



Visión Global de Reunión:

- Los evaluadores compartirán los resultados de todas las evaluaciones. Usted tendrá tiempo para hacer preguntas.
- El maestro de educación especial compartirá los resultados de su hijo en las evaluaciones.
- El equipo de IEP discutirá una o varias áreas de elegibilidad.
- El equipo de IEP discutirá cómo las necesidades de su hijo afectan su educación.
- El equipo de IEP discutirá las evidencias de que su hijo necesita una instrucción especialmente diseñada.
- El equipo considerará TODAS las áreas potenciales de elegibilidad. Entonces, el equipo de IEP debe decidir si su hijo es elegible para la educación especial en Carolina del Norte.
- Si el equipo de IEP determina que su hijo ES elegible, ellos determinarán un área principal de discapacidad. El equipo puede considerar un área secundaria de discapacidad basada en las áreas de elegibilidad que usted trató previamente en la reunión.

Información que se le solicita a un padre para que la comparta en una reunión elegibilidad...

- Impacto adverso en la educación: ¿Cómo los desafíos físicos, académicos y/o de comportamiento que su hijo afronta afectan a su educación?
- Necesidad para una instrucción especialmente diseñada: Teachers will be especially helpful here, sharing information about the impact of interventions and strategies that have been implemented to assist your child.

Elegibilidad...

Como un miembro del equipo de IEP usted estará contestando estas 3 preguntas:

- ¿Su hijo cumple con los criterios de una o más de las catorce condiciones de discapacidad?
- ¿La discapacidad influye negativamente en el rendimiento educativo?
- ¿La discapacidad requiere una instrucción especialmente diseñada?

También el equipo de IEP tiene que verificar las 3 cosas siguientes:

- La determinación **no es** el resultado de carencia de la instrucción apropiada en la lectura.
- La determinación **no es** el resultado de carencia de la instrucción apropiada en matemáticas.
- La determinación **no es** el resultado de un dominio limitado del inglés.

14 áreas de elegibilidad...

1. Trastorno del Espectro Autista [Autism Spectrum Disorder] (AU)
2. Sordo Ciego [Deaf-Blind] (DB)
3. Sordera [Deafness] (Df)
4. Atraso en el Desarrollo [Developmentally Delayed] (DD)
5. Discapacidad Emocional [Emotional Disability] (ED)
6. Discapacidad Auditiva [Hearing Impairment] (HI)
7. Discapacidad Intelectual [Intellectual Disability] (ID)
8. Discapacidades Múltiples [Multiple Disabilities] (MU)
9. Impedimento Ortopédico [Orthopedic Impairment] (OI)
10. Otro Impedimento de Salud [Other Health Impaired] (OHI)
11. Discapacidad Específica de Aprendizaje [Specific Learning Disability] (SLD)
12. Impedimento del Habla o Lenguaje [Speech or Language Impairment] (SI)
13. Lesión Traumática del Cerebro [Traumatic Brain Injury (TBI)
14. Impedimento Visual [Visual Impairment] (VI)