

Una muestra de lo que su hijo aprenderá en Lengua y Literatura del Kindergarten:

- Nombrar letras mayúsculas y minúsculas, emparejando aquellas letras con sus sonidos, y e imprimirlos
- Volver a contar historias familiares usando detalles
- Usar dibujos, dictado, y escritura para describir un evento, y crear un texto de no ficción
- Hacer una declaración de una opinión sobre un tema o libro
- Participar en discusiones del aula
- Hablar claramente para expresar pensamientos, sentimiento, o ideas
- Hacer y contestar preguntas sobre detalles claves en las historias
- Aprender a reconocer, deletrear, usar correctamente las palabras gramaticales que mantienen la lengua unida

Aquí hay algunas actividades que usted puede hacer con su hijo para apoyar el aprendizaje de Artes de Lengua en casa:

- Leer con su hijo cada día. Pida a su hijo que le explique sus partes favoritas de la historia. Comparta sus propias ideas.
- Animar a su hijo a contarle sobre su día en la escuela.
- Mantener papel, marcadores, o crayolas alrededor de la casa para que su hijo pueda escribir letras o palabras o dibujar una imagen sobre su día. Haga que su hijo le describa la imagen.
- Jugar a juegos como *I Spy*, cantar canciones como *Itsy Bitsy Spider*, y juntos hacer rimas tontas.

Una muestra de lo que su hijo aprenderá en Matemáticas del Kindergarten:

- Contar objetos para decir cuántos hay
- Comparar dos grupos de objetos para decir cual grupo tiene más o menos
- Comparar dos números escritos para decir cuál es mayor o menor
- Representar problemas de palabras de sumar y restar y dibujar diagramas para representarlos
- Sumar con un total de 10 o menos y restar de un número de 10 o menos
- Solucionar problemas de palabras de sumar y restar
- Nombrar correctamente las formas a pesar de la orientación o tamaño

Aquí hay algunas actividades que usted puede hacer con su hijo para apoyar el aprendizaje de Matemáticas en casa:

Busque "problemas de palabras" en la vida real. Algunos ejemplos de Kindergarten podrían incluir:

- El juego de "Escribir el número." Usted escribe un número, y su hijo escribe el próximo número o el número que viene antes.
- Hacer sus preguntas a su hijo que requieren contar al menos 20 cosas. Por ejemplo, pregunte, "¿Cuántos tenedores tienes en la mesa?"
- Hacer sus preguntas a su hijo que requieren la comparación de números. ¿"Quién lleva puestas más pulseras, tú o tu hermana?"

Escuela Primaria Forest Pines Drive

Acuerdo Escuela/Padre

Enfoque del Kindergarten



**Para el Éxito del
Estudiante**

11455 Forest Pines Drive
Raleigh, NC 27614
919-562-6262
www.wcpss.net/forestpinesdrivees

Maestros, Padres, Estudiantes – Juntos para el Éxito

Nuestros Objetivos para el Logro Estudiantil

¿Qué significa ser una escuela de Título I?

El énfasis en una escuela entera de Título I está en servir a todos los estudiantes. Los programas al nivel de la escuela entera maximizan el impacto de la financiación de Título I en el hecho que todos los estudiantes en la escuela son servidos al usarse los fondos para mejorar el programa educativo entero.

¿Qué un acuerdo familia / escuela?

Un acuerdo familia / escuela es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y los maestros. Éste explica como los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurarse que todos los estudiantes consigan el apoyo individual ellos necesitan para lograr y exceder los estándares de nivel de grado.

Objetivo de la Escuela

Para junio de 2019, el 70% de los estudiantes demostrarán dominio como lo miden los EOG y los estudiantes alcanzarán o superarán el crecimiento según lo medido por EVAAS.

En el Aula - Como el maestro de su hijo, yo prometo...

- Usar lo última en las investigaciones para enseñar a los estudiantes.
- Proporcionar una comunicación abierta a través de las carpetas, conferencias, llamadas telefónicas y notas.
- Establecer la colaboración con los maestros de recursos para la instrucción del estudiante y la programación / sacada de clase para la instrucción.
- Proporcionar materiales que son interesantes y motivadores.
- Ayudar a los padres a entender las prácticas educacionales, expectativas de la clase, y las políticas de calificación.
- Planear lecciones significativas que cumplen con las necesidades del estudiante individual.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro que promueve el aprendizaje y anima una asociación con la escuela.
- Emplear habilidades de dirección de aula eficaces.
- Promover un sentimiento de pertenecer para todos.

En Casa - Como el padre/tutor legal del hijo, yo prometo...

- Leer cada noche con mi hijo.
- Ayudar a mi hijo con su tarea.
- Proporcionar un área apropiado para hacer la tarea.
- Participar en actividades que animan el aprendizaje.
- Proporcionar el estímulo y el refuerzo positivo.
- Conversar con mi hijo sobre su día escolar.
- Asistir a las actividades escolares y las conferencias de maestro y padre.
- Demostrar el respeto con mis palabras y acciones para mi hijo, otros niños, y sus familias, los maestros, y la escuela.
- Comunicar y trabajar con la escuela para animar el aprendizaje de mi hijo y el comportamiento positivo.
- Hacer preguntas específicas para estimular las habilidades de conversación y del lenguaje oral de mi hijo.
- Animar la asistencia regular y a tiempo.

Estudiantes: Como un estudiante ASTUTO en Forest Pines Drive, yo prometo...

- Completar mi tarea.
- Leer cada noche con mis padres.
- Participar en las actividades que me ayudan a aprender.
- Participar en las actividades del aula.
- Hacer preguntas cuando necesito ayuda.
- Ayudar a los otros.
- Ser responsable con mis libros, carpetas y útiles escolares.
- Ser responsable de mis acciones y comportamiento cada día.
- Ser un buen ciudadano al hacer lo que es correcto porque es la cosa correcta de hacer para mí y los demás.
- Siempre intento lo mejor.