



Poe GT/AIG Basics Magnet Elementary School
 400 Peyton Street, Raleigh NC 27610
 www.wcpss.net/poees
 Phone: (919) 250-4777 Fax: (919) 704-2093



Home-School Compact @ Poe GT/AIG Basics Magnet Elementary

As a **Title I** federally supported school community, this **Home-School Compact** describes the agreement that exists between our staff, families, and students. It explains how we all work collaboratively to share the responsibility for high student achievement.

Mission Statement: Poe GT/AIG Basics Magnet Elementary School will provide a relevant and engaging education and will graduate students who are collaborative, creative, effective communicators and critical thinkers.

Poe GT/AIG Instructional Overview

- Academically and Intellectually Gifted (AIG) Basics program
- Conscious Discipline Behavior Management System
- EL Education (Literacy)
- Gifted and Talented Electives
- Schoolwide P.A.W.S Expectation
- Single Subject Acceleration

Opportunities for Family Partners

- Family Conference Days
- Family Engagement Committee
- Family F.I.R.S.T. Sessions (Facts, Information, Resources, Strategies, and Techniques)
- Partners Read
- Poe Family Center

Student Opportunities

- First in Fitness
- Kidznotes
- Odyssey of the Mind
- Partners Read
- Pieces of Gold
- Science Olympiad
- Student Safekeepers

I (Poe Staff) will...	I (Poe Family member) will...	I (Poe Student) will...
<ul style="list-style-type: none"> ● Create a classroom culture that is welcoming to all by removing barriers to equitable access. ● Clearly and consistently share the expectations around learning and P.A.W.S. conduct. ● Communicate regularly with families around students' progress towards learning goals. ● Share student work with families on a weekly basis. ● Respond within 24 hours to families' questions and concerns. ● Identify the best way to communicate with each family. ● Encourage home activities that support all students' learning. ● Collaborate in Professional Learning Communities to review data & design relevant rigorous instruction. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Encourage daily attendance, assignment completion and positive P.A.W.S. conduct. ● Take an active role in my child's education by participating in ongoing conversations with staff around my child's learning. ● Proactively contact staff with questions, concerns, or ideas. ● Regularly attend school events. ● Ensure the school has my correct contact information at all times. ● Seek new ways to explore learning with my child. ● Build relationships with staff and other families to foster community. ● Attend at least two parent-teacher conferences to review my child's learning progress. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attend school every day. ● Take ownership of my learning. ● Communicate to staff and my family what I am learning and how I feel. ● Actively participate in my learning. ● Persevere, even when learning is a challenge. ● Seek support by asking my family and the school staff questions. ● Strive to be a leader of learning, by encouraging others and using positive language at all times. ● Be accountable for my work and my conduct, striving to always do my best.



Poe GT/AIG Basics Magnet Elementary School

400 Peyton Street, Raleigh NC 27610

www.wcpsps.net/poees

Phone: (919) 250-4777 Fax: (919) 704-2093



Acuerdo entre el hogar y la escuela Poe GT/AIG Basics Magnet Elementary

Como comunidad escolar con apoyo federal de los fondos **Título I**, este acuerdo entre el hogar y la escuela contiene una descripción de las responsabilidades del personal, las familias y los estudiantes de Poe. Este documento explica la forma en que trabajaremos juntos para apoyar el éxito escolar de su estudiante.

Declaración de la misión: Poe GT/AIG Basics Magnet Elementary brindará una educación relevante y atractiva y graduará estudiantes que sean comunicadores colaborativos, creativos y efectivos y pensadores críticos.

Resumen de Instrucción de Poe

- Programa básico de estudiantes académicamente dotados (AIG)
- Conscious Discipline (conducta)
- EL Education (Literatura)
- Clases electivas de dones y talentos
- Expectativa escolar de P.A.W.S.
- Aceleración de contenido académico

Oportunidades para nuestras familias

- Día de conferencia con familias
- Comité de involucración familiar
- Charlas de Family F.I.R.S.T. (Hechos, información, recursos, estrategias y técnicas)
- Partner Read (Lectura)
- Centro de familias de Poe

Oportunidades para estudiantes

- First in Fitness (atletismo)
- Kidznotes (orquesta)
- Odyssey of the Mind (tecnología)
- Partner Read (Lectura)
- Pieces of Gold (Grupo de Danza)
- Student Safekeepers (Patrulla estudiantil)
- Science Olympiad (Ciencias)

Yo (la facultad) voy a...	Yo (la familia) voy a...	Yo (el estudiante) voy a...
<ul style="list-style-type: none"> ● Crear una cultura en el aula que sea acogedora para todos eliminando las barreras que impiden el acceso. ● Compartir de forma clara y coherente las expectativas en torno al aprendizaje y conducta (P.A.W.S.) ● Comunicar regularmente con las familias sobre el progreso de los estudiantes hacia las metas de aprendizaje. ● Semanalmente compartir el trabajo de los estudiantes con las familias. ● Responder en un plazo de 24 horas a las preguntas e inquietudes de las familias. ● Identificar la mejor forma de comunicarme con cada familia. ● Compartir actividades que apoyen el aprendizaje en el hogar. ● Colaborar en equipos de aprendizaje profesional para revisar datos y diseñar una instrucción significativa, relevante y rigurosa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la asistencia diaria, el completar de las tareas y la conducta positiva (P.A.W.S.) ● Asumir un papel activo en la educación de mi hijo/a participando en conversaciones continuas con el personal sobre el aprendizaje de mi hijo/a. ● Comunicarme con el personal de manera proactiva cuando surjan preguntas, inquietudes, o ideas. ● Asistir regularmente a eventos escolares. ● Asegurarme que la escuela tenga mi información de contacto correcta en todo momento. ● Buscar nuevas formas de explorar el aprendizaje con mi hijo/a. ● Establecer relaciones con el personal y otras familias para crear enlaces con mi comunidad. ● Asistir al menos a dos conferencias familiares para ver el progreso de mi hijo/a. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asistir a la escuela todos los días. ● Comunicar al personal y a mi familia lo que estoy aprendiendo y cómo me siento. ● Perseverar, incluso cuando aprender sea un desafío. ● Buscar apoyo haciéndole preguntas a mi familia y al personal de la escuela. ● Esforzarme por ser un líder del aprendizaje, animando a los demás y utilizando un lenguaje positivo en todo momento. ● Ser responsable de mi trabajo y mi conducta, esforzándome por hacer siempre mi mejor esfuerzo.