



WAKE COUNTY
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

Superintendente Taylor

INFORME A LA COMUNIDAD



25 de enero de 2024

SUCCESS LISTENING,
LEARNING &
THROUGH CONNECTING

Dr. Robert P. Taylor's
Los Primeros 100 Días



Tabla de Contenidos



Introducción	5
---------------------------	----------

Celebraciones	9
----------------------------	----------

Los estudiantes primero; personal escolar dedicado y de alta calidad; enfoque intencional en la equidad; comunidad comprometida; variedad de oportunidades de programas para los estudiantes

Oportunidades de Siguiete Nivel	13
--	-----------

Instrucción y currículo equitativos; seguridad y bienestar; reclutamiento y retención de empleados; organización para la excelencia y la equidad

Conclusión	17
-------------------------	-----------



Introducción





Dr. Robert P. Taylor
Superintendente
Crossroads 1, 5625 Dillard Drive
Cary, Carolina del Norte 27518

tel: (919) 533-7769
fax: (919) 589-6199

A la comunidad que servimos:

Hace poco más de 100 días, recibí el honor de mi vida cuando presté juramento como superintendente del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Wake.

Como prometí, he pasado gran parte de mi tiempo desde entonces viajando por todo el condado Wake para reunirme con miles de estudiantes, familias, personal escolar, socios comerciales y líderes comunitarios, para escuchar, aprender y conectarme.

En octubre, llevé a cabo 14 mesas redondas con aproximadamente 1.600 asistentes de varias partes de nuestra comunidad y de todas las regiones geográficas del condado. De estos grupos surgieron más de 2.000 ideas que dividimos en dos categorías: celebraciones y oportunidades de siguiente nivel.

También he pasado tiempo visitando escuelas, los departamentos de nuestros servicios centrales y muchos otros eventos comunitarios para obtener una perspectiva de primera mano sobre el trabajo diario que impulsa todo lo que hacemos y representamos.

Mi propósito era tanto personal como estratégico.

Era esencial que comenzara por conocer a la gente de nuestro distrito escolar y dejar que me conocieran a mí. Fue aún más esencial para mí obtener una comprensión más profunda de este distrito escolar en todas sus complejidades y escuchar a las personas que mejor saben lo que funciona y lo que se necesita mejorar.

Los problemas a los que nos enfrentamos y la mejor manera de abordarlos son realmente complicados. Pero recordé una y otra vez que los deseos más fundamentales de nuestras familias son sencillos, universales y atemporales:

- Desean que sus hijos sean felices, seguros y estén bien.
- Desean que sus hijos adquieran el conocimiento y las habilidades necesarias para prosperar en la educación superior, en el ambiente laboral y en la vida.

Esto es lo que sabía antes de aceptar este puesto y lo que se confirmó en cada parada a lo largo de mi viaje de 100 días: el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake cumple de manera notable en todos esos frentes.

En prácticamente todas las mediciones, nuestros estudiantes superan a sus contrapartes en otros distritos escolares, y miles se gradúan cada año bien preparados para la universidad, la carrera, el servicio militar y como ciudadanos productivos.

Por lo tanto, espero que lo primero que la gente se lleve de este informe es que nuestro distrito escolar es excepcional.

Este informe describe lo que nuestra comunidad celebra sobre WCPSS, incluyendo:

- Priorizar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes;
- Trabajar para establecer prácticas equitativas en todas las facetas de las operaciones de la escuela y el distrito escolar;
- Proporcionar una amplia variedad de programas escolares para apoyar las diversas necesidades, talentos e intereses de nuestra diversa población estudiantil;
- Contratar y retener personal altamente capacitado, calificado y dedicado; y
- Construir y fomentar asociaciones comunitarias sólidas.

Los comentarios más críticos que recibimos se referían a cómo podemos mejorar. Este informe resume las recomendaciones proporcionadas por nuestra comunidad.

El hallazgo más importante se reduce a esto: nos esforzamos por servir a todos los estudiantes excepcionalmente bien, y generalmente lo logramos. Sin embargo, la realidad es que no siempre satisfacemos las necesidades personalizadas de cada estudiante.

Nuestra comunidad generalmente está de acuerdo en que esto no es suficiente. Tenemos el deber de satisfacer las necesidades de cada niño, todos los días.

El reto, por supuesto, es averiguar cómo llegamos allí. Los comentarios de los miembros del personal, los estudiantes y los socios esenciales de la comunidad son fundamentales para identificar el trabajo que debemos hacer para alcanzar nuestras metas.

Entre nuestras áreas de mejora, surgieron algunos temas clave, entre ellos:

- Diseñar la instrucción para empoderar a los estudiantes donde se encuentran académica, emocional y culturalmente;
- Aumentar el acceso a los servicios de salud mental;
- Asegurarnos de que nuestros estudiantes con mayores necesidades tengan los recursos adecuados y el apoyo del personal escolar;
- Reclutar y retener personal de alta calidad para que se desempeñe en todos los puestos de trabajo;
- Seguir enfocándose en ser buenos administradores de los recursos públicos; y
- Mejorar la comunicación y las relaciones de trabajo entre el liderazgo del distrito y el personal escolar.

Los desafíos a los que nos enfrentamos no son nuevos ni exclusivos de WCPSS. Tengo la esperanza de que este informe sea una guía para todos nosotros, miembros de la Junta, personal escolar, estudiantes, familias y la comunidad, mientras trabajamos hacia mejoras duraderas.

Después de reunirme con tantos de ustedes, soy aún más optimista de que podemos lograr un progreso real para llegar a los estudiantes que han sido históricamente marginados mientras continuamos satisfaciendo las necesidades de todos los estudiantes, independientemente de su origen o habilidades.

Y me sentí alentado al darme cuenta de cuán estrechamente se alineaban los resultados deseados identificados por esta comunidad con los de nuestro Plan Estratégico.

Cuando logremos servir mejor a todos los estudiantes, continuaremos siendo la primera y mejor opción educativa para todas las familias del Condado Wake. Este es mi encargo para todos nosotros. Trabajando juntos, podemos lograr nuestros objetivos y lo haremos.

Sin embargo, debemos ser claros y reconocer que el progreso no siempre será lineal o sin desacuerdos.

Todos tienen un interés personal en nuestro distrito escolar y merecen ser escuchados. En última instancia, se tomarán algunas decisiones difíciles.

Mi compromiso con ustedes es este: cuando sea el momento de escuchar, escucharé atentamente y con una mente abierta. Cuando llegue el momento de deliberar, lo haré de manera transparente y en busca de consenso. Y cuando llegue el momento de actuar, lo haremos con prudencia, pero decididamente.

Espero que todos dediquen algún tiempo a leer y reflexionar sobre este informe. Servirá de base para el trabajo crítico que tenemos por delante.

Juntos, llevaremos al Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake al siguiente nivel de excelencia nacional.

Atentamente,

Dr. Robert P. Taylor, Superintendente



Celebraciones



Comentarios de los Estudiantes

De aproximadamente 215 estudiantes que representan a todas las escuelas intermedias y secundarias de WCPSS, grados 6-12.



Tenemos mucha variedad académica y clases que ofrecen ayuda / recursos académicos adicionales.

Los maestros facilitan oportunidades para discusiones de mente abierta, pensamientos y comprensión.

El personal escolar se preocupa por el bienestar académico, físico y emocional de los estudiantes.

Apreciamos la diversidad de los estudiantes, maestros y escuelas.

Crear un ambiente acogedor e inclusivo en el que los estudiantes se sientan libres de expresarse.

Hay oportunidades de clubes para intereses específicos y exploración de carreras.

Las escuelas se preocupan por nuestra seguridad.



Este informe describe las celebraciones mencionadas con mayor frecuencia por los participantes de la mesa redonda, así como por los estudiantes, el personal, las familias y los socios comunitarios en visitas a sitios y conversaciones informales. Estos temas identifican lo que hacemos bien y lo que necesitamos ampliar.

Los Estudiantes Primero

El punto más fuerte de los comentarios de los grupos participantes es que el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake hace un excelente trabajo al enfocarse en las necesidades de la mayoría de los estudiantes la mayor parte del tiempo. El éxito de los estudiantes es la primera consideración en todas las decisiones, tal como debe ser.

Nuestra comunidad señaló estos temas como fortalezas:

- Nuestros estudiantes poseen una amplia gama de talentos, capacidades y habilidades que se demuestran dentro y fuera del aula;
- La prioridad máxima de nuestras escuelas es equipar a los estudiantes con el conocimiento y las habilidades que necesitan para tener éxito en la universidad y en la carrera profesional;
- Los éxitos individuales y colectivos de los estudiantes se celebran a nivel del distrito escolar, escuela y aula;
- El personal escolar se enfoca tanto en el rendimiento académico como en el bienestar de los estudiantes, creando un ambiente que promueve el crecimiento integral del niño;
- Los maestros proporcionan currículos rigurosos con instrucción innovadora que promueve el logro de los estudiantes y ayuda a los estudiantes a ver cómo lo que están aprendiendo se aplica al mundo real; y
- La tecnología se utiliza de manera efectiva como herramienta de enseñanza.

Personal Escolar Dedicado y de Alta Calidad

Los estudiantes dan crédito a nuestros maestros, administradores y personal escolar como el factor más importante en su éxito. Esta celebración fue repetida por las familias, los socios comunitarios y el personal del distrito escolar. WCPSS lidera la nación en maestros con licenciatura a nivel nacional, y el 34% de nuestros maestros tienen título profesional de estudios superiores.

En pocas palabras: no podemos lograr nuestros objetivos sin miembros de personal escolar de alta calidad y bien respaldados.

Nuestra comunidad señaló la importancia de:

- Reclutar, desarrollar, apoyar y retener administradores, maestros y personal escolar de alta calidad para todos los puestos de trabajo;
- Contratar con intencionalidad para garantizar que el personal en todas las funciones refleje la diversidad de los estudiantes;
- Liderazgo sólido a nivel de las escuelas y del distrito escolar;
- Apoyar a los empleados a través del aprendizaje profesional, la capacitación y los salarios y beneficios competitivos;
- La adaptabilidad e innovación demostrada por los maestros, el personal y los líderes de WCPSS; y
- Comunicación efectiva entre el distrito, las escuelas y comunidades.

Enfoque Intencional en la Equidad

Nuestra comunidad expresó su aprecio por las diversas estrategias utilizadas para abordar las disparidades y elevar la diversidad cultural en las escuelas. La información reveló un sentimiento de orgullo de que nuestra Junta Directiva Escolar y los líderes del distrito valoran activamente la equidad e incluyen un componente de equidad en cada objetivo del Plan Estratégico.

Nuestra comunidad elogió al distrito escolar por:

- Establecer una política de la junta escolar que se comprometa con acciones y resultados equitativos;
- Comprometerse con la diversidad, la equidad y la inclusión dentro del Plan Estratégico y el marco de equidad de WCPSS;
- Utilizar datos para identificar disparidades en función de la raza, el origen étnico, el género, la discapacidad y el nivel socioeconómico;
- Identificar, reflexionar críticamente, rediseñar y transformar los sistemas en la búsqueda de resultados equitativos; y
- El uso de prácticas de contratación intencionales a medida que trabajamos para garantizar que el personal escolar en todo tipo de funciones refleje la diversidad de nuestros estudiantes.

Comunidad Comprometida

La gente del condado de Wake valora las escuelas públicas sólidas, y los estudiantes y el personal escolar reconocen ese compromiso. Nuestra comunidad aprecia que el distrito fomente la colaboración con alianzas comerciales y organizaciones externas para apoyar a los estudiantes y las familias. Las familias y el personal son socios en los procesos de toma de decisiones educativas. Las escuelas fomentan diligentemente las relaciones positivas y la colaboración entre las escuelas y sus comunidades.

Nuestra comunidad compartió que:

- Enfocarse en la participación de la familia y la comunidad es una prioridad del distrito escolar desde hace mucho tiempo;
- Los colaboradores sin fines de lucro, gubernamentales y religiosos creen que las escuelas públicas saludables son esenciales para una comunidad próspera y demuestran esa creencia al compartir su tiempo, talento y recursos con nuestros estudiantes y personal escolar;
- Los líderes empresariales internacionales eligen nuestra comunidad en parte debido a nuestras excelentes escuelas públicas y retribuyen de muchas maneras a WCPSS; y
- El condado Wake con frecuencia encabeza las listas de los mejores lugares para vivir en los Estados Unidos, con la alta calidad de nuestro distrito escolar como uno de los factores contribuyentes.



Variedad de Oportunidades de Programas Estudiantiles

Otro hallazgo clave relacionado con el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes es la amplia variedad de programas y oportunidades de enriquecimiento que se ofrecen en todo el distrito escolar. Los miembros de la comunidad destacaron la variedad de opciones, las actividades extracurriculares y los múltiples caminos y oportunidades de elección para los estudiantes.

En particular, valoraron:

- La amplia variedad de programas magnet galardonados que ofrecen una programación educativa innovadora al tiempo que exponen a los estudiantes a diversas personas y nuevas experiencias;
- Oportunidades de preparación profesional y universitaria ofrecidas a través de nuestro programa de Educación Técnica y Vocacional (CTE);
- Clubes, equipos deportivos y actividades extracurriculares que ayudan a los estudiantes a perseguir sus pasiones, adquirir nuevas habilidades, generar confianza, establecer contactos y desarrollar amistades; y
- Programas galardonados de arte, CTE y deportes.



Oportunidades de Siguiete Nivel



A lo largo de las mesas redondas y en otros entornos menos formales, les preguntamos a los estudiantes, al personal escolar, a las familias y a los socios esenciales: "¿Qué llevaría a WCPSS al siguiente nivel?" Estos son las sugerencias que se dieron con mayor frecuencia. Estos son los compromisos que debemos asumir colectivamente para responder a los comentarios de nuestra comunidad.



Instrucción y Currículo Equitativos

Nuestra comunidad reconoció y aplaudió los esfuerzos realizados para implementar prácticas equitativas en las escuelas.

Estos esfuerzos han dado lugar a progresos entre los grupos históricamente desfavorecidos, especialmente en las tasas de graduación.

Sin embargo, nuestra comunidad dejó en claro que se necesita hacer mucho más para cerrar las brechas persistentes en los resultados de los estudiantes. Al respecto, nuestra comunidad demostró una vez más que sus prioridades se alinean con las de nuestro Plan Estratégico

Nos comprometemos a fortalecer y ampliar nuestros esfuerzos en las siguientes áreas:

- Actualizar los recursos de instrucción para apoyar mejor la instrucción y el comportamiento escalonados;
- Proporcionar una enseñanza culturalmente sensible y recursos curriculares inclusivos;
- Centrarse en el dominio de las habilidades de los estudiantes sobre la finalización de los cursos;
- Promover prácticas de instrucción y horarios efectivos más consistentes y de alta calidad;
- Abordar las persistentes brechas de logros y oportunidades
- Eliminar la desproporcionalidad en las remisiones disciplinarias, suspensiones, ausencias y remisiones de educación especial;
- Crear excelentes experiencias académicas para cada estudiante; y
- Asegurarse de que todos los estudiantes tengan una gestión eficaz del tiempo, el establecimiento de metas, la eficacia de sí mismos, la atención a los detalles, la organización, la resolución de conflictos, la resolución de problemas y otras habilidades para el éxito de por vida.

Comentarios de los Estudiantes

De aproximadamente 215 estudiantes que representan a todas las escuelas intermedias y secundarias de WCPSS, grados 6-12.

“ ”

Se debe hacer un mayor esfuerzo para reducir el estrés de los estudiantes: descansos dentro del día escolar, apoyos académicos adicionales, días asincrónicos, tiempo de tutoría, almuerzos prolongados.

Los estudiantes deberían tener más voz en las decisiones escolares.

Los ambientes de las aulas deben ser más acogedores: decoraciones, suministros, calefacción y aire acondicionado, mejoras en edificios antiguos, baños más limpios.

Necesitamos más inclusión en la comunidad escolar y una representación diversa en los cursos de nivel superior, incluidos los estudiantes con discapacidades y los estudiantes cuyo segundo idioma es el inglés.

Los enfoques de enseñanza deben ser más dinámicos y las lecciones deben ser interactivas, menos enseñanza con presentaciones de PowerPoint.

Necesitamos ofrecer más para ayudar con habilidades fuera de la escuela: habilidades vocacionales, de negocios, impuestos, etc.



Seguridad y Bienestar

Nuestra comunidad indicó que debemos abordar la seguridad escolar para involucrar académicamente a los estudiantes de manera efectiva y aumentar el rendimiento.

Proporcionaremos un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo que responda a todas las necesidades de salud conductual de los estudiantes y del personal escolar y promueva un sentido de pertenencia.

Nos comprometemos a fortalecer y ampliar nuestros esfuerzos en las siguientes áreas:

- Fortalecimiento de la seguridad a través de la planificación de la seguridad con sede en el distrito escolar y en las instalaciones;
- Buscar constantemente la opinión de un grupo diverso de estudiantes, administradores, maestros, personal escolar y familias para informar las decisiones clave;
- Aumentar el acceso a programas inclusivos y servicios de apoyo para abordar las necesidades de salud mental y salud conductual de los estudiantes;
- Promover el bienestar personal y el equilibrio entre el trabajo y la vida personal;
- Mejorar las instalaciones para promover la seguridad física; y
- Aumentar la proporción de personal de apoyo especializado a los estudiantes en todas las escuelas, incluidos consejeros escolares, psicólogos, trabajadores sociales y enfermeras.

Reclutamiento y Retención de Empleados

Nuestra comunidad celebra la habilidad y dedicación de nuestra fuerza laboral. Identificaron la necesidad de fortalecer y expandir nuestros esfuerzos para retener a los empleados actuales y reclutar a los mejores y más brillantes para que se unan a nuestro distrito escolar.

Nos comprometemos a fortalecer y ampliar nuestros esfuerzos en las siguientes áreas:

- Recopilar comentarios de todo el personal y utilizar esos datos para mejorar la satisfacción, el compromiso y el bienestar de los empleados;
- Fortalecer los procesos de contratación e incorporación;
- Ampliar las oportunidades de aprendizaje profesional;
- Realización de análisis de mercado para evaluar la competitividad salarial;
- Enfocar los esfuerzos para garantizar que nuestras escuelas con las mayores necesidades cuenten con maestros, líderes y personal de apoyo de alta calidad;
- Comercializar los beneficios de trabajar en nuestro distrito y los recursos disponibles para apoyar a los empleados; y
- Proteger el tiempo de instrucción y proporcionar días de planificación distintos para garantizar que los maestros tengan tiempo para diseñar planes de lecciones y analizar datos dentro de las comunidades de aprendizaje profesional.

Organización para la Excelencia y la Equidad

Para lograr la excelencia y la equidad en todo nuestro distrito escolar, nuestra comunidad nos aconsejó que reexamináramos muchas facetas de nuestra estructura organizativa.

Específicamente, nuestra comunidad compartió que las escuelas con mayores necesidades deben recibir recursos adicionales, incluido más apoyo del personal de servicios centrales y socios comunitarios.

El personal escolar señaló que nuestro rápido crecimiento como distrito ha dado lugar a estructuras deficientes que no se alinean con nuestras necesidades actuales.

Nos comprometemos a fortalecer y ampliar nuestros esfuerzos en las siguientes áreas:

- Reestructurar nuestros recursos para promover la eficiencia, la equidad y la colaboración organizacionales;
- Aumentar el apoyo y la capacitación para las escuelas designadas como de bajo rendimiento;
- Monitorear de manera clara y transparente las métricas de instrucción y de no instrucción para mejorarlas;
- Mejorar la rendición de cuentas interna y externa mediante el uso de métricas de datos específicas;
- Proporcionar servicios operativos oportunos y eficientes para cada estudiante, como transporte confiable e instalaciones bien mantenidas;
- Evaluar y mejorar las comunicaciones entre las escuelas y las familias, así como entre los departamentos de servicios centrales y las escuelas;
- Promover la participación de la familia y la comunidad y asociarse con apoyos comunitarios para proporcionar servicios específicamente a nuestras comunidades marginadas; y
- Ampliar la colaboración significativa con los estudiantes, las familias y los socios comunitarios para elevar las voces de aquellos a quienes servimos.





Conclusión





Conclusión

Me inspira esta comunidad dinámica de estudiantes, maestros, líderes, familias y ciudadanos comprometidos. Lo que hacemos es importante, y la forma en que lo hacemos marca toda la diferencia.

Esta revisión profunda de nuestro sistema escolar en toda la comunidad ha dejado en claro el compromiso del distrito de colocar a los estudiantes en primer lugar. También destacó que este es un lugar excepcional, repleto de estudiantes, familias y personal solidarios y con múltiples talentos.

Fortaleceremos nuestro trabajo para garantizar que todos y cada uno de los estudiantes ingresen a un entorno escolar seguro, acogedor, solidario, inclusivo y atractivo todos los días. Nuestro personal dedicado, nuestro enfoque intencional en la equidad y el apoyo de la comunidad nos posicionan para ser un modelo nacional de excelencia. Las mejoras necesarias para alcanzar este objetivo se basan en los compromisos descritos anteriormente.

La dedicación colectiva de nuestra comunidad, familias, estudiantes y personal es evidente. Estoy seguro de que poseemos el conocimiento, el talento, las habilidades y los recursos necesarios para lograr un cambio significativo. Me siento humilde y honrado de unirme a ustedes en este viaje transformador hacia una mayor excelencia y equidad.









A PARTIR DE AQUÍ,
TODO
ES POSIBLE