



Aprendizaje Virtual con Niños Pequeños

El COVID-19 ha causado ciertamente un cambio en la manera de cómo criamos a nuestros niños pequeños. Todo se ha intensificado, incluyendo el manejo de nuestro propio estrés con relación a la seguridad, el balance entre la presión del trabajo y la familia, el ajuste de las expectativas en relación con la enseñanza y el aprendizaje de nuestros hijos. Ahora que la escuela virtual es una realidad, sería útil tener un plan y tomar decisiones que funcionen para su familia.

Tenga en cuenta que muchos niños pequeños estarán muy emocionados de ir a la escuela, especialmente aquellos que comienzan el kínder, mientras que otros pueden no estarlo. Encuéntrelos donde estén con paciencia y aceptación. Si bien los tiempos de ahora se sienten muy diferentes para los adultos, los niños nunca han estado en un kínder en persona y podrían estar listos para comenzar, incluso si es virtual. Sigán su ejemplo y fomenten su entusiasmo, para que sigan motivados a participar y aprender. Adoptar esta nueva forma de aprendizaje, a pesar de ser un desafío para los padres, contribuirá en gran medida a fortalecer la confianza de su hijo. Las estrategias a continuación podrían ser útiles para navegar esta forma nueva de tener la escuela en el hogar.

1. Con su hijo, cree un espacio de trabajo que funcione.

- a. Haga una lista de las partes importantes de un buen espacio de trabajo con su hijo. Podría sugerir un espacio alejado del hermano bebé o del perro que ladra. Ayúdelos a pensar de manera crítica sobre lo que necesitan.
- b. Algunos niños podrían querer un espacio específico para aprender. Otros, podrían pedir un espacio que les permita moverse mientras trabajan. Va a tener que ser muy creativo si el espacio es limitado y tiene que compartir los computadores.
- c. Pídale a su hijo, la noche anterior, que haga un plan de estudio para el día siguiente sobre dónde le gustaría aprender. Cree tres opciones de las cuales su hijo pueda elegir para evitar luchas de poder.
- d. Los niños podrían elegir las prendas de vestir para el día, pero no permita que esto se convierta en una batalla.
- e. Limitar las distracciones es importante, y ayudar a que su hijo comience a entender la mejor manera de aprender es clave.
- f. A medida que su hijo se asiente más en el espacio de trabajo, pídale que reflexione sobre cómo le va. Reflexione y comente sobre qué tan bien están trabajando en el espacio que han elegido.

2. Practique como utilizar el computador con su hijo antes del primer día de escuela.

- a. A algunos niños no les gusta verse reflejados en la cámara del computador y eso los puede distraer. Experimente con las configuraciones de la cámara para que se sientan más cómodos.
- b. Considere el uso de auriculares o audífonos y permita que practiquen primero.
- c. Juegue a la “escuela” con los padres en otras áreas del hogar, para que los niños puedan practicar como participar virtualmente. Amplíe el círculo a los abuelos o amigos para que aumenten las oportunidades de interactuar virtualmente. Los niños también podrían desempeñar el rol de “maestro” durante estos momentos.
- d. Para algunos niños, las experiencias previas en torno al aprendizaje virtual podrían no haber sido las mejores por lo que la práctica da la oportunidad de que se sientan diferente acerca de esto.

3. Recuerde que el maestro de su hijo sigue siendo el maestro y desea colaborar con usted.

- a. La escuela en casa es muy diferente de la escuela virtual, aunque los términos a menudo se utilizan indistintamente. El aprendizaje virtual requiere el apoyo de los padres en colaboración con el maestro, quien continúa dirigiendo la experiencia.
- b. Conéctese con el maestro de su hijo y pregúntele sobre las expectativas acerca del tiempo con el computador y cómo apoyar a su hijo de la manera más eficaz en el hogar.
- c. Comuníquese temprano con el maestro si su hijo tiene dificultades y forme un equipo fuerte para apoyar las necesidades y fortalezas únicas de su hijo.
- d. Averigüe sobre la flexibilidad para hacer el trabajo, ya que probablemente esté manejando las necesidades de otros niños y su trabajo al mismo tiempo. ¿Puede completar algunas cosas los fines de semana?

4. Utilice tanto apoyo visual como sea necesario para ayudar a que su hijo desarrolle la autorregulación y la independencia.

- a. Utilice horarios con figuras para ayudar a que su hijo sepa lo que está sucediendo durante el día de aprendizaje.
- b. Utilice un reloj, un minuterero, o un reloj de arena para que los niños entiendan el tiempo que toma cada sesión de aprendizaje.
- c. De opciones cuando sea posible, para que los niños se sientan más involucrados en su participación en la escuela virtual. Las opciones sencillas funcionan mejor que las complejas. Piense que los padres deciden el “que” y los niños deciden el “como”.
- d. A medida que su hijo se sienta más confiado, se volverá más independiente y podría comenzar a crear apoyos para sí mismo.

5. Ofrezca descansos durante el aprendizaje virtual.

- a. Si bien estar en frente a un computador a menudo es visto como un “descanso” de la escuela en persona; con la escuela virtual, es posible que los descansos deban reinventarse. No obstante, tenga en cuenta que es posible que los niños necesiten estar frente al computador para que usted pueda hacer su trabajo. Eso está bien. ¡Son tiempos inusuales!
- b. Proporcione oportunidades para que los niños jueguen al aire libre, tengan una fiesta de baile o un bocadillo y luego regresen a trabajar.
- c. Cree una caja “Para cuando estoy aburrido”. Llénela con cartón, artículos para manualidades o cosas con las que puedan construir, para que los niños puedan ir a ella cuando necesiten un descanso. Estos elementos se pueden utilizar de manera independiente y se pueden cambiar con frecuencia para proporcionar experiencias nuevas. ¡Puede ser útil sacar esta caja cuando el padre tenga que participar en una reunión de trabajo durante el descanso de su hijo!

6. Tenga un plan listo si las cosas no salen tan bien como esperaba.

- a. Comuníquese con el maestro con anticipación y pregúntele si puede salirse de la sesión y grabar la lección para completarla más tarde, en caso de que surjan problemas.
- b. Valide los sentimientos de frustración de su hijo y recuérdale que usted y el maestro están allí para ayudar.

- c. Maneje sus propias frustraciones cuando surjan problemas tecnológicos, ¡como seguramente los habrá! Respire profundo mientras su hijo observa cómo se calma. Respire profundo con su hijo para que pueda practicar la habilidad de calmarse que usted demuestra.

Recursos Útiles:

Sugerencias de Aprendizaje Remoto para los Padres de WCPSS

<https://www.wcpss.net/site/default.aspx?PageType=3&DomainID=107&ModuleInstanceID=43162&ViewID=6446EE88-D30C-497E-9316-3F8874B3E108&RenderLoc=0&FlexDataID=180613&PageID=4231>

Crianza Triple P Durante el COVID-19

<https://www.triplep-parenting.com/nc-en/get-started/parenting-during-covid-19/>

Recursos Gratuitos para imprimir de Disciplina Consciente durante COVID-19

<https://consciousdiscipline.com/free-resources/type/covid-19/>

Sugerencias Útiles para Apoyar el Aprendizaje En Línea para los Padres

<https://www.techlearning.com/how-to/a-guide-for-parents-teaching-at-home>

*Elizabeth Worley, M.Ed. LCMHC, RPT
Consultora de Padres del Condado Wake
Project Enlightenment 2020
Translated by Laura Price, M.Ed., M.A.*