

Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Wake
Política de Promoción e Intervención 5530
Cronología de Implementación: Escuelas de Calendario de Año Completo
Años K-7

Primer y Segundo Cuarto del Año Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Los padres de familia son notificados de la Política de Promoción e Intervención 5530 • Se desarrollan Planes Educativos Individualizados (PEPs) para los estudiantes que no cumplen con las expectativas de rendimiento de acuerdo al nivel de su año • Los padres de familia pueden revisar los Plan Educativos Individualizados • Se implementan los Planes Educativos Individualizados • Los padres de familia reciben los informes de progreso trimestral del estudiante
Tercer Cuarto del Año Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Se implementan los Planes Educativos Individualizados para los estudiantes que no cumplen con las expectativas de rendimiento de acuerdo al nivel de su año • Se revisan los Planes Educativos Individualizados y los registros de los estudiantes en riesgo de retención (en riesgo de no aprobar el año) • Los padres de familia son notificados mediante el informe del tercer cuarto del año escolar si el estudiante corre el riesgo de retención • Los padres reciben los informes de progreso trimestral del estudiante
Ultimo Cuarto del Año Escolar (Durante las últimas 3 semanas de clases)	<ul style="list-style-type: none"> • El comité de la escuela identifica, documenta y hace recomendaciones de estudiantes de K-7 que corren el riesgo de retención • Se toma la decisión de promoción para los estudiantes de K-2 • Los padres de familia de estudiantes de K-2 son notificados sobre la decisión para promover o retener a(l) (la) estudiante y sobre el proceso de apelación • Los estudiantes de los años 3-7 toman por primera vez los Exámenes de Fin de Año (EOG)
Ultimo Cuarto del Año Escolar (Después del Examen de Fin de Año al último día de clases)	<ul style="list-style-type: none"> • Se toma la decisión de promoción de los estudiantes de 3-7 que obtuvieron un Nivel III/IV en los exámenes de fin de año (EOGs) • Los padres de familia de los estudiantes que no obtuvieron un Nivel III en el/los examen(es) de fin de año (EOG) son notificados sobre las oportunidades para volver a tomar el examen y sobre las intervenciones • Los maestros y/o los padres de familia pueden pedir una exención de las normas de promoción de examen de fin de año (EOG) • Se implementan las intervenciones de poca duración de tiempo para los estudiantes que no obtuvieron el Nivel III en el/los examen(es) de fin de año (EOG) • Se puede tomar el/los examen(es) de fin de año (EOG) por segunda vez • Se toma la decisión de promoción de los estudiantes que obtuvieron un Nivel III/IV en la segunda vez que tomaron el/los examen(es) de fin de año (EOG) • Los padres de familia de los estudiantes que no obtuvieron un Nivel III son notificados sobre los resultados de los exámenes y sobre las intervenciones • Se toma la decisión para los estudiantes que no obtuvieron un Nivel III en la segunda vez que tomaron el/los examen(es) de fin de año (EOG) • Los maestros y/o los padres de familia pueden pedir una exención de las normas de promoción de examen de fin de año (EOG) • Los padres de familia de los estudiantes que no obtuvieron un Nivel III y que son recomendados para promoción con intervención y los padres de familia o maestros pidiendo una exención de las normas de promoción reciben el calendario del Comité de Revisión • Los Comités de Revisión de las escuelas y externos se reúnen y hacen recomendaciones • Se toma la decisión para los estudiantes que no alcanzaron el Nivel III en la segunda vez que tomaron el/los examen(es) de fin de año (EOG) • Los padres de familia son notificados sobre la decisión de promover o retener a(l) (la) estudiante y sobre el proceso de apelación • Los padres reciben los informes de progreso trimestral del estudiante
Próximo Año Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Se empiezan las intervenciones para los estudiantes de Nivel I y II.

Cada cuarto del año escolar consta de 9 semanas.