



Ahoy Buccaneer Families!

At Bryan Road, we go for the GOLD; Growth mindset, Ownership of learning & behavior, Leadership, and Develop relationships.

To encourage and ensure positive behaviors in the first quarter:

- Teachers have a treasure map displayed in their classroom.
- They will set a class goal to reach the map's treasure chest.
- The class ship will move along the map through each X (milestone) as coins are earned.
- Teachers will place coins earned by individual students or as a class in a central location in the classroom. These coins will go toward earning a classroom reward.

We want to be transparent with our positive behavior system. We believe in verbal warnings, and use these to get our scholars back on track. If a scholar's actions cause a disruption in the learning environment, we will resort to an individual fix-it plan. Fix-it plans provide scholars the opportunity to reflect on their actions in an effort to promote appropriate choices throughout the school day.

If the teacher is unable to redirect the scholar's behavior successfully, they will contact the scholar's family. Partnering with our families is critical to our students' academic and behavioral successes.

Please take the time to view the WCPSS Student-Parent Handbook as we will adhere to those guidelines. This handbook is posted on our Bryan Road website and on Petey's Post.

If you have any questions, please feel free to contact your scholar's classroom teacher. Thank you!

Be on the lookout for quarter two's plan to success!



¡Ahoy familias bucaneros!

En Bryan Road, vamos por el **ORO**; La mentalidad de crecimiento, la propiedad del aprendizaje y el comportamiento, el liderazgo y el desarrollo de las relaciones.

Para alentar y asegurar comportamientos positivos en el primer trimestre:

- Los maestros tienen un mapa del tesoro que se muestra en su salón de clases.
- Ellos establecerán un objetivo de clase para alcanzar el cofre del tesoro del mapa.
- Lo barco de la clase se moverá a lo largo del mapa a través de cada X (hito) a medida que se obtengan monedas.
- Los maestros colocarán las monedas obtenidas por estudiantes individuales o como clase en una ubicación central en el salon. Estas monedas se destinarán a ganar una recompensa en el aula.

Queremos ser transparentes con nuestro sistema de comportamiento positivo. Creemos en las advertencias verbales y las usamos para que nuestros estudiosos vuelvan a encarrilarse. Si las acciones de un alumno causan una interrupción en el entorno de aprendizaje, recurriremos a un plan individual de reparación (Fix-it). Los planes Fix-it proporcionan a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre sus acciones en un esfuerzo para promover las opciones apropiadas durante el día escolar.

Si el maestro no puede redirigir el comportamiento del estudiante con éxito, se pondrá en contacto con la familia. Asociarse con nuestras familias es fundamental para el éxito académico y de comportamiento de nuestros estudiantes.

Por favor, tómese el tiempo para ver el Manual de Padres y Estudiantes de WCPSS ya que cumpliremos con esas pautas. Este manual está publicado en nuestro sitio web Bryan Road y en Petey's Post.

Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto con el maestro del aula de su estudiante. ¡Gracias!

¡Esté atento al plan del segundo trimestre para el éxito!