



BARWELL ROAD ELEMENTARY SCHOOL

3925 BARWELL ROAD, RALEIGH NC 27610

SCHOOL-PARENT-SCHOLAR COMPACT

WHAT DOES IT MEAN TO BE A TITLE I SCHOOL?

The emphasis in a school-wide Title I school is on serving all students. Schoolwide programs maximize the impact of Title I funding in that all students in the school are served as funds are used to improve the entire educational program.

WHAT IS A FAMILY/SCHOOL COMPACT?

A family-School Compact is an agreement between parents, students and teachers. It explains how parents and teachers will work together to make sure all students get the individual support they need to reach and exceed grade level standards.

BARWELL'S GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT:

- ◆ Reading – By the end of Kindergarten, all students will be reading on at least a level D.
- ◆ Math – By June 2024, 80% of students will be on benchmark.

AS YOUR CHILD'S TEACHER, I PROMISE TO...

Use the latest research to teach students.

- Provide open communication through folders, conferences, phone calls and notes.
- Establish collaboration with other teachers concerning scheduling/pull-out.
- Help parents understand instructional practices, class expectations, and grading policies.
- Plan meaningful lessons that meet individual student needs.
- Provide a safe school environment that promotes learning and encourages a partnership with the school.
- Employ effective classroom management skills.
- Promote a feeling of belonging for all.

AS THE CHILD'S PARENT/GUARDIAN, I PROMISE TO...

- Read nightly with my child.
- Help my child with his/her homework and provide an appropriate area for doing homework.
- Engage in activities that encourage learning.
- Provide encouragement and positive reinforcement.

- Show respect with my words and actions for my child, other children, and their families.
- Talk with my child about his/her school day.
- Attend school activities & parent-teacher conferences.
- Communicate and work with the school to encourage my child's learning and positive behavior.
- Ask specific questions to stimulate my child's conversation/oral language skills.
- Ensure regular & prompt attendance.
- Read my child's communication folder daily.

AS A STUDENT, I PROMISE TO...

- Complete my homework.
- Read nightly with my parents.
- Participate in activities that help me learn.
- Participate in classroom activities.
- Ask questions when I need help.
- Help others.
- Be at school on time and regularly.
- Be responsible with my books, folders and school supplies.
- Be responsible for my actions and behavior each day.
- Be a good citizen by doing what is right because it is the right thing to do for myself and others.

(919) 661-5405

WWW.BARWELLES@WCPSS.NET



ESCUELA PRIMARIA BARWELL ROAD

3925 BARWELL ROAD, RALEIGH NC 27610

ACUERDO ENTRE MAESTROS, PADRES Y ESTUDIANTES

QUE SIGNIFICA SER UNA ESCUELA TITULO I?

El énfasis de Título I a nivel de la escuela entera está en atender a todos los estudiantes. Los programas a nivel de la escuela entera maximizan el impacto de los fondos de Título I dando servicio a todos los estudiantes ya que los fondos son utilizados para mejorar el programa educativo en su totalidad.

QUE ES UN ACUERDO ENTRE FAMILIA Y ESCUELA?

Un acuerdo familia/escuela es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y los maestros. Este acuerdo explica cómo los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurarse que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que ellos necesitan para lograr y exceder los estándares del nivel de grado.

METAS DE BARWELL PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL:

- ◆ Lectura – Al final del kindergarten todos los estudiantes estarán leyendo por lo menos a un nivel D.
- ◆ Matemáticas – Para junio de 2024, 80% de los estudiantes estarán al nivel de los estándares.

(919) 661-5405

WWW.BARWELLES@WCPSS.NET

COMO MAESTRO DE SI HIJO, YO PROMETO...

- Usar los últimos investigaciones para enseñar a los estudiantes.
- Proveer una comunicación abierta a través de conferencias, llamadas telefónicas y notas.
- Establecer colaboración con otros maestros sobre la programación de actividades fuera del salón de clases.
- Ayudar a que los padres entiendan las prácticas de la enseñanza, las expectativas del aula y las reglas de calificación.
- Planear lecciones significativas que cumplan con las necesidades individuales de los estudiantes.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro que promueva el aprendizaje y fomente la cooperación con la escuela.
- Tener control referente a la conducta de los estudiantes.
- Promover un sentido de pertenencia para todos.

COMO EL PADRE O TUTOR LEGAL, YO PROMETO...

- Leer cada noche con mi hijo/a.
- Ayudar a mi hijo/a con su tarea.
- Proveer un área apropiada para hacer la tarea.
- Participar en actividades que fomentan el aprendizaje.
- Proveer estímulo y refuerzo positivo.

- Conversar con mi hijo sobre su día escolar.
- Asistir a las actividades escolares y a las conferencias de padre/maestro.
- Demostrar, con mis palabras y acciones, el respeto para mi hijo/a, los otros niños y sus familias, los maestros y la escuela.
- Comunicarme y trabajar con la escuela para fomentar el aprendizaje de mi hijo/a y su comportamiento positivo.
- Hacer preguntas específicas para estimular las habilidades de conversación y de lenguaje oral de mi hijo/a.
- Fomentar la asistencia regular y puntual a la escuela.
- Leer la carpeta de comunicación de mi hijo cada día.

COMO ESTUDIANTE, YO PROMETO...

- Completar mi tarea.
- Leer cada noche con mis padres.
- Participar en actividades que me ayuden a aprender.
- Participar en las actividades del aula.
- Hacer preguntas cuando necesite ayuda.
- Ayudar a los demás.
- Llegar a la escuela puntualmente cada día.
- Ser responsable por mis libros, carpetas y útiles escolares.
- Ser responsable por mis acciones y mi comportamiento cada día.
- Ser un buen ciudadano haciendo lo que es correcto porque eso es bueno para mí y para los demás.