



Visión Global de Reunión:

- El equipo de IEP examinará alguna información básica sobre su hijo - nombre, escuela, grado, etc.
 - El equipo de IEP examinará las áreas fuertes de su hijo.
 - El equipo de IEP discutirá los motivos para la recomendación.
 - El equipo de IEP resumirá lo que sabemos de su hijo.
 - El equipo de IEP decidirá si es necesario llevar a cabo una evaluación.
-

Información que se le solicita a un padre para que la comparta en una reunión de recomendación...

Áreas Fuertes

- ¿Cuáles son las áreas académicas fuertes de su hijo? ¿Su hijo hace un buen trabajo en la lectura, matemáticas, escritura?
- ¿Cuáles son los áreas fuertes de su hijo en sus habilidades de la vida diaria en la casa y en la comunidad?
- ¿Qué puede hacer su hijo por sí solo?
- ¿Cuáles son las áreas fuertes de su hijo en sus habilidades de comportamiento y social?
- ¿Cuáles son las áreas fuertes de su hijo en sus habilidades de estudio/trabajo?
- ¿Su hijo trabaja en su tarea por sí solo? ¿Con un poco de apoyo de los padres?
- ¿Cuáles son las áreas fuertes de su hijo en las habilidades de comunicación?
- ¿Su hijo se comunica con los niños en la comunidad con eficacia? ¿Con miembros de la familia?
- ¿Cuáles son las áreas fuertes de su hijo en sus habilidades motoras (grueso/fino)? ¿Su hijo juega deportes? ¿Disfruta del arte?

Razones para la Recomendación Áreas de Preocupación

- ¿Cuáles son las áreas de necesidades de su hijo? ¿Cuál rendimiento de su hijo en la escuela le preocupa?
- ¿Su hijo tiene dificultad en lengua y literatura? ¿La lectura? ¿La escritura? ¿En ortografía?
- ¿Su hijo tiene dificultad en la matemática? ¿Conceptos básicos de matemática? ¿Solución de problemas?
- ¿Su hijo tiene dificultad con sus habilidades de comportamiento o social? ¿Tiene problemas con sus compañeros?
- ¿Su hijo tiene problemas de salud que afectan su rendimiento escolar?
- ¿Su hijo tiene dificultad en comunicarse? ¿Su hijo tiene dificultad con sus habilidades motoras?
- ¿Su hijo tiene dificultad al estudiar o terminar su trabajo?
- ¿Su hijo no puede hacerse cargo de sus necesidades básicas para la vida diaria - alimentarse, usar el baño, vestirse?
- ¿Usted tiene otras preocupaciones sobre el rendimiento de su hijo en la escuela?

Resultados de Evaluaciones Previas/Externas

- Cualquier información que usted tenga de evaluaciones previas o externas que ayudaría al equipo de IEP para entender aún más completamente las áreas fuertes y las necesidades de su hijo pueden ser compartidas con el equipo.