

**Acuerdo Escuela/Padres  
de la  
Escuela Primaria  
Forestville Road**

**Enfoque del Segundo**



**Grado**

**Para el Éxito del Estudiante**

**Escuela Primaria  
Forestville Road**

[www.forestvillees.wcpss.ne](http://www.forestvillees.wcpss.ne)

**t (919)266-8487**

**Una muestra de los que su hijo/a**

**aprenderá en las Matemáticas de  
2º grado:**

- Resolver problemas escritos de sumar y restar de uno o dos pasos.
- Sumar con rapidez y exactitud a un total de 20 o menos.
- Entender lo que significan los dígitos en números de tres dígitos (valor relativo).
- Usar el entendimiento del valor relativo para sumar y restar números de tres dígitos.
- Medir y estimar la longitud en unidades estándares.
- Resolver problemas escritos de sumar y restar que involucran la longitud.
- Elaborar, dibujar y analizar formas de 2 y 3 dimensiones para desarrollar los fundamentos para el área, el volumen y la geometría de los grados que siguen.

**Algunas de las actividades que usted  
puede hacer en casa para apoyar el  
aprendizaje de las Matemáticas:**

*Buscar problemas matemáticos en la vida real.  
Algunos ejemplos del segundo grado pudieran  
incluir:*

- Al hacer ahorros para una compra, compare el costo de un artículo a la cantidad de dinero que ya tiene; entonces pregúntele a su hijo/a la cantidad de dinero que todavía se necesita para comprar el artículo.
- Al medir la estatura de su hijo/a, pregúntele cuántas pulgadas ha crecido desde su primera medida.
- Juegue “dibujar la forma”. Por ejemplo, pida a su hijo/a que le dibuje un hexágono con un lado más largo que los demás, o pídale que oscurezca un cuarto de un rectángulo.

**Una muestra de los que su hijo/a  
aprenderá en las Artes del Lenguaje de 2º  
grado:**

- Prestar atención a las historias para poder contestar preguntas de *quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo*.
- Determinar la lección o la moraleja de las historias.
- Usar las características del texto para localizar los hechos claves.
- Escribir una opinión sobre un libro.
- Escribir cuentos que incluyen una secuencia de eventos.
- Participar en los proyectos de investigación compartidos.
- Volver a contar la información o ideas claves de los medio o de libros leídos en voz alta.
- Producir, ampliar, y reajustar las oraciones.
- Determinar el significado de una nueva palabra al añadir prefijos y sufijos.

**Algunas de las actividades que usted  
puede hacer en casa para apoyar el  
aprendizaje de las Artes del  
Lenguaje:**

- Leer en casa cada día y asistir a su hijo/a cuando lea cada otro párrafo. Animar a su hijo/a a leerle a sus hermanos, primos u otros niños menores que conocen.
- Haga que su hijo/a escriba notas de agradecimiento o cartas a los miembros de la familia y los amigos.
- Pregúntele a su bibliotecaria que le sugiera libros sobre las personas o lugares que son importantes a su hijo/a o su

familia que puedan leer juntos. Anime a

su hijo/a que explique lo que él/ella acaba

de leer.

**¿Qué significa ser una escuela de Título I?**

## **Maestros, Padres, Estudiantes – Juntos para el**

• El énfasis de Título I a nivel de la escuela entera está en atender a todos los estudiantes. Los programas a nivel de la escuela entera maximizan el impacto de los fondos de Título I dando servicio a todos los estudiantes ya que los fondos son utilizados para mejorar el programa educativo en su totalidad.

### **¿Qué es un acuerdo familia/escuela?**

• Un acuerdo familia/escuela es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y los maestros. Este acuerdo explica cómo los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurarse que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que ellos necesitan para lograr y exceder los estándares del nivel de grado.

**En el aula – Como el maestro de su hijo/hija,**

### **Objetivos de Logro de Forestville**

• Forestville Road Elementary School mejorará su dominio en las áreas de Inglés y matemáticas, y los sub grupos alcanzarán o excederán su meta de crecimiento haciendo progresos encaminados hacia alcanzar sus metas anuales a Junio 20 de 2021 como se mide por NC EOG (prueba del estado para el final de año) y las pruebas locales impartidas por el WCPSS (Condado de Wake).

**Estudiantes – Como estudiante, yo prometo...**

### **yo prometo...**

- Usar lo último en las investigaciones para enseñar a los estudiantes
- Proveer una comunicación abierta a través de las carpetas, conferencias, llamadas telefónicas y notas.
  - Establecer una comunicación abierta con el maestro del aula referente a la enseñanza de los estudiantes y horarios de las actividades de refuerzo fuera del aula.
- Proveer materiales que son interesantes y motivadores.
- Ayudar a que los padres entiendan las prácticas de la enseñanza, las expectativas del aula y las políticas de calificación.
- Planear lecciones significativas que cumplen con las necesidades individuales de los estudiantes. • Proporcionar un ambiente escolar seguro que promueve el aprendizaje y que fomenta la cooperación con la escuela.
- Emplear habilidades efectivas para el manejo del aula.
- Promover un sentido de pertenencia para todos.

### **legal del estudiante, yo prometo...**

- Completar mi tarea.
- Leer cada noche con mis padres.
- Participar en actividades que me ayudan a aprender.
- Participar en las actividades del aula.
- Hacer preguntas cuando necesito ayuda.
- Ayudar a los demás.
- Llegar a la escuela puntualmente cada día.
- Ser responsable por mis libros, carpetas y útiles escolares.
- Ser responsable por mis acciones y mi comportamiento cada día.

## **Éxito En casa – Como el padre/tutor**

- Leer cada noche con mi hijo/a.
- Ayudar a mi hijo/a con su tarea.
- Proveer un área apropiada para hacer la tarea.
- Participar en actividades que fomentan el aprendizaje.
- Proveer estímulo y refuerzo positivo • Conversar con mi hijo/a sobre su día escolar.
  - Asistir a las actividades escolares y a las conferencias de padre/maestro.
- Demostrar, con mis palabras y acciones, el respeto para mi hijo/a, los otros niños y sus familias, los maestros y la escuela.
- Comunicarme y trabajar con la escuela para fomentar el aprendizaje de mi hijo/a y su comportamiento positivo.
  - Hacer preguntas específicas para estimular las habilidades de conversación y de lenguaje oral de mi hijo/a.
- Fomentar la asistencia regular y puntual a la escuela.

- Ser un buen ciudadano haciendo lo que es correcto porque eso es bueno para mí y para los demás.