

Asuntos de crecimiento

Enero 2005

Apertura de escuelas nuevas en 2005-06

En 2005, el Sistema Escolar Público del Condado de Wake va a abrir la Escuela Primaria Cedar Fork en Morrisville tal como se planeó originalmente. Para cubrir la mayoría de los espacios que faltan (estimados en 5.900)– debido a una matriculación más grande de lo esperado y a la reducción del número de estudiantes por clase en tercer grado por mandato estatal– Wake va a añadir 146 clases modulares en escuelas existentes y va a abrir tres escuelas modulares.

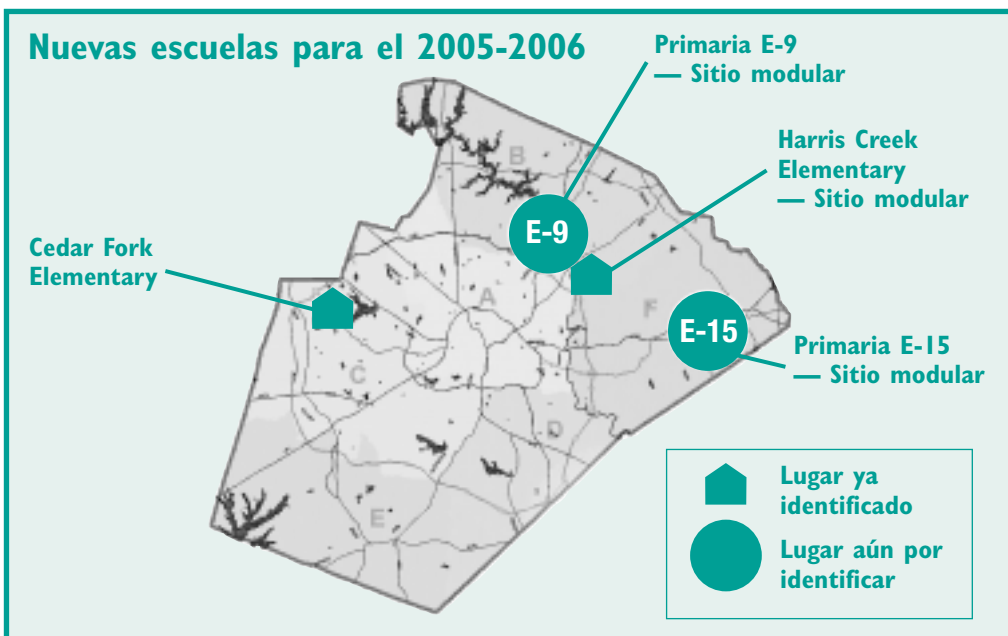
Control del Crecimiento identificará a los estudiantes para la escuela primaria propuesta E-15 (nombre temporal de la escuela), y hará que empiecen la escuela dos años antes en una escuela modular en el nuevo terreno en Wendell. Luego, los estudiantes y el personal se mudarán juntos a la nueva escuela cuando esté lista. Si las negociaciones con la Fundación DuBois y la escuela “charter” Magellan tienen éxito, los estudiantes de la escuela primaria Harris Creek (E-11) empezarán un año antes en una escuela modular en el terreno de Wake Forest, y el nuevo edificio de Magellan en el norte de Raleigh serviría para comenzar la escuela primaria E-9. Si las negociaciones no tienen éxito, WCPSS tendrá que utilizar la escuela primaria Wildwood Forest y la secundaria media East Millbrook como escuelas modulares.

Reuniones para incluir a la comunidad

WCPSS mantuvo una serie de 12 reuniones para incluir a la comunidad e informar e involucrar al público en el proceso de asignación de estudiantes que está por venir. La primera serie de reuniones trató de planeamiento a largo plazo, previsiones de crecimiento y necesidad de construir escuelas, y la segunda serie sobre el movimiento de estudiantes a corto plazo, fechas de apertura de escuelas nuevas e información sobre escuelas específicas. Todas las sesiones dieron a los padres y a la comunidad la oportunidad de compartir ideas y hacer preguntas.

Los esfuerzos del sistema escolar para incluir a los padres y comunidad fueron bien recibidos. De las 491 encuestas que se completaron en las sesiones, el 82.3 por ciento opinaban que se les dieron oportunidades de dar su opinión; y el 82.0 por ciento dijo que la información les ayudó a entender mejor algunos de los problemas que surgen de controlar el crecimiento de las escuelas del condado de Wake.

(continúa al reverso)



Reuniones en la comunidad (continuación de la primera página)

“Las reuniones de este año han confirmado lo que aprendimos en las reuniones del año pasado,” dijo Ramey Beavers, director general de Control de Crecimiento. “Los padres quieren un plan que ofrezca proximidad, estabilidad, que mantenga juntos a los barrios, que alivie el exceso de estudiantes y que ofrezca la posibilidad de quedarse en la escuela original. Siempre que sea posible, incorporaremos estas prioridades al plan.”

Otra sugerencia que WCPSS ha adoptado del año pasado es que Edificios y Control del Crecimiento trabajen juntos planeando a largo plazo. Juntos han desarrollado Visión 2020, que prevee la necesidad de edificios y asignación de estudiantes desde ahora al año 2020. Al integrar la planeación de edificios y la asignación de estudiantes, el sistema escolar puede planear mejor las fechas de apertura para reducir el impacto que la asignación de estudiantes produce en las familias.

Las presentaciones, comentarios y resultados de las encuestas de estas reuniones están en la página web del sistema escolar en: <http://www.wcpss.net/growth-management/community-engagement/2004>.

Fechas

Enero 2005:

Se publicará una primera propuesta para el control del crecimiento a mediados de enero. El público tendrá dos semanas para ofrecer sus opiniones.



Febrero 2005:

Se enviará una propuesta formal revisada a la Junta de Educación en febrero.

Marzo/Abril 2005:

La junta de educación tendrá audiencias públicas sobre el plan a mediados de marzo, y votará sobre el plan a finales de marzo o principios de abril.

Definiciones:

Área de asistencia — Cada año, la Junta de Educación revisa el plan de control de crecimiento y hace ajustes en el área de asistencia cuando es necesario. Los límites de las áreas de asistencia aparecen en mapas aprobados por la junta. La política es que la junta complete el plan de control del crecimiento antes del 1 de mayo cada año, incluyendo la asignación de niños excepcionales.

Población base — La población base de una escuela incluye a los estudiantes asignados a la escuela que sirve al área de asistencia en la que los padres o los tutores viven. La Junta de Educación establece el área de asistencia de cada escuela en el plan de control del crecimiento.

Diversidad — La diversidad debe ser considerada en el proceso de control del crecimiento. Es una estrategia que se usa para influir positivamente en los logros de los estudiantes. Diversas investigaciones demuestran que si hay una concentración alta de estudiantes de pocos logros (más del 25 por ciento) o de estudiantes que reciben comida gratis y a precio reducido (más del 40 por ciento) en una sola escuela, los logros académicos de todos los estudiantes pueden ser afectados negativamente.

Grandfathering — Los estudiantes que han sido asignados a una escuela existente pueden quedarse en su escuela original siempre que tengan su propia forma de transporte. A los estudiantes de cuarto, quinto, séptimo, octavo, décimo, onceavo y doceavo grado, se les da la opción de

quedarse en su escuela original cuando se les reasigna a una escuela existente.

Unidad de clase modular — Una unidad modular es parecida al ala de un edificio. Típicamente hay tres o cuatro clases en cada lado del pasillo, así como baños y espacio administrativo. Las unidades modulares deberán pasar las mismas exigencias de construcción que las escuelas de ladrillo.

Nudo — Un área geográfica designada por el sistema escolar cuando empezó el proceso de asignación de estudiantes en los años 80 para asignar grupos de estudiantes a escuelas. Cada nudo tiene un perfil definido y es asignado a una escuela primaria o secundaria específica. Los nudos se pueden subdividir al ir creciendo al población del área. Un grupo de nudos forma el área de asistencia base de una escuela.

Asuntos de crecimiento



WAKE COUNTY
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE WAKE
3600 Wake Forest Road • P.O. Box 28041 • Raleigh, NC 27611-8041
Phone: 919-850-1600

Los programas del sistema de escuela públicas del Condado Wake emplean personal y son ofrecidos a individuos sin importar la raza, género, edad, color, religión, país de origen, estatus de ciudadanía, afiliación política, o minusvalía de dichas personas.