

**Una muestra de lo que su hijo aprenderá en Lengua y Literatura del 4º grado:**

- Describir los elementos básicos de historias - como los personajes, eventos y escenarios
- Prestando atención a los aspectos claves de libros y artículos informativos
- Comparar ideas, personajes, eventos, y escenarios en historias y mitos de culturas diferentes
- Parafrasear y responder a información presentada en discusiones
- Reportar oralmente en un tema o contar a una historia con bastantes hechos y detalles
- Escribir oraciones completas con mayúsculas y puntuación correctas
- Reportar palabras que son comunes en la lectura a palabras con significados similares y opuestos

**Aquí hay algunas actividades que usted puede hacer con su hijo para apoyar el aprendizaje de Lengua y Literatura en casa:**

- Impulsar a que su hijo use argumentos lógicos para defender su opinión. Si su hijo desea un aumento en su asignación, pedirle que investigue los sistemas de asignación y, basado en aquella investigación, explique motivos por qué, apoyado por los hechos y los detalles.
- Hable sobre las noticias juntos. Escoja una historia en las noticias, léalo juntos, y hable con su hijo lo que esto significa.
- Mantener libros, revistas y periódicos en casa. Asegúrese que su hijo lo vea leer.

**Una muestra de lo que su hijo aprenderá en las Matemáticas del 4º grado:**

- Usar números enteros aritméticos para solucionar problemas de palabra
- Sumar y restar números enteros rápidamente y exactamente
- Multiplicar y dividir números de múltiples dígitos en casos simples
- Entender y aplicar fracciones equivalentes
- Sumar, restar, y multiplicar fracciones en casos simples y solucionar de problemas de palabra relacionados
- Entender decimales simples en términos de fracciones
- Medir ángulos y descubrir ángulos desconocidos en un diagrama

**Aquí hay algunas actividades que usted puede hacer con su hijo para apoyar el aprendizaje de Matemáticas en casa:**

*Busque "problemas de palabra" en la vida real. Algunos cuartos ejemplos del cuarto grado podrían incluir:*

- Pedir a su niño que compare los números usando frases como "veces más." Por ejemplo, si el gato de la familia pesa 8 libras y el perro de la familia pesa 56 libras, cuantas veces más pesa el perro que el gato.
- Pedir a su hijo que le ayude a comparar cantidades de fracción - por ejemplo, si una receta lleva  $\frac{3}{4}$  de una taza del aceite, pero otras llevan  $\frac{2}{3}$  de una taza del aceite, ¿Cuál receta lleva más aceite?

**Escuela Primaria  
Forest Pines  
Drive  
Acuerdo Escuela/Padre**

**Enfoque del Cuarto Grado**



Para el Éxito del Estudiante

11455 Forest Pines Drive  
Raleigh, NC 27614  
919-562-6262  
[www.wcpss.net/forestpinesdrivees](http://www.wcpss.net/forestpinesdrivees)

## Maestros, Padres, Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Nuestros Objetivos para el Logro Estudiantil

#### ¿Qué significa ser una escuela de Título I?

El énfasis en una escuela entera de Título I está en servir a todos los estudiantes. Los programas al nivel de la escuela entera maximizan el impacto de la financiación de Título I en el hecho que todos los estudiantes en la escuela son servidos al usarse los fondos para mejorar el programa educativo entero.

#### ¿Qué un acuerdo familia / escuela?

Un acuerdo familia / escuela es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y los maestros. Éste explica como los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurarse que todos los estudiantes consigan el apoyo individual ellos necesitan para lograr y exceder los estándares de nivel de grado.

#### Objetivo de la Escuela

Para junio de 2019, el 70% de los estudiantes demostrarán dominio como lo miden los EOG y los estudiantes alcanzarán o superarán el crecimiento según lo medido por EVAAS.

#### En el Aula - Como el maestro de su hijo, yo prometo...

- Usar lo última en las investigaciones para enseñar a los estudiantes.
- Proporcionar una comunicación abierta a través de las carpetas, conferencias, llamadas telefónicas y notas.
- Establecer la colaboración con los maestros de recursos para la instrucción del estudiante y la programación / sacada de clase para la instrucción.
- Proporcionar materiales que son interesantes y motivadores.
- Ayudar a los padres a entender las prácticas educacionales, expectativas de la clase, y las políticas de calificación.
- Planear lecciones significativas que cumplen con las necesidades del estudiante individual.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro que promueve el aprendizaje y anima una asociación con la escuela.
- Emplear habilidades de dirección de aula eficaces.
- Promover un sentimiento de pertenecer para todos.

#### En Casa - Como el padre/tutor legal del hijo, yo prometo...

- Leer cada noche con mi hijo.
- Ayudar a mi hijo con su tarea.
- Proporcionar un área apropiado para hacer la tarea.
- Participar en actividades que animan el aprendizaje.
- Proporcionar el estímulo y el refuerzo positivo.
- Conversar con mi hijo sobre su día escolar.
- Asistir a las actividades escolares y las conferencias de maestro y padre.
- Demostrar el respeto con mis palabras y acciones para mi hijo, otros niños, y sus familias, los maestros, y la escuela.
- Comunicar y trabajar con la escuela para animar el aprendizaje de mi hijo y el comportamiento positivo.
- Hacer preguntas específicas para estimular las habilidades de conversación y del lenguaje oral de mi hijo.
- Animar la asistencia regular y a tiempo.

#### Estudiantes: Como un estudiante ASTUTO en Forest Pines Drive, yo prometo...

- Completar mi tarea.
- Leer cada noche con mis padres.
- Participar en las actividades que me ayudan a aprender.
- Participar en las actividades del aula.
- Hacer preguntas cuando necesito ayuda.
- Ayudar a los otros.
- Ser responsable con mis libros, carpetas y útiles escolares.
- Ser responsable de mis acciones y comportamiento cada día.
- Ser un buen ciudadano al hacer lo que es correcto porque es la cosa correcta de hacer para mí y los demás.