

### **Una muestra de lo que su hijo aprenderá en Lengua y Literatura Preescolar:**

- Escuchando y discriminando los sonidos en el lenguaje.
- Entender y seguir las instrucciones orales.
- Participar activamente en las conversaciones al hacer y contestar preguntas.
- Disfrutar y valorar la lectura.
- Entendimiento de los conceptos de la letra impresa.
- Conocimiento del alfabeto.
- Uso de habilidades emergentes de la lectura para hacer sentido de la letra impresa.
- Comprender e interpretar el significado de los libros.
- Entender el objetivo de la escritura y comienza a escribir letras para formar palabras.

*\*Note que nos dirigiremos a los objetivos de IEP.*

### **Aquí hay algunas actividades que usted puede hacer con su hijo para apoyar el aprendizaje de Lengua y Literatura en casa:**

- Leer con su hijo cada día. Involucrarse en la participación de su hijo durante el cuento haciendo preguntas antes, durante, y después del cuento.
- Animar a su niño a decirle sobre su día en la escuela.
- Mantener papel, marcadores, o crayolas alrededor de la casa para que su hijo escriba letras o palabras o dibujar una imagen sobre su día. Haga que su hijo le describa la imagen.
- Jugar con juegos como *I Spy*, cantar canciones como *Itsy Bitsy Spider*, y hacer rimas tontas juntos.

### **Una muestra de lo que su hijo aprenderá en Matemáticas Preescolares:**

- Clasificación de objetos.
- Comparar y medir objetos.
- Arreglar objetos en una serie.
- Reconocer y repetir modelos.
- Conciencia de los conceptos de tiempo y de secuencias.
- Entendimiento de la posición en el espacio.
- Contar y números.
- Usando la correspondencia de 1:1
- Identificar y etiquetar las formas básicas.

*\*Note que nos dirigiremos a los objetivos de IEP.*

### **Aquí hay algunas actividades que usted puede hacer con su hijo para apoyar el aprendizaje de las Matemáticas en casa:**

- Hacer un juego de contar y de formas usando objetos diarios en su ambiente.
- Hacerle preguntas a su hijo que requieren contar al menos de 20 cosas. ¿Por ejemplo, “Cuántos coches tienes?”
- Hacer sus preguntas a su hijo que requieren que ellos se comparen/midan objetos. ¿“Cuál tiene más?” “¿Qué es el más grande/el más pequeño?”
- Crear modelos con su hijo usando materiales de arte y o cuentas.

# **Escuela Primaria Forest Pines Drive**

## **Acuerdo Escuela/Padre**

### **Enfoque Preescolar**



Para el Éxito del Estudiante

11455 Forest Pines Drive  
Raleigh, NC 27614  
919-562-6262  
[www.wcpss.net/forestpinesdrivees](http://www.wcpss.net/forestpinesdrivees)

## Maestros, Padres, Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Nuestros Objetivos para el Logro Estudiantil

#### ¿Qué significa ser una escuela de Título I?

El énfasis en una escuela entera de Título I está en servir a todos los estudiantes. Los programas al nivel de la escuela entera maximizan el impacto de la financiación de Título I en el hecho que todos los estudiantes en la escuela son servidos al usarse los fondos para mejorar el programa educativo entero.

#### ¿Qué un acuerdo familia / escuela?

Un acuerdo familia / escuela es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y los maestros. Éste explica como los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurarse que todos los estudiantes consigan el apoyo individual ellos necesitan para lograr y exceder los estándares de nivel de grado.

#### Objetivos de la Escuela

Para junio de 2019, el 70% de los estudiantes demostrarán dominio como lo miden los EOG y los estudiantes alcanzarán o superarán el crecimiento según lo medido por EVAAS.

#### En el Aula - Como el maestro de su hijo, yo prometo...

- Usar lo última en las investigaciones para enseñar a los estudiantes.
- Proporcionar una comunicación abierta a través de las carpetas, conferencias, llamadas telefónicas y notas.
- Establecer la colaboración con los maestros de recursos para la instrucción del estudiante y la programación / sacada de clase para la instrucción.
- Proporcionar materiales que son interesantes y motivadores.
- Ayudar a los padres a entender las prácticas educacionales, expectativas de la clase, y las políticas de calificación.
- Planear lecciones significativas que cumplen con las necesidades del estudiante individual.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro que promueve el aprendizaje y anima una asociación con la escuela.
- Emplear habilidades de dirección de aula eficaces.
- Promover un sentimiento de pertenecer para todos.

#### En Casa - Como el padre/tutor legal del hijo, yo prometo...

- Leer cada noche con mi hijo.
- Ayudar a mi hijo con su tarea.
- Proporcionar un área apropiado para hacer la tarea.
- Participar en actividades que animan el aprendizaje.
- Proporcionar el estímulo y el refuerzo positivo.
- Conversar con mi hijo sobre su día escolar.
- Asistir a las actividades escolares y las conferencias de maestro y padre.
- Demostrar el respeto con mis palabras y acciones para mi hijo, otros niños, y sus familias, los maestros, y la escuela.
- Comunicar y trabajar con la escuela para animar el aprendizaje de mi hijo y el comportamiento positivo.
- Hacer preguntas específicas para estimular las habilidades de conversación y del lenguaje oral de mi hijo.
- Animar la asistencia regular y a tiempo.

#### Estudiantes: Como un estudiante ASTUTO en Forest Pines Drive, yo prometo...

- Completar mi tarea.
- Leer cada noche con mis padres.
- Participar en las actividades que me ayudan a aprender.
- Participar en las actividades del aula.
- Hacer preguntas cuando necesito ayuda.
- Ayudar a los otros.
- Ser responsable con mis libros, carpetas y útiles escolares.
- Ser responsable de mis acciones y comportamiento cada día.
- Ser un ciudadano bueno al hacer lo que es correcto porque es la cosa correcta de hacer para mí y los demás.