



4 de Noviembre de 2024

Estimado padre/guardián:

Le escribo esta carta para notificarle que East Garner Magnet Middle School ha sido designada como escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y como escuela de Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) a nivel federal, y por parte de la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte.

Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15". La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la sesión larga de la Asamblea General de Carolina del Norte de 2013 proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia del estudiante) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes.

En East Garner Magnet Middle School, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2023-2024 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en las pruebas de fin de grado de Carolina del Norte para matemáticas de 6.º a 8.º grado, artes del lenguaje en inglés/lectura de 6.º a 8.º grado, ciencias de 8.º grado, matemáticas de Carolina del Norte 1 e indicadores adicionales, incluido el progreso de los estudiantes de inglés. East Garner Magnet Middle School recibió una calificación de rendimiento escolar de **D** y una designación de crecimiento de **Alcanzado** para el año escolar 2023-2024.

Además, según la Sección 1111(d)(2) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte al hacer que uno o más de los siguientes subgrupos reciban una calificación de desempeño de subgrupo de o por debajo del 5% más bajo de las escuelas de todo el estado durante el año académico 2022-2023; y ser identificado como un subgrupo con un desempeño consistentemente bajo durante el año anterior.

Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) multirraciales y (8) estudiantes de inglés como segundo idioma.

Como escuela de bajo rendimiento con doble designación TSI-AT y NC, se requiere que East Garner Magnet Middle School desarrolle un plan de mejora integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. Nuestro plan de mejora integral abordará las siguientes áreas:

- Manejo de grupo
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Apoyo para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de enseñanza escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Compromiso familiar y comunitario

Hemos identificado los siguientes objetivos para East Garner Magnet Middle School este año:

- *Para junio de 2026, EGMMS demostrará un aumento del 20 % en el crecimiento académico en las materias principales, del 38,6 % al 46,32 %, incluidos los estudiantes de todos los subgrupos, según lo medido por las evaluaciones de referencia y los puntajes EOG.*
- *Para junio de 2026, EGMMS demostrará un aumento del 15 % en la competencia de los estudiantes en habilidades de relación del 43 % al 63 %, habilidades de conciencia social del 51 % al 71 % y habilidades de toma de decisiones responsables del 52 % al 72 %, según lo medido por el evaluador BIMAS y los datos de ECATS.*
- *En junio de 2026, EGMMS implementará estrategias para mejorar las asociaciones entre familias y escuelas y Aumentar la participación en eventos de participación de padres aumentará del 14 % al 39 %, centrándose en eliminar las disparidades entre los grupos marginados, según lo medido por la asistencia a eventos y los resultados de la encuesta Panorama.*

Aquí hay algunas estrategias que East Garner Magnet Middle School implementará para mejorar los resultados de los estudiantes:

- *Analizar los datos de los exámenes de lectura y matemáticas STAR, los programas de apoyo Lexia y Delta Math y las evaluaciones NC Check In para identificar tendencias, fortalezas y áreas de mejora.*
- *Implementar el plan de estudios Second Step en todos los niveles de grado.*
- *Crear un calendario compartido de eventos y fechas importantes para incluir en las comunicaciones a familias.*

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que puede ayudar:

- Llame a **Destiny Fullwood al 919-662-6339** si tiene preguntas o inquietudes, sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que estará trabajando con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante
- Supervise el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con los maestros.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales **East Garner Magnet Middle School**, **Facebook @East Garnermms** y **X @EastGarnerMMS**.
- Sea voluntario.
- Únase a **East Garner Magnet Middle School PTSA**.

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil:
www.ncpublicschools.org/accountability/
- Calificaciones escolares de Carolina del Norte:
<https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Sharon Fennell** en slfennell@wcpss.net.

Sinceramente,

Sharon Fennell, Principal