced Studies LAW <i>or</i> WA12 CTE Apprenticeship LAW <i>or</i> WI12 CTE Internship LAW <i>or</i> WO12 CTE Cooperative Education LAW <i>or</i> WP12 CTE Pre-apprenticeship LAW
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	HU40 Health Science I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

PUBLIC SAFETY I

IP112X0 1 CREDIT

SEGURIDAD PÚBLICA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar una comprensión básica de las carreras y habilidades en la carrera de seguridad pública. Realizar habilidades básicas con estas diferentes carreras, incluida la extinción de incendios, la EMT y la aplicación de la ley. Crear un plan personal para el estudiante para una carrera en seguridad pública. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en seguridad pública.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** National Incident Management System, Law and Public Safety Introductory Competency
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

EMERGENCY MANAGEMENT I

IP512X0 1 CREDIT

GESTIÓN DE EMERGENCIA I

Requisitos previos: IP11 Public Safety I, o IP22 EMT II, o IP32 Firefighter II, o IP42 Law & Justice II

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar los fundamentos de las operaciones de gestión de emergencias. Desarrollar conocimientos y habilidades para liderar todos los recursos de emergencia en una emergencia de seguridad pública. Realizar las habilidades básicas de comunicación requeridas para coordinar con todas las agencias de seguridad pública durante una emergencia. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en el manejo de emergencias.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** NC Emergency Management I Certification
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

EMERGENCY MANAGEMENT II HONORS

IP525X0 1 CREDIT

GESTIÓN DE EMERGENCIA II HONORES

Requisitos previos: IP51 Emergency Management I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar conocimientos y habilidades utilizados en un Centro de Operaciones de Manejo de Emergencias. Desarrollar evaluaciones rápidas de las necesidades, incluidos los datos relacionados con el clima utilizados en la mitigación de riesgos de las operaciones de Manejo de Emergencias. Realizar habilidades avanzadas de comunicación requeridas para liderar a otros profesionales en seguridad pública durante una emergencia. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en el manejo de emergencias.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** NC Emergency Management Certification Management
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

HEALTH SCIENCE I

HU402X0 1 CREDIT

CIENCIA DE LA SALUD I

Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Explorar la anatomía, la fisiología, las enfermedades y los trastornos dentro de los sistemas del cuerpo humano. Comprender la organización estructural del cuerpo humano en lo que respecta al reconocimiento y la respuesta a las emergencias de primeros auxilios. Participar en proyectos, trabajo en equipo, colaboración y demostración para reforzar el contenido del plan de estudios. Obtener conocimientos, habilidades y credenciales de la industria para carreras en la trayectoria de profesionales de la salud.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** First Aid
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

HEALTH SCIENCE I HONORS

HU405X0 1 CREDIT

CIENCIA DE LA SALUD I HONORES

Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Explorar la anatomía, la fisiología, las enfermedades y los trastornos dentro de los sistemas del cuerpo humano. Comprender la organización estructural del cuerpo humano en lo que respecta al reconocimiento y la respuesta a las emergencias de primeros auxilios. Participar en proyectos, trabajo en equipo, colaboración y demostración para reforzar el contenido del plan de estudios. Obtener conocimientos, habilidades y credenciales de la industria para carreras en la tra de profesionales de la salud.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** First Aid
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

National Pathway: Emergency & Fire Management Services Emergency Medical Technology Career Pathway (EMMT)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IP11 Public Safety I	IP21 Emergency Medical Technology I	IP22 Emergency Medical Technology II	WS12 CTE Advanced Studies LAW <i>or</i> WA12 CTE Apprenticeship LAW <i>or</i> WI12 CTE Internship LAW <i>or</i> WO12 CTE Cooperative Education LAW <i>or</i> WP12 CTE Pre-apprenticeship LAW
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	IP51 Emergency Management I HU40 Health Science I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: HOSA Future Health Professionals SkillsUSA			

PUBLIC SAFETY I

IP112X0 1 CREDIT

SEGURIDAD PÚBLICA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar una comprensión básica de las carreras y habilidades en la carrera de seguridad pública. Realizar habilidades básicas con estas diferentes carreras, incluida la extinción de incendios, la EMT y la aplicación de la ley. Crear un plan personal para el estudiante para una carrera en seguridad pública. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en seguridad pública.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** National Incident Management System, Law and Public Safety Introductory Competency
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

EMERGENCY MEDICAL TECHNOLOGY I HONORS

IP215X0 1 CREDIT

TECNOLOGÍA MÉDICA DE EMERGENCIA I HONORES

Requisitos previos: English II

Inscripción Máxima Recomendada: 20

* Debido a los requerimientos de seguridad especificados en el plan adicional aprobado NC OEMS NCDPI, este curso está limitado a 20 estudiantes por maestro.

Descubrir cómo brindar atención médica a pacientes de todas las edades en el entorno prehospitalario. Aprender los sistemas médicos de emergencia y las funciones y responsabilidades del personal de respuesta médica de emergencia en el entorno prehospitalario. Establecer una comprensión introductoria de la anatomía y la fisiología relacionadas con las emergencias médicas y traumáticas. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en la trayectoria de Tecnología Médica de Emergencia. De acuerdo con el manual del candidato de NCEOMS y los requisitos del programa educativo, los estudiantes deben tener 17 años de edad en o antes de la fecha oficial de finalización del curso. Este curso es inherentemente un curso de honores".

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Emergency Medical Responder (EMR, por sus siglas en inglés), Basic Life Support, National Incident Management System (NIMS); Stop the Bleed
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

EMERGENCY MEDICAL TECHNOLOGY II HONORS

IP225X0

1 CREDIT

TECNOLOGÍA MÉDICA DE EMERGENCIA II HONORES

Requisitos previos: IP21 Emergency Management I and English III

Inscripción Máxima Recomendada: 16

Nota: Debido a los requerimientos de seguridad especificados en el plan adicional aprobado NC OEMS NCDPI, este curso está limitado a 16 estudiantes por maestro.

Descubrir cómo brindar atención médica a pacientes de todas las edades en el entorno prehospitalario. Aprender los sistemas médicos de emergencia, las habilidades relevantes, los roles y las responsabilidades del técnico de emergencias médicas en el entorno prehospitalario. Comprender la anatomía y la fisiología relacionadas con las emergencias médicas y traumáticas. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en la carrera de Tecnología Médica de Emergencia. De acuerdo con el manual del candidato del NCOEMS y los requisitos del programa educativo, los estudiantes deben tener 17 años de edad en o antes de la fecha oficial de finalización del curso.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** Emergency Medical Technician Basic
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

EMERGENCY MANAGEMENT I

IP512X0

1 CREDIT

GESTIÓN DE EMERGENCIA I

Requisitos previos: IP11 Public Safety I, o IP22 EMT II, o IP32 Firefighter II, o IP42 Law & Justice II

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar los fundamentos de las operaciones de gestión de emergencias. Desarrollar conocimientos y habilidades para liderar todos los recursos de emergencia en una emergencia de seguridad pública. Realizar las habilidades básicas de comunicación requeridas para coordinar con todas las agencias de seguridad pública durante una emergencia. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en el manejo de emergencias.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** NC Emergency Management I Certification
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

HEALTH SCIENCE I

HU402X0

1 CREDIT

CIENCIA DE LA SALUD I

Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Explorar la anatomía, la fisiología, las enfermedades y los trastornos dentro de los sistemas del cuerpo humano. Comprender la organización estructural del cuerpo humano en lo que respecta al reconocimiento y la respuesta a las emergencias de primeros auxilios. Participar en proyectos, trabajo en equipo, colaboración y demostración para reforzar el contenido del plan de estudios. Obtener conocimientos, habilidades y credenciales de la industria para carreras en la trayectoria de profesionales de la salud.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** First Aid
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

HEALTH SCIENCE I HONORS

HU405X0

1 CREDIT

CIENCIA DE LA SALUD I HONORES

Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar de Ciencia de la Salud I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** First Aid
- **CTSO Alineado:** HOSA-Future Health Professionals

National Pathway: Emergency & Fire Management Services Firefighter Technology Career Pathway (FIFI)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IP11 Public Safety I	IP31 Firefighter Technology I	IP32 Firefighter Technology II	IP33 Firefighter Technology III <i>or</i> IP51 Emergency Management I <i>or</i> WS12 CTE Advanced Studies LAW <i>or</i> WA12 CTE Apprenticeship LAW <i>or</i> WI12 CTE Internship LAW <i>or</i> WO12 CTE Cooperative Education LAW <i>or</i> WP12 CTE Pre-apprenticeship LAW
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses			
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Fire Protection Technology: Basic Certificate		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

PUBLIC SAFETY I

IP112X0 1 CREDIT

SEGURIDAD PÚBLICA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar una comprensión básica de las carreras y habilidades en la carrera de seguridad pública. Realizar habilidades básicas con estas diferentes carreras, incluida la extinción de incendios, la EMT y la aplicación de la ley. Crear un plan personal para el estudiante para una carrera en seguridad pública. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en seguridad pública.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** National Incident Management System, Law and Public Safety Introductory Competency
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

FIREFIGHTER TECHNOLOGY I

IP312X0 1 CREDIT

TECNOLOGÍA DE BOMBEROS I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Reunir los conocimientos básicos y las habilidades requeridas en la extinción de incendios. Desarrollar habilidades en comunicaciones, uso de equipo de protección personal, entrada forzada, extintores de incendios y construcción de edificios. Realizar las habilidades básicas de bombero asociadas a los conocimientos obtenidos en este curso. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en tecnología de bomberos.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** NCOSFM Credential - Firefighter Technology I
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

FIREFIGHTER TECHNOLOGY II

IP322X0 1 CREDIT

TECNOLOGÍA DE BOMBEROS II

Requisitos previos: IP31 Firefighter Technology I

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Mejorar los conocimientos y habilidades requeridos en la extinción de incendios. Desarrollar habilidades en escaleras, ventilación, cuerdas y nudos, suministros de agua, mangueras, aparatos para búsqueda y rescate, y operaciones de atención médica de emergencia. Realizar habilidades intermedias de bombero asociadas a los conocimientos obtenidos en este curso. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en tecnología de bomberos.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** NCOSFM Credential - Firefighter Technology II
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

FIREFIGHTER TECHNOLOGY III HONORS

IP335X0 1 CREDIT

TECNOLOGÍA DE BOMBEROS III HONORES

Requisitos previos: IP32 Fire Fighter Technology II

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Maximizar los conocimientos y habilidades requeridos en la extinción de incendios. Desarrollar tareas relacionadas con las habilidades utilizadas en rescate, protección contra incendios, seguridad contra incendios y de la vida, mayday (SOS), HAZMAT (materiales peligrosos) y gestión de incidentes de tráfico. Realizar habilidades

avanzadas de bombero asociadas a los conocimientos obtenidos en este curso. Obtenga el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en tecnología de bomberos.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** NCOSFM Credential - Firefighter Technology III
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

EMERGENCY MANAGEMENT I

IP512X0 1 CREDIT

GESTIÓN DE EMERGENCIA I

Requisitos previos: IP11 Public Safety I, o IP22 EMT II, o IP32 Firefighter II, o IP42 Law & Justice II

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar los fundamentos de las operaciones de gestión de emergencias. Desarrollar conocimientos y habilidades para liderar todos los recursos de emergencia en una emergencia de seguridad pública. Realizar las habilidades básicas de comunicación requeridas para coordinar con todas las agencias de seguridad pública durante una emergencia. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en el manejo de emergencias.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** NC Emergency Management I Certification
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

National Pathway: Emergency & Fire Management Services Public Safety Career Pathway (PUSA)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
	IP11 Public Safety I	IP12 Public Safety II	WS12 CTE Advanced Studies LAW <i>or</i> WA12 CTE Apprenticeship LAW <i>or</i> WI12 CTE Internship LAW <i>or</i> WP12 CTE Pre-apprenticeship LAW
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses			
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

PUBLIC SAFETY I

IP112X0 1 CREDIT

SEGURIDAD PÚBLICA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar una comprensión básica de las carreras y habilidades en la carrera de seguridad pública. Realizar habilidades básicas con estas diferentes carreras, incluida la extinción de incendios, la EMT y la aplicación de la ley. Crear un plan personal para el estudiante para una carrera en seguridad pública. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en seguridad pública.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** National Incident Management System, Law and Public Safety Introductory Competency
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

PUBLIC SAFETY II HONORS

IP125X0 1 CREDIT

SEGURIDAD PÚBLICA II HONORES

Requisitos previos: IP11 Public Safety I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar una comprensión más profunda de las carreras y habilidades en el camino de la seguridad pública. Realizar habilidades asociadas con ser parte de un equipo comunitario de respuesta a emergencias. Prepárese para una carrera en telecomunicaciones 9-1-1 a través de actividades demostradas. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en seguridad pública.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Community Emergency Response Team (CERT); National Basic 9-1-1 Dispatch Certification
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

Servicios de Correccionales, Servicios de Aplicación de la Ley, Servicios Legales, Servicios de Seguridad y Protección

Law & Justice Career Pathway (LAWJ)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IP11 Public Safety I	IP41 Law & Justice I	IP42 Law & Justice II	IP51 Emergency Management I <i>or</i> WS12 CTE Advanced Studies LAW <i>or</i> WA12 CTE Apprenticeship LAW <i>or</i> WI12 CTE Internship LAW <i>or</i> WO12 CTE Cooperative Education LAW <i>or</i> WP12 CTE Pre-apprenticeship LAW
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses			
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Criminal Justice Technology: Introduction		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

PUBLIC SAFETY I

IP112X0 1 CREDIT

SEGURIDAD PÚBLICA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar una comprensión básica de las carreras y habilidades en la carrera de seguridad pública. Realizar habilidades básicas con estas diferentes carreras, incluida la extinción de incendios, la EMT y la aplicación de la ley. Crear un plan personal para el estudiante para una carrera en seguridad pública. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en seguridad pública.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** National Incident Management System, Law and Public Safety Introductory Competency
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

LAW AND JUSTICE I

IP412X0 1 CREDIT

LEY Y JUSTICIA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar una comprensión de la historia de la aplicación de la ley, incluido el sistema de justicia penal. Comprender las responsabilidades de la policía y la clasificación de los delitos. Practicar habilidades básicas como la comunicación con diversos grupos, la resolución de conflictos, la operación de equipos y el testimonio en la sala del tribunal. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en derecho y justicia.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

LAW AND JUSTICE II HONORS

IP425X0 1 CREDIT

LEY Y JUSTICIA II HONORES

Requisitos previos: IP41 Law and Justice I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Reunir los conocimientos y habilidades necesarios en la protección de la seguridad privada. Practicar las habilidades de comunicación requeridas de los oficiales de protección. Realizar tareas como la prevención de delitos, la gestión de riesgos y amenazas, y la seguridad física. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en derecho y justicia.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Certified Protection Officer
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

EMERGENCY MANAGEMENT I

IP512X0 1 CREDIT

GESTIÓN DE EMERGENCIA I

Requisitos previos: IP11 Public Safety I, o IP22 EMT II, o IP32 Firefighter II, o IP42 Law & Justice II

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar los fundamentos de las operaciones de gestión de emergencias. Desarrollar conocimientos y habilidades para liderar todos los recursos de emergencia en una emergencia de seguridad pública. Realizar las habilidades básicas de comunicación requeridas para coordinar con todas las agencias de seguridad pública durante una emergencia. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en el manejo de emergencias.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** NC Emergency Management I Certification
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

FABRICACIÓN

Desarrollo del Proceso de Producción Manufacturera

National Pathway: Manufacturing Production Process Development Advanced Manufacturing Career Pathway (ADMA)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IC61 Drafting I Honors	IM11 Advanced Manufacturing I	IM12 Advanced Manufacturing II	WS13 CTE Advanced Studies MANU <i>or</i> WA13 CTE Apprenticeship MANU <i>or</i> WI13 CTE Internship MANU <i>or</i> WO13 Cooperative Education MANU or WP12 CTE Pre- apprenticeship MANU
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses			
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Mechanical Engineering Technology		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

DRAFTING I HONORS

IC615X0 1 CREDIT

DIBUJO I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Investigar conceptos, tendencias y opciones profesionales esenciales en la industria de la arquitectura y la ingeniería. Practicar las habilidades y técnicas fundamentales de dibujo requeridas en comunicaciones gráficas de arquitectura e ingeniería. Realizar los procedimientos CAD (dibujo / diseño asistido por computadora) necesarios para producir dibujos técnicos básicos. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Autodesk Certified User AutoCAD
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

ADVANCED MANUFACTURING I HONORS

IM115X0 1 CREDIT

FABRICACIÓN AVANZADA I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Preparación de un trabajador de producción de nivel inicial en el entorno de fabricación. Desarrollar habilidades básicas de fabricación en seguridad y mantenimiento. Participar en actividades grupales utilizadas en la fabricación, incluido el uso de equipo de protección personal. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en fabricación avanzada.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** MSSC: Certified Production Technician - Safety MSSC: Certified Production Technician - Quality OSHA 10-Hour General Industry (Agriculture) Certification
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

ADVANCED MANUFACTURING II HONORS

IM125X0 1 CREDIT

FABRICACIÓN AVANZADA II HONORES

Requisitos previos: IM11 Advanced Manufacturing I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar procedimientos que puedan utilizarse en la fabricación para producir productos en un entorno seguro y productivo. Desarrollar habilidades básicas en el uso de controles estadísticos de procesos en el entorno de fabricación. Participar en equipos para comprender mejor el proceso de fabricación. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria en fabricación avanzada.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** MSSC: Certified Production Technician - Safety MSSC: Certified Production Technician - Quality OSHA 10-Hour General Industry (Agriculture) Certification
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

MERCADEO

Gestión de Mercadeo

Marketing Management Career Pathway (MMGT)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BF10 Business Essentials	MM51 Marketing	MA52 Marketing Applications	WB53 CTE Advanced Studies MRKT or WB54 CTE Apprenticeship MRKT or WB55 CTE Internship MRKT Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	II41 Adobe Visual Design I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: An association for Marketing Education students (DECA)			

BUSINESS ESSENTIALS

BF102X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introduce a los estudiantes a negocios reales y principios de finanzas al examinar los conceptos de economía fundamentales, el ambiente de negocios y las principales actividades de negocios. A través de escenarios en la fuerza de trabajo y aprendizajes basados en problemas, los estudiantes explorarán ética en los negocios, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de los recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones y la tecnología en los negocios.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

MARKETING I

MM512X0 1 CREDIT

MERCADEO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los procesos y actividades dinámicas en mercadeo. La experiencia incluye que los estudiantes desarrollen comprensión y destrezas en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Los estudiantes además desarrollan una comprensión de las aplicaciones de funciones de mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

MARKETING II

MM522X0 1 CREDIT

MERCADEO II

Requisitos previos: MM51 Marketing o MI21 Fashion Merchandising

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso los estudiantes aplicarán una comprensión de las funciones de mercadeo y el impacto de las funciones en las decisiones comerciales. A través de la resolución de problemas y el pensamiento crítico, los estudiantes aplicarán conocimientos y habilidades en las áreas de relaciones con el cliente, economía, análisis financiero, gestión de canales, gestión de información de mercadeo, planificación de mercadeo, gestión de productos y servicios y ventas. Hay oportunidades relativas disponibles para que los estudiantes usen la tecnología para adquirir y usar información de mercadeo. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Costumer Service and Sales Certification

ADOBE VISUAL DESIGN I

CD102X0 1 CREDIT

DISEÑO VISUAL DE ADOBE I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Crear logotipos e imágenes vectoriales con las funciones de *Adobe Illustrator*. Mejorar las fotografías con las funciones de *Adobe Photoshop*. Producir imágenes para ser utilizadas en publicaciones y comunicaciones empresariales. Adquirir conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de *Adobe Academy*.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** *Adobe Certified Professional - Graphic Design and Illustration Using Adobe Illustrator and Adobe Certified Professional - Visual Communication Using Adobe Photoshop*
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)

Ingeniería y Tecnología

National Pathway: Engineering and Technology Drafting Engineering Career Pathway (DREN)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
	IC61 Drafting I Honors	IV22 Drafting II Engineering	IV23 Drafting III – Engineering <i>or</i> WS15 CTE Advanced Studies STEM <i>or</i> WA15 CTE Apprenticeship STEM <i>or</i> WI15 CTE Internship STEM <i>or</i> WO15 CTE Cooperative Education STEM <i>or</i> WP15 CTE Pre-apprenticeship STEM
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	GS11 Project Management I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Civil Engineering Technology WTCC Mechanical Engineering Technology		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

DRAFTING I HONORS

IC615X0 1 CREDIT

DIBUJO I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Investigar conceptos, tendencias y opciones profesionales esenciales en la industria de la arquitectura y la ingeniería. Practicar las habilidades y técnicas fundamentales de dibujo requeridas en comunicaciones gráficas de arquitectura e ingeniería. Realizar los procedimientos CAD (dibujo / diseño asistido por computadora) necesarios para producir dibujos técnicos básicos. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** No **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Autodesk Certified User AutoCAD
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

DRAFTING II – ENGINEERING HONORS

IV225X0 1 CREDIT

DIBUJO II – INGENIERÍA HONORES

Requisitos previos: IC61 Drafting I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Investigar los conceptos de diseño, los principios, la terminología comercial y las opciones de carrera que se encuentran en la industria de la ingeniería. Practicar técnicas para crear piezas modeladas en 3D y dibujos de trabajo sólidos utilizando CAD (dibujo/diseño asistido por computadora). Practicar las técnicas convencionales de dimensionamiento y tolerancia utilizadas en el diseño y la producción de ingeniería. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Autodesk Certified User Inventor o Certified SolidWorks Associate (CSWA)
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

DRAFTING III – ENGINEERING HONORS

IV235X0 1 CREDIT

DIBUJO III – INGENIERÍA HONORES

Requisitos previos: IV22 Drafting II - Engineering

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Investigar los requisitos educativos y profesionales para el empleo en ingeniería y fabricación. Practicar técnicas avanzadas para crear piezas paramétricas modeladas en 3D, ensamblajes y dibujos de trabajo sólidos utilizando CAD (dibujo/diseño asistido por computadora). Participar en procedimientos de dimensionamiento

geométrico y técnicas de tolerancia utilizadas en el diseño y producción de ingeniería. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

National Pathway: Engineering and Technology Technology Engineering & Design Career Pathway (TEND)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IC61 Drafting I Honors	CT10 Technology Engineering & Design	CT11-Technological Design or CT12 Engineering Design	WS15 CTE Advanced Studies STEM <i>or</i> WA15 CTE Apprenticeship STEM <i>or</i> WI15 CTE Internship STEM <i>or</i> WO15 CTE Cooperative Education STEM <i>or</i> WP15 CTE Pre-apprenticeship STEM
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	GS11 Project Management I MM51 Marketing I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Electronics Engineering Technology		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Technology Student Association (TSA)			

DRAFTING I HONORS

IC615X0 1 CREDIT

DIBUJO I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Investigar conceptos, tendencias y opciones profesionales esenciales en la industria de la arquitectura y la ingeniería. Practicar las habilidades y técnicas fundamentales de dibujo requeridas en comunicaciones gráficas de arquitectura e ingeniería. Realizar los procedimientos CAD (dibujo / diseño asistido por computadora) necesarios para producir dibujos técnicos básicos. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** No **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Autodesk Certified User AutoCAD
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Skills USA

TECHNOLOGY ENGINEERING AND DESIGN

CT102X0 1 CREDIT

INGENIERÍA TECNOLÓGICA Y DISEÑO

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Explorar cómo ha evolucionado la tecnología a lo largo de la historia de la humanidad. Descubrir el modelo de sistemas universales en productos y procesos que la sociedad utiliza a diario. Construir un modelo a escala de una estructura aplicando el Proceso de Diseño de Ingeniería. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Ingeniería y Diseño de Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Technology Student Association (TSA)

TECHNOLOGY ENGINEERING AND DESIGN HONORS

CT105X0 1 CREDIT

INGENIERÍA TECNOLÓGICA Y DISEÑO HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar de Ciencias de la Salud I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más desafiante para el estudiante que está altamente motivado, capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Los estudiantes se extenderán para tomar y aprobar el examen de certificación de la industria apropiado asociado con el curso, si está disponible.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí **Viajes de Negocios e Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Pre-Aprendizaje:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Technology Student Association (TSA)

TECHNOLOGICAL DESIGN DISEÑO TECNOLÓGICO <i>Requisitos previos: CT10 Technology Engineering and Design</i> Inscripción Máxima Recomendada: 25 Explorar la ingeniería a través de la energía, la fabricación y otras industrias. Fabricar prototipos para probar conceptos de diseño. Diseñar una solución a un problema en una comunidad. Adquirir los conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Ingeniería y Diseño de Tecnología.	CT112X0	1 CREDIT
• Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí • Credencial de Industria Alineada: Ninguna • Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Technology Student Association (TSA)		
TECHNOLOGICAL DESIGN HONORS DISEÑO TECNOLÓGICO HONORES <i>Requisitos previos: CT10 Technology Engineering and Design</i> Inscripción Máxima Recomendada: 25 Además de los requisitos del curso estándar para Diseño Tecnológico, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.	CT115X0	1 CREDIT
• Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí • Credencial de Industria Alineada: Ninguna • Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Technology Student Association (TSA)		
ENGINEERING DESIGN DISEÑO DE INGENIERÍA <i>Requisitos previos: CT10 Technology Engineering and Design</i> Inscripción Máxima Recomendada: 25 * Se recomienda una inscripción máxima de 25 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos. Explorar los elementos del diseño en equipo para analizar los factores que conducen a mejoras en el diseño. Establecer restricciones de factores externos dentro de los diseños. Diseñar una solución para un problema dentro de uno de los grandes retos de la ingeniería. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Tecnología, Ingeniería y Diseño.	CT122X0	1 CREDIT
• Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí • Credencial de Industria Alineada: Ninguna • Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Technology Student Association (TSA)		
ENGINEERING DESIGN HONORS DISEÑO DE INGENIERÍA HONORES <i>Requisitos previos: CT10 Technology Engineering and Design</i> Inscripción Máxima Recomendada: 25 Además de los requisitos del curso estándar para Diseño de Ingeniería, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente con el curso, si éste está disponible.	CT125X0	1 CREDIT
• Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí • Credencial de Industria Alineada: Ninguna • Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Technology Student Association (TSA)		

TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

Mantenimiento de Instalaciones y Equipos Móviles

National Pathway: Facility and Mobile Equipment Maintenance Automotive Services Career Pathway (AUTO)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IT11 Automotive Service Fundamentals	IT16 Automotive Service I	IT17 Automotive Service II	IT18 Automotive Service III <i>or</i> WS16 CTE Advanced Studies TRAN <i>or</i> WA16 CTE Apprenticeship TRAN <i>or</i> WI16 CTE Internship TRAN <i>or</i> WP16 CTE Pre-apprenticeship TRAN
Supplemental Career Employability Skills Courses	CC10 Microsoft Word and PowerPoint ED45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	GS11 Project Management I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Automotive Systems Technology: Automotive Introduction		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

AUTOMOTIVE SERVICES FUNDAMENTALS

IT112X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE SERVICIOS AUTOMOTRICES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 20

***Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Prepara para un puesto de nivel de entrada en la industria de servicios automotrices. Desarrollar habilidades básicas en seguridad en el taller, equipo de taller y uso de herramientas manuales. Participar en la identificación de los sistemas del vehículo, los componentes del sistema y los diversos fluidos del vehículo. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en la trayectoria de Servicios Automotrices. Se requiere que todos los programas automotrices secundarios estén acreditados por ASE.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** S/P2 - Safety and Pollution Prevention, SP2 - Mechanical and Pollution Prevention, SP2- Mechanical-Pollution Prevention
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** Skills USA

AUTOMOTIVE SERVICE I

IT162X0 1 CREDIT

SERVICIO AUTOMOTRIZ I

Requisitos previos: IT11 Automotive Service Fundamentals

Inscripción Máxima Recomendada: 20

***Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Desarrollar las habilidades y los conocimientos necesarios para dar servicio a los vehículos modernos. Realizar la inspección y el servicio básicos de los frenos. Explorar la ley de Ohm en el servicio eléctrico básico aplicado a los vehículos. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en la trayectoria de servicio automotriz. Se requiere que todos los programas automotrices secundarios estén acreditados por ASE.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** SkillsUSA

AUTOMOTIVE SERVICE II HONORS

IT175X0 1 CREDIT

SERVICIO AUTOMOTRIZ II HONORES

Requisitos previos: IT16 Automotive Service I

Inscripción Máxima Recomendada: 20

***Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Realizar inspecciones y servicios básicos de suspensión y dirección. Investigar la información de los vehículos, los boletines de servicio y los retiros del mercado sobre los vehículos que son servicios. Recopilar información sobre los códigos de los vehículos y los datos de los módulos utilizados para diagnosticar los sistemas de los vehículos. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en la trayectoria de Servicios Automotrices. Se requiere que todos los programas automotrices secundarios estén acreditados por ASE.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** ASE Student Certification - Maintenance and Light Repair; ASE Entry Level Certification - Brakes
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** SkillsUSA

AUTOMOTIVE SERVICE III HONORS**IT185X0****1 CREDIT**

SERVICIO AUTOMOTRIZ III HONORES

Requisitos previos: IT17 Automotive Service II

Inscripción Máxima Recomendada: 20

***Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Explorar reparaciones y servicios de vehículos más avanzados y detallados. Realizar el diagnóstico básico del sistema. Ampliar conocimientos en operaciones de sistemas de calefacción y aire acondicionado. Obtener el conocimiento, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en la trayectoria de Servicios Automotrices. Se requiere que todos los programas automotrices secundarios estén acreditados por ASE.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** ASE Auto Maintenance and Light Repair Certification (Test G1): ASE Entry-Level Certification – Electrical/Electronic Systems
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** SkillsUSA

CURSOS SUPLEMENTARIOS**MICROSOFT WORD & POWERPOINT****CC102X0****1 CREDIT**

MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Elaborar, mejorar, personalizar y crear varios documentos con Microsoft Word. Diseñar, personalizar y hacer presentaciones con Microsoft PowerPoint. Utilizar las diversas características de ambos programas para producir documentos relevantes del siglo XXI. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en las trayectorias de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Microsoft Office Specialist PowerPoint Microsoft Office Specialist Word
- **Organización Estudiantil CTE afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

MICROSOFT WORD & POWERPOINT HONORS**CC105X0****1 CREDIT**

MICROSOFT WORD Y POWERPOINT HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar para Microsoft Word y Powerpoint, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales. Se espera que los estudiantes tomen los exámenes de certificación de *Microsoft Office Specialist (MOS)* para *Microsoft Word* y *Microsoft PowerPoint*.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Microsoft Office Specialist PowerPoint Microsoft Office Specialist Word
- **Organización Estudiantil CTE afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

MICROSOFT EXCEL HONORS**CC115X0****1 CREDIT**

MICROSOFT EXCEL HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Desarrollar hojas de cálculo en Microsoft Excel utilizando fundamentos, fórmulas y funciones. Ilustrar los datos con tablas y gráficos. Administrar libros de trabajo, manipular datos y usar macros simples. Obtener el conocimiento y las habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencias de la Computación, IT y Tecnología.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Microsoft Office Specialist Excel Microsoft Office Specialist Excel Expert
- **Organización Estudiantil CTE Afiliada:** Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

PROJECT MANAGEMENT I**GS112X0****1 CREDIT**

GESTIÓN DE PROYECTOS I

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introducirá a los estudiantes a los principios, conceptos y aplicaciones de software que se utilizan en la gestión de proyectos. Los estudiantes comprenderán cómo utilizar la estructura, la planificación, la ejecución, el seguimiento, el control y el cierre de un proyecto en situaciones auténticas mediante el aprendizaje basado en proyectos. Se examinarán durante este curso los conceptos básicos de alcance, tiempo, costo e integración.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

PROJECT MANAGEMENT I HONORS**GS115X0 1 CREDIT****GESTIÓN DE PROYECTOS I HONORES***Requisitos previos: Ninguno*

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso de honores amplía el aprendizaje de Gestión de Proyectos I al brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen y demuestren habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas del mundo real asociados con la gestión de proyectos. Los estudiantes se comunicarán con sus compañeros y brindarán comentarios a lo largo del proyecto.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna

CAREER MANAGEMENT**ED452X0 1 CREDIT****GESTIÓN DE CARRERA***Requisitos previos: Ninguno*

Este curso se concentra en el liderazgo, el desarrollo y la gestión profesional, las habilidades esenciales de empleabilidad y la exploración de carreras a través de experiencias prácticas. Desarrollar una comprensión de los estilos personales de aprendizaje, el desarrollo de habilidades orales y las habilidades de gestión de equipos. Desarrollar la comprensión de las Pautas Nacionales de Desarrollo Profesional, incluidas las habilidades de comunicación, la gestión personal y el trabajo en equipo.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Negocios e Industria: Sí Educación Cooperativa: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Pre-Aprendizaje: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Express Employment Professionals Career Preparedness Certification
- **Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas:** An Association for Marketing Education Students (DECA); Future Business Leaders of America (FBLA); North Carolina FFA Association; National FFA Organization (FFA), Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA); HOSA - Future Health Professionals; SkillsUSA; and Technology Student Association (TSA)

CTE ADVANCED STUDIES HONORS**REQUEST SPECIFIC CAREER PATHWAY CODE****ESTUDIOS AVANZADOS DE CTE HONORES (DEBE SER APROBADO POR EL DEPARTAMENTO DE CTE)***Requisitos previos: Dos créditos técnicos en un grupo de carreras*

Este curso final es para estudiantes del tercer y cuarto año que han obtenido dos créditos técnicos, uno de los cuales es un curso final en un Grupo de Carreras. El curso de Estudios Avanzados debe aumentar el contenido del curso final y preparar a los estudiantes para el éxito en la transición a la educación postsecundaria y a carreras futuras. Los estudiantes trabajan bajo la guía de un maestro con experiencia en el contenido del curso final en colaboración con miembros de la comunidad, representantes comerciales y otro personal basado en la escuela. Las cuatro partes del curso incluyen la redacción de un trabajo de investigación, la producción de un producto, el desarrollo de un portafolio y la realización de una presentación. Los estudiantes demuestran sus habilidades para usar las destrezas del siglo XXI. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Estudiantil CTE afiliada:** An association for Marketing Education students (DECA), Future Business Leaders of America (FBLA), National FFA Organization (FFA), Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA), Health Occupations Students of America (HOSA), SkillsUSA, and Technology Student Assoc. (TSA)

CTE INTERNSHIP**REQUEST SPECIFIC CAREER PATHWAY CODE****PASANTÍA DE CTE****CTE INTERNSHIP HONORS****REQUEST SPECIFIC CAREER PATHWAY CODE****PASANTÍA DE CTE HONORES***Requisitos previos: Ninguno*

Una pasantía de CTE permite el desarrollo adicional de competencias profesionales y técnicas dentro de un campo profesional general. Las pasantías les permiten a los estudiantes observar y participar en las operaciones diarias, desarrollar un contacto directo con el personal de trabajo, hacer preguntas sobre carreras particulares y realizar ciertas tareas laborales. Esta actividad es exploratoria y permite al estudiante adquirir experiencia práctica en un número de actividades relacionadas. El maestro, el estudiante y la comunidad empresarial planifican conjuntamente la organización, implementación y evaluación de una pasantía independientemente de que sea una pasantía remunerada o no remunerada.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Estudiantil CTE afiliada:** An association for Marketing Education students (DECA), Future Business Leaders of America (FBLA), National FFA Organization (FFA), Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA), Health Occupations Students of America (HOSA), SkillsUSA, and Technology Student Assoc. (TSA)

CTE APPRENTICESHIP**REQUEST SPECIFIC CAREER PATHWAY CODE****APRENDIZAJE DE CTE***Requisitos previos: Dos créditos técnicos en un grupo de carreras*

Los estudiantes que participan en aprendizajes o pre-aprendizajes a través del Departamento de Comercio de Carolina del Norte también pueden obtener crédito CTE mientras obtienen horas y experiencia para un aprendizaje de adultos que les lleva a un certificado de aprendiz completado.

- **Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo:** Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No
- **Credencial de Industria Alineada:** Ninguna
- **Organización Estudiantil CTE afiliada:** An association for Marketing Education students (DECA), Future Business Leaders of America (FBLA), National FFA Organization (FFA), Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA), Health Occupations Students of America (HOSA), SkillsUSA, and Technology Student Assoc. (TSA)

CAREER ACADEMY INTERNSHIP (Career Academy Students Only)

REQUEST SPECIFIC CAREER PATHWAY CODE

PASANTÍA DE LA ACADEMIA DE CARRERA PROFESIONAL (Sólo para estudiantes de la Academia de Carrera Profesional)

CAREER ACADEMY INTERNSHIP HONORS (Career Academy Students Only)

REQUEST SPECIFIC CAREER PATHWAY CODE

PASANTÍA DE LA ACADEMIA DE CARRERA PROFESIONAL HONORES (Sólo para estudiantes de la Academia de Carrera Profesional)

Cursos de Artes del Idioma Inglés

El desempeño previo en cursos de Artes del Lenguaje Inglés y la recomendación del maestro deben ser considerados en la selección de cursos.

OPCIONES PARA CURSOS DE INGLÉS REQUERIDOS

ENGLISH I INGLÉS I	10212X0	1 CREDIT
Este curso académico está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia postsecundaria universitaria o profesional. Una encuesta de tipos literarios, este curso se enfoca en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Los estudiantes deben esperar asignaciones de tarea y/o composiciones que refuercen la instrucción del salón de clases. La instrucción de escritura en este nivel se enfoca en la corrección mecánica, la fluidez y la estructura. Se espera que el estudiante funcione a nivel de grado en destrezas de comunicación y pensamiento.		
ENGLISH I HONORS INGLÉS I HONORES	10215X0	1 CREDIT
Este curso de honores está diseñado para desafiar a los estudiantes. Se concentra en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico a través de una encuesta intensiva de tipos literarios y de respuestas apropiadas orales y escritas. El curso provee una revisión de gramática, mecánica, vocabulario y de uso según sea necesario. Este curso de preparación para la universidad se enfoca en el desarrollo de procesos de pensamiento complejos, independencia en el aprendizaje y la expresión creativa a través de discusiones y asignaciones frecuentes de escritura. La tarea es un refuerzo y una extensión de la instrucción en el salón de clases.		
ENGLISH II INGLÉS II	10222X0	1 CREDIT
<i>Requisitos previos: English I</i> Este curso académico de literatura mundial está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia postsecundaria universitaria o profesional. Esta clase se enfoca en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Los estudiantes deben esperar asignaciones de tarea y/o composiciones que refuercen la instrucción del salón de clases. La instrucción de escritura en este nivel se enfoca en la corrección mecánica, la fluidez y la estructura. Se espera que el estudiante funcione a nivel de grado en destrezas de comunicación y pensamiento.		
ENGLISH II HONORS INGLÉS II HONORES	10225X0	1 CREDIT
<i>Requisitos previos: English I</i> Este curso de honores está diseñado para desafiar a los estudiantes. Este curso se concentra en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico a través de un estudio intensivo de una variedad de literatura mundial seleccionada y de respuestas apropiadas orales y escritas. El curso provee una revisión de gramática, mecánica, vocabulario y de uso según sea necesario. Este curso de preparación para la universidad se enfoca en el desarrollo de procesos de pensamiento complejos, independencia en el aprendizaje y la expresión creativa a través de discusiones y asignaciones frecuentes de escritura. La tarea es un refuerzo y una extensión de la instrucción en el salón de clases.		
ENGLISH III INGLÉS III	10232X0	1 CREDIT
<i>Requisitos previos: English II</i> Este curso académico de literatura americana está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia postsecundaria universitaria o vocacional. Este curso aborda la lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Los estudiantes deben esperar asignaciones de tarea y/o composiciones que refuercen la instrucción del salón de clases. La instrucción de escritura en este nivel se enfoca en la corrección mecánica, la fluidez y la estructura. Se espera que el estudiante funcione a nivel de grado en destrezas de comunicación y pensamiento.		
ENGLISH III HONORS INGLÉS III HONORES	10235X0	1 CREDIT
<i>Requisitos previos: English II</i> Este curso de honores está diseñado para desafiar a los estudiantes. Este curso se concentra en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico a través de un estudio intensivo de literatura americana seleccionada y de respuestas apropiadas orales y escritas. El curso provee una revisión de gramática, mecánica, vocabulario y de uso según sea necesario. Este curso de preparación para la universidad se enfoca en el desarrollo de procesos de pensamiento complejos, independencia en el aprendizaje y la expresión creativa a través de discusiones y asignaciones frecuentes de escritura. La tarea es un refuerzo y una extensión de la instrucción en el salón de clases.		
ADVANCED PLACEMENT ENGLISH LANGUAGE AND COMPOSITION LENGUAJE Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS PREUNIVERSITARIO AP	1A007X0	1 CREDIT
<i>Requisitos previos: Se recomienda English II a nivel de honores.</i> Este curso de nivel universitario proporciona un estudio histórico y analítico de la literatura americana y el lenguaje así como de otra literatura en un programa integral de lectura, escritura y pensamiento crítico. Cumple con el requisito de graduación de Carolina del Norte para <i>English III</i> . Como preparación para tomar el Examen Preuniversitario de Lenguaje y Composición, los estudiantes leen, discuten, analizan y escriben sobre trabajos exigentes de reconocido mérito literario para desarrollar un uso honesto, conciso y efectivo del lenguaje y la capacidad de organizar ideas de manera clara, coherente y persuasiva. Los objetivos del curso son el análisis literario independiente y un dominio total de las habilidades de escritura. Debido a que este curso satisface las necesidades de los estudiantes avanzados académicamente dotados o altamente motivados que esperan evitar los cursos introductorios en composición y literatura cuando ingresan a la universidad, los estudiantes en un curso		

AP deben esperar asignaciones e instrucción al ritmo del nivel universitario. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

ENGLISH IV10242X01 CREDIT

INGLÉS IV

Requisitos previos: English III

Este curso académico de literatura británica está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia postsecundaria universitaria o profesional. Este curso aborda la lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Los estudiantes deben esperar asignaciones de tarea y/o composiciones que refuercen la instrucción del salón de clases. La instrucción de escritura en este nivel se enfoca en la corrección mecánica, la fluidez y la estructura. Se espera que el estudiante funcione a nivel de grado en destrezas de comunicación y pensamiento.

ENGLISH IV HONORS10245X01 CREDIT

INGLÉS IV HONORES

Requisitos previos: English III

Este curso de honores está diseñado para desafiar a los estudiantes. Este curso se concentra en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico a través de un estudio intensivo de literatura británica seleccionada y de respuestas apropiadas orales y escritas. El curso provee una revisión de gramática, mecánica, vocabulario y de uso según sea necesario. Este curso de preparación para la universidad se enfoca en el desarrollo de procesos de pensamiento complejos, independencia en el aprendizaje y la expresión creativa a través de discusiones y asignaciones frecuentes de escritura. La tarea es un refuerzo y una extensión de la instrucción en el salón de clases.

ADVANCED PLACEMENT ENGLISH LITERATURE AND COMPOSITION1A017X01 CREDIT

LITERATURA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS PREUNIVERSITARIO AP

Requisitos previos: Se recomienda English III a nivel de honores.

Este curso de nivel universitario proporciona un estudio histórico y analítico de la literatura británica y mundial en un programa integral de lectura, escritura y pensamiento crítico. Cumple con el requisito de graduación de Carolina del Norte para *English III*. Como preparación para tomar el Examen Preuniversitario de Literatura y Composición, los estudiantes leen, discuten, analizan y escriben sobre trabajos exigentes de reconocido mérito literario para desarrollar un uso honesto, conciso y efectivo del lenguaje y la capacidad de organizar ideas de manera clara, coherente y persuasiva. Los objetivos del curso son el análisis literario independiente y un dominio total de las habilidades de escritura. Debido a que este curso satisface las necesidades de los estudiantes avanzados académicamente dotados o altamente motivados que esperan evitar los cursos introductorios en composición y literatura cuando ingresan a la universidad, los estudiantes en un curso AP deben esperar asignaciones e instrucción al ritmo del nivel universitario. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

CURSOS ELECTIVOS DE INGLÉS

ADVANCED FORENSICS HONORS10185X0A1 CREDIT

FORENSE AVANZADO HONORES

Requisitos previos recomendados: Speech I y II

Este tercer nivel de discurso y debate invita a los estudiantes a especializarse en uno o más eventos patrocinados por la Liga Nacional Forense incluso mientras profundizan su exposición, conocimiento y experiencia en todos los eventos principales. Por lo tanto, el trabajo del curso mantiene un estrecho equilibrio entre los proyectos independientes impulsados y las actividades de toda la clase con las más altas expectativas de una preparación cuidadosa, una investigación profunda e intencionada y una actuación pulida. Se alentará a los estudiantes a participar en eventos competitivos a través de la Liga Nacional Forense.

ADVANCED RESEARCH AND FORENSICS HONORS10185X0B1 CREDIT

INVESTIGACIÓN AVANZADA Y FORENSE HONORES

Requisito previo recomendado: Advanced Forensics (Honors)

Este cuarto nivel de discurso y debate ofrece una profunda experiencia en los fundamentos históricos y filosóficos del tema a medida que los estudiantes estudian filosofía moral para fomentar su dominio del debate y las teorías de interpretación estética para promover su éxito en el habla y en el teatro. Además de participar en clase en todos los eventos de discurso y debate patrocinados por la Liga Nacional Forense, los estudiantes inscritos en este curso desarrollarán proyectos de investigación independientes para compartir con estudiantes principiantes e intermedios, solidificando sus roles como líderes en el campo. Se alentará a los estudiantes a participar en eventos competitivos a través de la Liga Nacional Forense.

AFRICAN AMERICAN LITERATURE10252X0A1 CREDIT

LITERATURA AFROAMERICANA

Este curso explora la escritura afroamericana y su relación con la historia y la cultura americana. Los estudiantes estudian teorías críticas de la literatura afroamericana y los contextos de la crítica cultural a través de obras seleccionadas de escritores afroamericanos.

AFRICAN AMERICAN LITERATURE HONORS10255X0J1 CREDIT

LITERATURA AFROAMERICANA HONORES

Este curso basado en literatura está destinado a aquellos estudiantes interesados en una exploración profunda y extendida de la escritura afroamericana y su relación con la historia y la cultura americana. Los estudiantes pueden esperar estudiar una encuesta sobre la experiencia afroamericana desde voces coloniales hasta ficción urbana, poesía y letras musicales. Un estudio profundo de las teorías críticas y su aplicación a la literatura afroamericana utiliza una variedad de fuentes afroamericanas a manera de texto para este curso.

ARGUMENT THEORY AND PRACTICE HONORS10185X0D1 CREDIT

TEORÍA DE ARGUMENTO Y PRÁCTICA HONORES

Este curso de nivel de honores está diseñado para desafiar a los estudiantes a examinar la argumentación de manera cercana y crítica. Los estudiantes pensarán globalmente sobre la historia y las teorías de la argumentación, usarán el análisis crítico al aplicar nuevos aprendizajes a textos complejos y considerarán los elementos de la teoría de la argumentación mientras elaboran un escrito original.

CREATIVE WRITING I

10252X0D 1 CREDIT

ESCRITURA CREATIVA I

Este curso está diseñado para el estudiante interesado en escribir poesía, obras de teatro, ensayos e historias cortas originales. Los estudiantes consideran los elementos de la creatividad - inspiración, forma y contenido - en relación con los estilos de los autores representativos. Son actividades obligatorias la autocrítica, la evaluación grupal, las participaciones en concursos y la publicación del trabajo de los estudiantes. Los proyectos pueden incluir entretenimiento de un poeta residente y publicación de una revista literaria.

CREATIVE WRITING I HONORS

10255X0D 1 CREDIT

ESCRITURA CREATIVA I HONORES

En este curso, los estudiantes utilizarán los elementos de expresión y producción creativas a través de textos mentores y poesía original, cuentos cortos, memorias, drama y ensayos. Los estudiantes utilizarán la estructura de un curso de taller de escritores de evaluación propia y de compañeros y múltiples revisiones para producir obras de literatura publicables. Se espera que los estudiantes desarrollen un proyecto de trabajo extendido a lo largo del tiempo respondiendo a los comentarios y revisando para una audiencia específica tal como una revista literaria escolar.

CREATIVE WRITING II

10252X0H 1 CREDIT

ESCRITURA CREATIVA II

Requisitos previos recomendados: Creative Writing I

En este curso los estudiantes investigarán, crearán, leerán y estudiarán un género específico y los movimientos dentro de ese género durante los últimos 100 años. Ellos crean manuscritos para presentarlos en varios medios para su publicación y se puede esperar que participen en la publicación de una revista literaria escolar.

CREATIVE WRITING II HONORS

10255X0K 1 CREDIT

ESCRITURA CREATIVA II HONORES

Requisitos previos recomendados: Creative Writing I

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en explorar el plan de estudios de *Creative Writing II* a un nivel más intensivo y extensivo. Los estudiantes que toman este curso para obtener crédito de Honores deben escribir respuestas extendidas y pulidas a las asignaciones del curso, participar en paneles de revisión de compañeros y enviar manuscritos para su publicación. También se puede esperar que participen en la publicación local de una revista literaria escolar.

CULTURAL MEDIA LITERACY

10252X0E 1 CREDIT

LITERATURA DE MEDIOS CULTURALES

Este curso está diseñado para que el estudiante estudie formas de medios que entretienen, informan y dan forma a nuestra sociedad, incluyendo televisión, películas, videojuegos, música, anuncios, medios de comunicación, el Internet y la literatura. Los estudiantes estudiarán los medios desde una perspectiva histórica y analizarán los medios para que sean consumidores informados y ciudadanos capaces de tomar decisiones en nuestra sociedad democrática. Los estudiantes examinarán la relación entre cultura y medios a través de proyectos individuales y grupales.

CULTURAL MEDIA LITERACY HONORS

10255X0E 1 CREDIT

LITERATURA DE MEDIOS CULTURALES HONORES

Este curso está diseñado para que el estudiante estudie formas de medios que entretienen, informan y dan forma a nuestra sociedad, incluyendo televisión, películas, videojuegos, música, anuncios, nuevos medios de comunicación, el Internet y la literatura. Además de analizar el papel de los medios en la configuración de la cultura a través de una perspectiva histórica, los estudiantes pueden esperar diseñar y desarrollar su propia investigación sobre los medios modernos y su efecto global en la cultura.

THE HUMAN EXPERIENCE HONORS

10255X0B 1 CREDIT

LA EXPERIENCIA HUMANA HONORES

Este curso basado en literatura está dirigido a aquellos estudiantes interesados en explorar diferentes aspectos de la experiencia humana. Dividido en cinco unidades, el curso explora cómo, a través de la literatura, abordamos y definimos nuestra comprensión de lo que significa ser un humano. Al explorar cómo la literatura y otras formas de escritura se acercan al arte, la historia, la filosofía y la religión, los estudiantes tendrán una mejor comprensión de la experiencia humana.

INTEGRATED READING

10252X0F 1 CREDIT

LECTURA INTEGRADA

Correquisito: English I

Este curso se impartirá como un curso integrado de un año con *English I* y está diseñado para estudiantes que se benefician de la instrucción en conciencia fonémica, decodificación, fluidez, ortografía, vocabulario y comprensión. Los estudiantes reciben instrucción específica en lectura al mismo tiempo que toman *English I* para apoyar su crecimiento literario en el contexto de oportunidades para desarrollar habilidades de lectura, escritura, expresión oral y visualización.

INTRODUCTION TO COMMUNICATIONS AND MASS MEDIA

10312X0B 1 CREDIT

INTRODUCCIÓN A LAS COMUNICACIONES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN MASA

Este curso introductorio está diseñado para estudiantes interesados en realizar cursos adicionales en periodismo, medios y comunicaciones. Los estudiantes examinan los conceptos básicos de la escritura, el diseño y la producción, así como los problemas actuales de la industria.

LEADERSHIP IN MEDIA I HONORS EL LIDERAZGO EN LOS MEDIOS I HONORES <i>Requisitos previos recomendados: Newspaper I y II (H), o Yearbook I y II (H), o Creating Writing I y II (H)</i> Este curso de nivel de honores proporciona a los estudiantes avanzados el entorno para obtener habilidades de liderazgo. Los estudiantes que completen con éxito este curso serán responsables de entrenar y asesorar a sus compañeros, establecer y administrar los plazos, dirigir la instrucción, tener una conciencia convincente de las tendencias actuales dentro del medio y producir un producto colaborativo que sirva a la escuela y la comunidad. Este curso está diseñado para estudiantes que se han comprometido con posiciones de liderazgo para publicaciones de toda la escuela como lo son el periódico escolar, el anuario o la revista literaria.	10255X0C	1 CREDIT
LEADERSHIP IN MEDIA II HONORS EL LIDERAZGO EN LOS MEDIOS II HONORES <i>Requisitos previos recomendados: Leadership in Media I (Honors)</i> Además de las habilidades de liderazgo requeridas en <i>Leadership in Media I</i> , los estudiantes en este curso de honores actúan en un papel de supervisión no solo para sus compañeros sino también para líderes emergentes dentro de su personal, conduciendo reuniones, fomentando la creatividad y la productividad y estableciendo un ambiente colaborativo y comunicativo. También se requerirá que los estudiantes estudien un libro sobre liderazgo de forma independiente. Este curso está diseñado para estudiantes que se comprometen a un segundo año de liderazgo para publicaciones de toda la escuela, como el periódico escolar, el anuario o la revista literaria.	10255X0M	1 CREDIT
NEWSPAPER I PERIÓDICO I <i>Requisitos previos recomendados: La solicitud y la recomendación del maestro</i> Este curso de introducción al periódico está diseñado para estudiantes interesados en la construcción y publicación de ediciones regulares del periódico escolar. Las áreas de enfoque son aprender las habilidades de redacción de periódicos y las responsabilidades de la gestión comercial de los mismos.	10312X0G	1 CREDIT
NEWSPAPER II PERIÓDICO II <i>Requisitos previos recomendados: Newspaper I, la solicitud y la recomendación del maestro</i> Este curso de periódico de segundo nivel está diseñado para ayudar a los estudiantes a refinar sus habilidades en entrevistas y reportajes. Los estudiantes diseñan y publican ediciones regulares del periódico escolar. También profundizan su comprensión del aspecto de gestión empresarial del periódico.	10322X0B	1 CREDIT
NEWSPAPER II HONORS PERIÓDICO II HONORES <i>Requisitos previos recomendados: Newspaper I, la solicitud y la recomendación del maestro</i> Este curso de honores le permite a los miembros del personal de publicaciones de nivel junior y senior desarrollar habilidades periodísticas avanzadas además de las habilidades de liderazgo. Los estudiantes inscritos para créditos de honor deben ocupar un puesto de editor o asumir un papel de liderazgo dentro del personal de publicación. Participan en la construcción y publicación del periódico escolar y dominan habilidades editoriales y tecnológicas adicionales. Las habilidades editoriales incluyen planificar un número completo, copiar, editar y completar portafolios de su trabajo. Las habilidades tecnológicas incluyen dominar la disposición avanzada y el diseño de software de autoedición, la masterización de imágenes digitales y la colocación de fotografías. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en <i>Newspaper II Honors</i> solamente una vez.	10325X0A	1 CREDIT
NEWSPAPER III PERIÓDICO III <i>Requisitos previos recomendados: Newspaper I y II y la recomendación del maestro</i> Pueden elegir este curso los estudiantes que hayan completado <i>Newspaper I y II</i> y que deseen perfeccionar sus habilidades en escritura, edición, imágenes, finanzas e impresión. Además del desarrollo de habilidades de redacción de alto nivel y procedimientos de gestión empresarial, los estudiantes mejoran su conocimiento de las leyes y la ética del periodismo.	10332X0	1 CREDIT
NEWSPAPER III HONORS PERIÓDICO III HONORES <i>Requisitos previos recomendados: Newspaper I, Newspaper II (Honors) y la recomendación del maestro</i> Este curso de honores brinda a los estudiantes de periodismo avanzado la oportunidad de expandir sus portafolios (que comenzaron en <i>Newspaper II Honors</i>) y de desarrollar e impartir módulos de capacitación para todos los puestos del personal. Los estudiantes que eligen este curso deben ocupar un puesto de editor o asumir un papel de liderazgo dentro del personal de publicación. Además refinan las habilidades de escritura, edición, imagen, finanzas e impresión. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en <i>Newspaper III Honors</i> solamente una vez.	10335X0	1 CREDIT
SHAKESPEARE SHAKESPEARE En este curso los estudiantes engrandecen y expanden su conocimiento de las obras de Shakespeare mediante el estudio de historias, comedias y tragedias seleccionadas. Los estudiantes también aprenden sobre los orígenes clásicos de la obra de Shakespeare, su influencia en la literatura y la cultura occidental y la crítica contemporánea relevante de sus dramas.	10252X0L	1 CREDIT
SHAKESPEARE HONORS SHAKESPEARE HONORES <i>Requisitos previos recomendados: English I y II</i>	10255X0L	1 CREDIT

Este curso de honores brinda a los estudiantes la oportunidad de ampliar su conocimiento de las obras de Shakespeare a través del estudio y análisis en profundidad de historias, comedias y tragedias seleccionadas de Shakespeare. Los estudiantes también investigan los orígenes clásicos de las obras de Shakespeare, las influencias de Shakespeare en la literatura y la cultura occidental y la crítica contemporánea relevante de sus dramas.

SPEECH I **10142X0** **1 CREDIT**
DISCURSO I

Este curso está diseñado tanto para principiantes como para oradores públicos experimentados, ayuda a todos los estudiantes a sobresalir ya que cultiva un ambiente de clase positivo y de apoyo en el que los estudiantes se sienten cómodos frente a una audiencia de sus compañeros, dando una amplia variedad de discursos, practicando las virtudes de la crítica constructiva y del aprendizaje de los fundamentos del debate académico y legislativo.

SPEECH I HONORS **10145X0** **1 CREDIT**
DISCURSO I HONORES

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en explorar el plan de estudios de *Speech I* a un nivel más intensivo y extensivo. Los estudiantes que toman este curso para obtener crédito de Honores deben escribir y entregar respuestas profundamente consideradas y pulidas a las asignaciones del curso, participar en paneles de revisión por los compañeros y ampliar su pensamiento a través de la preparación de presentaciones que cumplan con los estándares fundamentales para eventos seleccionados promovidos por la Liga Nacional Forense.

SPEECH II **10152X0** **1 CREDIT**
DISCURSO II

Requisitos previos recomendados: Speech I

Este curso perfecciona las habilidades para hablar en público de manera que los estudiantes puedan participar de una forma más gratificante en oratoria y en debates competitivos. Las actividades de la clase son modeladas en eventos locales, estatales y nacionales esperados por la Liga Nacional Forense. Se incluyen interpretaciones dramáticas y humorísticas de poesía y prosa, Congreso de estudiantes, foro público y debate Lincoln-Douglas, oratoria extemporánea y oratoria original. Los estudiantes que pertenecen a un Equipo de Discurso y Debate se beneficiarán grandemente de este curso, pero todos los estudiantes que quieran llevar sus habilidades al siguiente nivel obtendrán mucho beneficio y satisfacción.

SPEECH II HONORS **10155X0** **1 CREDIT**
DISCURSO II HONORES

Requisitos previos recomendados: Speech I Honors

La sección de Honores de este curso requiere que los estudiantes cumplan con los estándares rigurosos y gratificantes promovidos por la Liga Nacional Forense. Los estudiantes explorarán todos los eventos principales patrocinados por la liga: interpretación dramática y humorística de poesía y prosa, Congreso de estudiantes, foro público y debate Lincoln-Douglas, oratoria extemporánea y oratoria original. En el proceso de perfeccionar sus habilidades, se espera que los estudiantes profundicen más en el arte de la argumentación y los recursos disponibles a través de la investigación avanzada.

STRUCTURED WRITING **10252X0J** **1 CREDIT**
ESCRITURA ESTRUCTURADA

Recomendado para el grado 10

Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan instrucción adicional en el proceso de escritura. Los estudiantes trabajan enfocándose en la idea principal, organización, apoyo y elaboración, estilo, gramática y convenciones. Los estudiantes que necesitan instrucción específica en escritura y en conferencias, así como los estudiantes que experimentan dificultades para escribir durante *English I o II*, deben tomar este curso.

TRENDS AND MOVEMENTS IN YOUNG ADULT LITERATURE **10252X0M** **1 CREDIT**
TENDENCIAS Y MOVIMIENTOS EN LA LITERATURA DE JÓVENES ADULTOS

Este curso de encuesta sobre el desarrollo y las visiones cambiantes de la literatura para adultos jóvenes examina temas y tendencias en la literatura que ha sido escrita específicamente para adolescentes. Los estudiantes leen novelas para adultos jóvenes, drama, cuentos cortos y poesía. Ellos participan en círculos de literatura, escriben análisis de trabajo, investigan y desarrollan proyectos.

TWENTIETH CENTURY CLASSICS HONORS **10255X0R** **1 CREDIT**
CLÁSICOS DEL SIGLO XX HONORES

Este curso basado en literatura está dirigido a aquellos estudiantes interesados en explorar los clásicos de la literatura moderna. El curso examina cómo la literatura se conecta con una variedad de experiencias como la mayoría de edad, la búsqueda de un propósito, la lucha del forastero, la búsqueda de la dignidad y el lugar del humor. Dentro del curso, los estudiantes profundizan su comprensión de cómo leer, analizar, discutir y escribir sobre textos sofisticados y difíciles.

YEARBOOK I **10312X0A** **1 CREDIT**
ANUARIO I

Requisitos previos recomendados: La solicitud y la recomendación del maestro

El curso introductorio del anuario ofrece al estudiante una participación total en la producción del anuario escolar. Las actividades incluyen publicidad, planificación de diseño, fotografía, redacción de textos publicitarios y pruebas.

YEARBOOK II **10322X0H** **1 CREDIT**
ANUARIO II

Requisitos previos recomendados: Yearbook I, la solicitud y la recomendación del maestro

El curso del anuario de segundo nivel está diseñado para ayudar a los estudiantes a perfeccionar sus habilidades en redacción de textos publicitarios, pruebas de corrección, fotografía y planificación de diseño. Los estudiantes profundizan su comprensión de la publicidad.

YEARBOOK II HONORS
ANUARIO II HONORES
Requisitos previos recomendados: Yearbook I y la recomendación del maestro
Este curso de honores es para miembros del personal de publicaciones de nivel junior y senior. Los estudiantes deben ocupar un puesto de editor o asumir un papel de liderazgo dentro del personal de publicación. Los estudiantes planean una escalera para el anuario, completan varios despliegues y asignaciones y completan un portafolio de trabajo. Ellos dominan la disposición avanzada y el diseño de autoedición, imágenes digitales y colocación de fotografías. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en *Yearbook II Honors* solamente una vez.

10325X0D **1 CREDIT**

YEARBOOK III
ANUARIO III
Requisitos previos recomendados: Yearbook I y II y la recomendación del maestro
Los estudiantes que hayan completado el *Yearbook I* y *II* y que deseen perfeccionar sus habilidades en planificación, diseño y tecnología pueden elegir este curso. Además del desarrollo de habilidades de redacción de alto nivel y procedimientos de gestión empresarial, los estudiantes mejoran su conocimiento de las leyes y la ética del periodismo.

10332X0A **1 CREDIT**

YEARBOOK III HONORS
ANUARIO III HONORES
Requisitos previos recomendados: Yearbook I, Yearbook II (Honors) y la recomendación del maestro
Este curso de honores brinda a los estudiantes de periodismo avanzado la oportunidad de expandir sus portafolios (que comenzaron en *Yearbook II Honors*) y de desarrollar e impartir módulos de capacitación para todos los puestos del personal. Los estudiantes que eligen este curso deben ocupar un puesto de editor o asumir un papel de liderazgo dentro del personal del anuario. Además aumentan las habilidades tecnológicas y refinan las habilidades de escritura. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en *Yearbook III Honors* solamente una vez.

10335X0A **1 CREDIT**

Cursos de Inglés Como Segundo Idioma

Los estudiantes cuya lengua materna no es el inglés y que están identificados como Aprendices Multilingües pueden inscribirse en cursos de Inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés). El enfoque del salón de clases de ESL es ayudar a los estudiantes a obtener el dominio del inglés para poder participar plenamente y con éxito en todas las áreas académicas.

Los cursos de ESL se pueden ofrecer como cursos de dos semestres con un crédito otorgado por cada semestre. Los estudiantes pueden cursar los dos semestres de un nivel pero esto no es un requisito. Los estudiantes pueden repetir el mismo nivel de curso para obtener el crédito original. Consulte la descripción general del Programa de Asistencia Lingüística para Estudiantes de Inglés de WCPSS para obtener información adicional sobre el nivel de apoyo del idioma para Estudiantes de Inglés. El maestro de ESL es el mejor recurso para tomar decisiones con respecto a los cambios de curso.

ESL APPLIED	10382X0C	1 CREDIT
<i>ESL APLICADO</i>		
Este curso se recomienda para estudiantes multilingües que son recién llegados (primer año en escuelas de EE. UU.) y en el nivel de apoyo integral (nivel de ingreso 1) en las subpruebas de lectura y escritura del <i>WIDA Screener</i> . Estos estudiantes multilingües han tenido una exposición muy limitada o escasa al idioma inglés y una educación formal limitada o interrumpida. Los estudiantes en este nivel pueden tener dificultades significativas para manejar el contenido del aula y requieren un apoyo académico mayor y modificaciones para participar en las actividades de aprendizaje. Este curso está diseñado para mover a los estudiantes a lo largo del continuo desarrollo del inglés como un nuevo idioma. El tamaño recomendado de la clase es de un máximo de 10-12 estudiantes.		
ESL I	10382X02 (Part I)	1 CREDIT
	10382X03 (Part II)	1 CREDIT
<i>ESL (INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA) I</i>		
Este curso se recomienda para estudiantes multilingües en el nivel integral de apoyo (nivel 1 - entrante) y/o (nivel 2 - emergente) en las subpruebas de lectura y escritura de las pruebas <i>WIDA Screener</i> o <i>ACCESS</i> . Los estudiantes en este curso tienden a estar en el año 1 o año 2 de educación en los EE.UU., tienen un dominio muy limitado o nulo del idioma inglés, luchan significativamente para manejar el contenido del salón de clases y requieren de una amplia estructura y modificación para participar en las actividades de aprendizaje. Este curso está diseñado para mover a los estudiantes a lo largo del continuo proceso de desarrollo del inglés como nuevo idioma. El tamaño de clase recomendado es de un máximo de 10 a 12 estudiantes.		
ESL II	10382X04 (Part I)	1 CREDIT
	10382X05 (Part II)	1 CREDIT
<i>ESL (INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA) II</i>		
Este curso se recomienda para estudiantes multilingües en el nivel de apoyo comprensivo / moderado (nivel emergente 2 y/o nivel en desarrollo 3) en las subpruebas de lectura y escritura de la evaluación <i>WIDA</i> o las pruebas <i>ACCESS</i> . Los estudiantes en el curso tienden a estar en el año 2, el año 3 o el año 4 de escolaridad en los EE.UU., pueden conversar con maestros y compañeros en inglés sobre temas familiares y algunos temas académicos, pueden ser capaces de manejar el contenido de nivel de grado con marcos lingüísticos y requieren marcos lingüísticos y modificaciones moderadas para participar en las actividades de aprendizaje. Este curso está diseñado para mover a los estudiantes a lo largo del continuo proceso de desarrollo del inglés como nuevo idioma. El tamaño de clase recomendado es de un máximo de 12 a 15 estudiantes.		
ESL III	10382X06 (Part I)	1 CREDIT
	10382X062 (Part II)	1 CREDIT
<i>ESL (INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA) III</i>		
Este curso se recomienda para estudiantes multilingües en el nivel de apoyo moderado (nivel de desarrollo 3 y/o nivel de expansión 4) en las subpruebas de lectura y escritura de las pruebas <i>WIDA Screener</i> o <i>ACCESS</i> . Los estudiantes en el curso tienden a estar en el año 3 o el año 4 de escolaridad en los EE.UU., pueden conversar con maestros y compañeros en inglés sobre temas familiares y algunos temas académicos, pueden ser capaces de manejar el contenido de nivel de grado con marcos lingüísticos y requieren marcos lingüísticos y modificaciones mínimas para participar en las actividades de aprendizaje. Este curso está diseñado para mover a los estudiantes a lo largo del continuo proceso de desarrollo del inglés como nuevo idioma. El tamaño de clase recomendado es de un máximo de 15 estudiantes.		
ESL IV	10382X07 (Part I)	1 CREDIT
	10382X072 (Part II)	1 CREDIT
<i>ESL (INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA) IV</i>		
Este curso se recomienda para estudiantes multilingües en el nivel de apoyo moderado o de transición (nivel de expansión 4 y/o nivel de transición 5) en las subpruebas de lectura y escritura de las pruebas <i>WIDA Screener</i> o <i>ACCESS</i> . Los estudiantes en el curso tienden a estar en el año 3, el año 4 o el año 5 de escolaridad en los EE.UU., pueden conversar con maestros y compañeros en inglés sobre temas familiares y algunos temas académicos, pueden ser capaces de manejar el contenido de nivel de grado con un apoyo mínimo de marcos lingüísticos y pueden participar en actividades del salón de clases con algunos marcos lingüísticos. Este curso está diseñado para mover a los estudiantes a lo largo del continuo proceso de desarrollo del inglés como nuevo idioma. El tamaño de clase recomendado es de un máximo de 15 estudiantes.		
ADVANCED LANGUAGE SUPPORT FOR MLs	10382X08 (Part I)	1 CREDIT
	10382X082 (Part II)	1 CREDIT
<i>SOPORTE AVANZADO DE IDIOMA PARA APRENDICES DE INGLÉS</i>		
Este curso se recomienda para estudiantes multilingües en el nivel de apoyo de transición y se centrará en los detalles más finos del idioma inglés, específicamente el idioma académico y las habilidades necesarias para tener éxito en el aula regular. La instrucción incluirá apoyo para niveles más altos de desarrollo del idioma inglés y orientación para organizar y completar proyectos y tareas relacionadas. El tamaño recomendado de la clase es de un máximo de 15 estudiantes.		

Cursos de Vida Saludable

El curso *Healthful Living I* es obligatorio para graduarse de la escuela secundaria. Se alienta a los estudiantes a enriquecer sus habilidades en liderazgo y de educación sobre salud y nutrición mediante la inscripción en las opciones electivas de Vida Saludable.

CURSOS REQUERIDOS

HEALTHFUL LIVING I

60492X0 1 CREDIT

VIDA SALUDABLE I

La finalización de *Healthful Living I* es un requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte. El curso consiste en los estándares esenciales de vida saludable requeridos para la escuela secundaria y la aclaración de objetivos aprobados por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte y requeridos por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte. Se anima a los estudiantes a que sigan otras electivas de Vida Saludable después de completar *Healthful Living I*.

Los componentes de educación física incluyen el desarrollo progresivo de habilidades motoras y conceptos de movimiento junto con oportunidades de aprendizaje que promueven la aptitud física relacionada con la salud y la responsabilidad personal y social. Los componentes de salud incluyen analizar la relación entre nutrición y actividad física, comprender la importancia y la salud del consumidor, aprender a tomar decisiones sólidas para prevenir el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. Se brindan oportunidades para practicar la toma de decisiones sólidas y estrategias de resolución de conflictos para ayudar a los estudiantes en el desarrollo de una salud mental y emocional saludable a través de una comunicación interpersonal productiva y el desarrollo de relaciones.

HEALTHFUL LIVING I HONORS

60495X0 1 CREDIT

VIDA SALUDABLE I HONORES

La finalización de *Healthful Living I* cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para Vida Saludable. El curso de honores de *Healthful Living I* presenta oportunidades de aprendizaje de alto rigor para cumplir con los estándares esenciales de vida saludable requeridos en la escuela secundaria y aclarar los objetivos aprobados por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte y requeridos por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte. Se anima a los estudiantes a que sigan otras electivas de Vida Saludable después de completar *Healthful Living I*.

Los componentes de educación física van más allá de la oferta estándar de *Healthful Living I* utilizando cursos de proyectos dirigidos por estudiantes que exigen conocimientos de un nivel superior de los principios de Educación Física. Los componentes de salud van más allá de la oferta estándar de Educación para la Salud al combinar principios neurocientíficos con conceptos de salud de conducta.

CURSOS ELECTIVOS BASADOS EN ACTIVIDAD FÍSICA

ADVENTURE EDUCATION

60292X0G 1 CREDIT

EDUCACIÓN DE AVENTURA

Requisitos previos recomendados: Healthful Living I

Este curso se basa en el modelo de educación al aire libre "*Project Adventure*" y está diseñado para brindar oportunidades para que los estudiantes tomen decisiones positivas, ganen confianza en sí mismos y se desafíen a sí mismos para ir más allá de sus límites percibidos. *Project Adventure* le permite a los jóvenes experimentar y practicar el liderazgo, el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la resolución de conflictos. Los estudiantes participan en actividades (que dependen de los recursos escolares) como orientación, cursos de cuerdas bajas, iniciativas de formación de equipos, juegos cooperativos (Juegos Nuevos) y otras actividades. Los estudiantes aprenden a trabajar con los demás de manera más eficaz, a estimular el pensamiento creativo y a fomentar la formación de equipos, la confianza en sí mismos y las habilidades de liderazgo. También hay un enfoque especial para los estudiantes interesados en participar en triatlones.

PHYSICAL FITNESS I

60602X0 1 CREDIT

CONDICIÓN FÍSICA I

Requisitos previos recomendados: Healthful Living I

Este curso enfatiza la participación regular en una variedad de actividades agradables de acondicionamiento físico que promueven un estilo de vida saludable orientado al bienestar. Este es un curso de acondicionamiento físico individual relacionado con la salud en el que los estudiantes desarrollan conocimientos y habilidades a través de la participación activa para proporcionar disfrute en las áreas de condición física cardiovascular, flexibilidad, fuerza y resistencia muscular.

WEIGHT TRAINING AND CONDITIONING I

60292X0A 1 CREDIT

ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO CON PESAS I

Requisitos previos recomendados: Healthful Living I

Este curso está diseñado para el estudiante novato de entrenamiento con pesas. Implica técnicas introductorias de entrenamiento con pesas y acondicionamiento cardiovascular, precauciones de seguridad, prevención de lesiones y otros métodos de control de peso. Los enfoques principales son tonificar los músculos en general y lograr un estado físico total. El desarrollo de un programa de acondicionamiento físico personal es parte de este curso.

WEIGHT TRAINING AND CONDITIONING II

60292X0B 1 CREDIT

ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO CON PESAS II

Requisitos previos recomendados: Weight Training and Conditioning I

Este curso está diseñado para mejorar la fuerza y la potencia muscular a través de técnicas progresivas de entrenamiento con pesas. Los cursos más avanzados sobre los principios de acondicionamiento cardiovascular y el desarrollo de la fuerza son parte de este curso. El curso incluye técnicas y habilidades, así como estrategias alternativas para desarrollar la fuerza y el acondicionamiento en general. El refinamiento del plan de acondicionamiento físico personal del estudiante está incluido en este curso.

WEIGHT TRAINING AND CONDITIONING III **60292X0L 1 CREDIT**
 ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO CON PESAS III
Requisitos previos recomendados: Weight Training and Conditioning I y II
 Este curso es para estudiantes interesados en probar algunas técnicas avanzadas de levantamiento y ejercicio que pueden incluir levantamientos olímpicos, entrenamiento pliométrico y sesiones de ejercicios de agilidad y velocidad. El trabajo del curso puede incluir los principios básicos de prescripción de ejercicio, nutrición deportiva, pruebas y evaluación de ejercicio, acondicionamiento cardiovascular y desarrollo de la fuerza. El curso incluye técnicas y habilidades, así como estrategias alternativas para desarrollar la fuerza y el acondicionamiento en general. El diseño e implementación del plan personal de acondicionamiento físico del estudiante se incluye en este curso.

TEAM SPORTS I **60292X0J 1 CREDIT**
 DEPORTES EN EQUIPO I
Requisitos previos recomendados: Healthful Living I
 Este curso está diseñado para incluir el desarrollo del estado físico personal en general y la participación activa en deportes de equipo como baloncesto, fútbol, fútbol de bandera, lacrosse, voleibol y sóftbol. Las actividades se dividen por igual dentro del total de semanas de instrucción. Este curso incluye historia, reglas y terminología con énfasis en el desarrollo de habilidades, arbitraje, estrategias de juego y liderazgo.

TEAM SPORTS II **60292X0K 1 CREDIT**
 DEPORTES EN EQUIPO II
Requisitos previos recomendados: Team Sports I
 Este curso está diseñado para incluir el desarrollo de un conocimiento más profundo, la aplicación de habilidades físicas personales y la demostración de habilidades deportivas de equipo más avanzadas. Por favor consulte *Team Sports I* para obtener una lista general de las actividades de esta electiva.

LIFETIME SPORTS I **60292X0D 1 CREDIT**
 DEPORTES DE TODA LA VIDA I
Requisitos previos recomendados: Healthful Living I
 Versión Estándar – Este curso está diseñado para incluir el desarrollo del estado físico personal general y la participación activa en deportes de por vida como golf, tenis, bádminton, tenis de mesa, bolos, tiro con arco, racquetball y pickleball. Las actividades se dividen por igual dentro del total de semanas del semestre. Este curso incluye historia, reglas y terminología con énfasis en el desarrollo de habilidades, estrategias de juego y seguridad.

Versión Deportiva Unificada – Este curso está diseñado para promover el modelo de deportes unificados de las olimpiadas especiales. Los deportes unificados unen a las personas con y sin discapacidades intelectuales en el mismo equipo. Fue inspirado por un principio simple: entrenar juntos y jugar juntos es un camino rápido a la amistad y al entendimiento. Los estudiantes jugarán en equipo para participar en actividades y torneos deportivos para toda la vida con el objetivo de alcanzar habilidades y cultivar relaciones.

LIFETIME SPORTS II **60292X0E 1 CREDIT**
 DEPORTES DE TODA LA VIDA II
Requisitos previos recomendados: Lifetime Sports I
 Este curso está diseñado para incluir el desarrollo de un mayor conocimiento y aplicación del desarrollo de la condición física personal y la demostración de habilidades más avanzadas en los deportes de toda la vida. Las actividades se dividen por igual dentro del total de semanas del semestre.

CURSOS ELECTIVOS DE SALUD Y BASADOS EN LAS CIENCIAS

PERSONAL HEALTH & FITNESS **60092X0K 1 CREDIT**
 SALUD PERSONAL Y CONDICIÓN FÍSICA
Requisitos previos recomendados: Healthful Living I
 Este curso ayuda a los estudiantes a obtener más información actualizada en las áreas de psicología, acondicionamiento físico y ejercicio, entorno de salud, primeros auxilios y seguridad. En este curso los estudiantes serán certificados en resucitación cardiopulmonar y primeros auxilios de la Cruz Roja Americana. También desarrollan una comprensión más profunda de temas de salud de gran interés (nutrición y control de peso, adicción a las drogas y al alcohol, trastornos alimentarios y problemas de salud personal) y cómo desarrollar y mejorar la fuerza y la resistencia cardiovascular y muscular a través de actividades como ejercicios aeróbicos, aeróbicos escalonados y el levantamiento de pesas. Este curso sería beneficioso para los estudiantes interesados en ser salvavidas, niñeras y otras carreras de salud y seguridad personal. Este es un buen curso básico para los estudiantes que deseen inscribirse en *Sports Medicine I*.

COMMUNITY FIRST AID & SAFETY/EMERGENCY RESPONSE **60092X0G 1 CREDIT**
 PRIMEROS AUXILIOS Y SEGURIDAD COMUNITARIOS / RESPUESTA DE EMERGENCIA
Requisitos previos recomendados: Healthful Living I
 Este curso ofrece un enfoque profundo en primeros auxilios, seguridad y respuesta a emergencias. Los estudiantes serán certificados en Seguridad y Primeros Auxilios Comunitarios (los componentes básicos principales son CPR para Adultos, Niños, Infantes y primeros auxilios) o Respuesta de Emergencia (los componentes principales son CPR para el rescatista profesional, respuesta de emergencia y una sección de Desfibrilador Externo Automático – AED, por sus siglas en inglés). Este curso sería beneficioso para los estudiantes interesados en carreras de seguridad y de "primeros auxilios". Este es un buen curso básico para los estudiantes que deseen inscribirse en *Sports Medicine I*.

SPORTS MEDICINE I **60632X0 1 CREDIT**
 MEDICINA DEPORTIVA I

Requisitos previos recomendados: Healthful Living I, Community First Aid & Safety/Emergency Response o Personal Health & Fitness

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en la carrera de entrenamiento atlético. El enfoque principal incluye, entre otros, los siguientes temas: El Equipo de Entrenamiento Atlético y Medicina Deportiva (ATSM, por sus siglas en inglés), organización y administración, prevención de lesiones, técnicas de entrenamiento y acondicionamiento físico, consideraciones nutricionales, equipo deportivo de protección, psicología de la lesión y enfermedades deportivas, mecanismos y características del trauma deportivo, respuesta del tejido a la lesión, anatomía humana, fisiología del ejercicio, biomecánica, kinesiología, CPR / patógenos de transmisión sanguínea, valoración y evaluación de lesiones, preocupaciones ambientales, encintado y vendaje básicos, explicaciones de modalidades terapéuticas, rehabilitación básica con ejercicios, uso y abuso de drogas en el deporte y trastornos de la piel. Es posible que se requiera que los estudiantes participen en experiencias prácticas fuera de clase con el propósito de aplicar los conocimientos y técnicas aprendidas en clase.

SPORTS MEDICINE II

60642X0

1 CREDIT

MEDICINA DEPORTIVA II

Requisitos previos recomendados: Sports Medicine I

Este curso está diseñado para estudiantes que desean ampliar sus conocimientos en el campo del entrenamiento atlético a través de la integración de la información presentada en *Sports Medicine I*. El enfoque principal incluye, entre otros, los siguientes temas: anatomía humana, fisiología del ejercicio, biomecánica, kinesiología, lesiones o afecciones deportivas específicas relacionadas con el pie, tobillo, parte inferior de la pierna, rodilla, hombro, codo, antebrazo, muñeca, mano, cadera, muslo, ingle, pelvis, abdomen, tórax, columna lumbar, torácica y cervical, cabeza y cara además de otras consideraciones de salud y técnicas avanzadas de encintado. Es posible que se requiera que los estudiantes participen en experiencias prácticas fuera de clase con el propósito de aplicar los conocimientos y técnicas aprendidas en clase.

SPORTS MEDICINE III HONORS

60655X0

1 CREDIT

MEDICINA DEPORTIVA III HONORES

Requisitos previos recomendados: Completar con éxito Sports Medicine I y II

Sports Medicine III Honors ofrece una exploración global de temas fundamentales de rehabilitación de lesiones. Este curso sólo puede ser impartido por un entrenador atlético certificado a nivel nacional. El curso explora en profundidad el proceso de rehabilitación de lesiones, incluida la comprensión completa de las modalidades y curación de tejidos. El estudiante demostrará además cómo se toman en cuenta tanto éstos como los componentes requeridos de un plan de rehabilitación completo al abordar lesiones y condiciones específicas. Los grupos pequeños de aprendizaje de estudiantes aprenderán habilidades de administración económica al crear una lista de suministros para la sala de entrenamiento atlético que requerirá el cumplimiento de un presupuesto y ser creativos en las estrategias para ahorrar dinero. Otro mandato del curso requiere que el instructor certificado de la Cruz Roja Americana (ARC, por sus siglas en inglés) mantenga la certificación del estudiante en CPR y AED para adultos. Este proceso está delineado por los requisitos establecidos por la Cruz Roja Americana para lograr dicha certificación. Este curso amplía los estándares estatales de vida saludable y biología e infunde la aplicación clínica de las habilidades médicas y del conocimiento de salud.

SPORTS MEDICINE IV HONORS

60665X0

1 CREDIT

MEDICINA DEPORTIVA IV HONORES

Requisitos previos recomendados: Completar con éxito Sports Medicine I, II y III

Sports Medicine IV Honors proporciona una exploración global de importantes temas de salud a través de un lente social. Este curso sólo puede ser impartido por un entrenador atlético certificado a nivel nacional. Este es un curso de dos partes. La primera parte es un proyecto de investigación dirigido por estudiantes sobre un tema de salud asignado por un instructor predeterminado que se encuentra en el campo del entrenamiento atlético. Pequeños grupos de aprendizaje de estudiantes investigarán de forma independiente su tema a un nivel extenso para crear un producto que se utilice para educar a sus compañeros. El producto debe incluir actividades de aprendizaje práctico, entrega de contenido que utiliza tecnología y una herramienta de evaluación sumativa. La segunda parte del curso requiere que el instructor certificado de la Cruz Roja Americana (ARC, por sus siglas en inglés) guíe a los estudiantes a través del proceso de certificación de Respuesta a Emergencias. Este proceso está delineado por los requisitos establecidos por la Cruz Roja Americana para lograr dicha certificación. Este curso amplía los estándares estatales de vida saludable y biología e infunde la aplicación clínica de las habilidades médicas y del conocimiento de salud.

CURSOS ELECTIVOS BASADOS EN LIDERAZGO

PEPI I (PHYSICAL EDUCATION PUPIL INSTRUCTORS)

60292X0T

1 CREDIT

PEPI I (ESTUDIANTES INSTRUCTORES DE EDUCACIÓN FÍSICA)

Requisitos previos recomendados: Healthful Living I

El curso está diseñado para estudiantes interesados en servir como ayudantes de educación física para maestros de clases de primaria. A cada estudiante se le da entrenamiento especial en el área de educación física primaria antes de trabajar en las escuelas. Se capacita a los estudiantes en el manejo del salón de clases, el desarrollo de lecciones de actividad física, habilidades de resolución de conflictos y la impartición de lecciones alineadas con las metas de Educación Física del Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte. Este curso está diseñado para estudiantes interesados en carreras relacionadas con la enseñanza o el liderazgo recreativo.

PEPI II

60292X0U

1 CREDIT

PEPI II

Requisitos previos recomendados: PEPI I

El curso es una extensión de PEPI I. Los estudiantes en este curso tomarán un papel más activo como instructor de estudiantes en la escuela primaria asignada. Se les proporcionan oportunidades adicionales para trabajar con estudiantes en diferentes niveles de grado y se espera que demuestren un mayor nivel de liderazgo dentro del programa PEPI. Este curso está diseñado para estudiantes interesados en carreras relacionadas con la enseñanza o el liderazgo recreativo.

Cursos de JROTC

El desempeño previo en cursos de JROTC y la recomendación del maestro deben considerarse en la selección de cursos.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO JROTC DE LA FUERZA AÉREA (Solamente escuelas secundarias Broughton y Sanderson)

La misión del programa AFJROTC es "Desarrollar ciudadanos de carácter dedicados a servir a su nación y a su comunidad". El Curso de Entrenamiento para Oficiales de Reserva Juvenil de la Fuerza Aérea (AFJROTC, por sus siglas en inglés) está diseñado como un programa de cuatro años. Aunque se les alienta a la participación en todo el programa, los estudiantes pueden tomar de uno a cuatro años si así lo desean. Se otorga un año de crédito de Vida Saludable a los estudiantes que completan AFJROTC / *Healthful Living I* y AFJROTC / *Healthful Living II*. Esto llena el requisito de Vida Saludable para la graduación de la escuela secundaria.

Las clases son divertidas, activas y desafiantes. Las clases se reúnen con la misma frecuencia que otras clases de crédito completo. Los uniformes reglamentarios de la Fuerza Aérea se entregan sin cargo y se usan una vez a la semana para las funciones apropiadas de cadete. Se realizan viajes a diversas instalaciones militares durante todo el año para observar las operaciones militares de primera mano. Se ofrecen vuelos de orientación supervisados a bordo de aviones militares cuando están disponibles en bases militares de apoyo. La guardia de color del cuerpo de cadetes y los equipos de instrucción compiten contra otras unidades del JROTC en todo el estado y actúan en eventos escolares y comunitarios. A los cadetes que regresan se les ofrece la oportunidad de asistir a una Escuela de Liderazgo de Verano para Oficiales Cadetes. Las actividades del cuerpo y el trabajo en clase están diseñados para fomentar la camaradería entre los cadetes. Los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar sus habilidades sociales y de liderazgo en una variedad de actividades divertidas y desafiantes.

Ninguna obligación de servicio militar resulta de la participación en el programa AFJROTC. Además, el programa AFJROTC no es una plataforma de reclutamiento para los Servicios Militares de EE. UU. Sin embargo los estudiantes con dos o tres años de AFJROTC y que aparte de eso estén calificados, al graduarse, pueden alistarse en una rama de las fuerzas armadas con rango y pago avanzados. Los estudiantes que van a la universidad pueden calificar para becas universitarias senior ROTC de tres y cuatro años las cuales pagan todas las matrículas, cargos y libros además de un estipendio mensual libre de impuestos de \$ 300.00 para el becario.

AFJROTC I/HEALTHFUL LIVING I A

95012X0AA 1 CREDIT

AFJROTC/VIDA SALUDABLE I A

Este es el curso introductorio a la Educación de Ciencia Aeroespacial y Liderazgo de AFJROTC. Los estudiantes desarrollan habilidades y autodisciplina a través de la instrucción en clase, actividades prácticas y ejercicios militares. La instrucción académica cubre la historia de la aviación. Este curso está entremezclado con descripciones concisas de los principios de vuelo para incluir aeronáutica básica, movimiento y control de aeronaves, potencia de vuelo y cohetes. A lo largo del curso hay lecturas, videos, actividades prácticas y ejercicios dentro del texto y del cuaderno de ejercicios del estudiante para guiarle en el refuerzo de los materiales de estudio. Se enseñan habilidades de comunicación, resolución de problemas, relaciones humanas y pensamiento lógico. Se requiere que los cadetes participen en entrenamientos y actividades de educación física. Los componentes de educación física incluyen entrenamiento físico, condición física personal y destrezas deportivas de equipo individual y doble. Los componentes de salud incluyen el estudio de evaluar la salud propia, nutrición y control de peso, el abuso de sustancias y la resolución de conflictos. Un instructor de Salud / Educación Física certificado de Carolina del Norte enseña la parte de Vida Saludable del plan de estudios. Un cadete debe completar con éxito tanto AFJROTC / *Healthful Living I A* y AFJROTC / *Healthful Living I B* para recibir el crédito de Vida Saludable.

AFJROTC I/HEALTHFUL LIVING I B

95012X0BB 1 CREDIT

AFJROTC/VIDA SALUDABLE I B

Requisitos previos recomendados: AFJROTC/ Healthful Living I A

Este curso es una continuación en el estudio de Ciencia Aeroespacial y Educación de Liderazgo. El énfasis académico está en el entorno aeroespacial, la meteorología, la fisiología de vuelo y los principios de vuelo y navegación. El énfasis del liderazgo está en comprender el comportamiento individual y grupal, mejorar las habilidades de comunicación y la introducción a las teorías del liderazgo. Se requiere que los cadetes participen en entrenamientos y actividades de educación física. Los componentes de educación física incluyen destrezas en pruebas de condición física, condición física personal, deportes en equipo, aeróbicos y de educación al aire libre. Los componentes de salud incluyen el estudio de evaluar la salud propia, nutrición y control de peso, el abuso de sustancias y el manejo del estrés. Un cadete debe completar con éxito tanto AFJROTC / *Healthful Living I A* y AFJROTC / *Healthful Living I B* para recibir el crédito de Vida Saludable.

JROTC II

95022X0BB 1 CREDIT

JROTC II

Requisitos previos: Curso de JROTC I (A & B), Grados 10 al 12

Crédito: 1.0 Por Semestre - Este curso incluye instrucción en el salón de clases e instrucción en laboratorio ampliando las habilidades enseñadas en JROTC I. Este curso introduce la igualdad de oportunidades y el acoso sexual. Provee instrucción sobre estilos de liderazgo y tiempo práctico para ejercitar las teorías de liderazgo al igual que los principios básicos de administración. JROTC II proporciona autoevaluaciones que ayudan a los estudiantes a determinar sus habilidades y oportunidades para cada uno usando principios y métodos de instrucción aceptables. Los estándares de desempeño en este curso se basan en los estándares de desempeño identificados en el Gerente de Currículo para el JROTC del Ejército de los EE. UU.

AFJROTC III

95032X0A 1 CREDIT

AFJROTC III

Requisitos previos recomendados: AFJROTC I o II

Este curso es una continuación en el estudio de Ciencia Aeroespacial y Educación de Liderazgo. El énfasis académico está en un curso multidisciplinario titulado *Global and Cultural Studies* que presenta a los estudiantes a varias regiones del mundo desde una perspectiva geográfica, histórica y cultural. El curso proporciona una mayor conciencia internacional y conocimiento de los asuntos exteriores que permite una comprensión más educada de otras culturas y un mayor conocimiento del interés y el papel de Estados Unidos en el mundo. Se revisan asuntos geopolíticos como el terrorismo, la economía, la política, los asuntos militares, la religión, los problemas

ambientales, los derechos humanos, las enfermedades, la sobrepoblación, la alfabetización, la migración de los pueblos y otras cuestiones culturales. Las áreas regionales incluidas en el curso son Europa, Medio Oriente, Sur de Asia, Este de Asia, África y América Latina. Las lecciones incluyen videos excelentes para dar una ventana a la vida y problemas entre las regiones seguidos de una variedad de actividades prácticas creadas para involucrar a los cadetes. Las lecturas también están disponibles para preparar el escenario para cada lección junto con ejercicios del libro de trabajo adecuados para las tareas en clase o en casa. El énfasis del liderazgo está en las destrezas para la vida como el manejo de otros, manejo del estrés, gestión financiera, ciudadanía y ética. Los cadetes de tercer año ponen en práctica las habilidades de liderazgo aprendidas en AFJROTC I y II al desempeñar roles clave de liderazgo en el cuerpo de cadetes. La condición física sigue siendo importante en el desarrollo del cadete y es el 20% del currículo de estudios.

AFJROTC III HONORS

95035X0A 1 CREDIT

AFJROTC III HONORES

Requisitos previos recomendados: AFJROTC II

Este es un curso de nivel de honores en liderazgo aplicado que utiliza la organización AFJROTC como laboratorio de liderazgo. Las asignaciones de lectura avanzada, las asignaciones de escritura, las acciones prácticas y el análisis son requisitos para este curso. Este curso está diseñado para brindarle al cadete de tercer año asignado a una posición de liderazgo de nivel medio, una mejor comprensión del liderazgo en grupos pequeños. Como cadetes junior líderes, estos estudiantes aprenderán a analizar y determinar los factores que contribuyen al éxito y al fracaso mientras planifican y ejecutan proyectos y actividades. Se espera que los cadetes en la clase de honores estén activos en la preparación después de la escuela para proyectos del cuerpo y actividades extracurriculares, como el equipo de entrenamiento competitivo del cuerpo. Se requerirá la participación en numerosos proyectos de grupos importantes para cumplir con los requisitos del producto de este curso. Los ejemplos incluyen el baile militar anual y el equipo de entrenamiento competitivo del cuerpo (los proyectos específicos serán determinados por los instructores senior de ciencias aeroespaciales). Este curso proporciona a los líderes de nivel medio de cadetes de la unidad las herramientas necesarias para dirigir eficazmente el cuerpo de cadetes. Este curso es una continuación en el estudio de Ciencia Aeroespacial y Educación de Liderazgo. El énfasis académico está en un curso multidisciplinario titulado *Global and Cultural Studies* que presenta a los estudiantes a varias regiones del mundo desde una perspectiva geográfica, histórica y cultural. El curso proporciona una mayor conciencia internacional y conocimiento de los asuntos exteriores que permite una comprensión más educada de otras culturas y un mayor conocimiento del interés y el papel de Estados Unidos en el mundo. Se revisan asuntos geopolíticos como el terrorismo, la economía, la política, los asuntos militares, la religión, los problemas ambientales, los derechos humanos, las enfermedades, la sobrepoblación, la alfabetización, la migración de los pueblos y otras cuestiones culturales. Las áreas regionales incluidas en el curso son Europa, Medio Oriente, Sur de Asia, Este de Asia, África y América Latina. Las lecciones incluyen videos excelentes para dar una ventana a la vida y problemas entre las regiones seguidos de una variedad de actividades prácticas creadas para involucrar a los cadetes. Las lecturas también están disponibles para preparar el escenario para cada lección junto con ejercicios del libro de trabajo adecuados para las tareas en clase o en casa. El énfasis del liderazgo está en las destrezas para la vida como el manejo de otros, manejo del estrés, gestión financiera, ciudadanía y ética. Los cadetes del curso de honores de tercer año ponen en práctica las habilidades de liderazgo aprendidas en AFJROTC I y II al ocupar los principales puestos de liderazgo clave en el cuerpo de cadetes. La condición física sigue siendo importante en el desarrollo del cadete y es el 20% del currículo de estudios.

AFJROTC IV

95042X0A 1 CREDIT

AFJROTC IV

Requisitos previos recomendados: AFJROTC III

Este es el curso avanzado de Educación en Liderazgo y Ciencias Aeroespaciales para estudiantes que han completado con éxito el AFJROTC III. Las materias cubren los elementos básicos de supervivencia, principios de gestión y preparación para la vida después de la escuela secundaria. Los cadetes de cuarto año aplican el liderazgo utilizando la organización AFJROTC como base para acciones prácticas y análisis. A lo largo del año, los cadetes manejan todos los aspectos de las actividades del cuerpo de cadetes. Esta experiencia práctica brinda a los cadetes senior la oportunidad de poner teorías en práctica en comunicación, toma de decisiones, interacción personal, gestión y organización. Se estudian una variedad de líderes históricos, situaciones de liderazgo e instituciones y se requiere que los cadetes escriban artículos y hagan presentaciones sobre sus investigaciones. La condición física sigue siendo importante en el desarrollo del cadete y es el 20% del currículo de estudios.

AFJROTC IV HONORS

95045X0A 1 CREDIT

AFJROTC IV HONORES

Requisitos previos recomendados: AFJROTC III

Este es un curso de nivel de honores en liderazgo aplicado que utiliza la organización AFJROTC como laboratorio de liderazgo. Las asignaciones de lectura avanzada, las asignaciones de escritura, las acciones prácticas y el análisis son requisitos para este curso. Este curso está diseñado para brindarles a los cadetes de cuarto año asignados a puestos de liderazgo senior una mejor comprensión del liderazgo a través del manejo del cuerpo de cadetes. Como líderes cadetes senior, estos estudiantes aprenden a analizar y determinar los factores que contribuyen al éxito y al fracaso mientras planifican y ejecutan proyectos y actividades del cuerpo. Se estudian una variedad de liderazgos, estilos de gestión, personalidades y rasgos. Los cadetes deben leer al menos un libro de la lista de lectura aprobada cada trimestre y presentar a la clase informes orales y escritos sobre su lectura. También se requieren asignaciones de lectura y escritura semanales junto con presentaciones en el aula según las lecturas seleccionadas del texto del curso AFJROTC IV. Se espera que los cadetes líderes en la clase de honores estén activos en la preparación después de la escuela para proyectos del cuerpo y actividades extracurriculares, como el equipo de entrenamiento competitivo del cuerpo. Se requieren numerosos proyectos de grupos importantes para cumplir con los requisitos de producto de este curso. Los ejemplos incluyen el baile militar anual y armar el equipo de entrenamiento competitivo del cuerpo. (Los proyectos específicos los determinan los instructores superiores de Ciencia Aeroespacial). La condición física sigue siendo importante en el desarrollo del cadete y es el 20% del currículo de estudios.

EJÉRCITO (Escuelas Secundarias Wake Forest, Rolesville, Millbrook, Enloe, Garner y Knightdale)

El Curso de Entrenamiento para Oficiales de Reserva Juvenil del Ejército (AJROTC, por sus siglas en inglés) está diseñado como un programa de Educación y Entrenamiento de Liderazgo (LET, por sus siglas en inglés) de cuatro años. Los requisitos básicos del programa se cumplen tomando AJROTC I, AJROTC II, AJROTC III y AJROTC IV consecutiva y normalmente en el semestre de otoño. Los cadetes tienen la oportunidad de expandir su entrenamiento AJROTC en el semestre de primavera al inscribirse en Liderazgo, Ejercicios Militares y Ceremonias. La misión del JROTC del Ejército es "motivar a los jóvenes a ser mejores ciudadanos". Su propósito es inculcar valores de ciudadanía, servicio a la comunidad, responsabilidad personal y un sentido de logro a los estudiantes. El JROTC del Ejército ofrece actividades en el aula centradas en el estudiante y experiencias externas para que los participantes adquieran el conocimiento, las habilidades, la autodisciplina, el patriotismo, el sentido

de responsabilidad y el respeto por la autoridad constituida que los prepare mejor para el futuro. Las clases del JROTC del Ejército son activas, divertidas y desafiantes. Las clases ofrecen retos académicos, experiencia práctica en liderazgo, puntería y entrenamiento físico, y entrenamiento en simulacros y ceremonias. Los uniformes reglamentarios del Ejército se entregan sin cargo a los cadetes y deben usarse una vez por semana (generalmente los miércoles) y para las funciones apropiadas de los cadetes. Los cadetes tienen la oportunidad de participar en varias actividades extracurriculares como Guardia de Color, equipo de ejercicios militares, equipo de puntería, equipo de asalto y como parte del Cuerpo de Cadetes en desfiles comunitarios y en eventos especiales. La Guardia de Color se presenta en eventos deportivos universitarios y en varias funciones comunitarias, cívicas y de veteranos. La Guardia de Color y otros equipos especiales también compiten contra otras unidades de AJROTC en toda el área. A los cadetes que regresan se les ofrece la oportunidad de competir por el privilegio de asistir a un campamento de una semana para entrenamiento de liderazgo y aventura. Las actividades extracurriculares están diseñadas para crear compañerismo y sentido de pertenencia entre los cadetes. Los cadetes obtienen premios, cintas distintivas y rangos en base a su participación general y desempeño académico.

No se incurre en obligación de servicio militar por la participación en el programa JROTC del Ejército. Sin embargo, existen algunos beneficios importantes que los cadetes pueden obtener con respecto al rango avanzado de alistamiento, becas del ROTC y designaciones para las academias militares.

AJROTC I/ HEALTHFUL LIVING I A

95012X0A 1 CREDIT

AJROTC / VIDA SALUDABLE I A

Este es el curso de introducción al Entrenamiento en Educación de Liderazgo (LET, por sus siglas en inglés) de AJROTC. Los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y autodisciplina a través de la instrucción en el salón de clases, actividades prácticas, ejercicios militares y ceremonias. La instrucción académica cubre la historia del ejército y la teoría del liderazgo. Este curso está intercalado con descripciones concisas de los principios del liderazgo, para incluir principios básicos de Ciudadanía en Acción, Teoría y Aplicación del Liderazgo, Fundamentos para el Éxito, Ejercicio y Ceremonias militares, otras habilidades de ciudadanía y gestión de vida. A lo largo del curso, hay lecturas de estudios de casos, videos interactivos, actividades prácticas y ejercicios de oratoria, ejercicios en el texto y en el libro de trabajo del estudiante para guiarlo en el refuerzo de los materiales. También se enseñan habilidades de comunicación, resolución de problemas, relaciones humanas y pensamiento crítico. Se requiere que los cadetes participen en ceremonias formales, desfiles, entrenamiento de aventuras, aplicaciones de liderazgo, historia y tradiciones del ejército. Se requiere que los cadetes participen en entrenamientos y actividades de educación física. Los componentes de educación física incluyen entrenamiento físico, condición física personal y destrezas deportivas de equipo individual y doble. Los componentes de salud incluyen el estudio de evaluar la salud propia, nutrición y control de peso, el abuso de sustancias y la resolución de conflictos. Un instructor de Salud / Educación Física certificado de Carolina del Norte enseña la parte de Vida Saludable del plan de estudios. Un cadete debe completar con éxito tanto AJROTC / *Healthful Living I A* como AJROTC / *Healthful Living I B* para recibir el crédito de Vida Saludable.

AJROTC I / HEALTHFUL LIVING I B

95022X0B 1 CREDIT

AJROTC / VIDA SALUDABLE I B

Requisitos previos requeridos: AJROTC/ Healthful Living I A

Este curso es una continuación en el Estudio del Entrenamiento en Liderazgo y Educación con el enfoque dirigido a lograr un estilo de vida saludable mediante las habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del camino. El liderazgo es un énfasis continuo, específicamente, la comprensión del comportamiento individual y grupal, la mejora de las habilidades de comunicación y la introducción a las teorías del liderazgo con aplicaciones prácticas de refuerzo. Los componentes de educación física incluyen la prueba de condición física *Cadet Challenge*, condición física personal, deportes en equipo, aeróbicos, habilidades de educación al aire libre y baile de salón. Se requiere que los cadetes participen en un proyecto de Aprendizaje y Servicio, entrenamiento de educación física y actividades del Campamento de Verano *Leadership Challenge* de JROTC. Se requiere que los cadetes participen en entrenamientos y actividades de educación física. Los componentes de educación física incluyen entrenamiento físico, condición física personal y destrezas deportivas de equipo individual y doble. Los componentes de salud incluyen el estudio de evaluar la salud propia, nutrición y control de peso, el abuso de sustancias y la resolución de conflictos. Un instructor de Salud / Educación Física certificado de Carolina del Norte enseña la parte de Vida Saludable del plan de estudios. Un cadete debe completar con éxito tanto AFJROTC / *Healthful Living I A* como AFJROTC / *Healthful Living I B* para recibir el crédito de Vida Saludable.

AJROTC III

95032X0A 1 CREDIT

AJROTC III

Requisitos previos recomendados: AJROTC II

Este curso es una continuación del programa de Educación y Capacitación en Liderazgo. Este curso se puede tomar en el semestre de otoño. El semestre de primavera es sólo con la aprobación del Instructor Senior del Ejército. El énfasis académico se concentra en ampliar la base de conocimientos adquiridos en el primer y segundo nivel. Los estudios incluyen temas sobre las fuerzas de defensa de la Nación y el sistema judicial federal. Los fundamentos para los estudios de éxito incluyen la resolución de conflictos, la planificación de carreras, las destrezas de planificación, la planificación financiera, la mediación, la inteligencia emocional y el aprendizaje de servicios. Otras áreas temáticas incluyen orientación, conciencia ambiental y geografía mundial. Los cadetes reciben capacitación adicional en liderazgo y son seleccionados para ocupar puestos de líder y como parte del personal de la Organización de Cadetes, lo que les brinda la oportunidad de poner en práctica sus habilidades de liderazgo. Se requiere que los cadetes lideren y / o participen en eventos importantes, actividades de marcha, entrenamiento físico y otros proyectos asignados.

AJROTC III HONORS

95035X0A 1 CREDIT

AJROTC III HONORES

Requisitos previos recomendados: AJROTC II

Este es un curso de liderazgo aplicado a nivel de honores que usa la Organización de Cadetes como base para la aplicación práctica. Este curso se puede tomar en el semestre de otoño. El semestre de primavera es solo con la aprobación del Instructor Senior del Ejército. El curso está diseñado para brindarles una mejor comprensión del liderazgo a los cadetes de nivel de AJROTC III a través de la gestión del cuerpo de cadetes o proyectos importantes en apoyo del cuerpo de cadetes como el baile militar, las principales ceremonias de premiación e inspecciones formales. Además de la instrucción académica regular de AJROTC III, el cadete de honores de AJROTC III debe leer e informar, tanto verbalmente como por escrito, acerca de cuatro libros seleccionados o lecturas sobre liderazgo. Se espera que el cadete de honores participe en actividades extracurriculares de JROTC como el equipo competitivo de ejercicios militares. También están obligados a liderar y/o participar en eventos importantes, actividades de marcha, entrenamiento físico y otros proyectos asignados. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en AJROTC II Honores solamente una vez.

AJROTC IV**95042X0A 1 CREDIT****AJROTC IV***Requisitos previos recomendados: AJROTC III*

Este es un curso avanzado de liderazgo aplicado que usa la Organización de Cadetes como base para la aplicación práctica. Este curso se puede tomar en el semestre de otoño. El semestre de primavera es sólo con la aprobación del Instructor Senior del Ejército. El curso está diseñado para que los cadetes asuman y desempeñen las responsabilidades de los puestos de empleado y de liderazgo. En sus posiciones como líderes senior, estos cadetes planifican, organizan, implementan y dirigen las actividades de la Organización de Cadetes. Adquieren experiencia en todos los aspectos de la administración y logística involucrados en el mantenimiento de una organización exitosa. La instrucción académica está orientada a preparar a los cadetes para la vida después de la escuela secundaria. Se les instruye en la planificación universitaria y profesional, haciendo una diferencia a través del servicio comunitario y creando una carpeta de trabajos. Los cadetes están instruidos en democracia y libertad, gobierno local y poder presidencial y deben mantenerse al tanto de los problemas locales. También están obligados a liderar y/o participar en eventos importantes, actividades de marcha, entrenamiento físico y otros proyectos asignados.

AJROTC IV HONORS**95045X0A 1 CREDIT****AJROTC IV HONORES***Requisitos previos recomendados: AJROTC III*

Este es un curso de liderazgo aplicado a nivel de honores que usa la Organización de Cadetes como base para la aplicación práctica. Este curso se puede tomar en el otoño. El semestre de primavera es sólo con la aprobación del Instructor Senior del Ejército. El curso está diseñado para brindarles una mejor comprensión del liderazgo a los cadetes de AJROTC IV a través de la gestión del cuerpo de cadetes o proyectos importantes en apoyo del cuerpo de cadetes como el baile militar, las principales ceremonias de premiación e inspecciones formales. Además de la instrucción académica regular de AJROTC IV, el cadete de Honores de AJROTC IV debe leer y reportar, tanto verbalmente como por escrito, sobre cuatro libros seleccionados o lecturas sobre líderes militares históricos famosos. Se espera que el cadete de honores participe en actividades extracurriculares de JROTC como el equipo competitivo de ejercicios militares. También están obligados a liderar y/o participar en eventos importantes, actividades de marcha, entrenamiento físico y otros proyectos asignados. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en AJROTC IV Honores solamente una vez.

LEADERSHIP, DRILL, AND CEREMONIES**95022X0D 1 CREDIT****LIDERAZGO, ENTRENAMIENTO Y CEREMONIAS MILITARES***Requisitos previos recomendados: AJROTC I*

Este curso consiste en instrucción avanzada en liderazgo, ejercicios militares y ceremonias con especial énfasis en la participación de los cadetes en sus roles de liderazgo ganados. Este curso es ofrecido sólo en el semestre de primavera. En sus posiciones de liderazgo, estos cadetes planifican, organizan, implementan y dirigen las actividades de la Organización de Cadetes. Adquieren experiencia en todos los aspectos de la administración y logística involucrados en el mantenimiento de una organización exitosa. La instrucción y la aplicación práctica incluyen los siguientes temas: primeros auxilios, supervivencia y puntería. Este es un curso de actividad física del cual gran parte se realiza al aire libre.

LEADERSHIP, DRILL, AND CEREMONIES HONORS**95025X0 1 CREDIT****LIDERAZGO, ENTRENAMIENTO Y CEREMONIAS MILITARES HONORES***Requisitos previos recomendados: Army Science / Healthful Living I, Leadership, Drill and Ceremonie o AJROTC I y al menos dos años de experiencia exitosa en el equipo de ejercicios militares.*

Este curso incluye entrenamiento avanzado en liderazgo, ejercicios militares de nivel avanzado y temas sobre ceremonias. Los estudiantes servirán en nichos de liderazgo en la clase y ayudarán con la instrucción de prácticas militares y ceremonias. Se hará hincapié en el desarrollo de habilidades de liderazgo para los suboficiales, los alféreces y los oficiales superiores. Los temas de instrucción incluyen modelos de liderazgo, biografías y la dinámica motivacional del liderazgo que se enseña a través de seminarios y estudios de casos. Habrá asignaciones obligatorias de lectura y escritura en liderazgo que se centren en los modelos militares y comerciales. Este curso también se enfocará en los aspectos aplicados del ejercicio militar y la condición física. Se requerirá que los cadetes funcionen en los nichos de liderazgo de los estudiantes.

ARMADA (Escuela Secundaria Cary solamente)

El Curso de Entrenamiento para Oficiales de Reserva Juvenil de la Marina (NJROTC, por sus siglas en inglés) está diseñado como un programa de cuatro años. La participación es voluntaria y los cadetes pueden optar por tomar un curso de NJROTC cada semestre o de forma selectiva siempre que los cursos de requisito previo se hayan completado o se haya otorgado el permiso del instructor de NJROTC. Se otorga un año de crédito de Vida Saludable a los estudiantes que completen *Naval Science/Healthful Living I* y *Naval Science/Healthful Living V*. Esto cumple con el requisito de Vida Saludable para la graduación de la escuela secundaria. Los cursos de NJROTC más allá del nivel I se identifican como optativas avanzadas bajo el Programa de Eruditos Académicos de Carolina del Norte. Las clases del NJROTC son desafiantes, activas y divertidas. El objetivo del programa es preparar a los estudiantes para que sean buenos ciudadanos y líderes. Las clases se reúnen en un período diario y cada curso incluye instrucción sobre ejercicios militares y condición física. Los componentes académicos, de ejercicios militares y de condición física del plan de estudios son preparados por la Marina de los EE. UU. y los libros de texto se proporcionan a través del Jefe de Educación y Entrenamiento Naval (CNET, por sus siglas en inglés). La Marina proporciona libros de texto y uniformes de forma gratuita a cada estudiante. Los uniformes deben usarse una vez por semana como mínimo y para otras funciones de cadete apropiadas según lo designe el SNSI. Todos los estudiantes / padres deben completar un cuestionario de evaluación de salud anual y tener un examen físico deportivo anual del Condado Wake a más tardar el 1º de septiembre de cada año escolar. Todos los cursos de NJROTC tienen tiempo durante la clase dedicado a ejercicios militares y entrenamiento físico. Los viajes a varias instalaciones militares proporcionan una visión del personal militar, el equipo, el entrenamiento y las actividades.

Naval Junior ROTC es un programa completo y ofrece una variedad de actividades co-curriculares competitivas y no competitivas. La unidad realiza servicio escolar, comunitario y de unidad además de actuar en desfiles y guardias de color en la escuela y en la comunidad. La unidad también patrocina equipos voluntarios, competitivos y co-curriculares en lo Académico, Guardia de Color, Ejercicios Militares, Equipo de Campo, Puntería (división de deportes y de precisión), Orientación y Condición Física. Los cadetes tienen la oportunidad de asistir anualmente a varios campamentos de verano para desarrollar sus conocimientos profesionales y mejorar

sus habilidades. Las actividades co-curriculares están diseñadas para fomentar la camaradería y un sentido de pertenencia entre los cadetes y brindarles oportunidades para desarrollar sus habilidades sociales y de liderazgo en una variedad de actividades divertidas y desafiantes. Los cadetes obtienen cintas de mérito, medallas y promociones en base a su desempeño en clase, su participación co-curricular y por el liderazgo y seguimiento demostrados. La participación superior en las actividades co-curriculares puede resultar en obtener una carta de la Cary High School. Los estudiantes que han participado uno o más semestres en NJROTC y que están comprometidos a regresar a otro curso de NJROTC el siguiente semestre, pueden usar el uniforme semanalmente (todo el día en el día del uniforme y participación en otros eventos requeridos, desfiles de inspecciones, etc.) y permanecer elegible para actividades extracurriculares de NJROTC fuera del semestre.

No se incurre en obligación de servicio militar como resultado de la participación de NJROTC. Sin embargo existen algunos beneficios importantes que los cadetes pueden obtener mediante la participación y el éxito demostrado en NJROTC. Estos incluyen rango avanzado para alistamiento, nominaciones para becas universitarias de ROTC y nominaciones a las Academias Militares.

NJROTC I/HEALTHFUL LIVING I A

95012X0A 1 CREDIT

NJROTC / VIDA SALUDABLE I A

El plan de estudios de Naval Science/Healthful Living I incluye Introducción al Liderazgo, Buques de Guerra, Misión y Organización, La Armada y el Pueblo en una Democracia, Geografía Marítima, El Poder Marítimo, Historia Naval hasta 1860, Oceanografía, Introducción a la Navegación y el Tiempo, Navegación Básica y primeros auxilios. Los componentes de educación física incluyen entrenamiento físico, condición física personal y destrezas deportivas de equipo individual y doble. Los componentes de salud incluyen el estudio de evaluar la salud propia, nutrición y control de peso, el abuso de sustancias y la resolución de conflictos. Un instructor de Salud / Educación Física certificado de Carolina del Norte enseña la parte de Vida Saludable del plan de estudios. Para recibir crédito de Vida Saludable, un cadete debe completar con éxito tanto *Naval Science/Healthful Living I A* como *Naval Science/Healthful Living I B*.

NJROTC II/HEALTHFUL LIVING I B

95022X0B 1 CREDIT

NJROTC / VIDA SALUDABLE I B

Requisitos previos recomendados: Naval Science/Healthful Living I A

El plan de estudios de Naval Science/Healthful Living I incluye Liderazgo en NJROTC, Orientación Naval, Planificación, Ciudadanía en una Democracia y Bajo Otras Formas de Gobierno, Historia Naval: 1860 a 1945, Buques de Guerra y evaluaciones a bordo, Armas Navales: Artillería, Minas y Misiles Guiados, Fundamentos de Navegación y Reglas de Navegación, Navegación en Embarcaciones Pequeñas y Entrenamiento y Orientación de Supervivencia. Los componentes de educación física incluyen destrezas en pruebas de condición física, condición física personal, deportes en equipo, aeróbicos y de educación al aire libre. Los componentes de salud incluyen el estudio de evaluar la salud propia, nutrición y control de peso, el abuso de sustancias y el manejo del estrés. Para recibir crédito de Vida Saludable, un cadete debe completar con éxito tanto *Naval Science/Healthful Living I A* como *Naval Science/Healthful Living I B*.

NJROTC III

95032X0A 1 CREDIT

NJROTC III

Requisitos previos recomendados: Naval Science/Healthful Living II

Este plan de estudios incluye instrucción avanzada en Liderazgo, Justicia Militar, Astronomía, Derecho Internacional y el Mar, Estrategia Nacional, Poder Marítimo y Operaciones Navales e Historia Naval: 1945 a la Guerra del Golfo, Meteorología y Clima, Inteligencia Naval y Seguridad Nacional, Junta de Maniobras, Desafíos de la Investigación Futura de la Armada y, Electricidad y Electrónica Navales.

NJROTC III HONORS

95035X0A 1 CREDIT

NJROTC III HONORES

Requisitos previos recomendados: Naval Science/Healthful Living II

El plan de estudios de *Naval Science III* consiste en instrucción y aplicación práctica en Liderazgo, Derecho Internacional, Seguridad Nacional, Organización de la Junta de Barcos y Vigilancia, Marinería (incluido el equipo de cubierta y botes pequeños), Navegación de Maine, Reglas de Navegación y el Tablero de Maniobras, Armas Navales y Aeronaves, Ejercicios Militares y Condición Física. El plan de estudios incluye el estudio de una variedad de estilos de liderazgo en un formato de estudio de caso. Estos estudios se centran en biografías de líderes militares, políticos, empresariales e industriales y retan a los estudiantes a analizar sus esfuerzos. También se incluyen estudios de casos de batallas y negocios. Se requiere que los estudiantes completen numerosas lecturas independientes y se requieren al menos dos libros y dos trabajos durante éste. Este curso se presenta en un formato de discusión abierta. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en *Naval Science III Honors* sólo una vez.

NJROTC IV

95042X0A 1 CREDIT

NJROTC IV

Requisitos previos recomendados: Naval Science III

Naval Science IV es un curso avanzado de liderazgo aplicado que utiliza la organización NJROTC como base para acciones prácticas y análisis. La intención es ayudar a los cadetes de cuarto año a comprender el liderazgo y aplicarlo dentro del contexto de la unidad. En sus posiciones de liderazgo, estos cadetes analizan y determinan los factores subyacentes que contribuyen a sus diversos grados de éxito a lo largo del año. Se estudian una variedad de situaciones históricas de liderazgo, instituciones y personalidades y se requiere que los cadetes escriban artículos y hagan presentaciones sobre sus investigaciones y hallazgos. La preparación para el curso práctico de liderazgo requiere varias sesiones de orientación para asegurar el desarrollo de las metas de la unidad, los procedimientos y los requisitos. Se requieren asignaciones de lectura semanales de textos de liderazgo seleccionados junto con presentaciones en el salón de clases. Los cadetes utilizan este curso para proporcionar liderazgo y dirección a la unidad NJROTC de la escuela.

NJROTC IV HONORS

95045X0A 1 CREDIT

NJROTC IV HONORES

Requisitos previos recomendados: Naval Science III

Este es un curso de liderazgo aplicado de nivel de honores que utiliza la organización NJROTC como base para asignaciones de escritura avanzada; las lecturas externas y el liderazgo de proyectos son todos requisitos de este curso. Este curso está diseñado específicamente para ayudar a los cadetes senior asignados a puestos de liderazgo a comprender mejor el liderazgo y la gestión mediante la aplicación en el contexto de la unidad NJROTC. En sus posiciones de liderazgo, estos estudiantes aprenden a analizar y determinar los factores que contribuyen a los diversos grados de éxito en los proyectos de unidad. Se presenta una variedad de lecturas de liderazgo y comunicaciones y artículos históricos para estudiar estilos de liderazgo, personalidades e instituciones. Los cadetes hacen extensas lecturas externas, preparan trabajos y realizan presentaciones orales a la clase. La preparación para las aplicaciones prácticas de liderazgo requiere seminarios extracurriculares semanales y participaciones co-curriculares. Dos grandes proyectos por semestre cumplen con el "requisito de producto" del curso. A los estudiantes se les asignan roles de participación y liderazgo para una variedad de servicios comunitarios, servicios escolares y proyectos de servicio de la unidad conducidos por la unidad NJROTC y seleccionados conjuntamente por el instructor y el liderazgo del cadete. Este curso ayuda específicamente a perfeccionar la formación de los líderes de unidad y proporciona un foro de toma de decisiones para el cuerpo de cadetes. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en *Naval Science IV Honors* sólo una vez.

LEADERSHIP, DRILL AND CEREMONIES

95022X0D 1 CREDIT

LIDERAZGO, EJERCICIOS Y CEREMONIAS MILITARES

Requisitos previos recomendados: Naval Science/Healthful Living I

Nota: Los estudiantes pueden tomar este curso más de una vez y recibir crédito.

Este curso consiste en instrucción avanzada en todos los niveles de Ejercicios Militares y Ceremonias del Servicio Naval, con especial énfasis en la participación de los estudiantes en roles de liderazgo a nivel de Suboficial Cadete, Suboficial Jefe y Suboficial Subalterno. Los temas de instrucción incluyen: Historia de Costumbres Militares, Cortesías, Etiqueta y Ceremonias, Ejercicios Militares y Ceremonias de Escuadrón, Pelotón, Compañía y Batallón, Manual de Armas con la Espada, Manual de Guidon (estandarte), Banderas Nacionales y Organizacionales y Guardias de Color, Desfiles, Inspecciones, Ejercicios Militares de Exhibición Armados y Desarmados y Condición Física Personal y de la Unidad. Este es un curso de actividad física que se lleva a cabo al aire libre.

LEADERSHIP, DRILL, AND CEREMONIES HONORS

95025X0 1 CREDIT

LIDERAZGO, EJERCICIOS Y CEREMONIAS MILITARES HONORES

Requisitos previos: Naval Science/Healthful Living I y Leadership, Drill, and Ceremonies o NS-1 y al menos dos años exitosos de equipo de ejercicio militar.

Este curso incluye entrenamiento avanzado en liderazgo, ejercicios militares de nivel avanzado y temas sobre ceremonias. Los estudiantes servirán en nichos de liderazgo en la clase y ayudarán con la instrucción de prácticas militares y ceremonias. Se hará hincapié en el desarrollo de habilidades de liderazgo para los suboficiales, los alféreces y los oficiales superiores. Los temas de instrucción incluyen modelos de liderazgo, biografías y la dinámica motivacional del liderazgo que se enseña a través de seminarios y estudios de casos. Habrá asignaciones obligatorias de lectura y escritura en liderazgo que se centren en los modelos militares y comerciales. Este curso también se enfocará en los aspectos aplicados del ejercicio militar y la condición física. Se requerirá que los cadetes funcionen en los nichos de liderazgo de los estudiantes.

Cursos de Matemáticas

El curso de estudio de matemáticas de la escuela secundaria se basa en los Estándares de Matemáticas de Carolina del Norte adoptados por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte en junio de 2016. Los estándares para los cuartos cursos de matemáticas fueron revisados y adoptados en agosto de 2019 y se implementarán en el 2020-2021. Los estándares se dividen en dos partes igualmente importantes: los Estándares para la Práctica Matemática y los Estándares para el Contenido Matemático. Los Estándares de Práctica describen las características y hábitos mentales que exhiben todos los estudiantes matemáticamente competentes. Los estándares para la práctica matemática son:

1. Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos.
2. Razonar abstracta y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Modelar con matemáticas.
5. Utilizar estratégicamente las herramientas adecuadas.
6. Prestar atención a la precisión.
7. Buscar y hacer uso de la estructura.
8. Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido.

Los estándares de práctica se aplicarán a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, garantizarán que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica.

Los Estándares para contenido matemático para la escuela secundaria están divididos en seis categorías conceptuales: Número y Cantidad, Álgebra, Funciones, Modelado, Geometría, y Estadística y Probabilidad.

Para graduarse del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake, un estudiante debe obtener un mínimo de cuatro créditos en matemáticas. Puede encontrar más información sobre secuencias típicas de cursos de matemáticas en [Math Sequences](#). Tenga en cuenta que este documento no incluye todas las ramas posibles. Hable con su consejero escolar sobre qué rama es mejor para usted o su estudiante.

INTRODUCTORY MATHEMATICS (ELECTIVE CREDIT)

20202X0 1 CREDIT

MATEMÁTICA INTRODUCTORIA (CRÉDITO ELECTIVO)

La matemática introductoria brinda a los estudiantes la oportunidad de repasar y estudiar temas fundamentales para las matemáticas de nivel superior. Los temas incluyen: simplificar expresiones y resolver ecuaciones y desigualdades de una variable; estadísticas de una variable; diferentes representaciones de funciones; funciones lineales; el teorema de Pitágoras; volumen; resolución de sistemas de ecuaciones lineales; graficar la línea de mejor ajuste; y operaciones con polinomios. Los estudiantes resolverán problemas relevantes y auténticos utilizando manipulativos y tecnología apropiada.

FOUNDATIONS OF NC MATH 1 (ELECTIVE CREDIT)

20902X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA 1 DE CAROLINA DEL NORTE (CRÉDITO ELECTIVO)

NOTA: Este curso debe combinarse con NC Math 1B (21092X0B)

El propósito de este curso es formalizar y extender las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Este curso profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales en conjunto con *NC Math 1B*; en parte al contrastarlas con fenómenos exponenciales y cuadráticos y en parte, al aplicar modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariados, los estudiantes también resumen, representan e interpretan datos en una sola variable de conteo o medida. Los estándares de Geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas.

NC MATH 1B

21092X0B 1 CREDIT

MATEMÁTICA 1B DE CAROLINA DEL NORTE

Requisitos previos recomendados: Foundations of NC Math 1A

Nota: Este curso debe combinarse con Foundations of NC Math 1A (20902X0)

El propósito de este curso es formalizar y extender las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Este curso por una parte profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales al contrastarlas con fenómenos exponenciales y cuadráticos y por otra parte al aplicar modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariados, los estudiantes también resumen, representan e interpretan datos en una sola variable de conteo o medida. Los estándares de Geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para *NC Math 1*. El examen final es el Examen de Fin de Curso de Carolina del Norte basado en los Estándares de *NC Math 1*.

NC MATH 1

21092X0 1 CREDIT

MATEMÁTICA 1 DE CAROLINA DEL NORTE

Requisitos previos recomendados: Dominio del plan de estudios de matemáticas de la escuela intermedia

El propósito de este curso es formalizar y extender las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Este curso por una parte profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales al contrastarlas con fenómenos exponenciales y cuadráticos y por otra parte al aplicar modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariados, los estudiantes también resumen, representan e interpretan datos en una sola variable de conteo o medida. Los estándares de Geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para *NC Math 1*. El examen final es el Examen de Fin de Curso de Carolina del Norte basado en los Estándares de *NC Math 1*.

NC MATH 1 HONORS

21095X0 1 CREDIT

MATEMÁTICA 1 DE CAROLINA DEL NORTE HONORES

El propósito de este curso es formalizar y extender las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Este curso por una parte profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales al contrastarlas con fenómenos exponenciales y cuadráticos y por otra parte al aplicar modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal. Además de estudiar datos de dos variables, los estudiantes también resumen, representan e interpretan datos en una sola variable de conteo o medida. Los estándares de Geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para *NC Math 1*. El examen final es el Examen de Fin de Curso de Carolina del Norte basado en los Estándares de *NC Math 1*.

MATH PLUS HONORS (ELECTIVE CREDIT)

28005X0L 1 CREDIT

MATEMÁTICA PLUS HONORES (CRÉDITO ELECTIVO)

Requisitos previos recomendados: Competencia marginal en NC Math 1 en 8vo grado

Matemática Plus profundiza la comprensión de los conceptos matemáticos cubiertos en *NC Math 1* para garantizar que los estudiantes tengan éxito en los cursos de matemáticas futuros. Los estudiantes estarán expuestos al contenido de *NC Math 1* para reforzar las habilidades cruciales necesarias para los cursos de nivel de honores. Los estudiantes también obtendrán una vista previa del contenido de *NC Math 2 Honors*.

FOUNDATIONS OF NC MATH 2 (ELECTIVE CREDIT)

20912X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA 2 DE CAROLINA DEL NORTE (CRÉDITO ELECTIVO)

Requisitos previos recomendados: Competencia marginal en NC Math 1

Fundamentos de *NC Math 2* brinda a los estudiantes la oportunidad de revisar y estudiar temas fundamentales para las matemáticas de nivel superior. Los temas cubiertos se basarán en las necesidades de los estudiantes y estarán alineados con *NC Math 2*. Los estudiantes resolverán problemas relevantes y auténticos utilizando manipuladores y tecnología apropiada.

NC MATH 2

22092X0 1 CREDIT

MATEMÁTICA 2 DE CAROLINA DEL NORTE

Requisitos previos recomendados: NC Math 1

En *NC Math 2*, los estudiantes continúan profundizando su estudio de expresiones cuadráticas, ecuaciones y funciones comparando sus características y comportamiento con las de relaciones lineales y exponenciales de *NC Math 1*. El concepto de cuadráticas se generaliza con la introducción de polinomios de grado superior. Se desarrollan nuevos métodos para resolver ecuaciones cuadráticas. Se investigan las características de los tipos avanzados de funciones (incluidas las funciones de variación inversa y raíz cuadrada). El vínculo entre probabilidad y datos se explora mediante métodos de conteo y probabilidad condicional. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Existen diferencias importantes entre *NC Math 2* y el enfoque histórico tomado en las clases de geometría. Por ejemplo, las transformaciones se exploran al principio del curso y proporcionan el marco para estudiar conceptos geométricos como similitud y congruencia. El estudio de la similitud conduce a la comprensión de la trigonometría del triángulo rectángulo y se conecta a las cuadráticas a través de relaciones pitagóricas. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para *NC Math 2*.

NC MATH 2 HONORS

22095X0 1 CREDIT

MATEMÁTICA 2 DE CAROLINA DEL NORTE HONORES

Requisitos previos recomendados: NC Math 1

En *NC Math 2*, los estudiantes continúan profundizando su estudio de expresiones cuadráticas, ecuaciones y funciones comparando sus características y comportamiento con las de relaciones lineales y exponenciales de *NC Math 1*. El concepto de cuadráticas se generaliza con la introducción de polinomios más sofisticados. Se desarrollan nuevos métodos para resolver ecuaciones cuadráticas y exponenciales. Se investigan las características de tipos de funciones más avanzadas (incluidas las funciones de variación inversa y raíz cuadrada). El vínculo entre probabilidad y datos se explora mediante métodos de conteo y probabilidad condicional. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Existen diferencias importantes entre *NC Math 2* y el enfoque histórico tomado en las clases de geometría. Por ejemplo, las transformaciones se exploran al principio del curso y proporcionan el marco para estudiar conceptos geométricos como similitud y congruencia. El estudio de la similitud conduce a la comprensión de la trigonometría del triángulo rectángulo y se conecta a las cuadráticas a través de relaciones pitagóricas. *NC Math 2 Honors* explora el contenido a un nivel riguroso para la preparación de los estudiantes para los cursos avanzados de matemáticas. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace

uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para *NC Math 2*.

FOUNDATIONS OF NC MATH 3 (ELECTIVE CREDIT)

20922X01 CREDIT

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA 3 DE CAROLINA DEL NORTE (CRÉDITO ELECTIVO)

Requisitos previos recomendados: Competencia marginal en NC Math 2.

Foundations of NC Math 3 brinda a los estudiantes la oportunidad de revisar y estudiar temas fundamentales para las matemáticas de nivel superior. Los temas cubiertos se basarán en las necesidades de los estudiantes y estarán alineados con NC Math 3. Los estudiantes resolverán problemas relevantes y auténticos utilizando manipulativos y tecnología apropiada.

NC MATH 3

23092X01 CREDIT

MATEMÁTICA 3 DE CAROLINA DEL NORTE

Requisitos previos recomendados: NC Math 2

Este curso está diseñado para que los estudiantes tengan la oportunidad de juntar y aplicar el cúmulo de conceptos matemáticos aprendidos previamente. Ellos aplican métodos de probabilidad y estadística para extraer de los datos inferencias y conclusiones. Los estudiantes amplían su repertorio de funciones para incluir funciones logarítmicas, polinomiales, racionales, de valor absoluto, por partes y trigonométricas incluyendo un estudio intenso de las familias de funciones y las relaciones entre ellas. Ellos amplían su estudio de la trigonometría del triángulo rectángulo para incluir el estudio de funciones trigonométricas para modelar fenómenos periódicos simples. Finalmente, los estudiantes reúnen toda su experiencia con funciones y geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales. La tecnología y las herramientas adecuadas, incluidos los manipulativos y las calculadoras, se utilizarán regularmente para la instrucción y la evaluación. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que significa el uso de su capacidad para dar sentido a problemas y a situaciones. Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para NC Math 3. El examen final es el Examen de Fin de Curso de Carolina del Norte basado en los Estándares de NC Math 3.

NC MATH 3 HONORS

23095X01 CREDIT

MATEMÁTICA 3 DE CAROLINA DEL NORTE HONORES

Requisitos previos recomendados: NC Math 2 Honors

Este curso está diseñado para que los estudiantes tengan la oportunidad de juntar y aplicar el cúmulo de conceptos matemáticos aprendidos previamente. Ellos aplican métodos de probabilidad y estadística para extraer de los datos inferencias y conclusiones. Los estudiantes amplían su repertorio de funciones para incluir funciones logarítmicas, polinomiales, racionales, de valor absoluto, por partes y trigonométricas incluyendo un estudio intenso de las familias de funciones y las relaciones entre ellas. Ellos amplían su estudio de la trigonometría del triángulo rectángulo para incluir el estudio de funciones trigonométricas para modelar fenómenos periódicos simples. Finalmente, los estudiantes reúnen toda su experiencia con funciones y geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales. NC Math 3 Honors explora el contenido a un nivel riguroso para preparar a los estudiantes para cursos avanzados de matemáticas. La tecnología y las herramientas apropiadas, incluidos los manipulativos y las calculadoras, serán regularmente usados para instrucción y evaluación. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que significa el uso de su capacidad para dar sentido a problemas y a situaciones. Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para NC Math 3. El examen final es el Examen de Fin de Curso de Carolina del Norte basado en los Estándares de NC Math 3.

CCRG MATH

20132X01 CREDIT

MATEMÁTICA CCRG

Este curso es un sondeo de las habilidades fundamentales requeridas para los cursos de matemáticas de nivel universitario de primer año. La demostración del dominio de las destrezas en el curso permite al estudiante una mejor colocación en cursos de la universidad comunitaria y una mejor preparación para los cursos universitarios. Los temas del curso incluyen el sentido numérico, graficación, funciones, geometría y estadística.

CURSOS DE MATEMÁTICAS MÁS ALLÁ DE MATEMÁTICAS 3 DE CAROLINA DEL NORTE

Los siguientes cursos de matemáticas se aceptan como el curso de matemáticas de cuarto nivel requerido para la graduación bajo el *Future Ready Core*. Con la excepción de Ciencias de la Computación AP, todos los cursos enumerados a continuación se aceptan como el cuarto curso de matemáticas para la admisión a las instituciones del sistema UNC. Si está interesado, consulte a su consejero para discutir las opciones de cursos de matemáticas de universidades comunitarias que también cumplen con los requisitos de graduación y los requisitos mínimos de admisión para las instituciones del sistema UNC. Los estudiantes que deseen asistir a universidades que no pertenecen al sistema UNC, a una universidad comunitaria o a una escuela técnica deben consultar con la institución postsecundaria para conocer los requisitos mínimos de admisión requeridos. Si está interesado, consulte a su consejero para discutir las opciones de cursos CTE que también pueden contar como el cuarto crédito de matemáticas necesario para la graduación.

NC MATH 4

24092X01 CREDIT

MATEMÁTICA 4 DE CAROLINA DEL NORTE

Requisitos previos recomendados: NC Math 3

El enfoque principal de este curso es en funciones y pensamiento estadístico, continuar el estudio de álgebra, funciones, trigonometría y conceptos estadísticos previamente experimentados en NC Math 1-3. El curso está diseñado para ser un punto culminante de los conceptos estadísticos introductorios. Además, el curso integra intencionalmente conceptos de álgebra y funciones para demostrar la estrecha relación entre el razonamiento algebraico aplicado a las características y comportamientos de funciones más complejas. En muchos casos, los estudiantes de pregrado que se especializan en campos que no son de STEM (iniciales en inglés para Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), tomarán un curso básico de Álgebra o de Estadística Introductoria. Los estudiantes estarán preparados para álgebra y estadística de nivel universitario o como un puente para preparar a los estudiantes para Precálculo u otros cursos avanzados de matemáticas. Este curso se acepta como el cuarto curso de matemáticas para admisión en las instituciones del Sistema UNC.

NC MATH 4 HONORS MATEMÁTICA 4 DE CAROLINA DEL NORTE HONORES <i>Requisitos previos recomendados: NC Math 3 Honors</i>	24095X0 1 CREDIT
El enfoque principal de este curso es en funciones y pensamiento estadístico, continuar el estudio de álgebra, funciones, trigonometría y conceptos estadísticos previamente experimentados en <i>NC Math 1-3</i>. El curso está diseñado para ser un punto culminante de los conceptos estadísticos introductorios. Además, el curso integra intencionalmente conceptos de álgebra y funciones para demostrar la estrecha relación entre el razonamiento algebraico aplicado a las características y comportamientos de funciones más complejas. En muchos casos, los estudiantes de pregrado que se especializan en campos que no son de STEM (iniciales en inglés para Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), tomarán un curso básico de Álgebra o de Estadística Introductoria. Los estudiantes estarán preparados para álgebra y estadística de nivel universitario o como un puente para preparar a los estudiantes para Precálculo u otros cursos avanzados de matemáticas. Este curso se acepta como el cuarto curso de matemáticas para admisión en las instituciones del Sistema UNC.	
AP PRECALCULUS PRECÁLCULO PREUNIVERSITARIO <i>Requisitos previos recomendados: Honors NC Math 3</i>	2A047X0 1 CREDIT
En Precalculus AP, los estudiantes explorarán situaciones cotidianas usando herramientas y lentes matemáticos. Ellos aprenderán cómo observar, explorar y construir el significado matemático a partir de sistemas dinámicos, una práctica importante para prosperar en un mundo en constante cambio. Los estudiantes estudiarán cada tipo de función a través de representaciones gráficas, numéricas, verbales y analíticas y sus aplicaciones en una variedad de contextos. Además, los estudiantes aplican su comprensión de funciones mediante la construcción y validación de modelos de función apropiados para escenarios, conjuntos de condiciones y conjunto de datos, obteniendo así una comprensión más profunda de la naturaleza y comportamiento de cada tipo de función. Este curso está diseñado para estudiantes que siguen carreras en campos relacionados con STEM y preparará a los estudiantes para cursos de matemáticas y ciencias de nivel superior. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el <i>College Board Advanced Placement Test</i> (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior). Este curso se acepta como el cuarto curso de matemáticas para admisión en las instituciones del Sistema UNC.	
DISCRETE MATHEMATICS FOR COMPUTER SCIENCE HONORS MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN HONORES <i>Requisitos previos recomendados: NC Math 4 Honors o Precalculus</i>	2A015X0 1 CREDIT
El propósito de este curso es presentar estructuras discretas que son la columna vertebral de la informática. Las matemáticas discretas son el estudio de estructuras matemáticas que son contables o, de otra manera, distintas y separables. Las matemáticas de la informática moderna se basan casi en su totalidad en matemáticas discretas, como la lógica, la combinatoria, la demostración y la Teoría de Grafos. En la mayoría de las universidades se requiere un curso universitario de nivel de pregrado en matemáticas discretas para los estudiantes que planean seguir carreras como programadores de computadoras, ingenieros de software, científicos de datos, analistas de seguridad y analistas financieros. Los estudiantes estarán preparados para cursos de álgebra, estadística y matemáticas discretas de nivel universitario.	
ADVANCED PLACEMENT STATISTICS ESTADÍSTICA PREUNIVERSITARIA AP <i>Requisitos previos recomendados: NC Math 3 Honors, NC Math 4, NC Math 4 Honors o Precalculus</i>	2A037X0 1 CREDIT
El plan de estudios de <i>AP Statistics</i> está dividido en cuatro temas principales: análisis exploratorio, planificación de un estudio, probabilidad e inferencia estadística. Este es un curso de nivel universitario. El uso de computadoras y calculadoras gráficas juega un papel importante en este curso. Para cada sesión de instrucción en el aula, se espera que el estudiante como mínimo pase la misma cantidad de tiempo fuera del aula para hacer revisiones, trabajos escritos y para preparación. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el <i>College Board Advanced Placement Test</i> (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior). Este curso se acepta como el cuarto curso de matemáticas para admisión en las instituciones del Sistema UNC.	
ADVANCED PLACEMENT CALCULUS: AB CÁLCULO PREUNIVERSITARIO AP: AB <i>Requisitos previos recomendados: Dominio del plan de estudios de Precalculus</i>	2A007X0 1 CREDIT
El plan de estudios de <i>AP Calculus</i> incluye límites, continuidad, derivaciones con aplicaciones e integración elemental con aplicaciones. Este es un curso de nivel universitario. El uso de computadoras y calculadoras gráficas juega un papel importante en este curso. Para cada sesión de instrucción en el salón de clases, se espera que el estudiante como mínimo pase la misma cantidad de tiempo fuera del aula para hacer revisiones, trabajos escritos y para preparación. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el <i>College Board Advanced Placement Test</i> (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior). Este curso se acepta como el cuarto curso de matemáticas para admisión en las instituciones del Sistema UNC.	
ADVANCED PLACEMENT CALCULUS: BC CÁLCULO PREUNIVERSITARIO AP: BC <i>Requisitos previos recomendados: AP Cálculo AB</i>	2A017X0 1 CREDIT
El nivel BC de Cálculo AP revisa algunos temas introducidos en el curso AB. Los temas incluyen diferenciales, integrales, series infinitas y ecuaciones diferenciales. Además, el plan de estudios de este curso incluye convergencia y divergencia de secuencias y series, representación paramétrica de curvas, curvas polares y técnicas de integración adicionales. Este es un curso de nivel universitario. El uso de computadoras y calculadoras gráficas juega un papel importante en este curso. Para cada sesión de instrucción en el aula, se espera que el estudiante como mínimo pase la misma cantidad de tiempo fuera del aula para hacer revisiones, trabajos escritos y para preparación. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el <i>College Board Advanced Placement Test</i> (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior). Este curso se acepta como el cuarto curso de matemáticas para admisión en las instituciones del Sistema UNC.	

CURSOS ELECTIVOS DE MATEMÁTICAS MÁS ALLÁ DE MATEMÁTICAS 3

Los siguientes cursos electivos de matemáticas no cuentan como el cuarto curso de matemáticas requerido para la graduación.

MATHEMATICAL ANALYSIS HONORS

28005X0J 1 CREDIT

ANÁLISIS MATEMÁTICO HONORES

Requisitos previos recomendados: AP Calculus BC

Este curso está diseñado para estudiantes que desean extender su estudio de matemáticas más allá de *AP Calculus BC*. Los temas incluyen: aplicaciones de derivadas parciales, vectores, integrales múltiples, vectores, ecuaciones diferenciales de orden superior y conceptos básicos del análisis numérico. Este es un curso de nivel universitario. El uso de computadoras y calculadoras gráficas juega un papel importante en este curso. Para cada sesión de instrucción en el aula, se espera que el estudiante como mínimo pase la misma cantidad de tiempo fuera del aula para hacer revisiones, trabajos escritos y para preparación.

AP COMPUTER SCIENCE A

2A027X0 1 CREDIT

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A AP

Este es un curso de introducción a la informática a nivel universitario. Debido a que el diseño e implementación de programas informáticos para resolver problemas implica habilidades que son fundamentales para el estudio de la informática, una gran parte del curso se basa en el desarrollo de programas informáticos que resuelvan correctamente un problema dado. Estos programas deben ser entendibles, adaptables y, cuando sea apropiado, reusables. El diseño y la implementación de programas informáticos se usan al mismo tiempo como contexto para introducir otros aspectos importantes de la informática incluidos el desarrollo y análisis de algoritmos, el desarrollo y uso de estructuras de datos fundamentales, el estudio de algoritmos estándar y aplicaciones típicas y el uso de métodos lógicos y formales. Además, el uso responsable de estos sistemas es parte integral del curso. El curso está diseñado para equivaler a un curso universitario de primer semestre en ciencias de la computación. Las matemáticas se refuerzan a lo largo del curso. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen aprendizaje, educación cooperativa, espíritu empresarial, pasantía, tutoría, empresa basada en la escuela, aprendizaje de servicio y observación laboral. Los eventos competitivos de *Future Business Leaders of America (FBLA, por sus siglas en inglés)*, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. Puede encontrar más información sobre el curso y el Examen *AP Computer Science* en http://www.collegeboard.com/student/testing/ap/sub_compscia.html. Nota: La informática *AP Computer Science* no se acepta como la cuarta matemática para la admisión a las instituciones del Sistema UNC.

Cursos de Ciencias

El desempeño previo en cursos de Ciencias y la recomendación del maestro deben considerarse en la selección de cursos.

BIOLOGÍA

INTRODUCTION TO THE PRINCIPLES OF BIOLOGY

30202X0A 1 CREDIT

INTRODUCCIÓN A LOS PRINCIPIOS DE LA BIOLOGÍA

Este curso presenta a los estudiantes los principios rectores más grandes de la biología: estructuras y procesos de organismos, ecosistemas, herencia y evolución biológica. El material de contenido se presentará con énfasis en el aprendizaje basado en proyectos, el conocimiento y las 4 C (comunicación, pensamiento crítico, creatividad y colaboración). Los estudiantes desarrollarán habilidades analíticas a través de la interpretación de datos científicos y la incorporación de otras investigaciones para respaldar sus argumentos. Este curso está diseñado para preceder al curso estándar de Biología.

BIOLOGY

33202X0 1 CREDIT

BIOLOGÍA

BIOLOGY HONORS

33205X0 1 CREDIT

BIOLOGÍA HONORES

Este curso está diseñado para desarrollar la comprensión de los estudiantes de los conceptos y principios biológicos y promover la comprensión de los procesos de plantas y animales desde el nivel celular al multicelular. El trabajo de laboratorio es una parte importante de cada fase del curso. El curso de honores es enseñado con mayor profundidad y magnitud. El examen final es el examen de fin de curso de *Biology* de Carolina del Norte.

ADVANCED PLACEMENT BIOLOGY

3A007X0 1 CREDIT

BIOLOGÍA PREUNIVERSITARIA AP

Requisitos previos recomendados: *Biology* / *Biology Honors* y *Chemistry* / *Chemistry Honors*

Nota Importante: Es posible que se requiera que los estudiantes sin una puntuación del examen de fin de curso de Biología participen en la administración del examen de fin de curso estatal.

Los estudiantes estudian los principios y conceptos básicos cubiertos en un curso introductorio de nivel universitario de “Biología General”. Los temas incluyen la estructura y función de las células y los organismos, la organización, los requisitos y el desarrollo de los sistemas vivos, la herencia y la evolución. Los estudiantes reciben experiencias de laboratorio en profundidad. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el *College Board Advanced Placement Test* (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior).

MARINE ECOLOGY

35352X0A 1 CREDIT

ECOLOGÍA MARINA

MARINE ECOLOGY HONORS

35355X0 1 CREDIT

ECOLOGÍA MARINA HONORES

Requisitos previos recomendados: *Biology*

Las interrelaciones entre los organismos marinos y los factores físicos, químicos, geológicos y biológicos en su entorno son el tema central de este curso. Se destaca la importancia del medio marino para la vida en la tierra. Los procesos costeros de Carolina del Norte son estudiados en detalle. Las experiencias de laboratorio y de campo son componentes importantes del curso. El curso de honores es enseñado con mayor profundidad y magnitud.

PRINCIPLES OF HUMAN INHERITANCE

30202X0J 1 CREDIT

PRINCIPIOS DE LA HERENCIA HUMANA

PRINCIPLES OF HUMAN INHERITANCE HONORS

30205X0D 1 CREDIT

PRINCIPIOS DE LA HERENCIA HUMANA HONORES

Este curso está diseñado para examinar la transmisión de rasgos de generación en generación con énfasis en los patrones de herencia en humanos. Los estudiantes estudiarán temas generados por la biotecnología y en cómo la nueva tecnología está transformando la investigación, la industria, la agricultura y nuestra vida cotidiana desde las pruebas médicas que tomamos hasta los alimentos que comemos.

ANATOMY AND PHYSIOLOGY

33302X0 1 CREDIT

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA

ANATOMY AND PHYSIOLOGY HONORS

33305X0 1 CREDIT

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HONORES

Requisitos previos recomendados: *Biology*

Este curso proporciona al estudiante un estudio general de la estructura del cuerpo humano y un estudio detallado de las funciones de los sistemas del cuerpo. El trabajo de laboratorio incluye estudios anatómicos de mamíferos como fetos de cerdos y gatos.

QUÍMICA

CHEMISTRY

34202X0 1 CREDIT

QUÍMICA

CHEMISTRY HONORS

34205X0 1 CREDIT

QUÍMICA HONORES

Requisitos previos recomendados: *NC Math 3* o actualmente inscrito en *NC Math 3*

La química es el estudio de la composición y propiedades de la materia. Introduce las teorías sobre la estructura de la materia e incluye problemas matemáticos que ilustran estas teorías. Los conceptos y principios de la química se presentan con gran profundidad y a un ritmo rápido. Se estudian las relaciones teóricas y matemáticas en química. Los estudiantes realizan una investigación extensa, estudios independientes y trabajo de laboratorio. Las experiencias de laboratorio y las demostraciones son parte integral de este curso.

ADVANCED PLACEMENT CHEMISTRY QUÍMICA PREUNIVERSITARIA AP <i>Requisitos previos recomendados: NC Math 3 y Chemistry / Chemistry Honors</i> El curso de <i>AP Chemistry</i> provee a los estudiantes con una base de nivel universitario para apoyarlos en cursos avanzados de química futuros. Los estudiantes cultivan su entendimiento de la química a través de trabajos basados en investigación, a medida que ellos exploran contenidos tales como estructura atómica, fuerzas intermoleculares y enlaces, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. El curso de <i>AP Chemistry</i> está diseñado para ser el equivalente al curso de química general usualmente tomado durante el primer año universitario. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el <i>College Board Advanced Placement Test</i> (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior).	3A017X0	1 CREDIT
---	----------------	-----------------

CIENCIAS DE LA TIERRA

EARTH SCIENCE/ENVIRONMENTAL SCIENCE CIENCIA DE LA TIERRA / CIENCIA AMBIENTAL	35012X0	1 CREDIT
EARTH SCIENCE/ENVIRONMENTAL SCIENCE HONORS CIENCIA DE LA TIERRA / CIENCIA AMBIENTAL HONORES A los estudiantes se les proporciona un estudio en profundidad de los procesos terrestres, incluida las placas tectónicas, la formación de rocas y minerales y los accidentes geográficos. El curso se centra en la investigación de las funciones de los sistemas terrestres. Se pone énfasis en la materia, la energía, la dinámica costera, la conciencia ambiental, la disponibilidad de materiales y los ciclos que hacen circular la energía y el material a través de los sistemas terrestres. El trabajo de laboratorio es un componente importante del curso.	35015X0	1 CREDIT

ASTRONOMY ASTRONOMÍA	35402X0	1 CREDIT
ASTRONOMY HONORS ASTRONOMÍA HONORES <i>Requisitos previos recomendados: Earth Science / Environmental Science</i> Los principios subyacentes de la vida, la tierra y las ciencias físicas están integrados en este estudio del universo. La astronomía histórica, el sistema solar, los cometas, las constelaciones, la vida extraterrestre y la evolución de las estrellas son los principales temas de estudio. Las habilidades de astronomía observacional y el pensamiento crítico se fomentan usando el laboratorio y actividades de campo.	35405X0	1 CREDIT

INTRODUCTION TO METEOROLOGY INTRODUCCIÓN A LA METEOROLOGÍA	30202X0L	1 CREDIT
INTRODUCTION TO METEOROLOGY HONORS INTRODUCCIÓN A LA METEOROLOGÍA HONORES Este curso se centra en la investigación de las condiciones atmosféricas. Se hace hincapié en los patrones meteorológicos, los ciclos de energía, la interpretación y el análisis de modelos meteorológicos, las condiciones de la superficie, la contaminación, las condiciones del aire en altitud, el mapeo meteorológico y los patrones climatólogicos. El trabajo de laboratorio es un componente importante de este curso.	30205X0L	1 CREDIT

ADVANCED PLACEMENT ENVIRONMENTAL SCIENCE CIENCIA AMBIENTAL PREUNIVERSITARIA AP <i>Requisitos previos recomendados: Finalización exitosa de dos años laboratorio en ciencias en la escuela secundaria</i> El curso <i>AP Environmental Science</i> está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario de introducción a las ciencias ambientales. El objetivo del curso de <i>AP Environmental Science</i> es proporcionar a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicas necesarias para comprender las interrelaciones del mundo natural, para identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como provocados por el hombre, para evaluar los riesgos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos y/o prevenirlos. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el <i>College Board Advanced Placement Test</i> (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior).	3A027X0	1 CREDIT
--	----------------	-----------------

CIENCIA FÍSICA

PHYSICAL SCIENCE CIENCIA FÍSICA Este curso está diseñado como un nivel de entrada. Los conceptos de física y química se enseñan utilizando enfoques de laboratorio y enseñanza por investigación. Los estudiantes usan sus habilidades matemáticas en las aplicaciones de la ciencia. Los proyectos de ciencia y otras investigaciones independientes de los estudiantes proporcionan a los estudiantes una mejor comprensión de los procesos de la ciencia.	34102X0	1 CREDIT
---	----------------	-----------------

FÍSICA

PHYSICS FÍSICA	34302X0	1 CREDIT
PHYSICS HONORS	34305X0	1 CREDIT

FÍSICA HONORES
Requisitos previos recomendados: NC Math 3 o actualmente inscrito en NC Math 3
 Los estudiantes desarrollan una comprensión general del estudio matemático y orientado al movimiento de la materia y la energía. Los principales temas de estudios son la mecánica, el calor, la luz, la electricidad, el magnetismo, la gravedad y la energía nuclear. Los estudiantes que deseen estudiar estos temas en detalle deben tomar *Physics Honors*. *Physics Honors* es el estudio matemático en profundidad y orientado al movimiento de la materia y la energía. Proporciona una comprensión de los principios físicos y las leyes relacionadas con la mecánica, el calor, la luz, el electromagnetismo y la energía nuclear. Los estudiantes reciben varias experiencias de laboratorio que están diseñadas para mejorar y reforzar conceptos y principios en física.

ADVANCED PLACEMENT PHYSICS I – ALGEBRA BASED **3A057X0 1 CREDIT**
FÍSICA I PREUNIVERSITARIA AP - BASADA EN ÁLGEBRA
Requisitos previos recomendados: Haber completado NC Math 3 y sentirse comfortable con la manipulación algebraica y la trigonometría del triángulo recto
AP Physics I es equivalente a un curso universitario de primer semestre en física basada en álgebra. El curso cubre la mecánica newtoniana (incluida la dinámica de rotación y el momento angular): trabajo, energía y potencia; y la mecánica de ondas y sonido. También introduce circuitos eléctricos.
Physics I: a diferencia de *AP Physics B*, la cual recomienda un curso previo de física de la escuela secundaria, no es necesario ningún trabajo de curso previo en física para que los estudiantes se inscriban en *AP Physics I*.

ADVANCED PLACEMENT PHYSICS II – ALGEBRA BASED **3A067X0 1 CREDIT**
FÍSICA II PREUNIVERSITARIA AP - BASADA EN ÁLGEBRA
Requisitos previos recomendados: AP Physics I, haber completado o estar actualmente inscrito en Precalculus o equivalente
AP Physics II es equivalente a un curso universitario de segundo semestre en física basada en álgebra. El curso cubre mecánica de fluidos, termodinámica, electricidad y magnetismo, óptica y física atómica y nuclear.

ADVANCED PLACEMENT PHYSICS C: MECHANICS **3A047X0 1 CREDIT**
FÍSICA C PREUNIVERSITARIA AP: MECÁNICA
Requisitos previos recomendados: Calculus AB y AP Physics I Honors
 Este curso debe proporcionar instrucción en cada una de las siguientes seis áreas de contenido: cinemática; ley de movimiento de Newton; trabajo, energía y potencia; sistemas de partículas y momento lineal; movimiento circular y rotación; y oscilación y gravitación.

ADVANCED PLACEMENT PHYSICS C: ELECTRICITY AND MAGNETISM **3A037X0 1 CREDIT**
FÍSICA C PREUNIVERSITARIA AP: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO
Requisitos previos recomendados: Calculus AB y AP Physics C: Mechanics, correquisito: Calculus BC
 Este curso debe proporcionar instrucción en cada una de las siguientes cinco áreas de contenido: electrostática; conductores, condensadores y dieléctricos; circuitos eléctricos; campos magnéticos; y electromagnetismo.

CURSOS ADICIONALES DE CIENCIAS

FORENSIC SCIENCE **30202X0D 1 CREDIT**
 CIENCIA FORENSE
FORENSIC SCIENCE HONORS **30205X0A 1 CREDIT**
 CIENCIA FORENSE HONORES

Requisitos previos recomendados: Finalización exitosa de Biología y Química.
 En este curso los estudiantes examinarán el papel del científico forense. Los estudiantes experimentarán la aplicación de las ciencias puras mientras examinan la evidencia de varias situaciones forenses. Los conceptos y principios se presentan con gran profundidad y a un ritmo rápido. Las actividades del salón de clases incluirán técnicas biotecnológicas tradicionales y modernas.

FORENSIC SCIENCE 2 HONORS **30205X0A2 1 CREDIT**
 CIENCIA FORENSE 2 HONORES
Requisitos previos recomendados: Finalización exitosa de Biología y Química.
 Este curso pretende ser una continuación del curso Ciencia Forense. Las unidades de estudio tendrán un flujo natural, el alcance y profundidad del curso se diferenciarán de Ciencia Forense 1 en los tópicos tratados, la complejidad y las expectativas de los productos de trabajo de los estudiantes. En este curso, los estudiantes examinarán el papel del científico forense. Los estudiantes experimentarán la aplicación de las ciencias puras a medida que examinan la evidencia de diversas situaciones forenses incluyendo crímenes, negligencias y accidentes. Los conceptos y principios son presentados en gran profundidad y a un ritmo rápido. Las actividades en el aula incluirán técnicas biotecnológicas tradicionales y modernas, y la evaluación de investigaciones académicas novedosas.

RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES **30202X0G 1 CREDIT**
 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES HONORS **30205X0E 1 CREDIT**
 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN HONORES
Requisitos previos recomendados: NC Math 1 y Biology
 Este curso proporciona experiencia práctica extendida con herramientas, materiales y técnicas utilizadas en la investigación y aplicación de las ciencias biológicas, agrícolas y físicas. La instrucción incluye métodos apropiados para el diseño e implementación experimental, recolección de datos y presentación de resultados. El curso de nivel de honores brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en investigaciones científicas avanzadas y becas. Los estudiantes pueden realizar investigaciones en biología, química y ciencias físicas. La instrucción incluye métodos actuales para la investigación científica y el diseño experimental.

Cursos de Estudios Sociales

El desempeño previo en cursos de Estudios Sociales y la recomendación del maestro deben considerarse en la selección de cursos.

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES REQUERIDOS

WORLD HISTORY	43032X0	1 CREDIT
<i>HISTORIA MUNDIAL</i>		

WORLD HISTORY HONORS	43035X0	1 CREDIT
<i>HISTORIA MUNDIAL HONORES</i>		

Este curso abordará seis períodos en el estudio de la historia mundial con un enfoque de estudio clave desde mediados del siglo XV hasta el presente. Los estudiantes estudiarán los principales puntos de inflexión que dieron forma al mundo moderno. El resultado deseado de este curso es que los estudiantes desarrollen una comprensión de los problemas del mundo actual y los relacionen con sus contextos históricos, políticos, económicos, geográficos y culturales. Los estudiantes ampliarán sus perspectivas históricas a medida que exploren las formas en que las sociedades han lidiado con la continuidad y el cambio ejemplificadas por conceptos como civilización, revolución, gobierno, economía, guerra, estabilidad, movimiento y tecnología.

FOUNDING PRINCIPLES OF THE USA AND NC: CIVIC LITERACY	43182X0	1 CREDIT
<i>PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE EE. UU. Y DE CAROLINA DEL NORTE: INSTRUCCIÓN CÍVICA</i>		

FOUNDING PRINCIPLES OF THE USA AND NC: CIVIC LITERACY HONORS	43185X0	1 CREDIT
<i>PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE EE. UU. Y DE CAROLINA DEL NORTE: INSTRUCCIÓN CÍVICA HONORES</i>		

Los estándares y objetivos en los principios fundadores de los Estados Unidos de América y de Carolina del Norte: El curso de instrucción cívica brindarán a los estudiantes la oportunidad de participar en la aplicación intensiva de las habilidades, conceptos, procesos y conocimientos adquiridos en cursos anteriores de estudios sociales y los prepararán para estar listos para la universidad, la carrera y la formación cívica. A pesar de que hay un enfoque general diferente para cada curso posterior, los estudiantes explorarán el contenido a través de los siguientes lentes: investigación, ciencias del comportamiento, educación cívica y gobierno, economía, geografía e historia. A medida que los estudiantes se desarrollan cognitivamente, estos lentes se enfocan más en función del contenido del nivel de grado y las habilidades de pensamiento disciplinario.

AMERICAN HISTORY	43112X0	1 CREDIT
<i>HISTORIA AMERICANA</i>		

AMERICAN HISTORY HONORS	43115X0	1 CREDIT
<i>HISTORIA AMERICANA HONORES</i>		

Los estándares y objetivos en el curso *American History* brindarán a los estudiantes la oportunidad de participar en la aplicación intensiva de las habilidades, conceptos, procesos y conocimientos adquiridos en cursos anteriores de estudios sociales y los prepararán para estar listos para la universidad, la carrera y la formación cívica. A pesar de que hay un enfoque general diferente para cada curso posterior, los estudiantes explorarán el contenido a través de los siguientes lentes: investigación; ciencias del comportamiento; educación cívica y gobierno; economía; geografía e historia. A medida que los estudiantes se desarrollan cognitivamente, estos lentes se enfocan más en función del contenido del nivel de grado y las habilidades de pensamiento disciplinario.

*** Tenga en cuenta que esta es una descripción preliminar y está sujeta a cambios. ***

ECONOMICS & PERSONAL FINANCE	43192X0	1 CREDIT
<i>ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES</i>		

ECONOMICS & PERSONAL FINANCE HONORS	43195X0	1 CREDIT
<i>ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES HONORES</i>		

Los estándares y objetivos del curso *Economics & Personal Finance* brindarán a los estudiantes la oportunidad de participar en la aplicación intensiva de las habilidades, conceptos, procesos y conocimientos adquiridos en cursos anteriores de estudios sociales y prepararlos que estén listos para la universidad, la carrera y la formación cívica.

ELECTIVAS DE ESTUDIOS SOCIALES

21ST CENTURY GLOBAL GEOGRAPHY	45052X0	1 CREDIT
<i>GEOGRAFÍA GLOBAL DEL SIGLO XXI</i>		

21ST CENTURY GLOBAL GEOGRAPHY HONORS	45055X0	1 CREDIT
<i>GEOGRAFÍA GLOBAL DEL SIGLO XXI HONORES</i>		

Este curso de geografía enfatizará la creciente interconexión de las personas de la Tierra debido a la globalización y la variación espacial. Si bien los orígenes de la globalización son discutibles, este proceso se ha amplificado significativamente con el inicio de las nuevas tecnologías de la comunicación que han mejorado la conexión económica, política, social, cultural, histórica y geográfica entre individuos, grupos y naciones. Los estudiantes aprenderán sobre la conciencia de cómo las posibilidades positivas o negativas de estas conexiones son primordiales para la mejora individual y el avance de la humanidad.

AFRICAN AMERICAN STUDIES	46012X0	1CREDIT
<i>ESTUDIOS AFROAMERICANOS</i>		

AFRICAN AMERICAN STUDIES HONORS	46015X0	1 CREDIT
<i>ESTUDIOS AFROAMERICANOS HONORES</i>		

Este curso conceptualmente impulsado introduce a los estudiantes a la exploración de la rica y diversa historia y cultura de los Afroamericanos. El objetivo de este curso es ampliar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes interesados en aprender sobre las historias, culturas y realidades económicas, geográficas y políticas de

los Afroamericanos. Este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de participar en las actividades sociales, económicas y políticas de los Afroamericanos de una forma que les permita establecer conexiones profundas en todo el contenido.

CONVERSATIONS IN DIVERSITY 48002X0E 1 CREDIT
CONVERSACIONES EN DIVERSIDAD

CONVERSATIONS IN DIVERSITY HONORS 48005X0E 1 CREDIT
CONVERSACIONES EN DIVERSIDAD HONORES

Este curso ofrece la oportunidad de explorar y reflexionar sobre una variedad de perspectivas sobre los problemas sociales actuales domésticos y globales. La estructura y el contenido de este curso permitirán el pensamiento crítico, el diálogo y el examen de la parcialidad, los prejuicios, la discriminación y la opresión. Los estudiantes obtendrán una apreciación por la diversidad para promover la conciencia y el cambio social a través de la discusión formal e informal, la exploración individual, la investigación, la lectura y la escritura.

HOLOCAUST AND GENOCIDE STUDIES 48032X0E 1 CREDIT
ESTUDIOS SOBRE EL HOLOCAUSTO Y EL GENOCIDIO

HOLOCAUST AND GENOCIDE STUDIES HONORS 48035X0E 1 CREDIT
ESTUDIOS SOBRE EL HOLOCAUSTO Y EL GENOCIDIO HONORES

En este curso se explora la historia de varios genocidios y holocausto revisando los intentos de eliminar grupos basados en orígenes religiosos, raciales y nacionales. Los participantes aprenderán el impacto de los prejuicios severos y la persecución para comprender la naturaleza de la civilización misma y se enfocarán en estrategias de prevención para genocidios y deshumanización futuros. Se explorará el Holocausto de la Segunda Guerra Mundial e igualmente los genocidios recientes del siglo XX como los de Armenia, Ruanda, Camboya, Sudán y Darfur. Los estudiantes completarán lectura, escritura e investigación sustanciales. Se recomienda tomar este curso después de completar con éxito el curso *World History*.

CONTEMPORARY LAW AND JUSTICE 48002X0J 1 CREDIT
JUSTICIA Y DERECHO CONTEMPORÁNEOS

CONTEMPORARY LAW AND JUSTICE HONORS 48005X0J 1 CREDIT
JUSTICIA Y DERECHO CONTEMPORÁNEOS HONORES

Este curso se enfoca en los sistemas legales, judiciales, policiales y correccionales de los Estados Unidos. Se examinan ejemplos relevantes de leyes civiles y penales, métodos de aplicación de la ley, procedimientos judiciales y esfuerzos hacia la justicia correctiva. Los estudiantes también examinan problemas dentro de los sistemas legales y judiciales.

LESSONS OF THE VIETNAM WAR/RECENT INTERNATIONAL RELATIONS 48002X0D 1 CREDIT
LECCIONES DE LA GUERRA DE VIETNAM / RELACIONES INTERNACIONALES RECIENTES

LESSONS OF THE VIETNAM WAR/RECENT INTERNATIONAL RELATIONS HONORS 48005X0D 1 CREDIT
LECCIONES DE LA GUERRA DE VIETNAM / RELACIONES INTERNACIONALES RECIENTES HONORES

La primera mitad de este curso se enfoca en la Guerra de Vietnam y problemas relacionados. Los temas incluyen la geografía, la historia y la cultura de Vietnam; los cuestionamientos éticos que surgieron durante el conflicto; los eventos del movimiento de protesta social; la respuesta mundial y la participación en Vietnam; los problemas de los refugiados vietnamitas y los veteranos estadounidenses; y el Vietnam de hoy. La segunda mitad está diseñada como un estudio de las principales tendencias y problemas en la era posterior a la Segunda Guerra Mundial con una idea de la creciente interdependencia de las naciones del mundo. Se pone énfasis en el proceso de toma de decisiones de los Estados Unidos en el campo de los asuntos exteriores. Se analizan problemas recientes, políticas y programas de Estados Unidos.

PSYCHOLOGY HONORS 44035X0 1 CREDIT
PSICOLOGÍA HONORES

Este curso de honores de crédito completo está diseñado para brindarles a los estudiantes una comprensión de la psicología como ciencia. Se introduce a los estudiantes a la psicología con un enfoque en el estudio científico del desarrollo humano, el aprendizaje, la motivación y la personalidad. Este curso enfatiza el examen empírico del comportamiento y los procesos mentales e infunde perspectivas que fomentan el crecimiento, el desarrollo y la comprensión de la diversidad cultural de los estudiantes. Los estudiantes de psicología adquieren información de una variedad de fuentes, usan la información al tomar decisiones y evaluaciones y resuelven problemas. El estudio de la psicología permite a los estudiantes reconocer y afrontar la incertidumbre y la ambigüedad en el comportamiento humano.

RELIGIONS IN WORLD CULTURES/THE BIBLE IN HISTORY 48002X0A 1 CREDIT
RELIGIONES EN LAS CULTURAS DEL MUNDO / LA BIBLIA EN LA HISTORIA

RELIGIONS IN WORLD CULTURES/THE BIBLE IN HISTORY HONORS 48005X0G 1 CREDIT
RELIGIONES EN LAS CULTURAS DEL MUNDO / LA BIBLIA EN LA HISTORIA HONORES

Este curso es una encuesta que presenta a los estudiantes la expresión religiosa a través de las culturas y las religiones mundiales del hinduismo, el budismo, el judaísmo, el cristianismo, el islam y las religiones chinas. Los estudiantes examinarán los principios religiosos, las prácticas, las respuestas e instituciones y su impacto en la historia mundial y en la vida contemporánea. Los estudiantes también explorarán los textos y escrituras religiosas primarias, incluido el *Tanakh*, la Biblia, el Corán, el *Bhagavad Gita*, las Analectas, el *Tao Te Ching* y el *Dhammapada* y sus impactos en las tradiciones religiosas, los adherentes y el mundo moderno.

SOCIOLOGY HONORS 44005X0 1 CREDIT
SOCIOLOGÍA HONORES

Este curso de honores de crédito completo está diseñado para brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para concentrarse en el estudio sistemático de la sociedad humana y la interacción humana. Los estudiantes desarrollan una imaginación sociológica en la que observan las conexiones entre sus vidas personales dentro

de la sociedad, así como los asuntos de política pública. Los estudiantes descubren cómo se desarrollan los patrones de comportamiento mediante la observación, el método científico y el examen intercultural, se aprende la cultura y se hacen predicciones sociales.

SOCIOLOGY/ PSYCHOLOGY
SOCIOLOGÍA / PSICOLOGÍA

48002X0B 1 CREDIT

Este curso proporciona una descripción general en las áreas de Sociología y Psicología como una electiva combinada de crédito completo. La sociología brinda a los estudiantes un trasfondo general de los principales aspectos de la sociología. Los estudiantes estudian las fuerzas básicas de las relaciones sociales a medida que influyen en los valores, el comportamiento y el conocimiento del hombre. Este curso promueve la comprensión de la forma en que las personas desarrollan una identidad como individuos y como miembros de sus sociedades y culturas. En Psicología, se estudia la historia y el crecimiento de la psicología como ciencia. Se analizan las teorías básicas del aprendizaje, el desarrollo de la personalidad, los patrones de comportamiento humano, la herencia y el entorno y la salud mental.

CURSOS PREUNIVERSITARIOS

AP COMPARATIVE GOVERNMENT & POLITICS

4A007X0 1 CREDIT

GOBIERNO Y POLÍTICA COMPARATIVA AP

Este curso provee a los estudiantes con hechos, conceptos y generalizaciones relacionados con los gobiernos del mundo incluidos los de Gran Bretaña, Francia, Rusia y China. Los estudiantes estudian las fuentes de la autoridad pública y el poder político, la sociedad y la política, el ciudadano y el estado, los marcos políticos y el cambio, la clasificación de los gobiernos y la política, los problemas en los análisis transculturales y otros temas. Los estudiantes completarán un análisis e interpretación escritos de la materia y demostrarán habilidades para comparar instituciones y procesos políticos. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

AP MACROECONOMICS

4A037X0 1 CREDIT

MACROECONOMÍA AP

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a un sistema económico. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

AP MICROECONOMICS

4A047X0 1 CREDIT

MICROECONOMÍA AP

Este curso ofrece a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a las funciones de los que toman decisiones individuales, tanto consumidores como productores, dentro del sistema económico. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

AP EUROPEAN HISTORY

4A017X0 1 CREDIT

HISTORIA EUROPEA AP

Requisitos previos recomendados: World History

El enfoque de este curso es desde el Renacimiento y la Reforma hasta la era posterior a la Segunda Guerra Mundial. El énfasis está en tres temas principales: (1) desarrollos políticos y diplomáticos, (2) continuidad y cambio intelectual y cultural, y (3) desarrollos económicos y sociales. Se espera una gran cantidad de lectura, escritura e investigación fuera de la clase. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

AP HUMAN GEOGRAPHY

4A027X0 1 CREDIT

GEOGRAFÍA HUMANA AP

El curso de *AP Human Geography* brinda a los estudiantes información sobre los desarrollos contemporáneos de las culturas, políticas y economías del mundo, incluido un análisis del impacto del medio ambiente en el progreso de las naciones y regiones del mundo. Los estudiantes evalúan eventos y datos mundiales, escriben críticamente sobre situaciones mundiales y debaten aspectos controversiales de un mundo interdependiente. Las unidades principales se centran en la naturaleza espacial de la geografía y las perspectivas, los patrones y procesos de población, los patrones y procesos culturales, la organización política del espacio, uso del suelo agrícola y rural, las consecuencias de la industrialización y el desarrollo económico, las ciudades y el uso del suelo urbano. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

AP PSYCHOLOGY

4A057X0 1 CREDIT

PSICOLOGÍA AP

Los estudiantes estudian el estudio científico y sistemático del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología. El estudio de la psicología permite a los estudiantes reconocer y afrontar la incertidumbre y la ambigüedad en el comportamiento humano. Se espera una gran cantidad de lectura, escritura e investigación fuera de la clase. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

AP US GOVERNMENT AND POLITICS

4A067X0 1 CREDIT

GOBIERNO Y POLÍTICA DE ESTADOS UNIDOS AP

Este curso es una encuesta del sistema político nacional de los Estados Unidos. Los estudiantes examinarán el sistema constitucional de los EE. UU., su desarrollo histórico y las tendencias actuales del sistema, teniendo por meta un mayor desarrollo de habilidades a través de un curso de estudios riguroso. Las asignaciones involucran lectura, análisis, síntesis, escritura y expresión oral de los estudiantes. Frecuentemente se usan charlas, problemas actuales y prácticas. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

AP UNITED STATES HISTORY

4A077X0 1 CREDIT

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS AP

Este curso está diseñado para alentar a los estudiantes a convertirse en aprendices de historiadores que pueden usar hechos y evidencias históricas al servicio de crear una comprensión conceptual más profunda de los desarrollos críticos en la historia de los Estados Unidos. El plan de estudios del curso se centra en cuatro tipos de habilidades de pensamiento histórico: razonamiento cronológico, comparación y contextualización, elaboración de argumentos históricos a partir de evidencia histórica e interpretación y síntesis histórica. Los estudiantes explorarán siete temas a lo largo de este curso: identidad; trabajo, intercambio y tecnología; la gente; política y poder; los Estados Unidos en el mundo; medio ambiente y geografía – física y humana; e ideas, creencias y cultura. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

AP WORLD HISTORY: MODERN

4A097X0 1 CREDIT

HISTORIA MUNDIAL: MODERNA AP

El curso comienza en el año 1200 DC y los estudiantes comenzarán el curso con un estudio de las civilizaciones en África, Las Américas, Asia y Europa que son fundamentales para la era moderna. El curso proporciona cinco temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares: interacción entre los seres humanos y el medio ambiente; desarrollo e interacción de culturas; construcción, expansión y conflicto del estado; creación, expansión e interacción de sistemas económicos; y desarrollo y transformación de estructuras sociales. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

AP AFRICAN AMERICAN STUDIES
ESTUDIOS AFROAMERICANOS AP

4A107X0 1 CREDIT

Este es un nuevo curso para el año escolar 2024-2025 con recursos actualizados disponibles en el sitio web del *College Board*. Este curso permite a los estudiantes explorar temas clave que se extienden desde los primeros reinos africanos hasta los desafíos y logros actuales del momento contemporáneo. El curso se basa en una variedad de campos; la historia, la literatura, las artes, la geografía, la ciencia y el derecho para explorar las contribuciones y experiencias vitales de los afroamericanos. Dado el carácter interdisciplinario de los Estudios Afroamericanos, los estudiantes del curso desarrollarán habilidades en múltiples campos con énfasis en el desarrollo de habilidades históricas, literarias, visuales y de análisis de datos. Este curso pone en primer plano un estudio de la diversidad de las comunidades afroamericanas en los Estados Unidos dentro del contexto más amplio de África y la diáspora africana. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen AP del College Board.

Cursos de Educación Especial

La inscripción en estos cursos depende de las metas y los objetivos escritos en el Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) de los estudiantes.

CURSOS CON DIPLOMA

CURRICULUM ASSISTANCE	96102X0K	1 CREDIT
<i>ASISTENCIA CURRICULAR</i>		
CURRICULUM ASSISTANCE (9)	96102X0L	1 CREDIT
<i>ASISTENCIA CURRICULAR (9)</i>		
CURRICULUM ASSISTANCE (10)	96102X0M	1 CREDIT
<i>ASISTENCIA CURRICULAR (10)</i>		
CURRICULUM ASSISTANCE (11)	96102X0Q	1 CREDIT
<i>ASISTENCIA CURRICULAR (11)</i>		
CURRICULUM ASSISTANCE (12)	96102X0R	1 CREDIT
<i>ASISTENCIA CURRICULAR (12)</i>		

El curso electivo de Asistencia Curricular (CA) proporciona instrucción especialmente diseñada para los estudiantes que acceden al curso de estudio estándar. El enfoque principal de CA es proporcionar instrucción especialmente diseñada sobre las metas del IEP de los estudiantes, monitorear el progreso de las metas del IEP y apoyar a los estudiantes en sus clases de educación general. La asistencia curricular puede proporcionar una variedad de habilidades de autodefensa, organización o estudio dependiendo de las necesidades de los estudiantes inscritos en la clase. Las habilidades que se enseñan en CA pueden incluir cómo priorizar, organizar, tomar notas, tomar exámenes, corregir, seguir instrucciones y usar materiales de referencia. Las habilidades de lectura, matemáticas y escritura se enseñan utilizando instrucción especialmente diseñada para alcanzar las metas identificadas dentro de las metas del IEP de los estudiantes.

CURRICULUM ASSISTANCE RESOURCE HI	96102X0T	1 CREDIT
<i>ASISTENCIA CURRICULAR - RECURSO HI</i>		

Esta es una Asistencia Curricular (CA, por sus siglas en inglés) basada en el idioma y diseñada específicamente para estudiantes con discapacidad auditiva.

CURRICULUM ASSISTANCE RESOURCE VI	96102X0U	1 CREDIT
<i>ASISTENCIA CURRICULAR - RECURSO VI</i>		

Esta es una Asistencia Curricular (CA, por sus siglas en inglés) diseñada específicamente para estudiantes con discapacidad visual que utilizan materiales adaptables y tecnología de asistencia.

INDEPENDENT STUDY SKILLS	96102X0W	1 CREDIT
<i>DESTREZAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE</i>		

Requisitos previos recomendados: Recomendación del maestro

El estudiante trabaja de forma independiente en un área especial de concentración determinada por las metas y objetivos del IEP del estudiante.

INTRODUCTION TO COMMUNICATION SKILLS (READING)	96102X0P	1 CREDIT
<i>INTRODUCCIÓN A LAS DESTREZAS DE COMUNICACIÓN (LECTURA)</i>		

Este programa se enfoca en las habilidades básicas de lectura y escritura. Las asignaciones, los materiales y las presentaciones de las lecciones son modificadas en base a las habilidades del estudiante. Las áreas de estudio incluyen conciencia fonológica, habilidades de reconocimiento de palabras, desarrollo de vocabulario, comprensión, fluidez, patrones de ortografía, escritura a mano y expresión escrita simple.

HIGH SCHOOL READING	96102X0SP	1 CREDIT
<i>LECTURA DE ESCUELA SECUNDARIA</i>		

Este curso de lectura de la escuela secundaria está diseñado para estudiantes que exhiban deficiencias en la decodificación fónica y en el reconocimiento de palabras tal como se evidencia en la evaluación de diagnóstico. La instrucción intensiva, sistemática y explícita se centrará en las habilidades fónicas más básicas y avanzadas incluyendo la ortografía. Las habilidades serán enseñadas y practicadas hasta que se alcance la automaticidad y posteriormente se enseñará y practicará la fluidez. Pueden utilizarse estrategias multisensoriales tanto para la lectura como para la ortografía como ayuda en el proceso de aprendizaje. Adicionalmente, se manejará la identificación y significado de prefijos, sufijos y raíces con estudiantes más avanzados. Se utilizarán exámenes previos y posteriores, exámenes de colocación, y exámenes de lectura y ortografía para determinar el dominio, así como para informar la instrucción.

MATH COURSE
<i>CURSO DE MATEMÁTICAS</i>

La instrucción especialmente diseñada para abordar las necesidades documentadas de Matemáticas como se indica en el IEP del estudiante se atenderá a través de adaptaciones/modificaciones y la entrega de servicio inclusivo en el entorno de educación general. Los cursos de Asistencia Curricular pueden apoyar las necesidades adicionales en las matemáticas para abordar las metas del estudiante.

Consulte los cursos de matemáticas de educación general para obtener más información sobre el contenido del curso y el tipo de crédito recibido (electiva o matemáticas).

CURSO DE ESTUDIO OCUPACIONAL

El curso de Estudio Ocupacional (OCS, por sus siglas en inglés) está disponible para aquellos estudiantes con discapacidades que estén específicamente identificados por este tema de enfoque. OCS sigue el curso de estudio estándar y cumple con los requisitos para obtener un diploma de la escuela secundaria de Carolina del Norte. OCS incluye cursos de trabajo y requiere la culminación de 600 horas de formación vocacional. La intención de OCS es cubrir las necesidades de una pequeña población de estudiantes con discapacidades y enfocarse en las habilidades vocacionales postsecundarias, el empleo y la vida independiente. El Curso de Estudio Ocupacional será una alternativa apropiada que está más allá del alcance de los servicios dentro de la futura educación general básica. La elegibilidad para participar en el Curso de Estudio Ocupacional está determinada por el Equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), que incluye personal de la escuela, estudiantes y padres.

EMPLOYMENT PREP I SCIENCE

9260BX0 1 CREDIT

PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO I CIENCIAS

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes las actitudes, comportamientos y hábitos fundamentales necesarios para obtener y mantener un empleo en su elección de carrera y hacer avances profesionales. Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje basadas en la escuela que incluyen el desarrollo de la ética laboral, habilidades para buscar trabajo, habilidades para tomar decisiones y autogestión. Los estudiantes participan en actividades de formación profesional en el campus, como fábricas escolares, empresas basadas en el trabajo, formación profesional práctica y el funcionamiento de pequeñas empresas. La planificación profesional formal y el desarrollo del conocimiento sobre la planificación de la transición comienzan en este curso y continúan a lo largo de la línea de cursos de *Employment Prep*. Los estudiantes también comenzarán sus portafolios de carrera y explorarán las seis categorías de habilidades de empleabilidad.

EMPLOYMENT PREP II CITIZENSHIP 1A

9261BX0 1 CREDIT

PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO II CIUDADANÍA 1A

EMPLOYMENT PREP II CITIZENSHIP 1B

9262BX0 1 CREDIT

PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO II CIUDADANÍA 1B

Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades genéricas para todas las carreras, incluida la gestión de recursos, comunicación, habilidades interpersonales, tecnología, aguante, resistencia, seguridad, movilidad, motricidad, trabajo en equipo, sensorial, resolución de problemas, diversidad cultural, adquisición / gestión de información y autogestión. Este curso se enfoca en proporcionar a los estudiantes de un repertorio de habilidades básicas que sirven como base para aplicaciones profesionales futuras. Los estudiantes amplían sus actividades de aprendizaje basadas en la escuela para incluir trabajos en el campus e inician algunas actividades de aprendizaje basadas en el trabajo. También se siguen perfeccionando las destrezas para buscar empleo. Los estudiantes deben programar 2 períodos. Los estudiantes continuarán desarrollando sus portafolios de carrera y comenzarán a aplicar las habilidades de desarrollo de las seis categorías de habilidades de empleabilidad.

EMPLOYMENT PREP III CITIZENSHIP 2A

9263BX0 1 CREDIT

PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO III CIUDADANÍA 2A

EMPLOYMENT PREP III CITIZENSHIP 2B

9264BX0 1 CREDIT

PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO III CIUDADANÍA 2B

Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes continúen el desarrollo y comiencen la aplicación de las habilidades aprendidas en *Employment Prep I y II*. Se brindan actividades de aprendizaje basadas en el trabajo que incluyen capacitación basada en la comunidad, observación de trabajos, muestreo de trabajos, pasantías, evaluación situacional, educación cooperativa y aprendizajes. Estas actividades basadas en el trabajo permiten a los estudiantes aplicar habilidades de empleabilidad en entornos laborales competitivos y demostrar la eficacia de su personalidad de trabajo. Se brindan múltiples oportunidades para el desarrollo del liderazgo y la autodeterminación. Los estudiantes deben programar 2 períodos. Los estudiantes continuarán el trabajo en sus portafolios de carrera y comenzarán, en forma independiente, a aplicar las habilidades dominadas del estudio las seis categorías de habilidades de empleabilidad.

EMPLOYMENT PREP IV MATH

9265BX0 1 CREDIT

PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO IV MATEMÁTICAS

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de sintetizar todas las habilidades adquiridas en cursos anteriores de *Employment Prep* y aplicarlas a su elección personal de carrera. Este curso permite a los estudiantes resolver problemas relacionados con el trabajo experimentados en empleos competitivos, practicar habilidades de abogar por sí mismo y dominar los aspectos teórico-prácticos de su elección de carrera. Los estudiantes terminan completando las 225 horas de empleo competitivo integrado en un entorno comunitario requerido para completar con éxito el Curso de Estudio Ocupacional. Los estudiantes también desarrollan un portafolio de colocación laboral que proporciona un registro educativo y vocacional de su experiencia en la escuela secundaria. Los estudiantes también se involucrarán en la planificación Centrada / Dirigida a Personas, y explorarán las regulaciones Federales asociadas con la salud pública sumadas a la finalización de los portafolios de carrera y transfiriendo las habilidades dominadas de la experiencia con las seis categorías de habilidades de empleabilidad.

VOCATIONAL EXPERIENCE CAREER TRAINING

92610BX0A 1 CREDIT

ENTRENAMIENTO PROFESIONAL DE EXPERIENCIA VOCACIONAL

Este curso ayuda a los estudiantes de educación especial a desarrollar habilidades y competencias laborales de nivel de entrada. Las competencias incluyen la evaluación de los estudiantes, la exploración de carreras y el desarrollo de habilidades para la empleabilidad. Después de que los estudiantes identifiquen sus intereses laborales y desarrollen sus habilidades para buscar empleo, pueden ser colocados en un lugar de trabajo.

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

ENGLISH I	9210BXO	1 CREDIT
INGLÉS I		
Este plan de estudios expone a los estudiantes a un contenido que está estrechamente alineado con el contenido de los cursos de inglés del noveno grado. Se enfoca en el proceso de escritura para desarrollar un producto, el desarrollo de una comprensión de las habilidades de presentación apropiadas, el uso de una variedad de estrategias para comprender textos, la identificación de ejemplos de convenciones apropiadas tanto en el lenguaje escrito como hablado, el análisis de las relaciones de causa y efecto, la comprensión de elementos literarios, técnicas retóricas y texto informativo, y la aplicación de herramientas y técnicas de investigación a temas seleccionados.		
ENGLISH II	9211BXO	1 CREDIT
INGLÉS II		
Este curso académico de literatura mundial está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia postsecundaria de universidad comunitario o profesional. Esta clase se enfoca en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. La instrucción de escritura en este nivel se enfoca en la corrección mecánica, la fluidez y la estructura.		
ENGLISH III	9212BXO	1 CREDIT
INGLÉS III		
Este plan de estudios se centra en la comprensión de textos literarios e informativos, el uso de habilidades de comunicación adecuadas, la creación de productos escritos mediante el uso de una plantilla, la aplicación de estrategias de lectura y comprensión, el proceso de resolución de problemas, las relaciones de causa y efecto con toma de decisiones e investigación informativa para el empleo, la educación / capacitación postsecundaria y los entornos de vida independiente.		
ENGLISH IV	9213BXO	1 CREDIT
INGLÉS IV		
Este plan de estudios se enfoca en la aplicación de textos literarios e informativos, la evaluación de la comunicación entre varias audiencias, la creación de productos escritos sin el uso de una plantilla, la aplicación de estrategias de comprensión lectora, la producción de un plan para la resolución de problemas, la capacidad de atribuir el impacto de causa y efecto, la generación de un punto de vista basado en el análisis de una situación y la creación de productos informativos para su uso en empleo, educación / formación postsecundaria y los dominios de vida independiente.		

MATEMÁTICAS

INTRODUCTION TO MATHEMATICS	9220BXO	1 CREDIT
INTRODUCCIÓN A LAS MATEMÁTICAS		
Este plan de estudios se enfoca en la comprensión de números racionales, la aplicación de operaciones matemáticas, la aplicación de razones, proporciones y porcentajes para resolver problemas, el uso de figuras bidimensionales y tridimensionales, la aplicación de habilidades de medición y tiempo, la aplicación de propiedades algebraicas, la comprensión de patrones y relaciones, y la comprensión de datos en términos de presentaciones gráficas, medidas de centro y rango.		
NC MATH 1A (ELECTIVE CREDIT)	9610BXOE	1 CREDIT
MATEMÁTICA 1A DE CAROLINA DEL NORTE (CRÉDITO ELECTIVO)		
NC Math 1A prepara a los estudiantes para el curso siguiente, NC Math 1. La finalización exitosa de NC Math 1A y de NC Math 1, cumplirá con el requisito de NC Math 1. Los estudiantes recibirán dos créditos: NC Math 1A como crédito electivo y NC Math 1 como el CRÉDITO de NC Math 1. El propósito de este curso es formalizar y extender las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Este curso profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales en conjunto con NC Math 1; en parte al contrastarlas con fenómenos exponenciales y cuadráticos y en parte, al aplicar modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariados, los estudiantes también resumen, representan e interpretan datos en una sola variable de conteo o medida. Los estándares de Geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas.		
NC MATH 1	9225BXO	1 CREDIT
MATEMÁTICA 1 DE CAROLINA DEL NORTE		
El propósito de este curso es formalizar y extender las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Este curso por una parte profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales al contrastarlas con fenómenos exponenciales y cuadráticos y por otra parte al aplicar modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariados, los estudiantes también resumen, representan e interpretan datos en una sola variable de conteo o medida. Los estándares de Geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para NC Math 1. El examen final es el Examen de Fin de Curso de Carolina del Norte basado en los Estándares de NC Math 1.		
FINANCIAL MANAGEMENT	9222BXO	1 CREDIT
GESTIÓN FINANCIERA		
Este plan de estudios se centra en la gestión financiera personal, la vida independiente, los impuestos sobre la renta estatales y locales, los salarios y la compensación, el crédito, los tipos de seguros y la aplicación de las habilidades matemáticas a las prácticas del consumidor.		

CIENCIAS

APPLIED SCIENCE <i>CIENCIA APLICADA</i>	9231BX0	1 CREDIT
Este plan de estudios se centra en la comprensión de la fuerza y el movimiento, de la energía y su conversación, de la electricidad y el magnetismo, de las propiedades de la materia, la identificación de los usos y peligros de los productos químicos comunes, los efectos positivos y negativos que los seres humanos tienen en el medio ambiente, y las necesidades básicas y los sistemas de control del cuerpo humano.		

BIOLOGY <i>BIOLOGÍA</i>	9232BX0	1 CREDIT
Este curso está diseñado para desarrollar la comprensión de los estudiantes de los conceptos y principios biológicos y promover la comprensión de los procesos de plantas y animales desde el nivel celular al multicelular. El trabajo de laboratorio es una parte importante de cada fase del curso.		

ESTUDIOS SOCIALES

AMERICAN HISTORY I <i>HISTORIA AMERICANA I</i>	9247BX0	1 CREDIT
Este curso comenzará con la exploración europea del nuevo mundo a través de la Reconstrucción. Los estudiantes examinarán los orígenes históricos e intelectuales de los Estados Unidos desde la exploración europea y el asentamiento colonial hasta las eras revolucionaria y constitucional. Los estudiantes aprenderán sobre los importantes factores políticos y económicos que contribuyeron al desarrollo de la América colonial y al estallido de la Revolución Americana así como las consecuencias de la Revolución incluyendo la redacción y las ideas clave de la Constitución de los Estados Unidos.		

AMERICAN HISTORY II <i>HISTORIA AMERICANA II</i>	9248BX0	1 CREDIT
Este curso guiará a los estudiantes desde el periodo de tiempo de finales del siglo XIX hasta principios del siglo XXI. Los estudiantes examinarán el desarrollo político, económico, social y cultural de los Estados Unidos desde el final de la era de la Reconstrucción hasta la actualidad. Este curso rastreará los cambios en la composición étnica de la sociedad estadounidense, el movimiento hacia la igualdad de derechos para las minorías raciales y las mujeres y el papel de Estados Unidos como una gran potencia mundial.		

AMERICAN HISTORY: FOUNDING PRINCIPLES, CIVICS AND ECONOMICS <i>HISTORIA AMERICANA: PRINCIPIOS FUNDAMENTALES, CÍVICA Y ECONOMÍA</i>	9249BX0	1 CREDIT
Este curso proporciona un marco para comprender los principios básicos de la democracia estadounidense, las prácticas del gobierno estadounidense establecidas por la Constitución de los Estados Unidos, los conceptos básicos de la política y la ciudadanía estadounidenses, los conceptos de macro y microeconomía y finanzas personales. Los estándares esenciales de este curso están organizados en tres áreas: Civismo y Gobierno, Educación Financiera Personal y Economía. La línea de Cívica y Gobierno se enmarca para desarrollar una mayor comprensión de los estudiantes sobre las instituciones de la democracia constitucional y los principios y valores fundamentales sobre los que se basan, las habilidades necesarias para participar como ciudadanos efectivos y responsables y el conocimiento de cómo utilizar los procedimientos democráticos para tomar decisiones y gestionar conflictos. Los aspectos de la Educación Financiera Personal se enmarcan para proporcionar a los estudiantes una comprensión del papel que juegan los factores económicos en la toma de decisiones económicas, la capacidad de razonar lógicamente sobre asuntos económicos claves y el conocimiento y las destrezas necesarias para administrar los recursos financieros personales de manera efectiva para una seguridad financiera de por vida. Juntos, estos tres aspectos deberían ayudar a preparar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos responsables y eficaces en un mundo interdependiente.		

FOUNDING PRINCIPLES OF THE USA AND NC: CIVIC LITERACY <i>PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LOS ESTADOS UNIDAD Y CAROLINA DEL NORTE: INSTRUCCIÓN CÍVICA</i>	9251BX0	1 CREDIT
La instrucción cívica es el estudio y entendimiento de la ciudadanía y gobierno. A través del Marco C3 basado en la investigación, este curso de un semestre provee a los estudiantes con un claro entendimiento de la vida cívica, políticas y gobierno, incluyendo una corta historia de los principios y desarrollo del gobierno en los Estados Unidos. Los estudiantes aprenden cómo el poder y la responsabilidad son compartidas y limitadas por el gobierno, el impacto que las políticas estadounidenses tienen en los asuntos mundiales, las leyes en el sistema constitucional estadounidense, y los derechos que el gobierno estadounidense garantiza a sus ciudadanos. Los estudiantes también examinan cómo el mundo está organizado políticamente y cómo ser un participante activo en los sistemas políticos estadounidense y global. Los estudiantes aprenderán los principios de la democracia estadounidense y los orígenes del gobierno estadounidense. Los roles de los partidos políticos, campañas y elecciones, opinión pública y los medios serán analizados para determinar sus defectos en los individuos y en todos los que llaman hogar a los Estados Unidos.		

ECONOMICS & PERSONAL FINANCE <i>ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES</i>	43192X0	1 CREDIT
Los estándares y objetivos del curso <i>Economics & Personal Finance</i> brindarán a los estudiantes la oportunidad de participar en la aplicación intensiva de las habilidades, conceptos, procesos y conocimientos adquiridos en cursos anteriores de estudios sociales y prepararlos que estén listos para la universidad, la carrera y la formación cívica.		

CURSOS OCS POR MEDIO DE NCVPS

Estos cursos combinan la experiencia del maestro en línea con los métodos y estrategias de educación especial del maestro presencial para garantizar el dominio apropiado de los estándares del plan de estudios para los estudiantes que participan en el programa OCS.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO DE GRADUACIÓN (ECS)

Área de Contenido	Para Estudiantes que ingresan a 9º Grado en 2022-2023	Para Estudiantes que ingresan a 9º Grado en 2021-2022	Para Estudiantes que ingresan a 9º Grado en 2019-2020
Inglés	4 Créditos English/LA I-IV (9310AX0-9313AX0)	4 Créditos English/LA I-IV (9310AX0-9313AX0)	4 Créditos
Matemáticas	4 Créditos Financial Management I (9322AX0), Financial Management II (9323AX0), NC Math 1 A (9324AX0), y NC Math 1 B (9325AX0)	4 Créditos Financial Management I (9322AX0), Financial Management II (9323AX0), NC Math 1 A (9324AX0), y NC Math 1 B (9325AX0)	4 Créditos
Ciencias	3 Créditos Applied Science, Biology A y Biology B	3 Créditos Applied Science, Biology A y Biology B	3 Créditos
Estudios Sociales	4 Créditos Economics and Personal Finance(9344AX0), Founding Principles of the USA and NC: Civic Literacy(9346AX0), American History(9345AX0), World History(9347AX0)	4 Créditos Economics and Personal Finance (9344AX0), American History I (9342AX0), American History II (9343AX0), Civics y Governance (9340AX0)	3 Créditos
Vida Saludable y Educación Física	1 Crédito Health & Physical Education	1 Crédito Health & Physical Education	1 Crédito Health & Physical Education
Cursos Electivos	6 Créditos Preparación Vocacional de Carolina del Norte, Salud, Seguridad y Vida Independiente de Carolina del Norte, 4 cursos adicionales de Preparación Ocupacional y/o CTE	6 Créditos Preparación Vocacional de Carolina del Norte, Salud, Seguridad y Vida Independiente de Carolina del Norte, 4 cursos adicionales de Preparación Ocupacional y/o CTE	6 Créditos Un mínimo de dos (2) y un máximo de seis (6) créditos electivos deben provenir de Cursos Electivos de Contenido Extendido: Preparación Vocacional y Salud, Seguridad y Vida Independiente. B. Los cursos electivos adicionales pueden provenir de la Preparación Ocupacional I, II, III, IV o de Educación Técnica Vocacional. (Los créditos electivos no eran específicos antes de 2019)
Total	22 Créditos	22 Créditos	21 Créditos

CURSOS CON CERTIFICADO: ESTÁNDARES DE CONTENIDO EXTENDIDO DE CAROLINA DEL NORTE

SKILLS IN INDEPENDENT LIVING

9610AX0C 1 CREDIT

HABILIDADES PARA UNA VIDA INDEPENDIENTE

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar competencias en las siguientes áreas: administración del dinero, hacer compras, cocinar, lavar la ropa, limpiar, hábitos alimenticios adecuados, modales apropiados, aseo personal, transporte y movilidad.

VOCATIONAL EXPERIENCE

9610AX0A 1 CREDIT

EXPERIENCIA VOCACIONAL

Este curso para estudiantes de educación especial es para desarrollar habilidades y competencias laborales de nivel de entrada. Las competencias incluyen la evaluación de los estudiantes, la exploración de carreras y el desarrollo de habilidades para la empleabilidad. Después de que los estudiantes identifiquen sus intereses laborales y desarrollen sus habilidades para buscar empleo, pueden ser colocados en un lugar de trabajo. Los requisitos previos de baja incidencia son: (1) comportamientos relacionados con el trabajo, (2) ajuste laboral.

EMPLOYMENT ADJUSTMENT

9610AX0E 1 CREDIT

AJUSTE LABORAL

Los estudiantes participan en trabajos en el campus basados en las metas del IEP para desarrollar habilidades relacionadas con el trabajo.

WORK RELATED BEHAVIOR

9610AX0D 1 CREDIT

COMPORTAMIENTO RELACIONADO CON EL TRABAJO

Este plan de estudios se concentra en los comportamientos relacionados con el trabajo. El entorno escolar está organizado para promover la independencia y la formación de habilidades. Se ayuda a los estudiantes a desarrollar un sentido de organización, confiabilidad, velocidad y calidad de producción como se refleja en el IEP del estudiante.

SOCIALIZATION LEISURE SKILLS

9610AX0B 1 CREDIT

HABILIDADES DE OCIO Y SOCIALIZACIÓN

El plan de estudios de socialización se concentra en el comportamiento relacionado con el trabajo. El plan de estudios incluye asumir los roles asociados con el desarrollo de modales aceptables, el reconocimiento y respeto por la autoridad, el desarrollo de la responsabilidad propia y la expresión apropiada de las emociones. Las actividades están relacionadas con experiencias reales. Los conceptos llevan al estudiante a reconocerse a sí mismo como un activo valioso para la sociedad. El propósito de la educación para el tiempo libre es ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para disfrutar del tiempo libre con oportunidades para aprender sobre el ocio, desarrollar habilidades de ocio y practicar las habilidades en entornos de ocio reales.

NC ELECTIVE HLTH, SAFETY, IND. LIVING

9390AX0 1 CREDIT

ELECTIVA DE SALUD, SEGURIDAD, VIDA INDEPENDIENTE DE CAROLINA DEL NORTE

Este curso está diseñado para poner a disposición las habilidades funcionales de vida que los estudiantes requieren para apoyar efectivamente la participación en los planes de estudio, la comunidad y las actividades recreativas/de ocio.

PHYSICAL EDUCATION

60292X0 1 CREDIT

EDUCACIÓN FÍSICA

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes que reciben servicios de educación especial a desarrollar habilidades físicas y sociales. El estudiante aprende a comprender y aceptar las limitaciones: corregir problemas siempre que sea posible, desarrollar habilidades deportivas y de juego adecuadas a las limitaciones, y desarrollar el conocimiento y la apreciación de la mecánica corporal.

INGLÉS / ARTES DEL LENGUAJE

ENGLISH/LANGUAGE ARTS I

9310AX0 1 CREDIT

INGLÉS / ARTE DEL LENGUAJE I

Este curso académico se enfoca en el desarrollo de habilidades necesarias para la comunicación y comprensión en lectura y escritura funcionales. Se hace hincapié en permitir que el estudiante interactúe con su entorno de forma independiente en la medida de sus habilidades.

ENGLISH/LANGUAGE ARTS II

9311AX0 1 CREDIT

INGLÉS / ARTE DEL LENGUAJE II

Este curso académico se enfoca en un mayor desarrollo de habilidades necesarias para la comunicación y comprensión en lectura y escritura funcionales.

ENGLISH/LANGUAGE ARTS III

9312AX0 1 CREDIT

INGLÉS / ARTE DEL LENGUAJE III

Este curso académico proporciona el desarrollo de habilidades y comprensión de la lectura y escritura funcional en lo que respecta a la interacción del estudiante con su entorno en una variedad de entornos preprofesionales y profesionales.

ENGLISH/LANGUAGE ARTS IV

9313AX0 1 CREDIT

INGLÉS / ARTE DEL LENGUAJE IV

Este curso académico proporciona un mayor desarrollo de las habilidades y la comprensión de la lectura y la escritura funcionales en lo que respecta a la interacción independiente del estudiante con su entorno en una variedad de escenarios vocacionales en la medida de sus habilidades.

MATEMÁTICAS

NC MATH 1A 9324AX0 1 CREDIT
MATEMÁTICA 1A DE CAROLINA DEL NORTE
Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan y demuestren el número y la cantidad usando la tasa unitaria para identificar cantidades, extendiendo el sistema de base diez a décimas y centésimas, y calculando con el sistema de base diez a las décimas y a las centésimas.

NC MATH 1B 9325AX0 1 CREDIT
MATEMÁTICA 1B DE CAROLINA DEL NORTE
Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan y demuestren ver estructuras en sistemas, crear ecuaciones y razonar con ecuaciones y expresiones equivalentes de desigualdades, comprender desigualdades y resolver ecuaciones / desigualdades.

FINANCIAL MANAGEMENT I 9322AX0 1 CREDIT
GESTIÓN FINANCIERA
Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan la diferencia entre deseos y necesidades, que el dinero proviene del trabajo y los métodos apropiados para la administración financiera personal y la vida independiente.

FINANCIAL MANAGEMENT II 9323AX0 1 CREDIT
GESTIÓN FINANCIERA II
Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen habilidades de elaboración de presupuestos, aprendan métodos apropiados para la administración de las finanzas personales y la vida independiente, y apliquen habilidades matemáticas para gastos del consumidor.

CIENCIAS

APPLIED SCIENCE 9231AX0 1 CREDIT
CIENCIA APLICADA
Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan y apliquen medidas y procedimientos de seguridad en una variedad de situaciones en la comunidad y el hogar, apliquen habilidades asociadas con brindar primeros auxilios simples y obtener tratamiento médico cuando sea necesario y apliquen las habilidades necesarias para practicar una vida sana y buena nutrición.

BIOLOGY A 9332AX0 1 CREDIT
BIOLOGÍA A
Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan las estructuras y funciones de los organismos vivos y comprendan cómo los seres vivos interactúan con y dentro de sus entornos.

BIOLOGY B 9333AX0 1 CREDIT
BIOLOGÍA B
Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente y la interdependencia de los organismos vivos dentro de sus entornos.

ESTUDIOS SOCIALES

CIVICS AND GOVERNANCE I 9340AX0 1 CREDIT
CIVISMO Y GOBERNANZA I
Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan los derechos individuales y el bien común, el impacto del gobierno en la sociedad y en los individuos, y el entendimiento de ciudadanía.

CIVICS AND GOVERNANCE II 9341AX0 1 CREDIT
CIVISMO Y GOBERNANZA II
Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan la creación y el desarrollo de los Estados Unidos a lo largo del tiempo utilizando el pensamiento cronológico y la comprensión histórica.

AMERICAN HISTORY I 9342AX0 1 CREDIT
HISTORIA AMERICANA I
Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan la creación y el desarrollo de los Estados Unidos a lo largo del tiempo mediante la investigación histórica y el análisis e interpretación históricos.

ECONOMICS AND PERSONAL FINANCE 9344AX0 1 CREDIT
ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES
El curso de Economía Extendida y Finanzas Personales (EPF, por sus siglas en inglés) pretende ser un estudio de economía, finanzas personales, ingresos y educación, administración del dinero, consumismo crítico y planificación financiera.

AMERICAN HISTORY <i>HISTORIA AMERICANA</i> Este curso explorará los temas, tendencias y conceptos generales de la historia de nuestra nación, incluido el desarrollo y la evolución del sistema de gobierno estadounidense, los patrones y el impacto de la migración y la inmigración, el desarrollo cultural a través de las artes y las innovaciones tecnológicas, las relaciones con las naciones extranjeras y el papel de los grupos individuales y diversos en la construcción de la historia estadounidense.	9345AX0	1 CREDIT
FOUND PRIN USA&NC: CIVIC LITERACY <i>FOUND PRIN USA&NC: ALFABETIZACIÓN CÍVICA</i> Este curso permitirá a los estudiantes examinar las formas en que el poder y la responsabilidad son compartidos y limitados por la Constitución de los Estados Unidos y cómo los sistemas judicial, legal y político de Carolina del Norte y los Estados Unidos encarnan los principios fundamentales del gobierno.	9346AX0	1 CREDIT
WORLD HISTORY <i>HISTORIA MUNDIAL</i> El curso tiene como objetivo examinar el desarrollo histórico del mundo y los problemas y patrones globales desde 1200. El curso también explora temas subyacentes de poder y autoridad; cambio y continuidad; interacción entre el ser humano y el medio ambiente; globalización; difusión cultural; y la identidad individual y grupal.	9347AX0	1 CREDIT

Cursos de Idiomas Mundiales

El desempeño previo en cursos de Idiomas Mundiales y la recomendación del maestro deben ser considerados en la selección de cursos.

MODERN LANGUAGE LEVEL 1

French I	11012X0	1 CREDIT
FRANCÉS I		
German I	11612X0	1 CREDIT
ALEMÁN I		
Spanish I	11412X0	1 CREDIT
ESPAÑOL I		

LENGUAS MODERNAS NIVEL 1

El curso *Modern Language Level I* es el primero de una secuencia multi-curso comunicativa; estos cursos son basados en dominio del lenguaje. En el Nivel 1, los estudiantes aprenden los fundamentos del vocabulario y las estructuras del idioma para comunicarse en oraciones simples sobre temas simples relacionados con las habilidades básicas y necesarias en el idioma de destino. Las clases se llevan a cabo principalmente en el idioma de destino con un fuerte enfoque en la entrada comprensible a un nivel apropiado para estudiantes novatos. Las actividades se enfocan en las habilidades de los estudiantes para desempeñarse en los modos interpersonal, interpretativo y de presentación con un fuerte enfoque en la alfabetización de la cultura destino. Como en todos los cursos de secuencia de idiomas modernos, el objetivo es que los estudiantes puedan utilizar lo que han aprendido ahora y en el futuro. Los estudiantes que completen el curso con éxito demostrarán competencia de Principiante Media o superior. Los temas típicos en los cursos de nivel uno incluyen identidad personal, familia y actividades en la comunidad.

MODERN LANGUAGE LEVEL 2

French II	11022X0	1 CREDIT
FRANCÉS II		
German II	11622X0	1 CREDIT
ALEMÁN II		
Spanish II	11422X0	1 CREDIT
ESPAÑOL II		

LENGUAS MODERNAS NIVEL 2

El curso *Modern Language Level II* es el segundo de una secuencia multi-curso comunicativa; estos cursos son basados en dominio del lenguaje. En el nivel 2, los estudiantes edifican sobre los fundamentos lingüísticos que estudiaron en el nivel 1. Los estudiantes continúan construyendo sobre la fundación del Nivel 1 comunicándose en situaciones cada vez más complejas y con mayor profundidad. Las clases se llevan a cabo principalmente en el idioma de destino con un fuerte enfoque en la entrada comprensible a un nivel apropiado para estudiantes novatos con una complejidad adicional en comparación con el Nivel 1. Las actividades se enfocan en las habilidades de los estudiantes para desempeñarse en los modos interpersonal, interpretativo y de presentación con un fuerte enfoque en la alfabetización de la cultura destino. Los estudiantes que completen el curso con éxito demostrarán competencia de Principiante Alta o superior. Los temas típicos de los cursos de nivel dos incluyen habilidades de supervivencia en viajes, entretenimiento, infancia y vida cotidiana alrededor del mundo.

MODERN LANGUAGE LEVEL 3

French III (Honors)	11035X0	1 CREDIT
FRANCÉS III		
German III (Honors)	11635X0	1 CREDIT
ALEMÁN III		
Spanish III (Honors)	11435X0	1 CREDIT
ESPAÑOL III		

LENGUAS MODERNAS NIVEL 3

El curso *Modern Language Level III* es el tercero de una secuencia multi-curso comunicativa; estos cursos son basados en dominio del lenguaje. El curso de Nivel 3 se basa en las muchas ideas, temas y estructuras aprendidas en los Niveles 1 y 2 para que los estudiantes se comuniquen en oraciones complejas de nivel superior sobre una variedad de temas tanto familiares como nuevos. Las clases se llevan a cabo principalmente en el idioma de destino con un fuerte enfoque en la entrada comprensible a un nivel apropiado para estudiantes intermedios con una complejidad y elaboración adicionales en comparación con los Niveles 1 y 2. Las actividades se enfocan en las habilidades de los estudiantes para desempeñarse en los modos interpersonal, interpretativo y de presentación con un fuerte enfoque en la alfabetización de la cultura destino. Los estudiantes que completen el curso con éxito demostrarán competencia Intermedia Baja o superior. Los temas del Nivel 3 variarán, pero aprovechan el aumento de las habilidades lingüísticas para examinar el mundo a escala global con temas que sientan las bases de cursos como los de AP/IB.

FRENCH IV HONORS

11045X0 1 CREDIT

FRANCÉS IV HONORES

Requisitos previos recomendados: French III

Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito el Nivel III en la escuela secundaria o han sido colocados más allá de los Niveles I al III debido a un estudio previo del idioma y/o dominio establecido. Un enfoque principal de este curso es permitir que los estudiantes se comuniquen por escrito y en conversaciones extendidas sobre una variedad de temas familiares y algunos desconocidos. Los estudiantes comienzan a narrar, discutir y apoyar ideas y conceptos complejos usando hechos y temas concretos con detalles en varias oportunidades. Satisfacen las demandas sociales rutinarias y reúnen la mayoría de los requisitos sociales. Como se describió anteriormente, el énfasis de este curso puede variar. Se incluyen muchos tipos diferentes de texto (cuentos, poesía y extractos de varios períodos de la literatura, eventos actuales, manuales técnicos y otros materiales auténticos) según el énfasis y proporcionando una lectura independiente. Se estudian los puntos más finos de la gramática para ayudar a la comunicación oral y escrita. Hay un estudio más profundo de la(s) cultura(s) objetivo y su influencia en todo el mundo. Los estudiantes pueden conectar el idioma de destino con otras disciplinas y compararlo con el suyo. Por último, pueden utilizar el idioma dentro y fuera del salón de clases.

FRENCH V HONORS FRANCÉS V HONORES <i>Requisitos previos recomendados: French IV</i> Este curso enfatiza el uso del lenguaje para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) que pueden utilizarse en diversas actividades y disciplinas, y en entornos formales e informales, en lugar de centrarse en un tema específico. Se hace hincapié en la comprensión del idioma de destino hablado y escrito en varios contextos, la comunicación coherente e ingeniosa, y la organización e intercambio de presentaciones orales y escritas.	11055X0 1 CREDIT
ADVANCED PLACEMENT FRENCH LANGUAGE & CULTURE LENGUA Y CULTURA FRANCESA PREUNIVERSITARIA AP <i>Requisitos previos recomendados: French IV o French V</i> Este curso enfatiza el uso del lenguaje para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) que pueden utilizarse en diversas actividades y disciplinas, y en entornos formales e informales, en lugar de centrarse en un tema específico. Se hace hincapié en la comprensión del idioma de destino hablado y escrito en varios contextos, la comunicación coherente e ingeniosa, y la organización e intercambio de presentaciones orales y escritas. Este curso sigue el plan de estudios prescrito del Programa Preuniversitario AP. La instrucción se enfoca en el dominio de las habilidades del lenguaje a través de una mayor lectura, conversación y composición a nivel universitario. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el <i>College Board Advanced Placement Test</i> (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior).	1A037X0 1 CREDIT
SPANISH HERITAGE I HERENCIA ESPAÑOLA I <i>Requisitos previos recomendados: Capacidad para hablar y comprender español conversacional.</i> Este curso está diseñado específicamente para hablantes nativos o heredados de un idioma diferente al inglés que ya tienen cierto dominio oral del idioma. El propósito de este curso es permitir que los estudiantes desarrollen, mantengan y mejoren su dominio del idioma heredado brindándoles la oportunidad de escuchar, hablar y escribir en una variedad de contextos y para una variedad de audiencias, incluida la familia, la escuela y la comunidad inmediata. El curso permitirá a los estudiantes explorar las culturas que usan la lengua heredada, incluida la propia, y permitirá a los estudiantes obtener una mejor comprensión de la naturaleza de su propia lengua, así como de otras lenguas por adquirir.	11492X0 1 CREDIT
SPANISH HERITAGE II HONORS HERENCIA ESPAÑOLA II HONORES Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito un curso de Lenguaje de herencia Nivel I en la mitad de la escuela secundaria o han sido colocados más allá del Nivel I debido a un estudio previo del idioma y/o competencia establecida. Este curso está diseñado específicamente para hablantes nativos o heredados de un idioma diferente al inglés que ya tienen cierto dominio oral del idioma. El propósito de este curso es permitir que los estudiantes sigan desarrollando, manteniendo y mejorando su dominio del idioma heredado brindándoles la oportunidad de escuchar, hablar, leer y escribir en una variedad de contextos y para una variedad de audiencias incluyendo la familia, la escuela y la comunidad en general. El curso permitirá a los estudiantes explorar las culturas que usan la lengua heredada, incluida la propia, y permitirá a los estudiantes obtener una mejor comprensión de la naturaleza de su propia lengua, así como de otras lenguas por adquirir.	11505X0 1 CREDIT
SPANISH IV HONORS ESPAÑOL IV HONORES <i>Requisitos previos recomendados: Spanish III</i> Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito el Nivel III en la escuela secundaria o han sido colocados más allá de los Niveles I al III debido a un estudio previo del idioma y/o competencia establecida. Un enfoque principal de este curso es permitir que los estudiantes se comuniquen por escrito y en conversaciones extendidas sobre una variedad de temas familiares y algunos desconocidos. Los estudiantes comienzan a narrar, discutir y apoyar ideas y conceptos complejos usando hechos y temas concretos con detalles en varias oportunidades. Satisfacen las demandas sociales rutinarias y reúnen la mayoría de los requisitos sociales. Como se describió anteriormente, el énfasis de este curso puede variar. Se incluyen muchos tipos diferentes de texto (cuentos, poesía y extractos de varios períodos de la literatura, eventos actuales, manuales técnicos y otros materiales auténticos) según el énfasis, y son provistos para una lectura independiente. Se estudian los puntos más finos de la gramática para ayudar a la comunicación oral y escrita. Hay un estudio más profundo de la(s) cultura(s) objetivo y su influencia en todo el mundo. Los estudiantes pueden conectar el idioma de destino con otras disciplinas y compararlo con el suyo. Por último, pueden utilizar el idioma dentro y fuera del salón de clases.	11445X0 1 CREDIT
SPANISH V HONORS ESPAÑOL V HONORES <i>Requisito previo recomendado: Spanish IV</i> Este curso enfatiza el uso del lenguaje para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) que pueden utilizarse en diversas actividades y disciplinas, y en entornos formales e informales, en lugar de centrarse en un tema específico. Se hace hincapié en la comprensión del idioma de destino hablado y escrito en varios contextos, la comunicación coherente e ingeniosa, y la organización e intercambio de presentaciones orales y escritas.	11455X0 1 CREDIT
ADVANCED PLACEMENT SPANISH LANGUAGE & CULTURE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA PREUNIVERSITARIA AP <i>Requisitos previos recomendados: Spanish IV o Spanish V</i> Este curso enfatiza el uso del lenguaje para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) que pueden utilizarse en diversas actividades y disciplinas, y en entornos formales e informales, en lugar de centrarse en un tema específico. Se hace hincapié en la comprensión del idioma de destino hablado y escrito en varios contextos, la comunicación coherente e ingeniosa, y la organización e intercambio de	1A087X0 1 CREDIT

presentaciones orales y escritas. Este curso sigue el plan de estudios prescrito del Programa Preuniversitario AP. La instrucción se enfoca en el dominio de las habilidades del lenguaje a través de una mayor lectura, conversación y composición a nivel universitario. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el *College Board Advanced Placement Test* (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior).

ADVANCED PLACEMENT SPANISH LITERATURE & CULTURE

1A097X0 1 CREDIT

LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA PREUNIVERSITARIA AP

Requisitos previos recomendados: Spanish IV o Spanish V

El curso de *AP Spanish Literature & Culture* está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje equivalente a la de un curso universitario de tercer año en literatura Peninsular y Latinoamericana. La extensa lista de lectura presenta a los estudiantes la diversa literatura escrita en español y por lo tanto los ayuda a reflexionar sobre muchas voces y culturas incluidas en esta muy rica literatura. Los estudiantes estarán expuestos a una amplia variedad de géneros y tipos de divulgación y les permitirá rastrear la historia de la prosa española desde Don Juan Manuel hasta los tiempos modernos a través de algunos de sus practicantes más brillantes.

GERMAN IV HONORS

11645X0 1 CREDIT

ALEMÁN IV HONORES

Requisitos previos recomendados: German III

Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito el Nivel III en la escuela secundaria o han sido colocados más allá de los Niveles I al III debido a un estudio previo del idioma y/o competencia establecida. Un enfoque principal de este curso es permitir que los estudiantes se comuniquen por escrito y en conversaciones extendidas sobre una variedad de temas familiares y algunos desconocidos. Los estudiantes comienzan a narrar, discutir y apoyar ideas y conceptos complejos usando hechos y temas concretos con detalles en varias oportunidades. Satisfacen las demandas sociales rutinarias y reúnen la mayoría de los requisitos sociales. Como se describió anteriormente, el énfasis de este curso puede variar. Se incluyen muchos tipos diferentes de texto (cuentos, poesía y extractos de varios períodos de la literatura, eventos actuales, manuales técnicos y otros materiales auténticos) según el énfasis, y son provistos para una lectura independiente. Se estudian los puntos más finos de la gramática para ayudar a la comunicación oral y escrita. Hay un estudio más profundo de la(s) cultura(s) objetivo y su influencia en todo el mundo. Los estudiantes pueden conectar el idioma de destino con otras disciplinas y compararlo con el suyo. Por último, pueden utilizar el idioma dentro y fuera del salón de clases.

GERMAN V HONORS

11655X0 1 CREDIT

ALEMÁN V HONORES

Requisitos previos recomendados: German IV

Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito el Nivel III en la escuela intermedia o secundaria, o han sido colocados más allá de los Niveles I al III debido a un estudio previo del idioma y/o dominio establecido. Un enfoque principal de este curso es permitir que los estudiantes se comuniquen por escrito y en conversaciones extendidas sobre una variedad de temas familiares y algunos desconocidos. Los estudiantes comienzan a narrar, discutir y apoyar ideas y conceptos complejos usando hechos y temas concretos con detalles en varias oportunidades. Satisfacen las demandas sociales rutinarias y reúnen la mayoría de los requisitos sociales. Como se describió anteriormente, el énfasis de este curso puede variar. Se incluyen muchos tipos diferentes de texto (cuentos, poesía y extractos de varios períodos de la literatura, eventos actuales, manuales técnicos y otros materiales auténticos) según el énfasis, y son provistos para una lectura independiente. Se estudian los puntos más finos de la gramática para ayudar a la comunicación oral y escrita. Hay un estudio más profundo de la(s) cultura(s) objetivo y su influencia en todo el mundo. Los estudiantes pueden conectar el idioma de destino con otras disciplinas y compararlo con el suyo. Por último, pueden utilizar el idioma dentro y fuera del salón de clases.

ADVANCED PLACEMENT GERMAN LANGUAGE AND CULTURE

1A047X0 1 CREDIT

LENGUA Y CULTURA ALEMANA PREUNIVERSITARIA AP

Requisitos previos recomendados: German IV

Este curso está diseñado para promover el dominio del alemán y permitir a los estudiantes explorar la cultura en contextos históricos y contemporáneos. El curso se enfoca en la comunicación y enseña a los estudiantes habilidades y destrezas en los diversos modos de comunicación. Los estudiantes desarrollarán una comprensión y apreciación de varios aspectos de las culturas del mundo de habla alemana. Los estudiantes explorarán temas en contextos interesantes, significativos y participativos.

LATIN I

12412X0 1 CREDIT

LATÍN I

Este curso es una introducción al estudio del idioma clásico y la cultura grecorromana y se puede tomar en la escuela media o secundaria. Los estudiantes aprenden las funciones básicas del idioma, se familiarizan con algunos de los elementos de su cultura y aumentan su comprensión del inglés. Se pone énfasis en el desarrollo de habilidades en lectura y comprensión de textos adaptados. La integración de las otras disciplinas con especial énfasis en Artes del Lenguaje Inglés continúa durante todo el curso.

LATIN II

12422X0 1 CREDIT

LATÍN II

Requisitos previos recomendados: Latin I

Los estudiantes inscritos en este curso han completado satisfactoriamente el curso de Nivel I en la escuela secundaria o han sido colocados más allá del Nivel I debido a un estudio previo del idioma y/o una competencia establecida. Este curso continúa con el estudio del idioma clásico y la cultura grecorromana. Los estudiantes aprenden funciones cada vez más complejas del idioma, se familiarizan con más elementos de la cultura y aumentan su comprensión del inglés. Se pone énfasis en el desarrollo de habilidades en lectura y comprensión de textos adaptados. La integración de las otras disciplinas con especial énfasis en Artes del Lenguaje Inglés se lleva a cabo a lo largo del curso.

LATIN III HONORS LATÍN III HONORES <i>Requisitos previos recomendados: Latin II</i> Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito los cursos del Nivel I y II en la escuela secundaria, o han sido colocados más allá de ambos niveles debido a un estudio previo del idioma y/o competencia establecida. Este curso se enfoca en habilidades gramaticales avanzadas en el idioma clásico. Introduce el estudio de la literatura y enfatiza el proceso de lectura de textos auténticos. Los estudiantes continúan refinando su conocimiento y comprensión del grecorromano y su propia cultura al examinar las interrelaciones de estas culturas y aplicar sus conocimientos y habilidades dentro y fuera del salón de clases. La integración de las otras disciplinas con especial énfasis en Artes del Lenguaje Inglés continúa durante todo el curso.	12435X0	1 CREDIT
LATIN IV HONORS LATÍN IV HONORES <i>Requisitos previos recomendados: Latin III</i> Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito el Nivel III en la escuela secundaria, o han sido colocados más allá del Nivel I debido a un estudio previo del idioma y/o dominio establecido. Un enfoque principal del Nivel IV es la lectura de textos auténticos con la gramática enseñada en el contexto de las lecturas. Se pone énfasis en cinco figuras del lenguaje, el análisis y la redacción de ensayos. Hay un estudio más profundo de la cultura grecorromana y su influencia en todo el mundo, así como de la propia cultura de los estudiantes. Los estudiantes ahora pueden conectar el idioma clásico con otras disciplinas y compararlo con su propio idioma.	12445X0	1 CREDIT
LATIN V HONORS LATÍN V HONORES <i>Requisitos previos recomendados: Latin IV o recomendación del profesor</i> Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito el Nivel IV en la escuela secundaria, o han sido colocados más allá del Nivel I debido a un estudio previo del idioma y/o dominio establecido. Este curso enfatiza las habilidades requeridas para que un estudiante exitosamente lea, traduzca al inglés, comprenda, analice e interprete lecturas, incluido el contexto cultural, social y político de la literatura en un programa de estudios. Los estudiantes también se enfocarán en escribir ensayos bien desarrollados en inglés.	12455X0	1 CREDIT
ADVANCED PLACEMENT LATIN LATÍN PREUNIVERSITARIO AP <i>Requisitos previos recomendados: Latin IV o Latin V</i> En el curso, al igual que en los cursos paralelos en las universidades, se espera que los estudiantes puedan traducir con precisión del latín al inglés la poesía que están leyendo y que demuestren una comprensión de las estructuras gramaticales y el vocabulario. El análisis estilístico es una parte integral del trabajo avanzado en el curso, dado que la apreciación de la literatura latina requiere una comprensión de las técnicas literarias de los escritores latinos y de las métricas poéticas cuando sea apropiado. Además, el curso <i>AP Latin: Vergil</i> incluye el estudio del contexto cultural, social y político de la literatura sobre el programa de estudios.	1A077X0	1 CREDIT

Otros Programas de Crédito

ACADEMIC DECATHLON

96102X0B1 1 CREDIT

DECATLÓN ACADÉMICO

El propósito de la clase *Academic Decathlon* es preparar a los estudiantes para participar en un equipo de nueve miembros que compite en una competencia de diez eventos. Esta clase está abierta a estudiantes en los grados 9-12 que pueden participar en un equipo como estudiantes de Honores, *Scholastic* o *Varsity* según lo definido por las pautas del Decathlon Académico de los Estados Unidos para los promedios de calificaciones GPA. Motiva a los estudiantes a desarrollar un mayor respeto por el conocimiento, promueve la competencia sana en áreas académicas de estudio e intereses y estimula el crecimiento intelectual y los logros.

COMMUNITIES IN SCHOOLS I

96102X0G 1 CREDIT

COMUNIDADES EN LAS ESCUELAS I

El programa *Communities in School I* brinda a los estudiantes en riesgo la oportunidad de experimentar éxito en la escuela, mejorar las actitudes y comportamientos que contribuyen al aprendizaje y a una vida exitosa, y tener acceso al apoyo de servicios sociales y de salud. La tutoría y asesoría por parte de voluntarios de la comunidad son parte de este curso. Se abordan las habilidades de estudio, las habilidades para la vida y las habilidades para la empleabilidad. Se ofrecen oportunidades de observación y oradores invitados, las excursiones y talleres proporcionados por agencias comunitarias contribuyen al plan de estudios. Con apoyo y motivación adicional, los estudiantes trabajan para ayudarse a sí mismos a ser exitosos.

COMMUNITIES IN SCHOOLS II

96102X0H 1 CREDIT

COMUNIDADES EN LAS ESCUELAS II

El programa *Communities in School II* brinda a los estudiantes en riesgo que han demostrado una necesidad de asistencia adicional más allá de CSI I, una oportunidad para mejorar las actitudes y comportamientos que contribuyen al aprendizaje y a una vida exitosa. La tutoría y asesoría, los oradores invitados y las excursiones continúan en el curso de segundo nivel. Se hace siempre un énfasis en el apoyo y la motivación adicional.

FRESHMEN SEMINAR

96102X0E 1 CREDIT

SEMINARIO PARA ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO

Este curso está diseñado para estudiantes de primer año que han demostrado potencial de liderazgo y están interesados en perfeccionar su capacidad y en aprender nuevas destrezas para asumir los rigores de la escuela secundaria. Este curso estilo *Paideia* permitirá a un grupo diverso de estudiantes la oportunidad de interactuar con otros líderes y de involucrarlos a través de una variedad de actividades y métodos de resolución de problemas.

LIBRARY MEDIA STUDIES

96102X0HH 1 CREDIT

ESTUDIOS DE MEDIOS DE BIBLIOTECA

Library Media Studies es un curso del estilo de pasantía basado en las cuatro Cs de colaboración, comunicación, creatividad y pensamiento crítico. Recomendado como instrucción combinada en grupos pequeños, este curso empodera a los estudiantes a liderar en la biblioteca mientras aprenden a acceder y organizar recursos para investigación académica, desarrollar habilidades de alfabetización y disfrute, usar la tecnología para aumentar el aprendizaje, y para proporcionar ayuda a otros estudiantes. Adicionalmente a sus trabajos diarios y tareas semanales, los estudiantes participarán en un aprendizaje basado en proyectos como se evidencia en su portafolio digital.

SEMINAR

96102X0D 1 CREDIT

SEMINARIO

Este curso está diseñado como una continuación integrada de dos o más cursos. Los estudiantes refuerzan y expanden su conocimiento del contenido de los cursos especificados a través de un formato de seminario similar a *Paideia*.

INDEPENDENT STUDY SKILLS

96102X0W 1 CREDIT

HABILIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE

Este curso está diseñado para ser enseñado como un complemento de los cursos básicos para apoyar a los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria con un plan de intervención basado en su calificación del Nivel 1 o 2 en el Examen de Fin de Grado del octavo grado. A través de actividades de aprendizaje ricas en alfabetización que utilizan textos y materiales multidisciplinarios, los estudiantes aprenden cómo dividir tareas largas o complejas y crear sus propios andamios para el éxito. Los estudiantes enfocarán su aprendizaje en mejorar su habilidad para leer y escribir de manera efectiva para el estudio del área de contenido. **Este curso no puede ser usado por los estudiantes como una hora de estudio supervisado independiente.**

OTHER PROGRAM AREA INTERNSHIP (NON-CTE)

96102X0A 1 CREDIT

PASANTÍAS EN OTRA ÁREA DEL PROGRAMA (NO ES DE CTE)

Una pasantía permite el desarrollo de habilidades dentro de un campo profesional general. Las pasantías les permiten a los estudiantes observar y participar en las operaciones diarias, desarrollar un contacto directo con el personal de trabajo, hacer preguntas sobre carreras particulares y realizar ciertas tareas laborales. Esta actividad es exploratoria y permite al estudiante adquirir experiencia práctica en un número de actividades relacionadas. El maestro, el estudiante y la comunidad empresarial planifican conjuntamente la organización, implementación y evaluación de una pasantía independientemente de que sea una pasantía remunerada o no remunerada. Un estudiante debe completar 135 horas de aprendizaje basado en el trabajo para ganar 1 CRÉDITO. Por motivos de seguro (aseguranza), el Coordinador de "Escuela a Carrera" de la Oficina Central debe ser notificado de cada estudiante que se registre en este curso.

COLLEGE AND UNIVERSITY COURSES

CURSOS DE UNIVERSIDAD COMUNITARIA Y DE UNIVERSIDAD

Los cursos universitarios, que pueden ser impartidos por una universidad comunitaria, una universidad pública o una universidad privada, dan crédito para un diploma de escuela secundaria y pueden satisfacer un requisito de graduación o proporcionar un crédito de curso electivo. Los estudiantes recibirán 1.0 punto de calidad adicional a la calificación obtenida en los cursos de universidades comunitarias incluidos en la Lista de Transferencia de Acuerdo de Articulación Integral más reciente, y por cursos impartidos en universidades de cuatro años. El crédito por el curso se ingresará en *PowerSchool* en datos históricos después de que el estudiante haya completado el curso y una vez que la escuela secundaria reciba el expediente académico universitario que muestre la calificación del curso. Los estudiantes y padres son responsables de obtener el expediente académico universitario y de enviarlo a la escuela. Las excepciones a este proceso incluyen cursos de Promesa de Carrera y Universidad programados por una escuela y cursos de Universidad o Universidad Comunitaria programados por las Escuelas Secundarias y Academias de Universidad Temprana.

Códigos de Cursos de Escuela Secundaria

Variaciones del Código del Curso Base para Fines de Programación (si es necesario)

- F = Otoño
- S = Primavera
- W = Comodín para ser usado como lo desees
- XR = Nuevos Estándares de Recuperación de Crédito (debe ser usado)
- I = ICR
- V = En línea (debe ser usado)
- C = Academia CTE
- CF = Academia CTE de Otoño
- CS = Academia CTE de Primavera
- N = Centro de Noveno Grado (si tienes uno)
- NF = Centro de Noveno Grado de Otoño
- NS = Centro de Noveno Grado de Primavera
- 09 = Curso protegido (debe ser usado)

Explicación del Código del Curso

Ejemplo: 10212X0

Los primeros cuatro dígitos indican el curso. El primero de los cuatro dígitos representa el área académica de la forma siguiente:

0 = materias no específicas

1 = Inglés / Artes del Lenguaje; Idiomas Mundiales; Hablar en Público

2 = Matemáticas

3 = Ciencias

4 = Estudios Sociales

5 = Artes

6 = Salud / Educación Física

9 = Curso de Estudio Ocupacional; ROTC; Cursos Aprobados para Proveedores en Línea; Temas de Interés Especial; Maestro Cadete; Preparación para el SAT; Preparación para el ACT; Pre-Kínder.

Alpha = Cursos de Educación Técnica y Vocacional CTE

Cuando hay un número en el primer dígito y una letra en el segundo de los cuatro dígitos, la letra indica un tipo de curso especial que es diferente del Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte.

C = Universidad Comunitaria

U = Universidad

A = Curso Preuniversitario AP

I = Bachillerato Internacional (IB)

El quinto dígito indica el nivel académico / ponderación de la calificación otorgada al curso. También se utiliza para indicar los Estándares de Contenido Extendido para Niños Excepcionales y los cursos del Curso de Estudio Ocupacional.

2 = ponderación estándar; ningún punto de calidad adicional

5 = ponderación de honores; 0.5 o 1 punto de calidad adicional **

7 = ponderación AP; 1 o 2 puntos de calidad adicionales **

8 = ponderación IB; 1 o 2 puntos de calidad adicionales **

A = Estándares de Contenido Extendido; sin puntos de calidad adicionales

B = Curso de Estudio Ocupacional; sin puntos de calidad adicionales

** Consulte la tabla en la página 17 para obtener un nuevo desglose de puntos de calidad basado en la Fecha de Ingreso al Noveno Grado

El sexto dígito indica el nivel actual del estudiante.

Z = elemental

Y = intermedia

X = secundaria

Nota: Cuando se enseña un curso de secundaria en la escuela intermedia para obtener crédito, los primeros cuatro dígitos serán el curso de secundaria y una Y estará en el sexto dígito para indicar que el curso de secundaria lo está tomando un estudiante de intermedia para un crédito escolar de secundaria.

El séptimo dígito indica información variada sobre la secuencia del curso.

• Ejemplo: Un curso de idiomas mundiales como *Spanish I* se puede enseñar en la escuela intermedia para obtener crédito de la escuela secundaria y se puede enseñar durante un período de dos años para cubrir el material: *Spanish I (Part A)* y *Spanish I (Part B)*. Ambos deberían ser requeridos para recibir crédito por el curso de *Spanish I* en el expediente académico de la escuela secundaria.

• Ejemplo: Una secuencia de tres cursos para los cursos de CTE *Modern Plumbing Part A*; *Modern Plumbing Part B*; *Modern Plumbing Part C*. Cada curso puede tomarse y otorgarse crédito individualmente sin completar los tres.

Los dígitos del octavo al décimo son para uso exclusivo del Distrito.

Código de Cursos 2024-2025

Título del Curso	Área de Contenido	Código del Curso
AP ART HISTORY	ARTS	5A007X0
AP MUSIC THEORY	ARTS	5A017X0
AP STUDIO ART – 2D DESIGN	ARTS	5A027X0
AP STUDIO ART – 3D DESIGN	ARTS	5A037X0
AP STUDIO ART – DRAWING	ARTS	5A047X0
ART HISTORY – VISUAL ART SPECIALIZATION (BEGINNING)	ARTS	54612X0A
CHORAL MUSIC 1 BEGINNING	ARTS	52302X0D
CHORAL MUSIC 2 INTERMEDIATE	ARTS	52312X0D
CHORAL MUSIC 3 PROFICIENT HONORS	ARTS	52325X0D
CHORAL MUSIC 4 ADVANCED HONORS	ARTS	52335X0D
COMMERCIAL ART: PRINTMAKING/TEXTILES - VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)	ARTS	54622X0D
COMPUTER ART AND ANIMATION - VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)	ARTS	54622X0E
COMPUTER ART AND ANIMATION - VISUAL ART SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	54635X0E
DANCE - ADVANCED HONORS	ARTS	51185X0A
DANCE - BEGINNING	ARTS	51152X0A
DANCE - INTERMEDIATE	ARTS	51162X0A
DANCE - PROFICIENT HONORS	ARTS	51175X0A
DRAWING – VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)	ARTS	54622X0A
GUITAR – MUSIC SPECIALIZATION BEGINNING	ARTS	52162X0D
GUITAR – MUSIC SPECIALIZATION INTERMEDIATE	ARTS	52172X0D
GUITAR – MUSIC SPECIALIZATION- PROFICIENT HONORS	ARTS	52185X0D
INDEPENDENT STUDY – DANCE SPECIALIZATION (ADVANCED)	ARTS	51285X0A
INDEPENDENT STUDY – MUSIC SPECIALIZATION (ADVANCED)	ARTS	52195X0A
INDEPENDENT STUDY – THEATRE – THEATRE ARTS SPECIALIZATION (ADVANCED)	ARTS	53645X0A
INDEPENDENT STUDY – VISUAL ART SPECIALIZATION (ADVANCED)	ARTS	54645X0B
INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – ADVANCED HONORS	ARTS	52585X0A
INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – BEGINNING	ARTS	52552X0A
INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – INTERMEDIATE	ARTS	52562X0A
INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – PROFICIENT HONORS	ARTS	52575X0A
INSTRUMENTAL MUSIC: JAZZ ENSEMBLE – MUSIC SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	52185X0B

INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA - ADVANCED HONORS	ARTS	52435X0A
INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA – BEGINNING	ARTS	52402X0A
INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA – INTERMEDIATE	ARTS	52412X0A
INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA – PROFICIENT HONORS	ARTS	52425X0A
MUSIC APPRECIATION – MUSIC SPECIALIZATION (BEGINNING)	ARTS	52162X0A
MUSIC THEORY – MUSIC SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	52185X0A
MUSICAL THEATRE ORCHESTRA – MUSIC SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	52185X0G
PAINTING – VISUAL ART SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	54635X0A
PROGRAMMING AND BROADCASTING - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (BEGINNING)	ARTS	53612X0B
PROGRAMMING AND BROADCASTING – THEATRE ARTS SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)	ARTS	53622X0B
PROGRAMMING AND BROADCASTING - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	53635X0B
SCULPTURE/CERAMICS – VISUAL ART SPECIALIZATION (ADVANCED)	ARTS	54645X0A
SCULPTURE/CERAMICS – VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)	ARTS	54622X0B
SCULPTURE/CERAMICS – VISUAL ART SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	54635X0B
TECHNICAL THEATRE - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (BEGINNING)	ARTS	53612X0A
TECHNICAL THEATRE - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)	ARTS	53622X0A
TECHNICAL THEATRE - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	53635X0A
THEATRE ARTS - ADVANCED HONORS	ARTS	53185X0A
THEATRE ARTS - BEGINNING	ARTS	53152X0A
THEATRE ARTS - INTERMEDIATE	ARTS	53162X0A
THEATRE ARTS - PROFICIENT HONORS	ARTS	53175X0A
VISUAL ARTS - ADVANCED HONORS	ARTS	54185X0A
VISUAL ARTS - BEGINNING	ARTS	54152X0A
VISUAL ARTS - INTERMEDIATE	ARTS	54162X0A
VISUAL ARTS - PROFICIENT HONORS	ARTS	54175X0A
3D MODELING AND ANIMATION I	CTE	CD202X0
3D MODELING AND ANIMATION II	CTE	CD212X0
ACCOUNTING I	CTE	BA102X0
ACCOUNTING I HONORS	CTE	BA105X0
ACCOUNTING II HONORS*	CTE	BA205X0
ADOBE DIGITAL DESIGN I	CTE	CD122X0
ADOBE DIGITAL DESIGN I HONORS	CTE	CD125X0
ADOBE VIDEO DESIGN I	CTE	CD142X0
ADOBE VIDEO DESIGN I HONORS	CTE	CD145X0

ADOBE VIDEO DESIGN II	CTE	CD152X0
ADOBE VISUAL DESIGN I	CTE	CD102X0
ADOBE VISUAL DESIGN I HONORS	CTE	CD105X0
ADOBE VISUAL DESIGN II	CTE	CD112X0
ADOBE VISUAL DESIGN II HONORS	CTE	CD115X0
ADVANCED GAME ART DESIGN	CTE	CD312X0
ADVANCED MANUFACTURING I HONORS	CTE	IM115X0
ADVANCED MANUFACTURING II HONORS*	CTE	IM125X0
AGRICULTURAL MECHANICS I	CTE	AS312X0
AGRICULTURAL MECHANICS I HONORS	CTE	AS315X0
AGRICULTURAL MECHANICS II HONORS*	CTE	AS325X0
AGRICULTURAL MECHANICS II-SMALL ENGINES HONORS*	CTE	AS335X0
ANIMAL SCIENCE I	CTE	AA212X0
ANIMAL SCIENCE I HONORS	CTE	AA215X0
ANIMAL SCIENCE II – COMPANION ANIMAL HONORS*	CTE	AA235X0
ANIMAL SCIENCE II – COMPANION ANIMAL*	CTE	AA232X0
ANIMAL SCIENCE II - FOOD ANIMAL HONORS*	CTE	AA225X0
AP COMPUTER SCIENCE PRINCIPLES*	CTE	0A027X0
APPAREL AND TEXTILE PRODUCTION I	CTE	FA312X0
APPAREL AND TEXTILE PRODUCTION II *	CTE	FA322X0
APPAREL AND TEXTILE PRODUCTION II HONORS*	CTE	FA325X0
AUTOMOTIVE SERVICE I	CTE	IT162X0
AUTOMOTIVE SERVICE II HONORS*	CTE	IT175X0
AUTOMOTIVE SERVICE III HONORS	CTE	IT185X0
AUTOMOTIVE SERVICES FUNDAMENTALS	CTE	IT112X0
BIOMEDICAL INNOVATIONS HONORS	CTE	HL215X0
BIOMEDICAL TECHNOLOGY HONORS*	CTE	HB115X0
BIOMEDICAL TECHNOLOGY*	CTE	HB112X0
BUSINESS ESSENTIALS	CTE	BF102X0
BUSINESS ETHICS AND LAW I	CTE	BB302X0
BUSINESS ETHICS AND LAW II*	CTE	BB322X0
BUSINESS MANAGEMENT I	CTE	BB402X0
BUSINESS MANAGEMENT II*	CTE	BB422X0
CAREER MANAGEMENT	CTE	ED452X0
CARPENTRY I	CTE	IC212X0

CARPENTRY II HONORS	CTE	IC225X0
CARPENTRY III HONORS	CTE	IC235X0
CHILD DEVELOPMENT	CTE	FE602X0
CISCO NETWORK ENGINEERING TECHNOLOGY I HONORS	CTE	CI105X0
CISCO NETWORK ENGINEERING TECHNOLOGY II HONORS*	CTE	CI115X0
COMPTIA IT FUNDAMENTALS	CTE	CI002X0
COMPUTER ENGINEERING TECHNOLOGY I HONORS	CTE	CI015X0
COMPUTER ENGINEERING TECHNOLOGY II HONORS*	CTE	CI025X0
COMPUTER SCIENCE I	CTE	CS202X0
COMPUTER SCIENCE II*	CTE	CS212X0
CONSTRUCTION CORE	CTE	IC002X0
COUNSELING AND MENTAL HEALTH I	CTE	FC132X0
COUNSELING AND MENTAL HEALTH II*	CTE	FC142X0
CTE ADVANCED STUDIES AAVC HONORS	CTE	WS015X0
CTE ADVANCED STUDIES AGNR HONORS	CTE	WS025X0
CTE ADVANCED STUDIES ARCH HONORS	CTE	WS035X0
CTE ADVANCED STUDIES BMA HONORS	CTE	WS045X0
CTE ADVANCED STUDIES EDUC HONORS	CTE	WS055X0
CTE ADVANCED STUDIES FINA HONORS	CTE	WS065X0
CTE ADVANCED STUDIES HLTH HONORS	CTE	WS085X0
CTE ADVANCED STUDIES HOSP HONORS	CTE	WS095X0
CTE ADVANCED STUDIES HUMA HONORS	CTE	WS105X0
CTE ADVANCED STUDIES INFO HONORS	CTE	WS115X0
CTE ADVANCED STUDIES LAW HONORS	CTE	WS125X0
CTE ADVANCED STUDIES MANU HONORS	CTE	WS135X0
CTE ADVANCED STUDIES MRKT HONORS	CTE	WS145X0
CTE ADVANCED STUDIES STEM HONORS	CTE	WS155X0
CTE ADVANCED STUDIES TRAN HONORS	CTE	WS165X0
CULINARY ARTS AND HOSPITALITY I	CTE	FH102X0
CULINARY ARTS AND HOSPITALITY II APPLICATIONS	CTE	FH112X0
CULINARY ARTS AND HOSPITALITY II APPLICATIONS HONORS	CTE	FH115X0
CULINARY ARTS AND HOSPITALITY II INTERNSHIP HONORS	CTE	FH125X0
CULINARY ARTS AND HOSPITALITY III HONORS*	CTE	FH135X0
CULINARY ARTS AND HOSPITALITY IV APPLICATIONS HONORS	CTE	FH145X0
DRAFTING I HONORS	CTE	IC615X0

DRAFTING II - ARCHITECTURAL HONORS*	CTE	IC625X0
DRAFTING II - ENGINEERING HONORS*	CTE	IV225X0
DRAFTING III - ARCHITECTURAL HONORS	CTE	IC635X0
DRAFTING III – ENGINEERING HONORS	CTE	IV235X0
EARLY CHILDHOOD EDUCATION I HONORS*	CTE	FE115X0
EARLY CHILDHOOD EDUCATION II HONORS	CTE	FE125X0
ELECTRICAL TRADES I HONORS	CTE	IC415X0
ELECTRICAL TRADES II HONORS	CTE	IC425X0
ELECTRICAL TRADES III HONORS	CTE	IC435X0
EMERGENCY MANAGEMENT I*	CTE	IP512X0
EMERGENCY MANAGEMENT II HONORS	CTE	IP525X0
EMERGENCY MEDICAL TECHNOLOGY I HONORS	CTE	IP215X0
EMERGENCY MEDICAL TECHNOLOGY II HONORS*	CTE	IP225X0
ENGINEERING DESIGN HONORS*	CTE	CT125X0
ENGINEERING DESIGN*	CTE	CT122X0
ENTREPRENEURSHIP I	CTE	ME112X0
ENTREPRENEURSHIP I HONORS	CTE	ME115X0
ENTREPRENEURSHIP II HONORS*	CTE	ME125X0
EQUINE SCIENCE I	CTE	AA312X0
EQUINE SCIENCE II HONORS*	CTE	AA325X0
FASHION MERCHANDISING	CTE	MI212X0
FINANCIAL PLANNING I	CTE	BF212X0
FINANCIAL PLANNING II*	CTE	BF222X0
FIREFIGHTER TECHNOLOGY I	CTE	IP312X0
FIREFIGHTER TECHNOLOGY II*	CTE	IP322X0
FIREFIGHTER TECHNOLOGY III HONORS	CTE	IP335X0
FOOD AND NUTRITION I	CTE	FN412X0
FOOD AND NUTRITION II HONORS*	CTE	FN425X0
FOOD AND NUTRITION II*	CTE	FN422X0
FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY HONORS*	CTE	FN435X0
FOUNDATIONS OF AGRICULTURE	CTE	AU102X0
FOUNDATIONS OF HEALTH SCIENCE	CTE	HU102X0
GAME ART DESIGN HONORS*	CTE	CD305X0
GAME ART DESIGN*	CTE	CD302X0
HEALTH SCIENCE I	CTE	HU402X0

HEALTH SCIENCE I HONORS	CTE	HU405X0
HEALTH SCIENCE II HONORS*	CTE	HU425X0
HEALTH SCIENCE II*	CTE	HU422X0
HORTICULTURE I INTRODUCTION TO PLANTS	CTE	AP412X0
HORTICULTURE I INTRODUCTION TO PLANTS HONORS	CTE	AP415X0
HORTICULTURE II – LANDSCAPE CONSTRUCTION HONORS*	CTE	AP445X0
HORTICULTURE II PLANT PRODUCTION *	CTE	AP422X0
HORTICULTURE II PLANT PRODUCTION HONORS*	CTE	AP425X0
HOSPITALITY AND TOURISM MANAGEMENT I	CTE	FH312X0
HOSPITALITY AND TOURISM MANAGEMENT II*	CTE	FH322X0
INTERIOR DESIGN FUNDAMENTALS	CTE	FI212X0
INTERIOR DESIGN STUDIO	CTE	FI222X0
INTERIOR DESIGN STUDIO HONORS	CTE	FI225X0
INTERIOR DESIGN TECHNOLOGY HONORS	CTE	FI235X0
INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE	CTE	CS102X0
INTRODUCTION TO DATA SCIENCE	CTE	CS302X0
LAW AND JUSTICE I	CTE	IP412X0
LAW AND JUSTICE II HONORS*	CTE	IP425X0
MARKETING I	CTE	MM512X0
MARKETING II*	CTE	MM522X0
MASONRY I HONORS	CTE	IC115X0
MASONRY II HONORS	CTE	IC125X0
MASONRY III HONORS	CTE	IC135X0
MICROSOFT EXCEL HONORS	CTE	CC115X0
MICROSOFT WORD & POWERPOINT	CTE	CC102X0
MICROSOFT WORD & POWERPOINT HONORS	CTE	CC105X0
NATIONAL RESOURCES I	CTE	AN512X0
NATIONAL RESOURCES II	CTE	AN522X0
NATIONAL RESOURCES II - FORESTRY	CTE	AN532X0
NATIONAL RESOURCES II - FORESTRY HONORS	CTE	AN535X0
NATIONAL RESOURCES II - HONORS	CTE	AN525X0
NURSING FUNDAMENTALS AND NON-PRACTICUM HONORS	CTE	HN425X0
NURSING FUNDAMENTALS AND PRACTICUM HONORS	CTE	HN435X0
PHARMACY TECHNICIAN HONORS	CTE	HH325X0
PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES	CTE	FC112X0

PROJECT MANAGEMENT I	CTE	GS112X0
PROJECT MANAGEMENT I HONORS	CTE	GS115X0
PROJECT MANAGEMENT II HONORS*	CTE	GS125X0
PUBLIC SAFETY I*	CTE	IP112X0
PUBLIC SAFETY II HONORS*	CTE	IP125X0
PYTHON PROGRAMMING I	CTE	CP102X0
PYTHON PROGRAMMING II HONORS*	CTE	CP115X0
SAS BASE PROGRAMMING HONORS*	CTE	CS315X0
SPORT AND EVENT MARKETING I	CTE	MH312X0
SPORT AND EVENT MARKETING II HONORS*	CTE	MH325X0
SUSTAINABLE AGRICULTURE PRODUCTION I	CTE	AU212X0
SUSTAINABLE AGRICULTURE PRODUCTION I HONORS	CTE	AU215X0
SUSTAINABLE AGRICULTURE PRODUCTION II	CTE	AU222X0
SUSTAINABLE AGRICULTURE PRODUCTION II HONORS	CTE	AU225X0
TEACHING AS A PROFESSION I HONORS	CTE	FE215X0
TEACHING AS A PROFESSION II FIELD EXPERIENCE HONORS*	CTE	FE235X0
TEACHING AS A PROFESSION II HONORS*	CTE	FE225X0
TECHNOLOGICAL DESIGN HONORS*	CTE	CT115X0
TECHNOLOGICAL DESIGN*	CTE	CT112X0
TECHNOLOGY ENGINEERING AND DESIGN	CTE	CT102X0
TECHNOLOGY ENGINEERING AND DESIGN HONORS	CTE	CT105X0
TURFGRASS MANAGEMENT*	CTE	AL432X0
VETERINARY ASSISTING HONORS	CTE	AA415X0
AMERICAN HISTORY	ECS	9345AX0
AMERICAN HISTORY I	ECS	9342AX0
APPLIED SCIENCE	ECS	9231AX0
BIOLOGY A	ECS	9332AX0
BIOLOGY B	ECS	9333AX0
CIVICS AND GOVERNANCE I	ECS	9340AX0
CIVICS AND GOVERNANCE II	ECS	9341AX0
ECONOMICS AND PERSONAL FINANCE	ECS	9344AX0
EMPLOYMENT ADJUSTMENT	ECS	9610AX0E
ENGLISH/LANGUAGE ARTS I	ECS	9310AX0
ENGLISH/LANGUAGE ARTS II	ECS	9311AX0
ENGLISH/LANGUAGE ARTS III	ECS	9312AX0

ENGLISH/LANGUAGE ARTS IV	ECS	9313AX0
FINANCIAL MANAGEMENT I	ECS	9322AX0
FINANCIAL MANAGEMENT II	ECS	9323AX0
FOUND PRIN USA&NC: CIVIC LITERACY	ECS	9346AX0
NC MATH 1 B	ECS	9325AX0
NC MATH 1 A	ECS	9324AX0
NC VOCATIONAL PREPARATION	ECS	9391AX0
PHYSICAL EDUCATION	ECS	60292X0
SKILLS IN INDEPENDENT LIVING	ECS	9610AX0C
SOCIALIZATION LEISURE SKILLS	ECS	9610AX0B
VOCATIONAL EXPERIENCE	ECS	9610AX0A
WORK RELATED BEHAVIOR	ECS	9610AX0D
WORLD HISTORY	ECS	9347AX0
ADVANCED FORENSICS HONORS	ELA	10185X0A
ADVANCED RESEARCH AND FORENSICS HONORS	ELA	10185X0B
AFRICAN AMERICAN LITERATURE	ELA	10252X0A
AFRICAN AMERICAN LITERATURE HONORS	ELA	10255X0J
AP ENGLISH LANGUAGE AND COMPOSITION	ELA	1A007X0
AP ENGLISH LITERATURE AND COMPOSITION	ELA	1A017X0
ARGUMENT THEORY AND PRACTICE HONORS	ELA	10185X0D
CREATIVE WRITING I	ELA	10252X0D
CREATIVE WRITING I HONORS	ELA	10255X0D
CREATIVE WRITING II	ELA	10252X0H
CREATIVE WRITING II HONORS	ELA	10255X0K
CULTURAL MEDIA LITERACY	ELA	10252X0E
CULTURAL MEDIA LITERACY HONORS	ELA	10255X0E
ENGLISH I	ELA	10212X0
ENGLISH I HONORS	ELA	10215X0
ENGLISH II	ELA	10222X0
ENGLISH II HONORS	ELA	10225X0
ENGLISH III	ELA	10232X0
ENGLISH III HONORS	ELA	10235X0
ENGLISH IV	ELA	10242X0
ENGLISH IV HONORS	ELA	10245X0
INTEGRATED READING	ELA	10252X0F

INTRODUCTION TO COMMUNICATIONS AND MASS MEDIA	ELA	10312X0B
LEADERSHIP IN MEDIA I HONORS	ELA	10255X0C
LEADERSHIP IN MEDIA II HONORS	ELA	10255X0M
NEWSPAPER I	ELA	10312X0G
NEWSPAPER II	ELA	10322X0B
NEWSPAPER II HONORS	ELA	10325X0A
NEWSPAPER III	ELA	10332X0
NEWSPAPER III HONORS	ELA	10335X0
SHAKESPEARE	ELA	10252X0L
SHAKESPEARE HONORS	ELA	10255X0L
SPEECH I	ELA	10142X0
SPEECH I HONORS	ELA	10145X0
SPEECH II	ELA	10152X0
SPEECH II HONORS	ELA	10155X0
STRUCTURED WRITING	ELA	10252X0J
THE HUMAN EXPERIENCE HONORS	ELA	10255X0B
TRENDS AND MOVEMENTS IN YOUNG ADULT LITERATURE	ELA	10252X0M
TWENTIETH CENTURY CLASSICS HONORS	ELA	10255X0R
YEARBOOK I	ELA	10312X0A
YEARBOOK II	ELA	10322X0H
YEARBOOK II HONORS	ELA	10325X0D
YEARBOOK III	ELA	10332X0A
YEARBOOK III HONORS	ELA	10335X0A
ADVANCED LANGUAGE SUPPORT FOR MLs (PART I)	ESL	10382X08
ADVANCED LANGUAGE SUPPORT FOR MLs (PART II)	ESL	10382X082
ESL APPLIED	ESL	10382X0C
ESL I (PART I)	ESL	10382X02
ESL I (PART II)	ESL	10382X03
ESL II (PART I)	ESL	10382X04
ESL II (PART II)	ESL	10382X05
ESL III (PART I)	ESL	10382X06
ESL III (PART II)	ESL	10382X062
ESL IV (PART I)	ESL	10382X07
ESL IV (PART II)	ESL	10382X072
ADVENTURE EDUCATION	HL	60292X0G

AFJROTC I/HEALTHFUL LIVING I A	HL	95012X0AA
AFJROTC I/HEALTHFUL LIVING I B	HL	95012X0BB
AFJROTC III	HL	95032X0A
AFJROTC III HONORS	HL	95035X0A
AFJROTC IV	HL	95042X0A
AFJROTC IV HONORS	HL	95045X0A
AJROTC I/ HEALTHFUL LIVING I A	HL	95012X0A
AJROTC II/ HEALTHFUL LIVING I B	HL	95022X0B
AJROTC III	HL	95032X0A
AJROTC III HONORS	HL	95035X0A
AJROTC IV	HL	95042X0A
AJROTC IV HONORS	HL	95045X0A
COMMUNITY FIRST AID & SAFETY/EMERGENCY RESPONSE	HL	60092X0G
HEALTHFUL LIVING I	HL	60492X0
HEALTHFUL LIVING I HONORS	HL	60495X0
JROTC II	HL	95022X0BB
LEADERSHIP, DRILL, AND CEREMONIES	HL	95022X0D
LEADERSHIP, DRILL, AND CEREMONIES HONORS	HL	95025X0
LIFETIME SPORTS I	HL	60292X0D
LIFETIME SPORTS II	HL	60292X0E
NJROTC I/HEALTHFUL LIVING I A	HL	95012X0A
NJROTC II /HEALTHFUL LIVING I B	HL	95022X0B
NJROTC III	HL	95032X0A
NJROTC III HONORS	HL	95035X0A
NJROTC IV	HL	95042X0A
NJROTC IV HONORS	HL	95045X0A
PEPI I (PHYSICAL EDUCATION PUPIL INSTRUCTORS)	HL	60292X0T
PEPI II	HL	60292X0U
PERSONAL HEALTH & FITNESS	HL	60092X0K
PHYSICAL FITNESS I	HL	60602X0
SPORTS MEDICINE I	HL	60632X0
SPORTS MEDICINE II	HL	60642X0
SPORTS MEDICINE III HONORS	HL	60655X0
SPORTS MEDICINE IV HONORS	HL	60665X0
TEAM SPORTS I	HL	60292X0J

TEAM SPORTS II	HL	60292X0K
WEIGHT TRAINING AND CONDITIONING I	HL	60292X0A
WEIGHT TRAINING AND CONDITIONING II	HL	60292X0B
WEIGHT TRAINING AND CONDITIONING III	HL	60292X0L
AP CALCULUS: AB	MA	2A007X0
AP CALCULUS: BC	MA	2A017X0
AP COMPUTER SCIENCE A*	MA	2A027X0
AP PRECALCULUS	MA	2A047X0
AP STATISTICS	MA	2A037X0
CCRG MATH	MA	20132X0
DISCRETE MATH FOR COMPUTER SCIENCE HONORS	MA	24015X0
FOUNDATIONS OF NC MATH 1 (MATH 1A) (ELECTIVE CREDIT)	MA	20902X0
FOUNDATIONS OF NC MATH 2 (ELECTIVE CREDIT)	MA	20912X0
FOUNDATIONS OF NC MATH 3 (ELECTIVE CREDIT)	MA	20922X0
INTRODUCTORY MATHEMATICS (ELECTIVE CREDIT)	MA	20202X0
MATH PLUS HONORS (ELECTIVE CREDIT)	MA	28005X0L
MATHEMATICAL ANALYSIS HONORS	MA	28005X0J
NC MATH 1	MA	21092X0
NC MATH 1 HONORS	MA	21095X0
NC MATH 1B	MA	21092X0B
NC MATH 2	MA	22092X0
NC MATH 2 HONORS	MA	22095X0
NC MATH 3	MA	23092X0
NC MATH 3 HONORS	MA	23095X0
NC MATH 4	MA	24092X0
NC MATH 4 HONORS	MA	24095X0
AMERICAN HISTORY I	OCS	9247BX0
AMERICAN HISTORY II	OCS	9248BX0
AMERICAN HISTORY: FOUNDING PRINCIPLES, CIVICS AND ECONOMICS	OCS	9249BX0
APPLIED SCIENCE	OCS	9231BX0
BIOLOGY	OCS	9232BX0
EMPLOYMENT PREP I SCIENCE	OCS	9260BX0
EMPLOYMENT PREP II CITIZENSHIP 1A	OCS	9261BX0
EMPLOYMENT PREP II CITIZENSHIP 1B	OCS	9262BX0
EMPLOYMENT PREP III CITIZENSHIP 2A	OCS	9263BX0

EMPLOYMENT PREP III CITIZENSHIP 2B	OCS	9264BX0
EMPLOYMENT PREP IV MATH	OCS	9265BX0
ENGLISH I	OCS	9210BX0
ENGLISH II	OCS	9211BX0
ENGLISH III	OCS	9212BX0
ENGLISH IV	OCS	9213BX0
FINANCIAL MANAGEMENT	OCS	9222BX0
FOUNDING PRINCIPLES OF THE USA AND NC: CIVIC LITERACY	OCS	9251BX0
INTRODUCTION TO MATHEMATICS	OCS	9220BX0
MATH IA (ELECTIVE CREDIT)	OCS	9610BX0E
NC MATH 1	OCS	9225BX0
VOCATIONAL EXPERIENCE CAREER TRAINING	OCS	9610BX0A
ACADEMIC DECATHLON	OTH	96102X0B1
COMMUNITIES IN SCHOOLS I	OTH	96102X0G
COMMUNITIES IN SCHOOLS II	OTH	96102X0H
FRESHMEN SEMINAR	OTH	96102X0E
INDEPENDENT STUDY SKILLS	OTH	96102X0W
LIBRARY MEDIA STUDIES	OTH	96102X0HH
OTHER PROGRAM AREA INTERNSHIP (NON-CTE)	OTH	96102X0A
SEMINAR	OTH	96102X0D
ANATOMY AND PHYSIOLOGY	SC	33302X0
ANATOMY AND PHYSIOLOGY HONORS	SC	33305X0
AP BIOLOGY	SC	3A007X0
AP CHEMISTRY	SC	3A017X0
AP ENVIRONMENTAL SCIENCE	SC	3A027X0
AP PHYSICS C: ELECTRICITY AND MAGNETISM	SC	3A037X0
AP PHYSICS C: MECHANICS	SC	3A047X0
AP PHYSICS I-ALGEBRA BASED	SC	3A057X0
AP PHYSICS II –ALGEBRA BASED	SC	3A067X0
ASTRONOMY	SC	35402X0
ASTRONOMY HONORS	SC	35405X0
BIOLOGY	SC	33202X0
BIOLOGY HONORS	SC	33205X0
CHEMISTRY	SC	34202X0
CHEMISTRY HONORS	SC	34205X0

EARTH SCIENCE/ENVIRONMENTAL SCIENCE	SC	35012X0
EARTH SCIENCE/ENVIRONMENTAL SCIENCE HONORS	SC	35015X0
FORENSIC SCIENCE	SC	30202X0D
FORENSIC SCIENCE 2 HONORS	SC	30205X0A2
FORENSIC SCIENCE HONORS	SC	30205X0A
INTRO TO PRINCIPLES OF BIOLOGY	SC	30202X0A
INTRODUCTION TO METEOROLOGY	SC	30202X0L
INTRODUCTION TO METEOROLOGY HONORS	SC	30205X0L
MARINE ECOLOGY	SC	35352X0A
MARINE ECOLOGY HONORS	SC	35355X0
PHYSICAL SCIENCE	SC	34102X0
PHYSICS	SC	34302X0
PHYSICS HONORS	SC	34305X0
PRINCIPLES OF HUMAN INHERITANCE	SC	30202X0J
PRINCIPLES OF HUMAN INHERITANCE HONORS	SC	30205X0D
RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES	SC	30202X0G
RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES HONORS	SC	30205X0E
CURRICULUM ASSISTANCE	SPED	96102X0K
CURRICULUM ASSISTANCE (10)	SPED	96102X0M
CURRICULUM ASSISTANCE (11)	SPED	96102X0Q
CURRICULUM ASSISTANCE (12)	SPED	96102X0R
CURRICULUM ASSISTANCE (9)	SPED	96102X0L
CURRICULUM ASSISTANCE RESOURCE HI	SPED	96102X0T
CURRICULUM ASSISTANCE RESOURCE VI	SPED	96102X0U
HIGH SCHOOL READING	SPED	96102X0SP
INDEPENDENT STUDY SKILLS	SPED	96102X0W
INTRODUCTION TO COMMUNICATION SKILLS (READING)	SPED	96102X0P
21ST CENTURY GLOBAL GEOGRAPHY	SS	45052X0
21ST CENTURY GLOBAL GEOGRAPHY HONORS	SS	45055X0
AFRICAN AMERICAN STUDIES	SS	46012X0
AFRICAN AMERICAN STUDIES HONORS	SS	46015X0
AMERICAN HISTORY	SS	43112X0
AMERICAN HISTORY HONORS	SS	43115X0
AP AFRICAN AMERICAN STUDIES	SS	4A107X0

AP COMPARATIVE GOVERNMENT & POLITICS	SS	4A007X0
AP EUROPEAN HISTORY	SS	4A017X0
AP HUMAN GEOGRAPHY	SS	4A027X0
AP MACROECONOMICS	SS	4A037X0
AP MICROECONOMICS	SS	4A047X0
AP PSYCHOLOGY	SS	4A057X0
AP UNITED STATES HISTORY	SS	4A077X0
AP US GOVERNMENT AND POLITICS	SS	4A067X0
AP WORLD HISTORY: MODERN	SS	4A097X0
CONTEMPORARY LAW AND JUSTICE	SS	48002X0J
CONTEMPORARY LAW AND JUSTICE HONORS	SS	48005X0J
CONVERSATIONS IN DIVERSITY	SS	48002X0E
CONVERSATIONS IN DIVERSITY HONORS	SS	48005X0E
ECONOMICS AND PERSONAL FINANCE	SS	43192X0
ECONOMICS AND PERSONAL FINANCE HONORS	SS	43195X0
FOUNDING PRINCIPLES OF THE USA AND NC: CIVIC LITERACY	SS	43182X0
FOUNDING PRINCIPLES OF THE USA AND NC: CIVIC LITERACY HONORS	SS	43185X0
HOLOCAUST AND GENOCIDE STUDIES	SS	48032X0
HOLOCAUST AND GENOCIDE STUDIES HONORS	SS	48035X0
LESSONS OF THE VIETNAM WAR/RECENT INTERNATIONAL RELATIONS	SS	48002X0D
LESSONS OF THE VIETNAM WAR/RECENT INTERNATIONAL RELATIONS HONORS	SS	48005X0D
PSYCHOLOGY HONORS	SS	44035X0
RELIGIONS IN WORLD CULTURES/THE BIBLE IN HISTORY	SS	48002X0A
RELIGIONS IN WORLD CULTURES/THE BIBLE IN HISTORY (HN)	SS	48005X0G
SOCIOLOGY HONORS	SS	44005X0
SOCIOLOGY/ PSYCHOLOGY	SS	48002X0B
WORLD HISTORY	SS	43032X0
WORLD HISTORY HONORS	SS	43035X0
AP FRENCH LANGUAGE & CULTURE	WL	1A037X0
AP GERMAN LANGUAGE AND CULTURE	WL	1A047X0
AP LATIN	WL	1A077X0
AP SPANISH LANGUAGE & CULTURE	WL	1A087X0
AP SPANISH LITERATURE & CULTURE	WL	1A097X0
FRENCH I	WL	11012X0
FRENCH II	WL	11022X0

FRENCH III HONORS	WL	11035X0
FRENCH IV HONORS	WL	11045X0
FRENCH V HONORS	WL	11055X0
GERMAN I	WL	11612X0
GERMAN II	WL	11622X0
GERMAN III HONORS	WL	11635X0
GERMAN IV HONORS	WL	11645X0
GERMAN V HONORS	WL	11655X0
LATIN I	WL	12412X0
LATIN II	WL	12422X0
LATIN III HONORS	WL	12435X0
LATIN IV HONORS	WL	12445X0
LATIN V HONORS	WL	12455X0
SPANISH HERITAGE I	WL	11492X0
SPANISH HERITAGE II HONORS	WL	11505X0
SPANISH I	WL	11412X0
SPANISH II	WL	11422X0
SPANISH III HONORS	WL	11435X0
SPANISH IV HONORS	WL	11445X0
SPANISH V HONORS	WL	11455X0

*Indica la Concentración CTE

