



Guía del Proceso de la Educación Especial: El IEP

Resumen de la reunión:

- El Equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés):
 - Tratará sobre el propósito de la reunión. (Las reuniones de IEP se llevan a cabo para revisión inicial, revisión anual, o modificaciones (cambios) al IEP.
 - Tratará sobre las fortalezas de su hijo.
 - Tratará y tomará nota de sus inquietudes y la visión que usted tiene sobre el futuro de su hijo.
 - Tratará sobre la información acerca de los resultados de las evaluaciones de su hijo (formales e informales) y agregará datos relevantes según sea necesario.
 - Tratará sobre el progreso actual de su hijo y las áreas de necesidades académicas (lectura, escritura, matemáticas, etc.) y/o funcionales (sociales / emocionales, de organización, etc.).
 - Tratará sobre otros factores que pueden estar afectando la educación de su hijo (Ej.: comportamiento, visión, audición y / o comunicación, etc.).
 - Tratará sobre cuáles áreas de necesidades académicas y / o funcionales requieren de instrucción especialmente diseñada (SDI).
 - Tratará sobre la transición a la escuela secundaria (si su hijo tiene 14 años o más). La opinión de su hijo es importante.
 - Tratará sobre las metas en las que su hijo trabajará en el próximo año y decidirá cómo se va a medir el progreso hacia dichas metas.
 - Dividirá las metas en partes más pequeñas (objetivos a corto plazo o puntos de referencia) y decidirá cómo se va a medir el progreso.
 - Determinará la cantidad de SDI, servicios relacionados y otros tipos de apoyo que pueden ser necesarios para atender las metas de su hijo y los objetivos a corto plazo o puntos de referencia.
 - Decidirá dónde se brindarán los servicios (Ej.: educación general, educación especial).
 - Decidirá qué adaptaciones son necesarias para que su hijo participe en las actividades del aula, así como en los exámenes del distrito escolar y estatales.
 - Decidirá, en base a la información, si su hijo es elegible para servicios de Año Escolar Extendido (ESY). De ser así, el equipo determinará los servicios que se necesitan durante el ESY.

Información que se les pide a los padres compartir en la reunión del IEP

Al comienzo de la reunión:

- **Las fortalezas y el progreso de su hijo**
 - ¿Cuáles son las fortalezas de su hijo? ¿Qué habilidades ha visto usted que su hijo aprendió en la escuela (del IEP, del currículo) y que ha usado en el hogar? ¿Cómo ha visto usted que su hijo ha crecido y desarrollado durante este año escolar?
- **Sus inquietudes sobre el desempeño académico y funcional en la escuela**
 - Describa sus preocupaciones sobre el desempeño académico.
 - Describa sus preocupaciones sobre el desempeño funcional.
- **La visión que usted tiene sobre el futuro de su hijo**
 - Considere cómo ve usted a su hijo:
 - ¿en 1 año?
 - ¿en 5 años?
 - ¿en 10 años?

Durante la reunión:

- **Pregunte, conteste y participe**

Como miembro del equipo de IEP usted puede contribuir durante toda la reunión.

 - Usted puede hacer preguntas
 - Sugerir metas
 - Sugerir adaptaciones
 - Proveer su opinión con respecto a la educación especial y los servicios relacionados que su hijo puede recibir.