



Visión Global de Reunión:

- El maestro de educación especial del IEP iniciará con una discusión de los puntos fuertes de su hijo, su rendimiento en las evaluaciones, y el progreso en los objetivos actuales del IEP.
- Le preguntarán sobre sus preocupaciones para mejorar la educación de su hijo y su visión para el futuro de su hijo.
- El maestro de educación especial le preguntará sobre cualquier transición o cambio que enfrentará su hijo el próximo año.
- El maestro de educación especial efectuará una discusión de otras cosas que pueden afectar a la educación de su hijo. Usted puede tratar sobre cosas como problemas de comportamiento, visión, audición o comunicación, y más.
- Si su hijo tiene 14 años de edad o más, el equipo de IEP tratará sobre la transición. El aporte de su hijo será importante.
- El equipo de IEP discutirá los objetivos en los cuales su hijo tiene que trabajar durante el próximo año. El equipo decidirá cómo el progreso en estos objetivos puede ser medido. Si su hijo está en una Clase de Estándares de Contenido Extendido, el equipo de IEP separará cada objetivo en partes más pequeñas (objetivos o puntos de referencia).
- El equipo de IEP determinará en cuáles clases de educación general participará su hijo. El equipo también decidirá cuales acomodaciones serán necesarias para que su hijo participe en la educación general y en los programas de pruebas.
- Después de determinar toda la información de arriba, el equipo de IEP determinará cuanto servicio de educación especial y/o los proveedores de servicio relacionados es requerido para poner en práctica el IEP. El equipo de IEP discutirá y documentará las razones por las cuales su hijo es separado de sus pares no discapacitados por cualquier parte del día escolar.

Información que se le solicita a un padre para que la comparta en una reunión de IEP...

A principios de la reunión:

Puntos Fuertes/Crecimiento de su niño...

- ¿Cuáles son los puntos fuertes su hijo? ¿Qué habilidades ha visto que su hijo aprendió en la escuela (del IEP, del currículo) y ha usado en casa? ¿Cómo ha visto usted que su hijo ha crecido y se ha desarrollado durante este año?

Mejorar la educación de su niño...

- ¿Qué quisiera ver usted para ayudar a que su hijo siga creciendo como un estudiante? ¿Hay algunas habilidades que usted quiere que su hijo desarrolle para que pueda desarrollarse como un estudiante?

Visión para el future de su niño...

- ¿Qué quiere/desea/añora usted para su hijo en 1 año? ¿En 5 años? ¿En 10 años?

Transiciones/Cambios...

- ¿Existe algún cambio importante para su hijo en el próximo año? ¿Traslado? ¿Cambio de escuelas? ¿Nuevo hermano o hermana? ¿Otro?

Durante la reunión:

Pregunte, conteste, y participe...

Como un miembro del equipo de IEP usted puede contribuir a lo largo de la reunión. Usted puede hacer preguntas, sugerir objetivos, sugerir acomodamientos que proporcionarán a su niño con acceso a sus pares no discapacitados, discutir la cantidad de tiempo que su niño recibirá educación especial y los servicios relacionados.